

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник эксплуатационного
локомотивного депо «Лихая» -
структурного подразделения Северо-
Кавказской дирекции тяги -
структурного подразделения

Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД

В.В. Бражников

2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЛиТЖТ – филиала
РГУПС

Н.В. Ткачева

« 18 »

2021

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(базовая подготовка)

нормативный срок освоения – 3 года 10 месяцев

**Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Квалификация: техник

Каменск – Шахтинский
2021

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4
1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ	4
2 Характеристика подготовки по специальности	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	7
3.1 Область и объекты профессиональной деятельности	7
3.2 Виды деятельности	7
3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	7
3.4 Профессиональные компетенции, в их соотнесении с профессиональными стандартами	9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	17
4.1 Учебный план	17
4.2 Календарный учебный график	17
4.3 Рабочая программа воспитания	17
4.4 Календарный план воспитательной работы	18
4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей	18
4.6 Программы учебных и производственных практик	18
4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности	19
5 Требования к условиям реализации ППССЗ	21
5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	21
5.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса	21
5.3 Материально- техническое обеспечение учебного процесса	22
6 Оценка результатов освоения ППССЗ	24
6.1 Контроль и оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)	24
6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)	24
Приложение 1 - Учебный план	
Приложение 2 - Календарный учебный график	
Приложение 3 - Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 - Календарный план воспитательной работы	

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Основная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая Лиховским техникумом железнодорожного транспорта - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее – ЛиТЖТ - филиал РГУПС) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Нормативно- методические документы Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства железнодорожного транспорта;

- Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 954н;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорт от 25.11.2015 г № 529;

- Положение о порядке формирования основных образовательных программ- программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 28.10.2016.

2 Характеристика подготовки по специальности

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Лица, имеющие документ государственного образца об образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов».

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава).

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК.4.1. Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК.4.2. Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.

ПК.4.3. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК.4.4. Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.

ПК.4.5. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Кроме того, для обучающихся на базе среднего общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППССЗ:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3.4 Профессиональные компетенции, в их соотношении с профессиональными стандартами

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)</p>	<p>17.055 «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава»</p>	<p>Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов.</p>	<p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; Умения: – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями. Знания: – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>

<p>ВД 02. Организация деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>17.055 «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава»</p>	<p>Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Контроль выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов.</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и организации производственных работ коллектива исполнителей планирования и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; – контроля и оценки качества выполняемых работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента;
---	--	---	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
ВД 03. Участие в конструкторской и технологической деятельности	17.055 «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава»	Планирование работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

<p>ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>17.025 «Слесарь по осмотру ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»</p>	<p>Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>	<p>ПК 4.1 Производить подготовку к техническом обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава. ПК 4.2 Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта. ПК 4.3 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава. ПК.4.4 Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявления неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; – подготовки к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта; – проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; проведения ремонта узлов, механизмов, изготовления и испытания отдельных деталей подвижного состава; – оформления технической документации и составления дефектной ведомости Умения: выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии; – использовать слесарный инструмент; – выполнять работы по разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных; – выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов
---	---	--	--	---

			<p>ПК 4.5 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.</p>	<p>токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, прессмасленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, прессмасленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; - выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода . <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 11-12 уровням), параметрах шероховатости;
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – характеристики и категории качеств; – нормы допусков и износов простых узлов и деталей; – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных); – технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом; технологический процесс нарезки резьбы; – технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по
--	--	--	--	---

				<p>техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none">– требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;– локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта
--	--	--	--	---

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план прилагается (Приложение 1)

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график (Приложение 2)

4.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным **направлениям**:

- профессионально личностное воспитание;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана **цель воспитания**: «Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию».

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 3)

4.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение 4).

4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая учебная программа - это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

4.6 Программы учебных и производственных практик

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из

профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде

дипломного проекта. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных проектов;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных проектов;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных проектов;
- порядок хранения дипломных проектов.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ЛиТЖТ - филиала РГУПС с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5 Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ ЛиТЖТ - филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Спортивный комплекс	Залы
<ul style="list-style-type: none"> – Социально-экономических дисциплин; – Математики; – Информатики и информационных технологий профессиональной деятельности; – Инженерной графики; – Технической механики; – Метрологии, стандартизации и сертификации; – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; – Конструкции подвижного состава; – Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; – Общего курса железных дорог; – Методический. 	<ul style="list-style-type: none"> – Электротехники; – Электроники и микропроцессорные техники; – Материаловедения; – Электрических машин и преобразователей подвижного состава; – Электрических аппаратов и цепей подвижного состава; – Автоматических тормозов подвижного состава; – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава. 	<ul style="list-style-type: none"> – Слесарные; – Электросварочные; – Электромонтажные – Механообрабатывающие. 	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивный зал; – Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; – Стрелковый тир. 	<ul style="list-style-type: none"> – Библиотека; – Читальный зал с выходом в сеть Интернет; – Актный зал.

6 Оценка результатов освоения ППСЗ

6.1 Контроль и оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями ЛиТЖТ - филиала РГУПС, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и доводятся до сведения обучающихся на первой лекционно-экзаменационной сессии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

ФОС представляет собой перечень контрольно-оценочных средств (КОС), включающих в себя перечень вопросов и заданий для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях определения соответствия результатов освоения ППСЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая

аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в ФГБОУ ВО РГУПС.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО РГУПС. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению ФГБОУ ВО РГУПС.

