

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ЛТЖТ – филиала РГУПС
Протокол № 7 от 05.06.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛТЖТ – филиала РГУПС

П.В. Филиппов
19.06.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 44236F780F8DF24E5B7430AB80FC48A4
Владелец: Филиппов Павел Владимирович
Действителен: с 17.10.2025 до 10.01.2027

Рабочая программа воспитания
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (электроподвижной состав)

Рабочая программа воспитания разработана для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) в соответствии с примерной рабочей программой воспитания УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЛТЖТ – филиал РГУПС), 397900, Россия, Воронежская область, г. Лиски, дом МПС 103 8(47391)73394, 8(47391)41565 Электронная почта: listeh-net@yandex.ru

Разработчики:

Крахина С.В., заместитель директора по воспитательной работе ЛТЖТ – филиала РГУПС

Бровкова Е.А., преподаватель специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2.	Направления воспитания.....	6
1.3.	Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1.	Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО...	13
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	18
3.1.	Кадровое обеспечение	18
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3.	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.4.	Анализ воспитательного процесса	19
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электropодвижной состав).....	20

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания ЛТЖТ – филиала РГУПС направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) является Приложением 3 образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ЛТЖТ – филиала РГУПС, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ЛТЖТ – филиала РГУПС. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ЛТЖТ – филиала РГУПС планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ЛТЖТ – филиала РГУПС: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ЛТЖТ – филиала РГУПС:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей

самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ЛТЖТ – филиала РГУПС планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст сообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально - трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности

выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i> для социально-экономического и научно –технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;
Патриотическое воспитание
–осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность;
Духовно - нравственное воспитание

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i> ;
Профессионально – трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i> ;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i> ;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.1.1 Общие сведения об образовательной организации

Лискинский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ЛТЖТ - филиал РГУПС, филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», не обладающим статусом юридического лица.

Учредитель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС) – Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Филиал является некоммерческой организацией, созданной Российской Федерацией для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Основными целями образовательной деятельности филиала являются: удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда; подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена.

ЛТЖТ- филиал РГУПС реализует образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

ЛТЖТ-филиал РГУПС прошел профессионально- общественную аккредитацию в Общероссийском отраслевом объединении работодателей железнодорожного транспорта по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

2.1.2. Миссия филиала

Миссия ЛТЖТ-филиала РГУПС – содействие устойчивому социально-экономическому развитию транспортной отрасли Воронежской области на основе развития конкурентоспособного человеческого потенциала путем генерации новых знаний и подготовки высококвалифицированных кадров по востребованным профессиям и специальностям транспортного комплекса юга России.

Целью развития ЛТЖТ-филиала РГУПС является обеспечение потребности в кадрах предприятий железнодорожного транспорта расположенных в пределах Юго-Восточной, Северо-Кавказской и Крымской железных дорог, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской области и Запорожской области, обеспечение оптимальных условий для их подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Миссия филиала позволяет сформулировать основные принципы его деятельности:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном профессиональном образовании, гарантирующем конкурентоспособность выпускников филиала на рынке труда;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной и предпринимательской активностью, качествами гражданина - патриота;
- создание условий для доступности населения к информационным ресурсам и генерируемым знаниям;
- сохранение и преумножение традиций подготовки специалистов среднего звена железнодорожного транспорта.

Миссия реализуется с учетом:

