

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Северо-Кавказского
регионального общего центра
обслуживания «Желдоручет» -
филиал ОАО «РЖД»



В.В. Евтодиев
2018 г.



СВЕРЖДАЮ:
Проректор по внешним связям и
производственной практике

М.А. Каплюк
« 01 » 11 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)

«ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

(название программы)
(по направлению подготовки (специальности)
38.00.00 «Экономика»)

Ростов-на-Дону
2018

Общая характеристика программы

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Инженер-экономист железнодорожного транспорта» разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Положения о требованиях к дополнительным профессиональным программам, заказываемым открытым акционерным обществом «Российские железные дороги» (далее - ОАО «РЖД»), утвержденным распоряжением ОАО «РЖД» от 19.01.2016 г. № 8бр, с учетом потребности в дополнительном профессиональном образовании работников, в чьи компетенции входят вопросы экономического обеспечения и сопровождения, учета и аудита различных сфер деятельности.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации и локальных актов ОАО «РЖД».

ДПП ПП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 38.03.01 «Экономика», производственно-технологического вида профессиональной деятельности, квалификационных требований к должностям руководителей и специалистов, указанным в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21.08.1998 г. № 37 (в редакции от 14.02.2014 г.) и профессиональных стандартов: Инженер-экономист железнодорожного транспорта (утвержденном приказом министерства труда и социальной защиты РФ от «23» декабря 2016 г. №828н) (далее – ПС-828).

Программа «Инженер-экономист железнодорожного транспорта» (далее ДПП ПП) предназначена для дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов различных организаций, имеющих непрофильное высшее образование и квалификацию «инженер», «специалист», «магистр», путем освоения программы профессиональной переподготовки.

Реализация ДПП ПП направлена на приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности в сфере экономики, учета и аудита. ДПП ПП разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 38.03.01 «Экономика»

ДПП ПП трудоемкостью 256 часов реализуется по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий: доля контактной работы обучающихся с педагогическими работниками – 130 часов, из них аудиторные занятия с выездом в образовательную организацию – 40 часов. Срок освоения программы – 3 месяца (12 недель): очное обучение – 1 неделя, заочное (дистанционное) обучение – 11 недель.

Характеристика новой квалификации предусматривает требования к уровню подготовленности выпускника, освоившего программу по специальности №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Освоение ДПП III завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в виде защиты итоговой аттестационной работы. Лицам, успешно освоившим ДПП III и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с правом ведения профессиональной деятельности в сфере экономики, учета, анализа и аудита различных сфер профессиональной деятельности.

1 Цель

Данная ДПП ПП направлена на приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области технико-экономического обеспечения деятельности железнодорожного транспорта, приобретение и углубление теоретических и практических знаний в области экономического и аналитического сопровождения производственной деятельности, которые необходимы для исполнения должностных обязанностей руководителями организаций и специалистами.

2 Планируемые результаты обучения

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП ПП, является совокупность средств, способов и методов осуществления технико-экономических процессов на предприятии железнодорожного транспорта.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП ПП, являются:

- 1) инструменты управления ресурсами;
- 2) ресурсы, включая трудовые, материально-технические и финансовые;
- 3) программные комплексы для осуществления технико-экономических расчетов;
- 4) системы экономических и технико-экономических показателей деятельности;
- 5) бюджеты и методы их разработки;
- 6) расчет и анализ экономических и технико-экономических показателей деятельности;
- 7) расчет экономической эффективности внедрения новой техники, материалов и технологий;
- 8) методы расчета показателей использования ресурсов;
- 9) экономический анализ и учет показателей деятельности организации и ее подразделений;
- 10) планирование и калькулирование себестоимости;
- 11) оценки эффективности труда.

2.2 Виды профессиональной деятельности и задачи, которые должны быть готовы решать слушатели, освоившие ДПП ПП

Видами профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП ПП, являются:

– информационно-аналитическая.

Слушатели, освоившие ДПП ПП в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП ПП, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- 1) сбор и анализ данных для экономического и учетно-аналитического сопровождения производственной деятельности;
- 2) участие в расчетах и обосновании технико-экономических и финансово-экономических проектов;
- 3) контроль соответствия фактических значений показателей и их отклонений от нормативных;
- 4) проведение обоснования проектных расчетов;

5) составление и оформление типовой планово-экономической и финансовой документации.

