

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
начальник Воронежского
информационно-вычислительного
центра структурного подразделения
Главного вычислительного центра –
филиала ОАО «РЖД»


М.В. Петров
« 25 »  20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УИР
филиала РГУПС в г. Воронеж


Е.М. Гуленко
« 25 »  20 21 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО УРОВНЯ
базовая подготовка**

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Форма обучения: очная

1.

Воронеж 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Требования к поступающим	5
1.2. Срок получения среднего профессионального образования	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.4. Характеристика подготовки	8
2. Требования к структуре образовательной программы.....	10
3. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	12
3.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.....	12
3.2. Требования к выпускным квалификационным работам	13
3.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	14
4. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	16
5. Информационное обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	18
6. Обеспечение воспитательного процесса при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	18
7. Кадровое обеспечение	20
8. Приложения	20

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 849 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Зарегистрировано в Минюсте России № 33748 от 21.08.2014);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013 с изменениями и дополнениями от 31 января 2014, 17 ноября 2017;
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180 «Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

- среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014, 31 декабря 2015, 29 июня 2017);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016;
 - Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовского государственного университета путей сообщения, утвержденный Федеральным агентством железнодорожного транспорта от 25.11.2015 № 529.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть ППССЗ, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания ППССЗ.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

1.2. Срок получения среднего профессионального образования

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ
основное общее образование	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
- эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
- обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;

- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

Техник по компьютерным системам готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование цифровых устройств.
- применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с ФГОС СПО.

Техник по компьютерным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным системам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

ПК 4.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 4.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств ВТ, заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 4.3. Устанавливать операционные системы на персональный компьютер и сервер, производить настройку интерфейса пользователя, администрировать операционные системы персонального компьютера и сервера.

ПК 4.5. Производить диагностику, настройку персональных компьютеров и серверов, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 4.6. Оптимизировать конфигурацию средств ВТ, удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.7 Обновлять и удалять версии операционных систем, прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, драйверы устройств персональных компьютеров, периферийных устройств и серверов.

ПК 4.8. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов персональных компьютеров, периферийных устройств и серверов.

ПК 4.9. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение периферийных устройств, операционную систему персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 4.10. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 5.1. Проектировать и администрировать локально-вычислительные сети.

ПК 5.2. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных и вычислительных сетей.

ПК 5.3. Определять методы и основные принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

ПК 5.4. Настраивать виды соединений в IP–телефонии и взаимодействие с компьютерной сетью.

1.4. Характеристика подготовки

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника по компьютерным системам, в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Родная литература

ОУД.04 Россия в Мире
ОУД.05 Иностранный язык
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07 Физическая культура
ОУД.08 Астрономия
ОУД.09 Математика
ОУД.10 Физика
ОУД.11 Информатика
УД.01 Естествознание
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
ЕН.01 Элементы высшей математики
ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Основы электротехники
ОП.03 Прикладная электроника
ОП.04 Электротехнические измерения
ОП.05 Информационные технологии
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07 Операционные системы и среды
ОП.08 Дискретная математика
ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12 Охрана труда
ПМ.01 Проектирование цифровых устройств
ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПМ.05 Компьютерные и телекоммуникационные сети
Учебная практика УП.01.01
Учебная практика УП.02.01
Учебная практика УП.03.01
Учебная практика (практика по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин») УП.04.01
Учебная практика УП.05.01
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01
 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01
 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01
 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05.01
 Производственная практика (преддипломная) ПДП
 Государственная итоговая аттестация

2. Требования к структуре образовательной программы

2.1 Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Вариативная часть формируется филиалом РГУПС в г. Воронеж и другими участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70,24 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (29,76 процентов) дает возможность расширения основного (ых) вида (ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	При получении квалификации специалиста среднего звена «Техник по компьютерным системам»

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	772
Математический и общий естественнонаучный цикл	336
Профессиональный цикл	3398
Государственная итоговая аттестация	216
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	6012

2.3 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определяется с учетом примерных основных образовательных программ (ПООП) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Для определения объема образовательной программы может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.4 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Филиалом РГУПС в г. Воронеж фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Общий объем дисциплины Физическая культура составляет 453 академических часов. Для обучающихся-инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

2.6 При формировании образовательной программы Филиал РГУПС в г.

предусматривает включение адаптированных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

2.7 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 112 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.8 Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный учебный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального учебного цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 25 процентов от профессионального учебного цикла образовательной программы.