- совершенствования структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей;
- проведения профориентационной работы в целях формирования контингента, поступающих с высоким уровнем начальной подготовки для получения профессионального образования;
- создания условий для самореализации всех участников образовательного процесса, повышения качества обучения;
- укрепления кадрового потенциала и повышение квалификации преподавательского состава;
- внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;
- развития учебно-лабораторной и методической базы филиала;
- формирования стойкой мотивации личности к высшим духовно-нравственным ценностям (патриотизм, активная гражданская позиция, гуманизм, толерантность);
- создания стимулов к росту личностного самосознания, самоопределения и адаптации к условиям обучения в филиале;
- формирования ЗОЖ, проведение мероприятий по спортивно-оздоровительному воспитанию студенческой молодежи, профилактика негативных явлений (наркотики, ВИЧ, вредные привычки и др.);
- создания условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала;
- формирования партнерских отношений заинтересованных сторон;
- повсеместного внедрения современных информационных технологий;
- формирования инновационной системы взаимодействия между работодателями и филиалом, способствующей выявлению необходимых профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в реальном экономическом пространстве;
- развития системы информирования и предпрофессиональной ориентации обучающихся, профессионального самоопределения выпускников;
- повышения качества обслуживания пользователей в библиотеке (обеспечение полноты информации, оперативности и комфортности обслуживания);
- осуществления эффективного финансового менеджмента и стратегического экономического развития;

- укрепления имиджа филиала и сохранение лидирующих позиций в системе железнодорожного профессионального образования в регионе и стране.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
-организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями специальности <i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i> , в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Классное руководство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности <i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i> ;

Модуль «Наставничество»

-мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности <i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i> ;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности <i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности <i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i> ;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности <i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i> ;

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности <i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i> ;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со *специальностью 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)*;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий *специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)*;

- совместные мероприятия, посвященные Дню *специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)*;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)*;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)*;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)*;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)*;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по *специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями- партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и рудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного Дню Машиниста;

- участие во всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)*;

- проведение научно – практических конференций по итогам прохождения производственной практики на предприятиях Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО РЖД»;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)*;

- организация клубов профессиональной направленности *специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)*;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ЛТЖТ – филиала РГУПС, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ЛТЖТ – филиала РГУПС;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

Нормативно – методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- план воспитательной работы ЛТЖТ – филиала РГУПС на учебный год;
- план работы социального педагога ЛТЖТ – филиала РГУПС на учебный год;
- план профилактической работы на учебный год;
- планы совместных профилактических мероприятий ЛТЖТ – филиала РГУПС с ЛОП Юго-Восточного ЛУ МВД России на транспорте города Лиски и всеми заинтересованными службами по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся филиала на учебный год;
- план профориентационной работы ЛТЖТ – филиала РГУПС на учебный год;
- план мероприятий по противодействию распространения экстремизма терроризма среди обучающихся на учебный год;
- план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий на учебный год в ЛТЖТ – филиале РГУПС;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей в ЛТЖТ – филиале РГУПС на учебный год;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически – ориентированного образования: <i>сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;</i>

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав);
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав).
- успешное освоение образовательных программ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав);

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав) на период 2026-2027 учебный год**

№	Модуль	Курс, группа, участники	Сроки	Ответственные
1.Образовательная деятельность				
1.	Еженедельные беседы по понедельникам в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение учебного года	Преподаватели филиала
2.	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, преподаватели
3.	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Октябрь – ноябрь 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
4.	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Ноябрь – декабрь 2026	Преподаватели, мастер производственного обучения
5.	Мотивационно - познавательная игра «Пять причин жить в мире»	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2026	Заместитель директора по ВР, преподаватель физического воспитания
6.	Инструктажи перед праздничными днями и новогодними каникулами, включающие вопросы антикоррупционной политики, безопасного поведения в общественных местах, ответственности за нарушение УК РФ, КоАП РФ, законодательства РФ	Обучающиеся всех курсов	Декабрь 2026	Классные руководители
7.	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Февраль 2027	Преподаватели