2.3 Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие ДПП ПП

В результате освоения ДПП ПП слушатели получают компетенции, приведенные в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Перечень компетенций, получаемых слушателями в результате освоения ДПП ПП

Код	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
А	Организация финансово-экономического анализа и планирования деятельности структурного подразделения железнодорожного транспорта	Штатное расписание структурного подразделения, внесение в него изменений Принципы комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Разрабатывать и корректировать годовые и квартальные бюджеты (планы) по видам деятельности структурного подразделения в соответствии с установленными целевыми параметрами Анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения	Навыками расчета и анализа технико-экономических показателей деятельности организации; сравнительного анализа экономической деятельности организации
А	Ведение финансово-экономической и учетно-аналитической работы в структурном подразделении железнодорожного транспорта	Материалы по текущей деятельности (основные результаты производственно-хозяйственной деятельности) структурного подразделения	Рассчитывать показатели, характеризующие работу структурного подразделения Планировать потребности в ресурсах, используемых в процессе производства	Навыки определения стоимости ресурсов, используемых в производстве Рассчитывать себестоимость продукции, работ и услуг
А	Контроль, аудит и обеспечение безопасности при осуществлении деятельности в струк-	Отчетные формы периодической и статистической отчетности по	Обеспечить ведение первичной учетной, отчетной и аналитической	Методами повышения эффективности планово-экономической ра-

	турном подразделении железнодорожного транспорта	структурному подразделению Принципы формирования первичной учетной документации по выполненным работам	документации в организации Контролировать расходования ресурсов при производстве работ с целью обеспечения безопасности	боты деятельности организации
А	Руководство, экономическое и учетно-аналитическое сопровождение экономических процессов и явлений в структурном подразделении железнодорожного транспорта	Принципы работы с активами структурного подразделения; выполнения договорной и финансовой работы, а также дополнительных работ в установленные сроки	Координировать работу по сопровождению реализации инвестиционно-производственных программ деятельности организации Руководить работниками, осуществляющими планово-экономические работы в организации	Навыками разработки методических рекомендаций и унифицированной документации организации

3 Учебный план программы профессиональной переподготовки «Инженер-экономист железнодорожного транспорта»

Уровень образования лиц, допущенных к освоению ДПП ПП: высшее (бакалавр, специалист, магистр).

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 256 часов, в том числе доля контактной работы обучающихся с педагогическими работниками – 128 часов, из них аудиторные занятия с выездом в образовательную организацию – 40 часов.

Срок освоения: 3 месяца (12 недель): очное обучение — 1 неделя, заочное (дистанционное) обучение — 11 недель.

Режим аудиторных занятий: 6 - 10 академических (45 мин.) часов в день.

Последовательность и распределение дисциплин, виды учебных занятий и учебных работ

№ п. п.	Наименование дисциплины	Всего часов	Доля контактной работы, час		Всего самостоятельной работы, час	Контактная работа, час					Доля аудиторных занятий, час					Самостоятельная работа, час				
			Всего	Ауд. занятия, час		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы, тренинги	Групповые консультации	Индивидуальная работа	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы, тренинги	Зачет	Итоговая аттестация	Изучение УМК с применением ДОТ	Проектная работа	Контрольная работа	Тестирование	Выполнение аттестационной работы
1	Организация финансово-экономического анализа и планирования деятельности структурного подразделения железнодорожного транспорта	50	30	8	20	4	4		10	12	4	4			18			2		
2	Ведение финансово-экономической и учетно-аналитической работы в структурном подразделении железнодорожного транспорта	50	30	10	20	4	6		10	10	4	6			18			2		
3	Контроль, аудит и обеспечение безопасности при осуществлении	46	24	8	22	4	4		8	8	4	4			20			2		

	деятельности в структурном подразделении железнодорожного транспорта																			
4	Руководство, экономическое и учетно-аналитическое сопровождение экономических процессов и явлений в структурном подразделении железнодорожного транспорта	50	30	8	20	4	4		10	12	4	4				18			2	
6	Практикум	50	30	4	20		4		12	14		4				10			10	
7	Итоговая аттестация	10	6	2	4				4	2					2	4				
8	ИТОГО	256	150	40	106	8	12		62	68	16	22			2	88			8	10