Директор ЛиТЖТ – филиала РГУПС назначает руководителя выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей профилирующих дисциплин данной специальности, не являющимися руководителями дипломных работ, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников, в соответствии с действующими нормативными документами.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Каменск – Шахтинский
2021

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	10
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	13
РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных и правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся (далее – ФЗ-304); - Федеральный Закон № от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995г №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №464;

	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №388;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>-Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;</p> <p>-Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>-Локальные акты ЛиТЖТ – филиала РГУПС</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся: в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Этапы и сроки реализации программы	<p>Очная форма обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</p> <p>Программа реализуется поэтапно в течение всего срока получения СПО по ППССЗ:</p> <p>1 этап: Формирование знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, специалиста в избранной области профессиональной деятельности – 1 курс.</p> <p>2 этап: Формирование позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России, специалиста в избранной профессиональной деятельности – 2 курс.</p> <p>3 этап: Приобретение опыта практической работы на основе системы ценностей гражданина России, специалиста в избранной области профессиональной деятельности – 3 - 4 курс.</p>
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности <u>23.02.06</u> <u>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</u>	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1	Л1 23.02.01	ОК1, ОК3, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР2	Л2 23.02.01	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Л3	Л3 23.02.01	ОК4, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Л4	Л4 23.02.01	ОК3, ОК6, ОК7	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	Л5	Л5 23.02.01	ОК2, ОК3, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	Л6	Л6 23.02.01	ОК4, ОК5, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисципли-	Л7	Л7 23.02.01	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3

нированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.				
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	Л8	Л8 23.02.01	ОК8, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Л9	Л9 23.02.01	ОК2, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	Л10	Л10 23.02.01	ОК2, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	Л11	Л11 23.02.01	ОК3, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Л12	Л12 23.02.01	ОК2, ОК3, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Способный к цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	Л13	Л13 23.02.01	ОК5, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	Л14	Л14 23.02.01	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Л15	Л15 23.02.01	ОК5, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых	Л16	Л16 23.02.01	ОК2, ОК5	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3

средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.				
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	Л17	Л17 23.02.01	ОК2, ОК8, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	Л18	Л18 23.02.01	ОК4, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Л19	Л19 23.02.01	ОК4, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Л20	Л20 23.02.01	ОК5, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Л21	Л21 23.02.01	ОК2, ОК3, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	Л22	Л22 23.02.01	ОК4, ОК6, ОК7	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Л23	Л23 23.02.01	ОК2, ОК3, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а так же некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	Л24	Л24 23.02.01	ОК2, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижения достоинств (в отношении себя и других людей).	Л25	Л25 23.02.01	ОК3, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Л26	Л26 23.02.01	ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Сопричастный к сохранению, преумножению				ПК1.1-ПК1.3

и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Л27	Л27 23.02.01	ОК4	ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	Л28	Л28 23.02.01	ОК6, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Л29	Л29 23.02.01	ОК1, ОК2, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Заботящейся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Л30	Л30 23.02.01	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	Л31	Л31 23.02.01	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Л32	Л32 23.02.01	ОК1, ОК2	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Л33	Л33 23.02.01	ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Л34	Л34 23.02.01	ОК1, ОК8, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Л35	Л35 23.02.01	ОК2, ОК8, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно или стремительно меняющихся условиях	Л36	Л36 23.02.01	ОК3, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Диагностика личностного развития обучающихся проводится по двум параметрам:

-самоанализ достижений личностных результатов обучающимся;

-наблюдения, анализ достижений личностных результатов обучающегося куратором.

Классный руководитель сравнивает достижения текущего года с предыдущим (на основе самоанализа обучающегося и своих наблюдений и анализа) и просматривает динамику личностных изменений студента. При необходимости планирует индивидуальную работу с обучающимся.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Наблюдение. Анкетирование «На чем построен интерес к профессии?»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в работе профессиональных кружков. Наличие грамот, дипломов, сертификатов за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) обучающегося
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-4 курс	Тест «Самооценка» Тест «Волевые качества» Грамоты, благодарности, сертификаты Анализ динамики собственного продвижения и личностного развития обучающихся
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1курс	Наблюдение. Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня учебной мотивации»
		2-4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических, курсовых работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4 курс	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) и динамики участия (использование всех возможностей)
7	Участие в конкурсах профессионального	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты,

	мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях		приказы, фотоотчёты .Анализ динамики участия (использование всех возможностей)
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении конфликтной ситуации
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-4 курс	Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерском движении. Привлечение (агитация) сверстников к участию.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Сознательное участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях.
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия у обучающихся постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4 курс	Тест по шкале Кэмпбелла «Диагностика доброжелательности». Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-4 курс	Тест «Толерантны ли вы?» Наблюдение. Анализ наличия или отсутствия социальных конфликтов.
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	1-4 курс	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов, фото и видео отчетов, публикаций.
18	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Анализ состояния искреннего милосердия.
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях экологической направленности.
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ). Наличие наград и сертификатов

	приносящим вред экологии		участия в мероприятиях экологической направленности.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Позитивное отношение к спорту. Активное участие в спортивной жизни и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях. Наличие сертификатов участия, наград.
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Наличие сертификатов за участие и наград, фото и видео отчетов, публикаций.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в ЛиТЖТ – филиале РГУПС в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Положение о Лиховском техникуме железнодорожного транспорта – филиале ФГБОУ ВО РГУПС, принято Ученым Советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол от 29.01.2016 г. №6);
- Положение об охране здоровья обучающихся, принятое Ученым Советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол от 31.03.2017 № 8);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЛиТЖТ – филиале РГУПС, принятые Советом филиала (протокол №4 от 26.12.2019 г.);
- Положение о Свете по профилактике правонарушений среди обучающихся в ЛиТЖТ – филиале РГУПС, принятое Советом филиала (протокол от 09.11.2020г №3);
- Положение о студенческой профсоюзной организации ЛиТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом филиала (протокол от 18.09.2020г №1);
- Положение о студенческом Совете, принятое Советом филиала РГУПС (протокол от 26.12.2019 №4);
- Положение об организации воспитательной работы, принятое Советом филиала РГУПС (протокол от 26.12.2019 №4);
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и спорта ЛиТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом филиала РГУПС (протокол от 01.11.2018 №13);
- Положение об экологическом студенческом объединении (ЭСО), принятое Советом филиала РГУПС (протокол от 01.10.2018 №11);
- Положение о классном руководителе, принятое Советом филиала (протокол от 23.05.2017 №22);
- Положение о студенческом Совете общежития, принятое Советом филиала РГУПС принятое Советом филиала РГУПС (протокол от 26.12.2019 №4).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания в ЛиТЖТ – филиале РГУПС обеспечивают заместители директора по учебной и воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагогические работники и сотрудники филиала, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий и другую деятельность. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЛиТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WordSkills дополнительно используются ресурсы организаций железнодорожного транспорта.

Объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

Наименование объекта	Назначение
Актальный зал	120 посадочных мест для проведения праздничных мероприятий, встреч, тематических вечеров, родительских собраний, а также для проведения репетиций к мероприятиям
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, встреч, бесед и организации самостоятельной работы
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений и навыков, приобретения практического опыта в процессе проведения учебной практики
Музейная комната	Проведение тематических мероприятий, выставок, экскурсий, создание образовательной среды, формирующей у обучающихся целостного отношения к историческому наследию
Стрелковый тир (электронный)	Тренировочные занятия с обучающимися
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий, спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини футбол, проведение спортивных мероприятий и праздников
Тренажерный зал	Тренировки с нагрузкой на тренажерах
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Проведение тренировочных занятий по футболу

В ЛиТЖТ - филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В филиале обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям.

Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

В филиале установлены лицензионные программные пакеты: «Microsoft Office», «Microsoft Windows», «Autodesk AutoCAD 2014», справочно - информационная система «Консультант плюс», 1С:Предприятие 8, 1С: зарплата и кадры, интернет фильтр ContentWascer, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Visio Professional 2012.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. Имеется доступ в к электронно - библиотечным системам «ЮРАЙТ», «ЭБ НТБ РГУПС» , «Public.ru» «IPRbooks», «УМЦ ЖДТ» Справочная Правовая Система «Консультант Плюс».

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
на период 2021-2022 учебный год

Каменск-Шахтинский
2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
В течение месяца	Информирование студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях , спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Занятия кружков научно-технического творчества филиала и организаций дополнительного образования города	все уч. группы (по интересам)	место проведения кружков в филиале	Преподаватели Заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими	ЛР6, ЛР7 ЛР21
В течение месяца	Занятия спортивных секций и тренировки сборных команд филиала	все уч. группы (по интересам)	спортивные комплексы стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение месяца	Участие студентов в общественно полезном труде в филиале	все уч. группы	филиал	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР30, ЛР31
В течение месяца	Формирование и организация работы волонтерских отрядов	все уч. группы	филиал места проведения волонтерских акций	Классные руководители Студенческий Совет	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе Общежитие изучения дисциплин, модулей	все уч. группы	Учебные кабинеты Лаборатории Мастерские Полигон	Заместитель директора по УР Методист Преподаватели	ЛР7,ЛР8 ЛР13,ЛР15 ЛР17,ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения дисциплин, модулей	все уч. группы	Учебные кабинеты Лаборатории Мастерские	Заместитель директора по УР Методист Преподаватели	ЛР6

			Полигон		
В течение месяца	Психологическая подготовка к вхождению в проф. коллектив в ходе изучения дисциплин, модулей	все уч. группы	Учебные кабинеты Лаборатории Мастерские Полигон	Заместитель директора по УР Методист Преподаватели	ЛР6, ЛР7 ЛР13, ЛР36
В течение месяца	Составление социального паспорта коллектива обучающихся	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагог-психолог	ЛР36
В течение месяца	Организация контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм, требований безопасности и сохранности имущества проживающими в общежитиях.	студенты, проживающие в общежитиях	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития Классные руководители	ЛР10, ЛР12 ЛР22, ЛР31
В течение месяца	Организация конкурсов и подведение итогов на лучшую (уютную, чистую и т.д.) комнату, кухню и этаж в общежитиях	обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития Классные руководители	ЛР14, ЛР17 ЛР23
В течение месяца	Профориентационные беседы, направленные на реализацию своего профессионального будущего, экскурсии на предприятия железнодорожного транспорта	уч. группы 1 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители Представители работодателей	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21, ЛР3 2 ЛР33, ЛР3 4
В течение месяца	Индивидуальная консультационная работа с родителями	родители (законные представители)	Филиал Мобильная связь Онлайн	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог	ЛР7, ЛР8
В течение месяца	Организация работы с родителями трудных подростков	родители (законные представители)	Филиал Мобильная связь Онлайн	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Представители КДН и защите прав несовершеннолетних	ЛР9, ЛР11 ЛР25, ЛР3 6
В течение месяца	Мониторинг социальной обстановки среди студентов, принятие мер по недопущению межнациональной и межрелигиозной розни,	все уч. группы	Учебные кабинеты Общежитие	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР1 6

	втягивания студентов в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты			Представители ОВД	ЛР26
В течение месяца	Подготовка и распространение информационного материала среди обучающихся по порядку действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	Учебные кабинеты Общежитие	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
В течение месяца	Осуществление комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению студентами филиала требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции	все уч. группы	Учебные кабинеты Актовый зал Общежитие	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР12, ЛР22
В течение месяца	Организация самоподготовки проживающих обучающихся. Взаимодействие с классными руководителями по вопросам готовности к занятиям, успеваемости обучающихся, проживающих в общежитии	проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития	ЛР7, ЛР8 ЛР35
В течение месяца	Организация свободного досуга проживающих в общежитиях в вечерние часы	проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития Студенческий Совет общежития	ЛР3, ЛР4 ЛР19, ЛР29 ЛР31
В течение месяца	Беседы (лекции) с проживающими в общежитиях: - о вреде и запрете табакокурения; - о вреде наркотической интоксикации; - о вреде и запрете алкоголизма; - о вреде сквернословия; - о толерантности; - о культуре общения; - о культуре поведения	проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития Студенческий Совет общежития	ЛР4, ЛР7 ЛР12, ЛР16 ЛР18, ЛР22 ЛР25, ЛР29
В	Обновление наглядного материала на стендах	проживающие	Общежитие	Заведующий общежитием	ЛР1-ЛР36

течение месяца	общежитий	в общежитии		Воспитатель общежития Студенческий Совет общежития	
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики	уч. группы 3 к.	Учебные кабинеты Мастерские	Руководитель отделения Руководители практики	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	Руководитель отделения Руководители практики	ЛР7, ЛР8
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	Руководитель отделения Руководители практики	ЛР7, ЛР8 ЛР21
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	Руководитель отделения Руководители практики	ЛР7, ЛР36
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний -Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. -Классные часы посвященные году науки и образования	1 курс 1, 2, 3 курсы	Перед административным корпусом Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3, ЛР7
02.09	Знакомство первокурсников с документами, регламентирующими жизнь филиала	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР7
01.09	Заселение обучающихся в общежитие. Ознакомление с правилами проживания в общежитии, правилами пожарной безопасности и	проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития	ЛР7, ЛР10 ЛР30