		и		
8.	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Апрель 2027	Классные руководители
9.	День Российской науки	Обучающиеся всех курсов	08.02.2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	2. Кураторство			
1.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурса, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»- https://rsv.ru/ ; Всероссийский конкурс «Большая перемена» - https://большаяперемена.онлайн ; мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" https://будьвдвижении.рф ;	Обучающиеся 1 – 2 курсов		Преподаватели, классные руководители, библиотекарь
2.	Интерактивные тематические беседы, посвященные истории образовательного учреждения, истории и традициям компании ОАО «РЖД», всероссийской тематике учебного года.	Обучающиеся 1 курса, филиала	1-2 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
3.	Сбор медицинских справок на допуск к занятиям физической культурой	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер, преподаватель физического воспитания
4.	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	Обучающиеся 1 курса	В течение сентября	Классные руководители
5.	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	По планам	Заместитель директора по ВР, комендант общежития, воспитатели общежития, классные руководители
6.	Классный час: «Мы - команда»	Обучающиеся всех курсов	январь	Классные руководители
7.	Классный час, посвященный Международному женскому дню: - «Роль семьи в жизни человека» - Женщины – герои отрасли»	Обучающиеся всех курсов	Март 2027	Классные руководители
8.	- «Традиции моей семьи» - «Профессиональные перспективы женщин в железнодорожной отрасли»	Обучающиеся	Март 2027	Классные руководители

		всех курсов		
	3. Наставничество			
1.	Участие в отраслевых профессионально значимых событиях, праздниках, конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение учебного года	Преподаватели, классные руководители
2.				
	4. Основные воспитательные мероприятия по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)			
1.	Проведение мотивационно – познавательных игр по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь – октябрь 2026	Преподаватели специальных дисциплин, классные руководители
2.	Торжественное вручение дипломов об окончании обучения выпускникам.	Обучающиеся 4 курса, родители	02.07.2027	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, классные руководители
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе филиала, в общеобразовательных учреждениях города и области, на предприятиях отрасли.	Обучающиеся 1-4 курсов, учащиеся школ	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив
2.	Мероприятия, посвященные Дню матери: -фотовыставка, фотозона «Спасибо, мама» - интернет – акции в социальных сетях «Семейные увлечения» - конкурс видео – роликов «Это у нас семейное»	Обучающиеся всех курсов 1,4 курс 2 курс 3 курс		Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	«Татьянин день» (праздник студентов): - праздничные акции; - фото отличников отделения 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)	Обучающиеся всех курсов	Январь 2027	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели

4.	Организация экскурсий в Лискинский краеведческий музей	Обучающиеся 1-2 курсов	Февраль 2027	Заместитель директора по ВР
5.	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Май 2027	Заведующий библиотекой филиала, преподаватели русского языка и литературы

	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Инструктаж для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1 курса	1 неделя сентября 2026	Классные руководители
2.	Организация работы со студентами из категории детей-сирот, студентами – инвалидами и студентами с ОВЗ (оформление документации)	Обучающиеся 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
3.	Индивидуальные беседы с законными представителями	1 – 4 курс	В течение года	Классные руководители, администрация филиала
4.	Подготовка благодарственных писем законным представителям в рамках поздравлений с государственными праздниками	1 – 4 курс	В течение года	Классные руководители
5.	Организационные собрания администрации ЛТЖТ – филиала РГУПС с первокурсниками и их родителями (законными представителями) с целью ознакомления с правилами обучения и проживания в общежитии	Обучающиеся 1 курса, родители (законные представители)	Август 2026	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, классные руководители
	7. Профилактика и безопасность			
1.	Профилактика деструктивных форм поведения среди подростков	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители

2.	Профилактические беседы специалистов системы профилактики с обучающимися филиала об ответственности за совершение правонарушений, о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта, о пагубном влиянии алкогольной, наркотической и психоактивной продукции на организм, о позитивном образе мышления в рамках профилактики суицидальных наклонностей.	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, инспектора ПДН, ЛУ МВД, медицинские психологи наркологического кабинета, специалисты системы профилактики
3.	Проведение Межведомственной акции «Уступи дорогу поездам» (очно и дистанционно)	Студенческий актив ЛТЖТ – филиала РГУПС	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Реализация плана по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
5.	Индивидуальные беседы и консультации	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
6.	Проведение классных часов на тему «Соблюдение Правил внутреннего распорядка ЛТЖТ – филиала РГУПС», включающих следующие вопросы: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля.	Обучающиеся 1 курса	01.09.2026	Классные руководители
7.	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции»	Обучающиеся всех курсов	По запросу	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Единый День профилактики правонарушений среди молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, представители субъектов профилактики