**Календарный учебный график программы профессиональной переподготовки
«Инженер-экономист железнодорожного транспорта»**

№ пп	Наименование модуля	Обучение с применением ДОТ											Очное обучение				
		Н1	Н2	Н3	Н4	Н5	Н6	Н7	Н8	Н9	Н10	Н11	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5
1	Организация финансово-экономического анализа и планирования деятельности структурного подразделения железнодорожного транспорта	8	8	8	8	10							4	2	2		
2	Ведение финансово-экономической и учетно-аналитической работы в структурном подразделении железно-дорожного транспорта				8	8	8	8	8					2	4	2	2
3	Контроль, аудит и обеспечение безопасности при осуществлении деятельности в структурном подразделении железнодорожного транспорта							10	10	10	8				2	2	4
4	Руководство, экономическое и учетно-аналитическое сопровождение экономических процессов и явлений в структурном подразделении железнодорожного транспорта							8	8	8	10	8	4			4	
6	Практикум	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4		4			
7	Итоговая аттестация											8					2
	Итого	12	12	12	20	22	12	32	30	22	22	20	8	8	8	8	8

4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

4.1 Дисциплина «Организация финансово-экономического анализа и планирования деятельности структурного подразделения железнодорожного транспорта»

Всего часов – 50, в том числе доля контактной работы – 30 часов, из них аудиторных — 8 часов.

Наименование раздела, темы	Вид занятий	Число часов		Компетенция
		Контактная работа, час	ДОТ	
Раздел 1. Разработка и корректировка годовых и квартальных бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения в соответствии с установленными целевыми параметрами	Лекция Изучение УММ с применением ДОТ	2	3	А (ПС-828)
Раздел 2. Анализ выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения	Лекция Изучение УММ с применением ДОТ	2	3	
Раздел 3. Ведение штатного расписания структурного подразделения, внесение в него изменений	Практическое занятие Изучение УММ с применением ДОТ	1	3	
Раздел 4. Сравнительный анализ экономической деятельности организации	Практическое занятие Изучение УММ с применением ДОТ	1	3	
Раздел 5. Комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации	Практическое занятие Изучение УММ с применением ДОТ	1	3	
Раздел 6. Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности организации	Практическое занятие Изучение УММ с применением ДОТ	1	3	
Промежуточное тестирование по разделам			2	
Групповые консультации		10		
Индивидуальные консультации		12		
ИТОГО:		30	20	

4.2 Дисциплина «Ведение финансово-экономической и учетно-аналитической работы в структурном подразделении железнодорожного транспорта»

Всего часов — 50, в том числе доля контактной работы – 30 часа, из них аудиторных занятий — 10 часов.

Наименование раздела, темы	Вид занятий	Число часов		Компетенция
		Контактная работа, час	ДОТ	
Раздел 1. Подготовка материала по текущему премированию работников (за основные результаты производственно-хозяйственной деятельности) структурного подразделения	Лекция	2	3	А(ПС-828)
	Изучение УММ с применением ДОТ			
Раздел 2. Расчет показателей, характеризующих работу структурного подразделения	Лекция	2	4	
	Изучение УММ с применением ДОТ			
Раздел 3. Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства	Практическое занятие	2	4	
	Изучение УММ с применением ДОТ			
Раздел 4. Определение стоимости ресурсов, используемых в производстве	Практическое занятие	2	4	
	Изучение УММ с применением ДОТ			
Раздел 5. Расчет себестоимости продукции, работ и услуг	Практическое занятие	2	3	
	Изучение УММ с применением ДОТ			
Промежуточное тестирование по разделам			2	
Групповые консультации		10		
Индивидуальные консультации		10		
ИТОГО:		30	20	

4.3 Дисциплина «Контроль, аудит и обеспечение безопасности при осуществлении деятельности в структурном подразделении железнодорожного транспорта»

Всего часов — 46, в том числе доля контактной работы – 24 часа, из них аудиторных занятий – 8 часов.

Наименование раздела, темы	Вид занятий	Число часов		Компетенция
		Контактная работа, час	ДОТ	
Раздел 1. Формирование и подготовка отчетных форм периодической и статистической отчетности по структурному подразделению	Лекция			А (ПС-828)
	Изучение УММ с применением ДОТ	2	4	
Раздел 2. Формирование первичной учетной документации по выполненным работам	Лекция	2	4	
	Изучение УММ с применением ДОТ			
Раздел 3. Обеспечение ведения первичной учетной, отчетной и аналитической документации в организации	Практические занятия	1	4	
	Изучение УММ с применением ДОТ			
Раздел 4. Контроль расходования ресурсов при производстве работ с целью обеспечения безопасности	Практические занятия	1	4	
	Изучение УММ с применением ДОТ			
Раздел 5. Повышение эффективности планово-экономической работы деятельности организации	Практические занятия	2	4	
	Изучение УММ с применением ДОТ			
Промежуточное тестирование по разделам			2	
Групповые консультации		8		
Индивидуальные консультации		8		
ИТОГО:		24	22	