	техники безопасности.				
02.09	Ознакомление проживающих в общежитии с локальными нормативными документами техникума, регламентирующих жизнь общежития.	проживающие в общежитии	Общежитие	Руководитель отделения Руководители практики	ЛР7
03.09	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	все уч. группы	мкр Лиховской	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25
03.09	Военно-исторический конкурс, посвященный Дню воинской славы России: День окончания Второй мировой войны	уч. группы ст. курсов	Музейная комната Актальный зал	Преподаватели истории, России в мире Руководитель отделения Студенческий Совет	ЛР3
06.09-08.09	Выборы и пере выборы актива уч. групп и назначение старост. Общее собрание обучающихся по выборам состава и председателей студсовета филиала, студпрофкома.	все уч. группы	Учебные кабинеты Актальный зал	Студенческий Совет Классные руководители	ЛР23, ЛР24
06.09	Родительское собрание: - по выборам совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся филиала; -единство семьи и филиала в учебно-воспитательном процессе; -задачи учебного года; -профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	Актальный зал Учебные кабинеты	Родительский комитет Руководитель отделения Классные руководители Педагог-психолог	ЛР4, ЛР10 ЛР12, ЛР16
07.09-08.09	Проведение организационного собрания в общежитии, выборы студсовета общежития	студенты, проживающие в общежитиях	Общежитие	Заместитель директора по ВР Заведующий общежитием Воспитатель общежития	ЛР24
01.09-30.09	Организация вступления студентов в профсоюз	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Председатель студпрофкома Классные руководители	ЛР24
08.09.	Видеоурок «Недаром помнит вся Россия...» ,	уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели России в	ЛР3

	посвященный Дню воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под команд. М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	мл. курсов		мире, Истории Классные руководители	
08.09	Участие в акции «Тотальный диктант» филиала, посвященной Международному дню грамотности	уч. группы ст. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3
10.09-12.09	Классные часы с презентацией «Павшим честь, живым – предупреждение» в рамках Международного дня памяти жертв фашизма.	все уч. группы	По плану адм. г. Каменска-Шахтинский	Классные руководители Преподаватели Истории, России в мире	ЛР3
11.09	Видеоурок: «Приемы оказания первой помощи пострадавшим» (Всемирный день оказания первой медицинской помощи)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ, БЖД Классные руководители	ЛР29
11.09	Информирование родителей (законных представителей) первокурсников о мерах по профилактике суицида (Всемирный день предотвращения самоубийств)	родители (законные представители) первокурсников	Актный зал	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог	ЛР36
11.09	Участие студентов в акции «Лес Победы» (субботник с посадкой деревьев в память о погибших в ВОВ)	все уч. группы	Мкр Лиховской	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР30
15.09	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню демократии	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР1, ЛР2
15.09	Беседы в уч. группах «Труд как естественная физическая и интеллектуальная потребность человека, необходимое условие полноценного развития личности»	уч. группы 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагог-психолог	ЛР7, ЛР33
15.09-30.09 (15.09-15.10)	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного месячника охраны природы, посвященного Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace»: -экологические субботники по благоустройству	все уч. группы	Территория учебных помещений филиала	Классные руководители Преподаватели Экологии на железнодорожном транспорте Экологическое студенческое	ЛР30

	территории двора и внутренних помещений; -акции по озеленению двора, кабинетов, холла филиала; -конкурс поделок из природных материалов «Волшебная осень»		прилегающей территории	объединение (ЭСО)	
18.09	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня города	все уч. группы	по плану адм. г. Каменска-Шахтинский	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отделения	ЛР1, ЛР3
21.09	Беседы в уч. группах, посвященные Международному Дню Мира	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР3
21.09	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 г.	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
22.09	Методическое занятие «Организация учебного труда студента»	уч. группы 1 курса родители	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Методист Классные руководители	ЛР7, ЛР17 ЛР34, ЛР35
23.09	Беседы с психологом «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты Общежитие	Педагог-психолог	ЛР12, ЛР16 ЛР22, ЛР36
28.09	Аудиоурок «Ленинградская симфония», посвященный 115-летию со дня рождения советского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906–1975)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели России в мире Классные руководители	ЛР3, ЛР27
29.09	Беседа о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в рамках Всемирного дня сердца	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Врачи жд поликлиники, приглашенные на встречу	ЛР29
29.09	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
01.09-	Изучение личностных особенностей	уч. группы	филиал	Классные руководители	ЛР1-ЛР36

30.09	первокурсников, их адаптации и интеграции в коллективе учебной группы, построение и коррекция индивидуальных траекторий личностного развития.	1 курса		Педагог-психолог	
ОКТАБРЬ					
01.10	Праздничная программа, посвященная Международному дню пожилых людей «Возраст мудрости, тепла и доброты»	все уч. группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР3
04.10	Мероприятия, посвященные Дню защиты животных: -викторина «Животные под защитой» (о краснокнижных обитателях); -Творческий конкурс в жанре анималистики (изобразительное искусство, объектом которого являются животные в живописи, фотографии, скульптуре, графике, декоративном искусстве)	все уч. группы	Учебные кабинеты	Экологическое студенческое объединение	ЛР30
08.10	Студенческая конференция «Природные катастрофы и катаклизмы – глобальные проблемы современности» в рамках Международного дня борьбы с природными катастрофами и катаклизмами	все уч. группы	Актный зал	Экологическое студенческое объединение Преподаватели БЖД, ОБЖ	ЛР30
13.10	Встречи студентов-целевиков с представителями организаций, направивших их на обучение	студенты-целевики	Учебные кабинеты	Представители направивших организаций	ЛР7, ЛР8
16.10	Участие студентов во Всероссийских и общегородских субботниках	все уч. группы	По плану организаторов субботников	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР23, ЛР30, ЛР31
18.10-20.10	Беседа «Прими того, кто рядом» (психологическая профилактика дезадаптации)	все уч. группы	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР9, ЛР36
20.10	Посвящение в студенты первокурсников	уч. групп 1 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР7, ЛР14
25.10	Видеоурок «Самый известный художник XX столетия», посвященному 140-летию со дня рождения французского художника Пабло Пикассо	уч. группы мл. курсов	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР19