9.	Заседание Совета профилактики ЛТЖТ – филиала РГУПС	Члены Совета,	ежеквартально	Заместитель директора по ВР
----	--	------------------	---------------	-----------------------------

		обучающиеся		
10.	Единый классный час на тему «Подросток и закон», включающий игровой формат подачи информации по вопросам безопасности, в том числе, в сети интернет.	Обучающиеся всех курсов	Октябрь 2026	Классные руководители
12.	Осуществление комплекса мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде, организации правового просвещения студентов. Организация и проведение встреч обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за совершенные правонарушения и преступления.	Специалисты воспитательного блока	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
13.	Реализация комплекса профилактических мероприятий в рамках плана взаимодействия с ЛОП Юго-Восточного ЛУ МВД России на транспорте города Лиски	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
14.	Реализация комплекса профилактических мероприятий в рамках плана взаимодействия с КДН и ЗП Лискинского района	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
15.	Организация участия в региональных конкурсах антинаркотической направленности	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Октябрь 2026	Социальный педагог, классные руководители
16.	Мероприятия в рамках Ежегодной недели профилактики экстремизма	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь 2026	Заместитель директора, социальный педагог
17.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь 2026, апрель 2027	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог
18.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России"	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь 2026, апрель 2027	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог
19.	Декада правовой грамотности «Права человека» в рамках проекта «Правовой навигатор»	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь 2026	Преподаватели

20.	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	01.12.2026	Преподаватели,
21.	Тематические беседы: Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Декабрь 2026	Классные руководители
22.	Тематические беседы с представителя системы профилактики	Обучающиеся	Март 2027	Заместитель директора по ВР, социальный

	«Терроризм – угроза мира», «Я гражданин России – за безопасную Родину!»	всех курсов		педагог, классные руководители
23.	Мероприятия в рамках Дня профилактики	Обучающиеся всех курсов	Апрель 2027	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
24.	Подготовка профилактических мероприятий в рамках Дня защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Май - июнь 2027	Заместители директора, педагогический коллектив
25.	Внеплановые инструктажи «Безопасные каникулы»:	Обучающиеся 1-4 курсов	Июнь 2027	Классные руководители

8. Социальное партнёрство и участие работодателей

1.	«Мы будущее страны и отрасли!» - встречи с представителями социальных партнеров, предприятий, бывшими выпускниками техникума, экскурсии на предприятия	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение учебного года	Преподаватели, классные руководители
2.	Тематические классные часы с представителями базовых предприятий	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Участие в «Дне компании» ОАО «РЖД», Дне Машиниста.	Обучающиеся 2-4 курсов	Октябрь 2026	Заместитель директора по УР, сотрудники Юго-Восточной ЖД
4.	Организация и участие творческих коллективов филиала в торжественных и праздничных мероприятиях социальных партнеров	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора ВР
5.	Комплекс мероприятий в честь Дня железнодорожника (первое воскресенье августа)	Обучающиеся всех курсов, творческие коллективы	Август 2027	Заместитель директора ВР, классные руководители, представители студенческого самоуправления

