

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер эксплуатационного
локомотивного депо «Лихая» -
структурного подразделения Северо-
Кавказской дирекции тяги –
структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД

«28» октября 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЛиТЖТ – филиала
РГУПС

Н.В. Ткачева
«28» октября 2022

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(базовая подготовка)

Нормативный срок обучения - 3 года 6 месяцев

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Квалификация: техник

Каменск – Шахтинский
2022

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4
1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ	4
2 Характеристика подготовки по специальности	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	7
3.1 Область и объекты профессиональной деятельности	7
3.2 Виды деятельности	7
3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	7
3.4 Профессиональные компетенции, в их соотнесении с профессиональными стандартами	9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	17
4.1 Учебный план	17
4.2 Календарный учебный график	17
4.3 Рабочая программа воспитания	17
4.4 Календарный план воспитательной работы	18
4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей	18
4.6 Программы учебных и производственных практик	18
4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности	19
5 Требования к условиям реализации ППССЗ	21
5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	21
5.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса	21
5.3 Материально- техническое обеспечение учебного процесса	22
6 Оценка результатов освоения ППССЗ	24
6.1 Контроль и оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)	24
6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)	24
Приложение 1 - Учебный план	
Приложение 2 - Календарный учебный график	
Приложение 3 - Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 - Календарный план воспитательной работы	

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Основная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая Лиховским техникумом железнодорожного транспорта - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее – ЛиТЖТ - филиал РГУПС) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №388 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ и Федерального агентства железнодорожного транспорта;

– Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 954н;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.03.2021г. № 142;

– Дополнения в Устав ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденные приказом учредителя № 170 от 04.04.2022;

– Положение о порядке формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 25.06.2021 г.

2 Характеристика подготовки по специальности

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев. Лица, имеющие документ государственного образца об образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов».

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава).

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК.4.1. Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять

неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК.4.2. Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.

ПК.4.3. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК.4.4. Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.

ПК.4.5. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Кроме того, для обучающихся на базе среднего общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППСЗ:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3.4 Профессиональные компетенции, в их соотношении с профессиональными стандартами

Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт	Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)	17.055 «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава»	Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов.	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	<p>Практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

<p>ВД 02. Организация деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>17.055 «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава»</p>	<p>Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Контроль выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов.</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и организации производственных работ коллектива исполнителей планирования и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; – контроля и оценки качества выполняемых работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента;
---	--	---	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
ВД 03. Участие в конструкторской и технологической деятельности	17.055 «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава»	Планирование работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	<p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

<p>ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>17.025 «Слесарь по осмотру ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»</p>	<p>Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>	<p>ПК 4.1 Производить подготовку к техническом обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава. ПК 4.2 Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта. ПК 4.3 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава. ПК.4.4 Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявления неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; – подготовки к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта; – проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; проведения ремонта узлов, механизмов, изготовления и испытания отдельных деталей подвижного состава; – оформления технической документации и составления дефектной ведомости <p>Умения: выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии; – использовать слесарный инструмент; – выполнять работы по разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных; – выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов
---	---	--	--	---

			<p>ПК 4.5 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.</p>	<p>токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, прессмасленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, прессмасленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; – выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода . <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 11-12 качествам), параметрах шероховатости;
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – характеристики и категории квалитетов; – нормы допусков и износов простых узлов и деталей; – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных); – технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом; технологический процесс нарезки резьбы; – технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по
--	--	--	--	--

				<p>техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта
--	--	--	--	--

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план прилагается (Приложение 1)

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график (Приложение 2)

4.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным **направлениям**:

- профессионально личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

– воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана **цель воспитания**: «Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию».

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 3)

4.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение 4).

4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая учебная программа - это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

4.6 Программы учебных и производственных практик

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СГ10 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных проектов;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных проектов;

- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных проектов;
- порядок хранения дипломных проектов.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ЛиТЖТ - филиала РГУПС с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5 Требования к условиям реализации ППСЗ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ ЛиТЖТ - филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Спортивный комплекс	Залы	Тренажёр
<ul style="list-style-type: none"> – Социально-экономических дисциплин; – Математики; – Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; – Инженерной графики; – Технической механики; – Метрологии, стандартизации и сертификации; – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; – Конструкции подвижного состава; – Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; – Общего курса железных дорог; – Методический. 	<ul style="list-style-type: none"> – Электротехники; – Электроники и микропроцессорной техники; – Материаловедения; – Электрических машин и преобразователей подвижного состава; – Электрических аппаратов и цепей подвижного состава; – Автоматических тормозов подвижного состава; – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава. 	<ul style="list-style-type: none"> – Слесарные; – Электросварочные; – Электромонтажные – Механообрабатывающие. 	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивный зал; – Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; – Стрелковый тир. 	<ul style="list-style-type: none"> – Библиотека; – Читальный зал с выходом в сеть Интернет; – Актовый зал. 	<ul style="list-style-type: none"> – Поездной участковый диспетчер и дежурный по железнодорожной станции

6 Оценка результатов освоения ППСЗ

6.1 Контроль и оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями ЛиТЖТ - филиала РГУПС, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и доводятся до сведения обучающихся на первой лекционно-экзаменационной сессии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

ФОС представляет собой перечень контрольно-оценочных средств (КОС), включающих в себя перечень вопросов и заданий для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях определения соответствия результатов освоения ППСЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая

аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в ФГБОУ ВО РГУПС.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО РГУПС. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению ФГБОУ ВО РГУПС.