	(1881–1973)				
27.10	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Методический кабинет	Руководитель отделения Методист Классные руководители	ЛР1-ЛР36
НОЯБРЬ					
03.11	Тематический вечер «День народного единства»	все уч. группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР1, ЛР2 ЛР3
06.11	Студенческая конференция, посвященная Международному дню толерантности (терпимости)	все уч. группы	Актный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР9, ЛР26
06.11	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню проведения военного парада на Красной площади в Москве в ознаменовании 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции в 1941 г. (80 лет)	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели России в мире, Истории Классные руководители	ЛР3
11.11	Творческий диспут «Преступление и наказание», посвященный 200-летию со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821–1881)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Литературы Библиотекарь Классные руководители	ЛР3, ЛР27
12.11	Беседа о профилактике легочных заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с пневмонией	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР29
10.11 - 15.11	Участие студентов в мероприятиях в рамках Всероссийского дня призывника: - встречи представителей городского военкомата с учащимися филиала; -организация и проведение уроков Мужества «Патриотизм как отношение к Отечеству»; -оформление тематических выставок, стендов на тему «Отчизны верные сыны»; -Круглый стол «Служить в армии? Буду!»; -военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»	юноши призывного возраста	Учебные кабинеты Спортивный зал	Преподаватель БЖД, Физической культуры Классные руководители Представители Военного комиссариата г. Каменск-Шахтинский	ЛР1, ЛР2
16.11- 23.11	Беседа «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»	все уч. группы ст. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36

17.11	Праздничная программа, посвященная Международному дню студентов	все уч. группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР3, ЛР14
18.11	Круглый стол «Вся правда о курении» в рамках Международного дня отказа от курения	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ, БЖД Классные руководители	ЛР29
19.11	Беседы в уч. группах: «Науки юношей питают», посвященные 310-летию со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР3
20.11	Разъяснительные беседы представителей ГИБДД для учащихся «Статистика на дороге» о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ, БЖД Классные руководители Представители ГИБДД	ЛР10
22.11- 24.11	Беседы в уч. группах в рамках Дня словарей и энциклопедий и в связи с 220-летием со дня рождения русского писателя, филолога Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	все уч. группы	Библиотека	Библиотекарь Классные руководители	ЛР3, ЛР27
24.11- 30.11	Беседа «Внимание опасность: суицид»	все уч. группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР36
28.11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери России	все уч. группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР3, ЛР4
30.11	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Методический кабинет	Руководитель отделением Классные руководители Методист	ЛР1-ЛР36
ДЕКАБРЬ					
01.12	Видеоурок «Маршал Победы» посвященный 125-летию со дня рождения советского военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)	Уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
01.12	Беседа о профилактике СПИДа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	все уч. группы	учебные кабинеты	Классные руководители Медицинские работники	ЛР29

03.12	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня Неизвестного солдата: -классные часы на тему «Неизвестный, не значит забытый» -организация акции «Вошедший в память неизвестным» (сбор фотографий и историй о солдатах-воронежцах, пропавших без вести и передача информации в музей истории филиала)	все уч. группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
03.12	Встреча студентов с представителями органов соц. защиты в рамках Международного дня инвалидов (День людей с ограниченными физическими возможностями)	уч. групп мл. курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	ЛР24
05.12	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г.	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
05.12	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня волонтера в России: -беседа-диспут «Волонтер: мода или добро»; -видеопрезентация волонтерского отряда «Доброволец»;	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР5, ЛР24
07.12	Беседа «Живи своим трудом, а не чужим умом (психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи))»	все уч. группы	Общежитие	Педагог-психолог Воспитатель общежития	ЛР22, ЛР36
09.12	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	все уч. группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР12, ЛР22
09.12	Беседы в уч. группах, посвященные Дню Героев Отечества	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3
10.12	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню прав человека	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР1, ЛР10

10.12	Творческий диспут «Кому на Руси жить хорошо», посвященный 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Литературы Библиотекарь	ЛР3, ЛР27
10.12- 18.12	Участие студентов в спортивном празднике, посвященном Всемирному дню футбола: -беседы с уч. группами «История возникновения футбола» и футбольного клуба «Ростов» -соревнования по мини футболу среди юношеских команд филиала	все уч. группы	Учебные кабинеты Спортивный зал	Преподаватели Физической культуры Классные руководители	ЛР29
11.12	Правовая игра «От правил к праву». Конкурс творческих работ «Мои права» (рисунки, фото, эссе), посвященные Дню Конституции Российской Федерации	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели России в мире Классные руководители	ЛР1, ЛР10
18.12	Видеоурок «Всенародный любимец», посвященный 100-летию со дня рождения советского артиста Юрия Владимировича Никулина (1921–1997)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3,ЛР27
20.12	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню солидарности людей	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР1, ЛР5
28.12	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня кино: -круглый стол «Легенды Российского кино»; -конкурс любителей фото и видео роликов «Взгляд» (фото и видео ролики из жизни филиала);	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3, ЛР19 ЛР27
28.12	Новогодний карнавал	актовый зал	Актовый зал	Руководитель отделения Классные руководители	
29.12	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр	все уч. группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
ЯНВАРЬ					

10.01-30.01 (до 20.03)	Усвоение по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	Учебные кабинеты	Преподаватели Охраны труда	ЛР29
11.01.	Виртуальная экскурсия студентов в рамках Дня заповедников и нац. парков России	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Экологическое студенческое объединение Классные руководители	ЛР30
18.01-25.01	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста: -классные часы «Жертвы ненависти. Холокост» -творческий вечер памяти «Евреи поэты-фронтовики»; -сбор информации с последующим размещением в музее истории филиала: «Спасители: подвиг вопреки» (о праведниках народов Мира и России и истории спасенных ими евреев);	все уч. группы	Учебные кабинеты Библиотека Музейная комната	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь	ЛР3
25.01	Празднование Дня российского студенчества (Татьянин День)	все уч. группы	Актный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР19, ЛР24
26.01-28.01	Беседа «Внимание: опасность: алкоголь и табак»	Все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители Педагог-психолог	ЛР29, ЛР36
27.01	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
31.01	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Методист Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
ФЕВРАЛЬ					
01.02-05.02	Организация конкурсов и подведение итогов на лучшую группу, лучшего студента, лучшего классного руководителя	все уч. группы	филиал	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
01.02-	Организация работы по поощрению победителей	все уч. группы	филиал	Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36