9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1.	Участие в мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов России	Обучающиеся 1-4 курсов		Преподаватели, библиотекарь
2.	Участие во Всероссийском движении «Профессионалы»	Обучающиеся 3 – 4 курсов	В течение учебного года	Преподаватели специальных дисциплин
3.	Участие в студенческих научно - практических конференциях	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение учебного года	Преподаватели, классные руководители
4.	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	1-2 неделя сентября	Классные руководители
5.	Проведение мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников: - анкетирование студентов-первокурсников; привлечение первокурсников в кружки, клубы по интересам, спортивные секции; - работа, направленная на сплочение коллектива учебной группы, выявление лидеров, профилактику ассоциативного поведения и экстремистских проявлений в молодежной среде; - формирование студенческого актива учебных групп.	Обучающиеся 1 курса	В течение сентября	Классные руководители, социальный педагог
6.	Спортивно – творческий фестиваль «Заяви о себе» для первокурсников.	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь – октябрь 2026	Заместитель директора по ВР, преподаватель физического воспитания
7.	Единый классный час «Будем знакомы»: – «Расскажи мне о себе»; - «Как я провел лето»; - «Моя пирамида успеха: цели, задачи, мотивы».	1 курс 2 курс 3 курс	сентябрь 2026	Классные руководители
8.	Комплекс мероприятий ко Дню СПО	Обучающиеся всех курсов	К 02.10.2026	Заведующие отделениями, преподаватели
9.	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Октябрь 2026	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели специальных дисциплин.

10.	Мотивационно – познавательный квест для первокурсников «Горжусь профессией своей»	Обучающиеся 1,3 курсов	Октябрь – ноябрь 2026	Преподаватели
11.	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Ноябрь 2026	Классные руководители
12.	Диагностика и анкетирование групп по выявлению уровня социализации	Обучающиеся 2 курса	Ноябрь 2026	Классные руководители
13.	Новогодний квест для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курсов	Декабрь 2026	Преподаватели
10. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Участие во Всероссийских, областных, городских и районных акциях	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение учебного года	Преподаватели, библиотекарь
2.	Участие в Днях открытых дверей на базе филиала, в тематических мероприятиях отделения <i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</i>	Обучающиеся 2 – 3 курсов	В течение учебного года	Преподаватели специальных дисциплин
3.	Проведение Межведомственной акции «Уступи дорогу поездам» (очно и дистанционно)	Студенческий актив ЛТЖТ – филиала РГУПС	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Акция «Поделитесь добром» к Дню солидарности и примирения	Обучающиеся всех курсов	07.11.2026	Заместитель директора по ВР
5.	Международный день инвалидов - участие в акциях и мероприятиях совместно с общественными организациями Лискинского района	Обучающиеся всех курсов, участники добровольческого отряда	Декабрь 2025	Заместитель директора по ВР

		«Добрые сердца», участники творческих коллективов, активисты филиала.		
6.	Международный день добровольцев / День добровольца России – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	05.12.2026	Классные руководители
7.	Участие в волонтерской акции «Чистый город»	Обучающиеся всех курсов	Площадки проведения субботников	Педагоги
8.	День Космонавтики: - тематические беседы «Он сказал: «Поехали!»	Обучающиеся всех курсов	12.04.2027	Классные руководители
9.	Акция «Ветеран живет рядом» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Май 2027	Классные руководители
10.	Плетение маскировочных сетей на базе Регионального Совета ветеранов железнодорожников Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»	1-2курс	По планам	Заместитель директора по ВР
11.	Всемирный день без Табака: - акция «Меняем сигарету на конфету»; - фотоакция «5 причин не курить»	Обучающиеся всех курсов	31.05.2026	Классные руководители
12.	Студенческий флешмоб, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	01.06.2026	Преподаватели
13.	День семьи, любви и верности: - акции в социальных сетях - акции на интерактивных площадках города	Обучающиеся 1-3 курсов	08.07.2026	Классные руководители