4.4 Дисциплина «Руководство, экономическое и учетно-аналитическое сопровождение экономических процессов и явлений в структурном подразделении железнодорожного транспорта»

Всего часов — 50, в том числе доля контактной работы – 30 часов, из них аудиторных занятий – 8 часов.

Наименование раздела, темы	Вид занятий	Число часов		Компетенция
		Контактная работа, час	ДОТ	
Раздел 1. Выполнение работы с активами структурного подразделения	Лекция			А (ПС-828)
	Изучение УММ с применением ДОТ	2	2	
Раздел 2. Выполнение договорной работы	Лекция	1	3	
	Изучение УММ с применением ДОТ			

Раздел 3. Выполнение финансовой работы	Лекция Изучение УММ с применением ДОТ	1	3	
Раздел 4. Выполнение дополнительных работ в установленные сроки	Практическое занятие Изучение УММ с применением ДОТ	1	2	
Раздел 5. Координация работы по сопровождению реализации инвестиционно-производственных программ деятельности организации	Практическое занятие Изучение УММ с применением ДОТ	1	2	
Раздел 6. Руководство работниками, осуществляющими планово-экономические работы в организации	Практическое занятие Изучение УММ с применением ДОТ	1	3	
Раздел 7. Разработка методических рекомендаций и унифицированной документации организации	Практическое занятие Изучение УММ с применением ДОТ	1	3	
Промежуточное тестирование по разделам			2	
Групповые консультации		10		
Индивидуальные консультации		12		
ИТОГО		30	20	

4.5 Дисциплина «Практикум»

Всего часов — 50, в том числе доля контактной работы – 30 часов, из них аудиторных занятий – 4 часов.

Наименование раздела, темы	Вид занятий	Число часов		Компетенция
		Контактная работа, час	ДОТ	
Раздел 1. Анализ динамики состава и структуры имущества (актив баланса)	Практическое занятие			А (ПС-828)
Раздел 2. Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов (пассив баланса)	Практическое занятие	1	2	
Раздел 3. Показатели платежеспособности	Практическое занятие	1	2	
Раздел 4. Анализ использования капитала	Практическое занятие	1	4	
Раздел 5. Анализ финансовых результатов	Практическое занятие			
Раздел 6. Показатели рентабельности	Практическое занятие	1	2	
Раздел 7. Показатели эффективности и потенциального роста	Практическое занятие			
Групповые консультации		12		
Индивидуальные консультации		14		

Выполнение аттестационной работы			10	
ИТОГО		30	20	

5 Организационно-педагогические условия

Общие положения

Реализация ДПП ПП проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

При обучении применяются различные виды занятий — лекции, практические занятия, лабораторные работы, групповые консультации, экскурсии и т.д. При этом используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы.

Для закрепления изучаемого материала проводится промежуточное тестирование, а также практические занятия на специальном оборудовании. Основные методические материалы размещаются на электронном носителе для последующей выдачи слушателям.

Организационные условия

При реализации программ дополнительного профессионального образования используется учебно-производственная база университета, которая оснащена самым современным оборудованием и новейшими техническими средствами обучения.

Кроме того, что слушатели ИЦНПС в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами, они имеют возможность пользоваться научно-технической библиотекой, имеющей два читальных зала с книжным фондом около 600 тысяч экземпляров.

Желающие в свободное от учебы время могут под руководством опытных тренеров заниматься в спортивном комплексе университета.

Занятия осуществляются в пределах рабочего дня с 8.20 до 17.00, обеденный перерыв с 11.35 до 12.05, имеется возможность питания в столовой, кафе и буфетах университетского комплекса.

Социальная инфраструктура жизнеобеспечения слушателей включает в себя общежитие гостиничного типа на 66 номеров (54 двухместных и 12 одноместных), комбинат общественного питания.

Учебные корпуса университета, общежитие слушателей, комбинат общественного питания сосредоточены в едином университетском комплексе, в непосредственной близости друг от друга.