05.02	соревнований, конкурсов			Классные руководители	
12.02	Родительское собрание «Итоги за I семестр и задачи на следующий»	родители (законные представители)	актовый зал	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
01.02- 28.02 (с 10.01 по 20.03)	Усвоение по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	Учебные кабинеты	Преподаватели Охраны труда	ЛР29
01.02- 28.02	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	все уч. группы	Учебные мастерские Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководители кружков Зав. Кабинетами, лабораториями, мастерскими Руководитель отделения	ЛР7, ЛР8 ЛР19, ЛР31 ЛР33
01.02 (по 31.05)	Участие студентов в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	уч. группы 3-4 курсов	Учебные кабинеты, лаборатории	Руководитель отделения Преподаватели ПМ	ЛР7, ЛР8 ЛР19, ЛР31 ЛР33
02.02	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
04.02	Беседа о профилактике рака в рамках Всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Медицинские работники (приглашенные)	ЛР29
07.02- 15.02	Беседа «Сквернословие – это болезнь»	все уч. группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР11, ЛР12 ЛР22, ЛР36
08.02	Беседы в уч. группах: -«Достижения современной науки в повседневной жизни человека»; - «Цели и задачи инновационной деятельности ОАО	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР6

	«РЖД» на период до 2025г» в рамках Дня российской науки				
13.02	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Лихой от немецко-фашистских захватчиков (1943 год): -классные часы, посвященные Дню освобождения Лихой от немецко-фашистских захватчиков; -экскурсии в музей ветеранов ВОВ войны мкр Лиховской; -участие в возложении венков парке Победы; -поздравления (благодарные слова и письма, памятные подарки, сделанные руками студентов) для ветеранов Великой Отечественной войны, их родственникам, участвовавших при обороне и освобождении Лихой	все уч. группы	мкр Лиховской Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3
14.02	Празднование Дня всех влюбленных (Дня Святого Валентина)	все уч. группы	Актный зал	Классные руководители Студенческий Совет	ЛР4, ЛР19
15.02	Встречи с воинами-интернационалистами, посвященные Дню памяти воинов Афганской войны	все уч. группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР2, ЛР3
15.02	Встречи студентов-целевиков с представителями организаций, направивших их на обучение	студенты-целевики	Учебные кабинеты	Руководитель отделения	ЛР7, ЛР8 ЛР21, ЛР33
17.02	Встреча с работниками линейного управления МВД России на транспорте, посвященная Дню транспортной полиции: -выступления представителей ЮВЛУ МВД России на транспорте; - поздравления студентов	все уч. группы	Актный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР10, ЛР19
20.02	Круглый стол «Социальная справедливость в обществе», посвященный Всемирному дню	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Руководитель отделения	ЛР1, ЛР5 ЛР22

	социальной справедливости				
21.02	Беседы в учебных группах, посвященные Международному дню родного языка	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Преподаватели русского языка	ЛР3, ЛР27
21.02- 23.02	Празднование Дня Защитника Отечества: -проведение классных часов «Что значит быть патриотом?» -проведение военно-спортивных соревнований; -конкурс среди уч. групп стенгазет «Служить Родине»; -праздничная концертная программа	все уч. группы	Учебные кабинеты Актовый зал Спортивный зал	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Преподаватели Физической культуры Классные руководители	ЛР1, ЛР2 ЛР19,
28.02 (по 06.03)	Участие студентов в мероприятиях масленичной недели: -торжественное открытие Масленичной недели; -беседы в уч. группах «Традиции празднования Масленицы на Руси»	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3, ЛР19 ЛР27
28.02	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
МАРТ					
01.03	Встреча студентов с представителями органов ГО и ЧС в рамках Международного Дня гражданской обороны	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватель БЖД Классные руководители	ЛР1, ЛР10 ЛР23, ЛР36
01.03- 31.03	Мероприятия по содействию трудоустройства выпускников	студенты выпускного курса	Филиал	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Представители работодателей	ЛР8, ЛР21 ЛР32, ЛР33 ЛР34
01.03- 31.03 (с01.02)	Участие студентов в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	уч. группы 3-4 курсов	Учебные кабинеты, лаборатории	Руководитель отделения Преподаватели ПМ	ЛР7, ЛР8 ЛР19, ЛР31

по 31.05)					ЛР33
01.03-31.03 (с 10.01 по 20.03)	Усвоение по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Педагог-психолог	ЛР29
01.03-06.03 (с 28.02 по 06.03)	Участие студентов в мероприятиях масленичной недели: -беседы в уч. группах «Традиции празднования Масленицы на Руси»; -спортивно-досуговое мероприятие «Гуляй, Масленица»; -серия мастер-классов по декоративно-прикладному искусству и рисованию; -выставка творческих работ «Масляная неделя»; -чайный стол с традиционными угощениями на Масленицу (общезития); -проведение акции «Прощеное воскресенье» в традициях Масленичной недели (Прощение. Добрый поступок. Милостыня. В семейном кругу); -концертно-праздничное мероприятие «Душа ль ты моя, Масленица»	все уч. группы	Учебные кабинеты Общежитие Спортивный зал Столовая	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3, ЛР19 ЛР27
04.03-07.03	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Международному Женскому Дню: -исторический час «Век женщин на российском престоле»; -конкурс творческих поделок, рисунков, фотографий «Цветочная пора»; -творческий вечер поэзии «Букет из самых нежных слов»; -спортивная эстафета «А ну-ка, девушки!»; -праздничная концертная программа «Весенний праздник – женский день»	все уч. группы	Учебные кабинеты Актальный зал Спортивный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР19, ЛР27
15.03-22.03	Беседа «Секреты манипуляции – табак. (психологическая профилактика курения)	все уч. группы	Общежитие	Педагог-психолог	ЛР29, ЛР36