	11. Самоуправление
--	---------------------------

1.	Ежемесячное заседание Совета обучающихся ЛТЖТ - филиала РГУПС	Члены Студенческого Совета обучающихся с 1 – 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководители студенческих объединений
2.	Собрания проживающих в общежитии ЛТЖТ – филиала РГУПС. Встреча с администрацией.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Ноябрь 2026	Заместитель директора по ВР, комендант общежития, воспитатели общежития
3.	Совещание старост 1 – 4 курсов	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12. Духовно – нравственное воспитание				
1.	Участие в конкурсном движении различных уровней	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение учебного года	Преподаватели, классные руководители
2.	Беседы представителей Воронежской Епархии с обучающимися ЛТЖТ – филиала РГУПС на общедоступные и профилактические темы: О добре и зле в рамках профилактики экстремизма и терроризма, о семейных ценностях, о любви и уважении друг к другу	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акции, тематические встречи, видеопоказы.	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагоги
4.	Единый классный час «Терроризм – угроза Мира» по вопросам изучения прав и обязанностей студентов, об ответственности за нарушение правил поведения в общественных местах, электробезопасности, пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности, ответственности за вовлечение в действия террористических и диверсионных групп,	Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, проживающие в общежитии	03.09.2026	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе
5.	Проведение фотофестиваля среди обучающихся «Осень в объективе»	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь – ноябрь 2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь

6.	Подготовка и проведения праздничных мероприятий ко Дню Учителя : - фото-выставки; - видео – поздравления; - концертные программы; - поздравления ветеранов ЛТЖТ – филиала РГУПС	Обучающиеся всех курсов	К 05.10.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели
7.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца по запросу	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели
8.	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»: - «Мы едины – мы одна страна!» - «Мы разные ,но мы вместе!» - «Символы России» - «Путешествуем по России. Мульти – Россия»	Обучающиеся всех курсов 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Ноябрь 2026	Классные руководители
9.	Этнофестиваль «Мир дружбы», приуроченный к Международному дню толерантности	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Ноябрь 2026	Классные руководители
10.	Конкурс среди групп 1 курса «Я, ты, он, она – группа лучшая моя»	Обучающиеся 1 курса	Декабрь 2026 – январь 2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Организация и участие в праздничных мероприятиях и концертных программах по случаю наступления Нового года	Обучающиеся 1-4- курсов, участники творческих коллективов	Декабрь 2026	Заместитель директора по ВР
12.	Финал конкурса для обучающихся 1 курса «Я, ты, она, она – группа лучшая моя»	Обучающиеся 1 курсов	25.01.2027	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
13.	Международный женский день – праздничные акции	Обучающиеся всех курсов	Март 2027	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
14.	- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта			

15.	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Март – апрель 2027	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители
16.	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Июнь 2027	Заместитель директора, по ВР, классные руководители
13. Экологическое воспитание				
1.	Организация участия в, городских и районных субботниках, в мероприятиях в рамках месячников благоустройства	Обучающиеся всех курсов	сентябрь – октябрь 2026, март – апрель 2027	Заместитель директора по ВР, преподаватели
2.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Октябрь 2026	Преподаватели
3.	Месячник санитарной уборки территории	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Ноябрь 2026	Педагоги, преподаватель физического воспитания
4.	Всемирная акция «Час Земли»	Обучающиеся всех курсов	22.03.2027	Преподаватель экологии, классные руководители
5.	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Июнь 2027	Классные руководители
14. Гражданско - патриотическое воспитание				
1.	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания, преподаватели
2.	Организация участия патриотических акция «Помощь фронту», «Вузы фронту»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Ежемесячные тематические встречи в рамках участия в патриотическом проекте «Я горжусь, Герои!»	Обучающиеся 1 – 2 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
4.	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний для первокурсников с участием почетных гостей, представителей администрации района, руководителей, отраслевых предприятий, выдающихся выпускников филиала.	Обучающиеся 1 курса	01.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