Педагогические условия

Занятия в ИЦНПС ведут высококвалифицированные преподаватели РГУПС и других ВУЗов города, руководители и специалисты ОАО «РЖД», специалисты и опытные практические работники ведущих промышленных предприятий и научных учреждений.

Материально–техническое обеспечение

При реализации программы используется 5 учебных аудиторий. Из них 1 компьютерный класс, оснащенный 10 компьютерами. Все аудитории оборудованы видеопроекторами и мультимедийными средствами.

Номера и наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Б306	Лекции, практические занятия	Учебная мебель: парты со скамьями (20 шт.); доска меловая (1 шт.). Технические средства обучения: мультимедийный проектор (1 шт.); ПК (1 шт.); экран (1 шт.); звукоусиливающая аппаратура (1 шт.).
Компьютерный класс. Класс деловых игр Г516	Лекции, практические занятия	Учебная мебель: столы компьютерные (26 шт), стулья (46 шт), конференц. стол на 20 посадочных мест (1 шт). Технические средства обучения: мультимедийный проектор (1 шт); экран (1 шт), интерактивная система (1 шт). Персональные компьютеры: 26 шт., в т.ч. объ-

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Данная ДПП ПП реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью или частично самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения). Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение об-

разовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6 Формы аттестации

6.1 Формы и методы аттестаций

Оценка качества освоения данной ДПП ПП осуществляется на основе зачета, экзамена и защиты итоговой аттестационной работы (таблица 6.1).

Таблица 6.1

Перечень применяемых форм и методов контроля для оценки результатов обучения слушателей

Наименование формы контроля	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в фонде оценочных средств
Зачет	Форма периодической отчетности слушателя, определяемая учебным планом подготовки. Служит формой проверки качества выполнения слушателями лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, прохождения стажировки. Оценка за зачет может выставляться как по шкале «зачтено» / «не зачтено», либо по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Перечень вопросов к зачету или база тестовых вопросов
Экзамен	Форма периодической отчетности слушателя, определяемая учебным планом подготовки. Способ оценки уровня, прочности и систематичности полученных теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Может включать как устные, так и письменные испытания, выполнение практических заданий.	Комплект экзаменационных билетов или база тестовых вопросов
Итоговая аттестационная работа	Конечный продукт самостоятельной письменной работы, формируемый на основании выбранной темы, материал которого логически изложен, показывающий умение делать обобщения и выводы. Контролирует: умения работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, собирать и систематизировать практический материал, самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, соблюдать форму научного исследования, пользоваться глобальными информационными ресурсами, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса; владение современными средствами телекоммуникаций; способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств и созданию содержательной презентации выполненной работы.	Тематика итоговых аттестационных работ

6.2 Промежуточная аттестация

Перечень форм аттестации по дисциплинам приведен в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Перечень форм аттестации по дисциплинам ДПП ПП

Дисциплина	Форма аттестации	Вид аттестации	Система оценивания
Ведение бухгалтерского учета	зачет	тестирование	Зачет/незачет.
Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	зачет	тестирование	Зачет/незачет
Ведение экономической и учетно-аналитической работы в подразделении и организации в целом	зачет	тестирование	Зачет/незачет
Контроль и аудит при осуществлении деятельности организации	зачет	тестирование	Зачет/незачет
Ведение экономической и учетно-аналитической работы в подразделении и организации в целом	зачет	тестирование	Зачет/незачет
Практикум	зачет	письменно	Зачет/незачет
Итоговая аттестация	экзамен	письменно по билетам	Отл, хор, удовл., неудовл.

Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценочное средство сформированности компетенций	Компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	Уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	Уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	Уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Перечень понятий, требуемых к освоению	-	-	-	100% знание основных понятий изучаемой дисциплины
Тексты практических и лабораторных занятий	Минимальный ответ, отсутствует анализ проведенного занятия	Анализ проведенного занятия содержит ошибочные суждения, рекомендации так же содержат ошибочные суждения	Анализ проведенного занятия верный, рекомендации содержат ошибочные суждения	Анализ проведенного занятия верный, рекомендации соответствуют необходимым выводам