17.03	Встреча с работниками Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Каменску-Шахтинскому, посвященная Дню работника органов наркоконтроля	все уч. группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР10, ЛР29
20.03	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня счастья: -конкурс творческих работ «Быть счастливым просто»; -круглый стол «Что человеку нужно для счастья?»	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Студенческий Совет	ЛР19
21.03	Беседы в уч. группах «Проблемы экологического характера лесных массивов» в рамках Международного дня лесов	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Экологическое студенческое объединение Классные руководители	ЛР30
21.03	Беседы в уч. группах, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР9, ЛР26
21.03	Встреча студентов с представителями органов соц. защиты в мероприятиях в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР26
21.03	Аудиоурок «Поэт в России больше, чем поэт», посвященный Всемирному дню поэзии	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Преподаватели литературы Библиотекарь	ЛР3, ЛР27
22.03	Интеллектуальная викторина, посвященная Всемирному дню водных ресурсов	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Экологическое студенческое объединение	ЛР30
23.03	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	методический кабинет	кураторы уч. групп	ЛР1-ЛР36
24.03	Беседа о профилактике заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	все уч. группы	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители Медицинские работники (приглашенные)	ЛР29
27.03	Творческий конкурс «Театральные подмостки» в рамках Международного Дня театра	все уч. группы	Актный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3, ЛР19 ЛР27

29.03	День открытых дверей в ЛиТЖТ – филиале РГУПС	все уч. группы старшекласники общеобразовательных организаций	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР14
30.03	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все уч. группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Методист	ЛР1-ЛР36
АПРЕЛЬ					
01.04	Участие студентов в мероприятиях Дня смеха: -конкурс стенгазет уч. групп «Непридуманные истории из студенческой жизни»; -праздничный концерт «Смеяться не запрещено»;	все уч. группы	Актовый зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР19
01.04-30.04 (01.02-31.05)	Участие студентов в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	уч. группы 3-4 курсов	Учебные кабинеты, лаборатории	Руководитель отделения Преподаватели ПМ	ЛР7, ЛР8 ЛР19, ЛР31 ЛР33
01.04	Беседы в учебных группах в рамках Международного дня птиц	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Экологическое студенческое объединение Классные руководители	
02.04	Беседы в уч. группах, посвященные Дню единения народов Беларуси и России	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели Истории, России в мире	ЛР9, ЛР22
02.04	Беседы в уч. группах, посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	все уч. группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	
06.04	Участие студентов в турнире, посвященном Всемирному дню настольного тенниса	все уч. группы	Спортивный зал	Преподаватели Физической культуры	ЛР29
07.04	Участие студентов в мероприятиях в рамках Всемирного дня здоровья: -беседы в уч. группах «ЗОЖ – основа успешной	все уч. группы	Учебные кабинеты Спортивный зал	Заместитель директора по ВР Преподаватели Физической культуры	ЛР29

	жизни»; -Диспут «Наступит ли мода на здоровье?»; -спортивный досуг «День здоровья»			Классные руководители	
08.04-15.04	Беседа «Внимание опасность: наркотики»	все уч. группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР29
11.04	Классные часы, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели Истории, России в мире	ЛР3
12.04	Беседы в уч. группах: «Тайны Вселенной», посвященные Дню космонавтики	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели Астрономии	ЛР3
15.04	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня культуры	все уч. группы	по плану адм. Г. Каменска - Шахтинского	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР19, ЛР27
18.04	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню победы русских воинов кн. Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.)	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире Классные руководители	ЛР3
18.04	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Международному дню памятников и исторических мест	все уч. группы	по плану адм. Г. Каменска- Шахтинского	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР3
21.04	Встреча студентов с представителями органов местного самоуправления г. Каменск-Шахтинский и мкр Лиховского в рамках мероприятий Дня местного самоуправления в городе	все уч. группы	филиал	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители Студенческий Совет	ЛР23, ЛР24
22.04	Беседы в уч. группах в рамках Международного дня Матери-Земли	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Экологическое студенческое объединение	ЛР30
23.04	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню английского языка: -виртуальное путешествие (обзор) англоязычных стран; -творческий вечер английской поэзии	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Преподаватели английского языка	ЛР19

23.04	Участие студентов во Всероссийских и общегородских субботниках	все уч. группы	по отдельному плану места проведения субботников	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР30, ЛР31
27.04	Круглый стол «Становление парламентаризма в России» в рамках Дня российского парламентаризма	все уч. группы	учебные кабинеты	Руководитель отделения Преподаватели России в мире	ЛР1, ЛР5
29.04	Фестиваль бальных танцев, посвященных Всемирному дню танцев (Международному дню танца)	все учебные группы	Актный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР19, ЛР27
30.04	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	уч. группы 1-3 к.	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
МАЙ					
01.05-31.05 (01.02-31.05)	Участие студентов в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	уч. группы 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Преподаватели ПМ	ЛР7, ЛР8 ЛР19, ЛР31 ЛР33
02.05	Беседы в уч. группах «Исследование возможностей использования солнечной энергии в проф. деятельности и в быту», посвященные Всемирному дню Солнца	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Астрономии, Электротехники	ЛР6
07.05	Беседы в уч. группах «Исследование физических основ передачи информации», посвященные Дню радио	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Физики, Информатики	ЛР6
08.05	Беседы в учебных группах, посвященные Всемирному Дню Красного Креста и Красного Полумесяца	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР5, ЛР29
09.05	Празднование Дня Победы	все уч. группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР Преподаватели Истории Классные руководители	ЛР3
11.05-	Беседа «Внимание опасность: противоправные	все уч. группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР10