5.	День окончания Второй мировой войны. Интерактивные беседы: - железнодорожники в годы ВОВ; - техникум в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	02.09.2026	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, обществознания
6.	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	4 неделя апреля	Преподаватели - предметники
7.	Участие в культурных и торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дню города Лиски (в том числе в дистанционном формате): - легкоатлетический пробег ; - парад студенчества; - исторические квесты.	Обучающиеся 1 – 3 курса	1-2 неделя сентября 2026	Заместитель директора по ВР
8.	Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека: - поздравления ветеранов ЛТЖТ – филиала РГУПС; - поздравления ветеранов железнодорожной отрасли; - участие в отраслевых мероприятиях.	Волонтеры, участники творческих коллективов, студенческий актив, преподаватели	К 1 октября 2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели
9.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-3 курсов	4 неделя октября 2026	Преподаватели, классные руководители
10.	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	04.11.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
11.	Международный День толерантности	Обучающиеся всех курсов	16.11.2026	Классные руководители
12.	Участие в комплексе мероприятий, посвященных освобождению Лискинского района от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся всех курсов	Январь 2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель истории
13.	Встреча обучающихся с работниками военкомата «Я готовлюсь стать солдатом».	Обучающиеся 3,4 курсов	Ноябрь 2026	Преподаватель ОБЗР

14.	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	03.12.2026	Преподаватель истории, библиотекарь, классные руководители
15.	Мероприятия, посвященные Дню Героя России	Обучающиеся всех курсов	09.12.2026	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители
16.	Единые классные часы, посвященные Дню Героев Отечества, День Конституции РФ: - «Герои моей семьи» - «Герои моего Отечества» - «Памятные места, посвященные неизвестному солдату» - «Современные герои Отечества»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	09.12.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели общественных наук
17.	День снятия блокады Ленинграда: - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся всех курсов	27.01.2027	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
18.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	02.02.2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – тематические мероприятия	Обучающиеся всех курсов	16.02.2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель истории, преподаватель ОБЗР
20.	Единый классный час ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Обучающиеся филиала 1 – 4 курс	Февраль 2027	Заместитель директора, классные руководители
21.	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Февраль 2027	Педагоги
22.	Подготовка праздничного концерта для педагогического коллектива ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов, творческая группа филиала	Февраль 2027	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе

23.	День Победы: - Патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»; - концертные программы	Обучающиеся всех курсов, студенческий актив, участники творческих коллективов	К 09.05.2027	Заведующие отделениями, преподаватели
24.	Классный час: «От героев былых времен»	Обучающиеся всех курсов	Май 2027	Классные руководители
25.	Конкурс смотра и песни «Служить России суждено тебе и мне!»	Обучающиеся 1 курса	Май 2027	Заместитель директора, преподаватель ОБЗР, руководитель физического воспитания, преподаватель истории
26.	Классный час: «День России!»	Обучающиеся 1-3 курсов	К 12.06.2027	Классные руководители
27.	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов	Июнь 2027	Классные руководители
28.	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	22.06.2027	Классные руководители, преподаватель ОБЗР

	15. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия			
1.	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение года	Преподаватель физического воспитания, преподаватели
2.	Проведение мероприятий по формированию мотивации к здоровому образу жизни в рамках Дней профилактики	Обучающиеся всех курсов	В течение октября	Классные руководители, , преподаватель физической культуры
3.	Спартакиада первокурсников по 7 видам спорта	Обучающиеся 1 курсов	Октябрь – декабрь 2026	Преподаватель физ. воспитания
4.	Участие во Всероссийских акциях «СтопСПИД», «Должен знать», акциях ко Всемирному дню борьбы с табакокурением.	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь 2026	Заместитель директора по ВР
5.	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Ноябрь 2026	Преподаватели, преподаватель физвоспитания, преподаватель ОБЗР

6.	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь 2026	Классные руководители, социальный педагог, преподаватели, руководитель физвоспитания
7.	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Февраль 2027	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЗР
8.	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Апрель 2027	Руководитель физвоспитания
9.	Всемирный День здоровья : - Спортивное мероприятие «Зарядка с Чемпионом!» ; - профсоюзные спортивные мероприятия; - «Веселые старты»; - «Звездный» футбол»	Обучающиеся всех курсов	07.04.2027	Руководитель физвоспитания
10.	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Май 2027	Руководитель физвоспитания
11.	Участие в соревнованиях, организованных ДОРПРОЖЕЛ на ЮВЖД	2-3 курс	Май – июнь 2027	Председатель студенческой профсоюзной организации