Требования к содержанию практических и лабораторных работ и качеству их выполнения	Минимальное соответствие требованиям	Содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. Оформление не в полной мере соответствует требованиям.	Содержание соответствует требованиям, имеются незначительные ошибки. Оформление в полной мере соответствует требованиям	Содержание соответствует требованиям, ошибки отсутствуют. Оформление в полной мере соответствует требованиям
Требования к зачету	Отсутствуют знания учебного материала по соответствующей дисциплине	Имеется полное знание учебного материала.		
Требования к экзамену	Отсутствуют знания учебного материала по соответствующей дисциплине.	Имеется знание учебного материала, успешно выполнены предусмотренные в программе практические и лабораторные задания, Допущены погрешности в ответе на экзамене, но слушатель обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Имеется полное знание учебного материала, успешно выполнены предусмотренные в программе практические и лабораторные задания, усвоивший необходимую литературу, рекомендованную в программе.	Имеется систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и лабораторные задания, предусмотренные программой, усвоивший необходимую литературу, рекомендованную программой.

6.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде защиты итоговой аттестационной работы. Для проведения защиты приказом ректора создается аттестационная комиссия в составе: председатель, члены, секретарь. По результатам защиты и ответам на вопросы слушателю выставляется оценка по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания итоговой аттестации приведены в таблице 6.4.

Таблица 6.4

Критерии оценивания итоговой аттестации

Критерии оценки	Неудовлетвори-	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
-----------------	----------------	-----------	-----------	-----------

	тельно	(оценка «удовлетворительно»)	(оценка «хорошо»)	(оценка «отлично»)
Актуальность и обоснование выбора темы	Тема не актуальна, работа выполнена с нарушением целевой установки	Тема актуальна, работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы	Работа выполнена в соответствии с целевой установкой, тема актуальна и после незначительной доработки может быть внедрена на производстве	Выбор темы обоснован, тема актуальна, и может быть внедрена на производстве
Степень завершенности работы	Работа не завершена	Работа завершена, но есть серьезные ошибки	Работа завершена, но есть замечания	Работа завершена полностью
Объем и глубина знаний по теме	Минимальный объем знаний по теме, отсутствует глубина изучения проблемы	Допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов	Раскрыты цель задачи ВКР, допущена погрешность в логике выведения одного из значимых выводов	Раскрыты цель задачи ВКР, логика каждого наиболее значимого вывода
Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов	Отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов	Анализ результатов содержит ошибочные суждения, рекомендации также содержат ошибочные суждения	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации содержат ошибочные выводы	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации соответствуют выводам
Наличие материала, подготовленного к практическому использованию	Не отражены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов работы в практику	Недостаточно отражены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов работы в практику	В работе присутствует материал для практического использования, но после незначительной доработки	В работе присутствует материал для практического использования
Применение новых технологий	Нет применения новых технологий	Применены технологии, которые потеряли свою актуальность	Применены новые технологии	Применены и обоснованы с научной точки зрения новые технологии
Качество доклада (композиция, полнота представления работы)	Работа представлена не полностью, выступление не структурировано	Работа представлена полностью, доклад структурирован, но дли-	Доклад структурирован, работа представлена полно-	Доклад хорошо построен, работа представлена полно-

ты, убежденность автора)	но, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы	тельность выступления превышает регламент	стью, но автор не сумел убедить	ностью, автор умеет убедить
Эрудиция, использование междисциплинарных связей	Не использованы междисциплинарные связи, студент демонстрирует непонимание содержания ошибок в ВКР	Применена попытка использовать междисциплинарные связи, но они не верны	Применена попытка использовать междисциплинарные связи,	Использованы междисциплинарные связи и эрудиция
Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Минимальное соответствие требованиям	Оформление не в полной мере соответствует требованиям	Оформление соответствует требованиям с небольшими замечаниями	Оформление в полной мере соответствует требованиям
Педагогическая ориентация: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	Отсутствует умение использовать презентации при защите ВКР, не способен заинтересовать аудиторию	Обладает низкой культурой речи, манерой общения, умеет использовать наглядные пособия, не способен заинтересовать аудиторию	Обладает высокой культурой речи, манерой общения, умеет использовать наглядные пособия, но не способен заинтересовать аудиторию	Обладает высокой культурой речи, манерой общения, умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию

7 Оценочные материалы программы профессиональной переподготовки

7.1 Дисциплина «Организация финансово-экономического анализа и планирования деятельности структурного подразделения железнодорожного транспорта»

7.1.1 Вопросы для устного экзамена

- 1) Экспертные методы экономического анализа
- 2) Методы сбора и обработки информации
- 3) Этапы проведения SWOT-анализа
- 4) Принципы линейного программирования
- 5) Теорию игр
- 6) Марковские процессы в системе массового обслуживания
- 7) Классификацию видов экономического анализа
- 8) Понятие риска
- 9) Этапы внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа
- 10) "Золотое" правило экономики