18.05	действия»			Классные руководители	
14.05	Профориентационные мероприятия	все уч. группы старшекласники общеобразовательных организаций	Школы мкр Лиховского, г. Каменска – Шахтинского и близлежащих населенных пунктов	Заместитель директора по ВР Члены отборочной комиссии Руководитель отделения	ЛР14
14.05	Беседы в уч. группах «Исследование основ организации удаленной работы», посвященные Дню фрилансера	уч. группы ст. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели информационных технологий	ЛР7, ЛР17 ЛР21
14.05	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня посадки леса	все уч. группы	По плану сектора самоуправления мкр Лиховского	Экологическое студенческое объединение	ЛР30
15.05	Классные часы «Климат – важный ресурс, влияющий на будущее планеты» в рамках Международного дня климата	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель Экологии на жд транспорте Экологическое студенческое объединение	ЛР30
15.05	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня семей: -беседы в уч. группах «Физическая и нравственная культура – залог здорового материнства и крепкой семьи!»; -круглый стол «Любовь – основа жизни»; -фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»; -литературно-познавательный час «Будем про любовь говорить стихами»; -спортивные мероприятия с участием родителей, посвященные дню семьи	все уч. группы	Учебные кабинеты Общежитие Спортивный зал	Заместитель директора по ВР Преподаватели Физической культуры Руководитель отделения Преподаватели Литературы	ЛР4, ЛР29
24.05	Беседы в учебных группах, посвященные Дню славянской письменности и культуры	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Русского языка Классные руководители	ЛР3, ЛР27

26.05	Встречи студентов с представителями СПП г. Каменска – Шахтинский, мкр Лиховского, посвященные Дню российского предпринимательства	уч. группы ст. курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Представители СПП	ЛР35
27.05	Встреча студентов с представителями библиотек города и техникума в рамках Всероссийского дня библиотек	все уч. группы	Библиотека филиала	Руководитель отделения Библиотекарь филиала Библиотекари города	ЛР27
29.05	Встречи студентов с участниками миротворческих операций, посвященных Международному дню миротворцев ООН	все уч. групп	Учебные кабинеты	Руководитель отделения Классные руководители Участники миротворческих операций	ЛР1, ЛР2 ЛР22
30.05	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню создания РГУПС (1929 г.)	все уч. группы	Филиал (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР14
31.05	Участие студентов в мероприятиях в рамках Всемирного дня без табака: -беседы в уч. группах, общежитии о вреде и запрете курения; -практические советы педагога-психолога «Как бросить курить»;	все уч. группы	учебные кабинеты общежитие	педагог-психолог преподаватель – орг. основ БЖД кураторы уч. групп воспитатели	ЛР29
31.05	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц и семестр	уч. группы 1-2 к.	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
ИЮНЬ					
01.06	Беседы в уч. группах, посвященных Дню защиты детей (Межд. дню детей) и Всемирному дню родителей	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР4
02.06	Беседы с уч. группами в рамках Дня здорового питания. Кулинарный поединок в общежитии «Вкусно, дешево, полезно»	все уч. группы	Общежитие	Заведующий общежитием Воспитатель общежития Классные руководители	ЛР29
06.06	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели Русского	ЛР19,

	русского языка (Пушкинский день)			языка	ЛР27
09.06	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня друзей: -круглый стол «Есть ли настоящая дружба»; -студенческий флешмоб «Мои друзья»; -литературный вечер «О друзьях»	все уч. группы	Учебные кабинеты Актный зал	Руководитель отделения Классные руководители	ЛР16, ЛР19 ЛР22
09.06	Участие студентов в мероприятиях, посвященных 350-летию со дня рождения русского императора, государственного деятеля Петра I Великого (1672-1725)	все уч. группы	Учебные кабинеты	Преподаватели Истории, России в мире	ЛР3
12.06	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню России: -классные часы гражданственности «Любовь к Отчизне»; -конкурс творческих работ «Воронежская область – капелька России»; -викторина «Русь, Россия, Родина моя...»; -праздничная концертная программа «Пою тебе, моя Россия»; -спортивные соревнования, посвященные Дню России	все уч. группы	Учебные кабинеты Спортивная площадка Актный зал	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители	ЛР1, ЛР2 ЛР19, ЛР29
22.06	Участие студентов в мероприятиях Дня памяти и скорби: -оформление тематического стенда ко Дню памяти и скорби; -классные часы «Сорок первый! 22 июня»; -акция «Бессмертный полк» - фото родственников, погибших в годы ВОВ; -конкурс творческих работ: сочинений, собственных стихов и песен о начале войны «И всё такой дышало тишиной»; -литературный вечер «Поэзия военного времени»; -акция «Минута молчания»; -встреча с тружениками тыла «Война в моей судьбе»	все уч. группы	Учебные кабинеты Актный зал мкр Лиховской	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Классные руководители Преподаватели Истории, России в мире, Литературы	ЛР3

23.06	Участие студентов в спортивном празднике, посвященном Международному Олимпийскому дню	все уч. группы	Спортивный зал Спортивная площадка Стадион	Преподаватели Физической культуры	ЛР29
25.06	Участие студентов в конкурсе технического творчества, посвященного Дню изобретателя и рационализатора	все уч. группы	Актовый зал Холлы учебного и административного корпуса	Руководители отделением Руководители кружков	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР28 ЛР33, ЛР34
25.06	Беседы в уч. группах, посвященные Дню дружбы, единения славян	уч. группы мл. курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР26
26.06	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом: -классные часы «Вся правда о наркотиках» (с правовыми лекциями, влияния наркотиков на здоровье и жизнь); -оформление информационных стендов, посвященных Дню борьбы употребления наркотиков	все уч. группы	Учебные кабинеты Общежитие	Педагог – психолог Медицинские работники (приглашенные) Классные руководители	ЛР29
27.06	Участие студентов в мероприятиях в рамках Дня молодежи России: -круглый стол «Пути решения проблем современной молодежи»; -спортивные соревнования «Молодежь за спорт!»; -танцевальный флешмоб ко Дню Молодежи; -молодежное ток-шоу «Куда приводят мечты»	все уч. группы	Учебные кабинеты Актовый зал Спортивная площадка	Заместитель директора по ВР Руководитель отделения Преподаватели Физической культуры	ЛР23, ЛР24 ЛР29, ЛР19
30.06	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за учебный год	уч. группы 1-2 к.	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР1-ЛР36
30.06	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	студенты выпускники	актовый зал филиала	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель отделения	ЛР14, ЛР21 ЛР33,