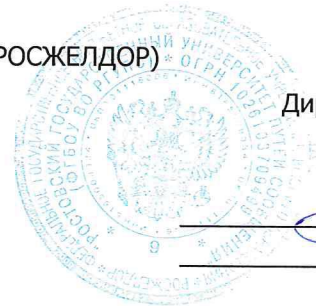


Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР)



Утверждаю

Директор ЛТЖТ - филиала РГУПС

П.В. Филиппов

28.10.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический профиль

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 388

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.1	Выполнять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта
ПК 4.2	Выполнять подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта
ПК 4.3	Производить ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта
ПК 4.4	Производить техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта
ПК 4.5	Производить ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 27	Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартам Ворлдскиллс
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 43	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ОУД.01	Русский язык												
ОУД.02	Литература												
ОУД.03	Родная литература												
ОУД.04	Россия в мире												
ОУД.05	Иностранный язык												
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.07	Физическая культура												
ОУД.08	Астрономия												
ПД	Профильные дисциплины												
ОУД.09	Математика												
ОУД.10	Физика												
ОУД.11	Информатика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
УД.01	Естествознание												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 15	ЛР 17
		ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 29	ЛР 31
		ЛР 32	ЛР 33	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 4
		ЛР 5	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 13	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 20	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24
		ЛР 31	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 41	ЛР 42							
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
		ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 40	ЛР 42
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3
		ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 18
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 29	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 37
		ЛР 38	ЛР 40	ЛР 42									
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ЛР 1	ЛР 3	ЛР 7
		ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 15	ЛР 18	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 25	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33
		ЛР 37	ЛР 38	ЛР 40	ЛР 42								
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 11	ЛР 12
		ЛР 15	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 27	ЛР 29	ЛР 31	ЛР 33
		ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42									
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
		ПК 3.2	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 27	ЛР 28
		ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 41	ЛР 42	ЛР 43		
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
		ПК 3.2	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 11	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 17	ЛР 18

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
		ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
		ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
МДК.01.03	Механизация и автоматизация производственных процессов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
		ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
МДК.01.04	Моторвагонный подвижной состав	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
		ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
УП.01.01	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	
ПП.01.01	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
		ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
ПП.02.01	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4
		ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26
		ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42							
ПП.03.01	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17
		ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23
		ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42				
МДК.04.01	Слесарь по ремонту подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42				
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
		ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5	ЛР 4	ЛР 10	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 23
		ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 30	ЛР 34	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 42				

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет математики
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Кабинет инженерной графики
6	Кабинет технической механики
7	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Кабинет конструкции подвижного состава
10	Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
11	Кабинет общего курса железных дорог
12	Методический кабинет
13	Лаборатория электротехники
14	Лаборатория электроники и микропроцессорной техники
15	Лаборатория материаловедения
16	Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава
17	Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава
18	Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава
19	Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава
20	Слесарные мастерские
21	Электросварочные мастерские
22	Электромонтажные мастерские
23	Механообрабатывающие мастерские
24	Спортивный зал
25	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
26	Стрелковый тир
27	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
28	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Нормативная база реализации основной образовательной программы

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог", приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., реализуемого в пределах основной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования. В учебном плане учтена профессиональная направленность специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - электроподвижной состав.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и программой подготовки специалистов среднего звена, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана и календарного учебного графика. Продолжительность учебной недели – шесть дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По дисциплинам и профессиональным модулям занятия группируются парами. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в течение учебного года общей продолжительностью 11 недель в год на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 11 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится на базе образовательной организации при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов: 2 курс – 3 семестр, 2 курс – 4 семестр. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7, 8 семестрах. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловыми комиссиями по каждому виду практики. Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 7 недель. Промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные сборы. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту дипломного проекта (2 недели). Обязательное требование - тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В течение 1 курса каждым обучающимся выполняется индивидуальный проект по одной или нескольким дисциплинам, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

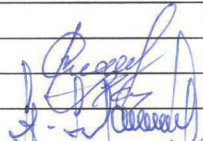


В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные циклы следующим образом: - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - увеличен объем времени на 178 час, в том числе 92 часа на введение дисциплины «Русский язык и культура речи»; - Математический и общий естественнонаучный цикл - увеличен объем времени на 102 часа на введение дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте»; - Профессиональный цикл - увеличен объем времени на 1070 часов, в том числе на введение общепрофессиональных дисциплин "Информационные технологии в профессиональной деятельности" - 74 часа, "Транспортная безопасность" - 116 часов; на введение междисциплинарных курсов МДК 01.03 "Механизация и автоматизация производственных процессов" - 76 часов; МДК 01.04 "Моторвагонный подвижной состав" - 60 часов.

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе


Т.В. Сегреева

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Председатели цикловых комиссий		
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин		В.И. Власова
Математических и общих естественнонаучных дисциплин		С.Н. Лапыгина
Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей		А.С. Машин