2.9 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

3. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Конкретные формы проведения текущего контроля фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и

профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы филиал РГУПС в г. Воронеж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для оценки знаний, умений и освоенных компетенций.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.
- экзамен по модулю.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей дисциплины.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.

Филиал РГУПС в г. Воронеж создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля (МДК, учебной и производственной практик).

3.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Защита выпускной квалификационной работы выпускником является завершающим этапом его обучения. Целью выполнения выпускной квалификационной работы является углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний и практических умений, полученных по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом, выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. Требования к выпускным квалификационным работам определяются основной образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки специалистов среднего звена по специальности и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы: Проектирование цифровых устройств. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Выпускники выполняют и защищают выпускную квалификационную работу по утвержденной теме в соответствии с заданием. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа включает в себя введение; теоретическую часть; практическую часть; выводы; заключения; список используемой литературы; приложения (при наличии).

Структура и содержание пояснительной записки, содержание теоретической, требования к дипломной работе ежегодно определяются цикловой комиссией специальности и находят отражение в Программе государственной итоговой аттестации

3.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся

всех циклов, разделов и составных частей ППСЗ. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). На подготовку ВКР отводится 4 недели после завершения производственной преддипломной практики, на защиту – 2 недели.

Защита ВКР производится на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Решение ГАК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГАК, принимающих участие в заседании. При равенстве числа голосов голос председателя ГАК (заместителя председателя при отсутствии председателя) является определяющим. Решение ГАК объявляется обучающемуся в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

4. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Филиал РГУПС в г. Воронеж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Истории;
- Иностранного языка;
- Социально-экономических дисциплин;
- Математических дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии, стандартизации и сертификации;
- Инженерной графики;
- Проектирования цифровых устройств;
- Экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
- Операционных систем и сред;
- Интернет-технологий;
- Информационных технологий;
- Компьютерных сетей и телекоммуникаций;
- Автоматизированных информационных систем;
- Программирования;
- Электронной техники;
- Цифровой схемотехники;
- Микропроцессоров и микропроцессорных систем;

- Периферийных устройств;
- Электротехники;
- Электротехнических измерений;
- Дистанционных обучающих технологий.

Мастерские:

- Электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- Учебный электронный лазерный стрелковый тир;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

5. Информационное обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Образовательная программа по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная программа по специальности (базовая подготовка) обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Филиал РГУПС в г. Воронеж предоставляет обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. Обеспечение воспитательного процесса при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Для реализации образовательной программы в филиале РГУПС в г. Воронеж сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

На базе филиала РГУПС в г. Воронеж работает Центр молодежного досуга и общения, в состав которого входят:

- ансамбль эстрадно-спортивного танца «ЭКСПРЕСС»;

- вокальная студия «МЕЧТА»;
- студия риторики «АЛЬФА»;
- кружок технического творчества;
- турклуб «Магистраль»;
- кружок рисования для развития творческого потенциала молодежи «Радуга»;
- студия социально-коммуникативного развития «Диалог»;
- фотостудия «Объектив»;
- студия народных промыслов «Левша»;
- студия современного спортивного танца;
- студия дизайна «Мастер на все руки»;
- клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- редколлегия газеты СПО «Студенческий экспресс»;
- кружок при кабинете «Инженерная графика»;
- студия любителей поэзии «Ветер перемен»;
- кружок при кабинете «Русский язык и литература»;
- студия WEB дизайна и программирования.

Для занятий спортом и пропаганды здорового образа жизни в филиале РГУПС в г. Воронеж созданы и работают спортивные секции:

- баскетбола;
- волейбола;
- мини-футбола;
- атлетической гимнастики;
- настольного тенниса;
- лёгкой атлетики;
- стрельбы из электронного пистолета;
- шахмат;
- специальной медицинской группы.

В образовательной организации созданы и успешно функционируют общественные организация (органы самоуправления, профсоюзная организация):

- первичная профсоюзная организация обучающихся СПО Лискинского филиала общественной организации – дорожной территориальной организации профсоюза железнодорожников и транспортных строителей на Юго-Восточной железной дороге;
- студенческий совет;
- клуб «Патриот»;
- краеведческий кружок «Память сердца»;

– волонтерский центр «Мы вместе!».

7. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). У преподавателей специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы имеется опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Приложения

1. Учебный план (Приложение 1).
2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2).
3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программы государственной итоговой аттестации (Приложение 3).
4. Фонды оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, государственной итоговой аттестации (Приложение 4).
5. Рабочая программа воспитания (Приложение 5).
6. Календарный план воспитательной работы (Приложение 6).