7.1.2 Пример экзаменационного билета

РГУПС 2018/19 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 «Экономика, учет и аудит» по дисциплине «Организация финансово-экономического анализа и планирования деятельности структурного подразделения железнодорожного транспорта»	УТВЕРЖДАЮ: Директор ИЦНПС: Калатурский О.В.
1	Методы сбора и обработки информации	
2	Принципы линейного программирования	
3	Классификацию видов экономического анализа	

7.1.3 Тематика проектных и контрольных работ

Согласно учебного плана по данной дисциплине предусмотрено тестирование.

7.2 Дисциплина «Ведение финансово-экономической и учетно-аналитической работы в структурном подразделении железнодорожного транспорта»

7.2.1 Вопросы для устного экзамена

- 1) Понятие, цели и задачи финансового учета;
- 2) Место финансового учета в системе хозяйственного учета организации;
- 3) Пользователи информацией финансового учета; система его нормативного регулирования;
- 4) Принципы и допущения в системе финансового учета;
- 5) Способы организации финансового учета
- 6) Основные показатели технико-организационного анализа

- 7) Основы оценки человеческого капитала
- 8) Основы анализа ритмичности производства
- 9) Товарные характеристики, ассортимент, номенклатура и потребительские свойства товаров
- 10) Основы анализа рынка товара и поведения предприятия

7.2.2 Пример экзаменационного билета

РГУПС 2018/19 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 «Экономика, учет и аудит» по дисциплине «Ведение финансово-экономической и учетно-аналитической работы в структурном подразделении железнодорожного транспорта»	УТВЕРЖДАЮ: Директор ИЦНПС: Калатурский О.В.
1	Пользователи информацией финансового учета; система его нормативного регулирования	
2	Основы анализа ритмичности производства	
3	Товарные характеристики, ассортимент, номенклатура и потребительские свойства товаров	

7.2.3 Тематика проектных и контрольных работ

Согласно учебного плана по данной дисциплине предусмотрено тестирование.

7.3 Дисциплина «Контроль, аудит и обеспечение безопасности при осуществлении деятельности в структурном подразделении железнодорожного транспорта»

7.3.1 Вопросы для устного экзамена

- 1) Сущность, значение и место контроля в управлении экономикой.
- 2) Основные принципы, цели и задачи экономического контроля.
- 3) Функции экономического контроля.
- 4) Предмет экономического контроля.
- 5) Объекты экономического контроля
- 6) Виды контроля и их классификация.
- 7) Приемы, используемые при проведении контроля.
- 8) Классификация требования, составляющие системы внутреннего контроля.
- 9) Способы, используемые при проведении контроля
- 10) Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий).

7.3.2 Пример экзаменационного билета

РГУПС 2018/19 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 «Экономика, учет и аудит» по дисциплине «Контроль, аудит и обеспечение безопасности при осуществлении деятельности в структурном подразделении железнодорожного транспорта»	УТВЕРЖДАЮ: Директор ИЦНПС: Калатурский О.В.
1	Функции экономического контроля	
2	Виды контроля и их классификация	
3	Способы, используемые при проведении контроля	

7.3.3 Тематика проектных и контрольных работ

Согласно учебного плана по данной дисциплине предусмотрено тестирование.

7.4 Дисциплина «Руководство, экономическое и учетно-аналитическое сопровождение экономических процессов и явлений в структурном подразделении железнодорожного транспорта»

7.4.1 Вопросы для устного экзамена

- 1) Основы менеджмента на предприятии
- 2) Функции управления
- 3) Основы управления экономической безопасностью организации
- 4) Сущность коммуникации и ее функции
- 5) Переменные коммуникации
- 6) Роль коммуникации в системе управления организацией
- 7) Роль руководителя в организации
- 8) Процесс формирования управленческих кадров и требования, предъявляемые к ним
- 9) Основные стили управления
- 10) Кадровый менеджмент

7.4.2 Пример экзаменационного билета

РГУПС 2018/19 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № «Экономика, учет и аудит» по дисциплине «Руководство, экономическое и учетно-аналитическое сопровождение экономических процессов и явлений в структурном подразделении железнодорожного транспорта»	УТВЕРЖДАЮ: Директор ИЦНПС: Калатурский О.В.
1.	Основы управления экономической безопасностью организации	
2.	Роль коммуникации в системе управления организацией	
3.	Кадровый менеджмент	

7.4.3 Тематика проектных и контрольных работ

Согласно учебного плана по данной дисциплине предусмотрено тестирование.

Список использованных источников

Основная литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1992)
2. Федеральный закон от 6.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
3. Федеральный закон от 26 октября 2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
4. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». № 39-ФЗ от 25.02.1999 г.
5. Методические рекомендации по оценке инвестиционных проектов: (Вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; рук. авт. кол.: В.В. Косов, В.Н. Лившиц, А.Г. Шахназаров. – М.: ОАО «НПО» Изд-во «Экономика», 2000. – 421 с.
6. Голов Р.С. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров // Голов Р.С., Агарков А.П., Теплышев В.Ю., Ерохина Е.А. - Дашков и К, 2013
7. Арзуманова Т.И. Экономика организации: Учебник для бакалавров //Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Дашков и К, 2013 (ЭБС "Книга-Фонд")
8. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б. - Дашков и К, Москва, 2013
9. Экономика железнодорожного транспорта: учебник для вузов ж.-д. трансп. / Н.П. Терешина, Л.П. Левицкая [и др.], под ред. Н.П. Терешиной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной – М.: УМЦ ЖДТ (Маршрут), Москва, 2013
10. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 288 с.
11. Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник. Дашков и К, 2014. - 247с.

Дополнительная литература

1. Чувикова В.В., Иззука Т.Б. Бухгалтерский учёт и анализ: Учебник для бакалавров. - Дашков и К. - 2015.- 248 с.
2. Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций. – М., ЮНИТИ-ДАНА. - 2015 (IPRBooks) 2015 ДУО 30 2
3. Ярушкина Е.А. Учет и анализ (финансовый учет) [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ярушкина Е.А. Электрон. текстовые данные. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 120 с.
4. Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М. Теория организации. Организация производства. – М., Дашков и К, 2015

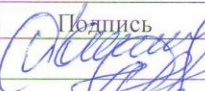
5. Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. – М., Дашков и К, 2013
6. Смирнов В.Н. Строительство городских транспортных сооружений: учеб. пособие для вузов/ В. Н. Смирнов, А. Н. Коньков, В. Н. Кавказский; Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп..-М., 2013.
7. Балдин К.В., Рукоусев А.В., Передеряев И.И., Инвестиционное проектирование: учебник: Издательство: Дашков и К, 2014 г.
8. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом: учебник / под ред. Т.В. Воробьевой - Издательство: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.
9. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / под ред. В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной - Издательский дом Высшей школы экономики, Москва, 2013.
10. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики: учебное пособие Сергеева Е. А., Брысаев А. С. Издательство КНИТУ, 2013.
11. Инновационное управление производственными программами и проектами в НГХК: учебное пособие Брысаев А. С., Гайнутдинова А. А. Издательство КНИТУ, 2013 112 страниц ЭБС "Книгафонд"
12. Вылегжанина А.О. Организационный инструментарий управления проектом: учеб. пособие / А.О. Вылегжанина. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 312 с.
13. Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова, М.А. Держо, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 148 с.
14. Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте: учеб. для вузов: В 2 ч, Ч. 2: Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте/ Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.; ред. А. А. Корниенко. -М., 2014. -448 с.
15. Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте: учеб. для вузов: в 2 ч, Ч. 1: Методология и система обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте/ Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.; ред. А. А. Корниенко. -М., 2014. -440 с.
16. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 350 с.
17. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 271 с.

- 18.Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров Издательство: Дашков и К, 2014 г.
- 19.Тепман Л.Н. Корпоративное управление: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 239 с.
- 20.Керимов,В.Э.Бухгалтерский учет: Учебник / В.Э. Керимов.- Дашков и К 2014 г. - 776 страниц
- 21.Предпринимательство: учебник под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка Юнити-Дана, 5-е изд. 2015 г.
- 22.Матраева Л.В., Калинин Н.В., Денисов В.Н. Деньги. Кредит. Банки: учеб. для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2015. - 304 с.

Составители программы

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Д.э.н., профессор	Скорев М.М.		
к.э.н., доцент	Жигунова А.В.	✓	

Согласующие

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Директор ИЦНПС	Калатурский О.В.		
Заведующий каф. «ЭУА»	Скорев М.М.		