Директор ЛиТЖТ – филиала РГУПС назначает руководителя выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей профилирующих дисциплин данной специальности, не являющимися руководителями дипломных работ, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;

– отзыв руководителя.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников, в соответствии с действующими нормативными документами.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников, в соответствии с действующими нормативными документами.

Приложение 4

к ППСЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог (ЭПС)
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ- ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОС- ПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИ- АЛЬНОСТИ	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018г №139;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635); – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55756); – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ЛиТЖТ – филиала РГУПС.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, методист, классные руководители учебных групп, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители внешних организаций

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности

свещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код лич результатов реализации про- грам- мы воспи- тания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 5

основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ростовской области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте РФ	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство поликультурного, полиэтничного пространства Ростовской области; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области, города, микрорайона	ЛР 20

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Ростовской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 28
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Использующий различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 34
Анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 36

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 14-ЛР15, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР14-ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР15- ЛР 16, ЛР 18, ЛР 24-26, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-4, ЛР 6-9, ЛР 12-13, ЛР 15-16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-35
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35
ЕН.01.	Математика	ЛР 2-3, ЛР 14, ЛР19, ЛР21, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ЕН.02.	Информатика	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24-25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-24, ЛР 3031, ЛР 35-36
ОП.01.	Электротехническое черчение	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13-ЛР16, ЛР 21, ЛР 24-27, ЛР 29-31, ЛР 34-35
ОП.02.	Электротехника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 -, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-27, ЛР 29-32, ЛР 33-35
ОП.03.	Общий курс железных дорог	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 - ЛР17, ЛР21, ЛР23, ЛР25 - ЛР31, ЛР 35
ОП.04.	Электронная техника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25-27, ЛР 29-32, ЛР 33-35
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2–ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 - ЛР17, ЛР21, ЛР23, ЛР 25-ЛР31, ЛР 35
ОП.06.	Экономика организации	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35
ОП.07.	Охрана труда	ЛР2–ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 13-17, ЛР21, ЛР23, ЛР 25-31, ЛР 35
ОП.08.	Цифровая схемотехника	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ОП.09.	Транспортная безопасность	ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18-19, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 35-36
ОП.11.	Электрические измерения	ЛР 13, ЛР 26, ЛР 28-31, ЛР 35
ПМ.01.	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем желез-	ЛР 13, ЛР 26-35

	нодородной автоматики	
ПМ.02.	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛР 13, ЛР 26
ПМ.03.	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛР 13, ЛР 26
ПМ.04.	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 13, ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ЛиТЖТ – филиал РГУПС в сети Интернет, официальных страницах в социальных сетях.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки обучающимся своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие обучающегося в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего лично-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности обучающегося экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка обучающегося), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организатор-

ские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи обучающегося в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ЛиТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЛиТЖТ – филиала РГУПС:

- Концепция воспитания студентов и учащихся ФГБОУ ВПО РГУПС (принято ученым советом протокол от 25.06.1 №13);
- Концепции молодежной политики № 402 от 28.04.2022;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБОУ ВО РГУПС и не предусмотрены учебным планом (принято ученым советом ФГБОУ РГУПС, протокол от 30.06.2017 № 13);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ЛиТЖТ-филиала РГУПС (протокол от 20.09.2021 №1);
- Приказ о режиме занятий обучающихся (Приказ от 30.08.2021 г. № 170/ос);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО от 15.11.2019;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Лиховским техникумом железнодорожного транспорта - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей и сообщения" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 25.01.2017г.;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования от 25.02.2022;
- Положение об организации Воспитательной работы в ЛиТЖТ – филиал РГУПС (потокол от 06.09.2014 №1);
- **Положение об организации работы Совета профилактики безнадзорности и право-**

- нарушений среди обучающихся ЛиТЖТ – филиал РГУПС;
- Положение о наставниках обучающихся ЛиТЖТ – филиал РГУП, состоящих на профилактическом учете;
 - Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (протокол 28.09.16 № 10)
 - Положение о классном руководстве ЛиТЖТ – филиал РГУПС
 - Положение об использовании в образовательном процессе активных и интерактивных средств и форм проведения занятий с обучающимися (принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУП протокол от 30.06.17 №13);
 - Положение о Студенческом совете ЛиТЖТ – филиал РГУПС (протокол 06.09.2014 № 1);
 - Положение о портфолио студента (протокол 06.09.2017 №1);
 - Положение о волонтерской студенческой организации ЛиТЖТ;
 - Положение об историко-краеведческой комнате ЛиТЖТ – филиал РГУПС

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитательной работы привлекаются классные руководители групп, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники филиала, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, проведение мероприятий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЛиТЖТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

Наименование объекта	Назначение
Актальный зал	один актальный зал на 250 посадочных мест
Библиотека с читальным залом	проведения тематических мероприятий, деловых встреч и организации самостоятельных занятий
Учебно производственные мастерские	формирования у обучающихся умений и навыков, приобретения практического опыта в процессе производственного труда
Музейная комната	проведение тематических мероприятий, выставок, экскурсий, создание образовательной среды, формирующей у обучающихся целостного отношения к историческому наследию
Спортивно-игровой зал	проведение тренировочных занятий, спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини футбол, проведение спортивных мероприятий и праздников
Тренажерный зал	тренировки с нагрузкой на тренажерах
Зал для настольного тенниса	проведение тренировочных занятий и соревнований по настольному теннису
Открытый стадион	проведение тренировочных занятий
ЦРСИ (Центр развития студенческих инициатив)	для проведения заседаний, совещаний студенческого актива, проведения локальных мероприятий студенческого актива

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ЛиТЖТ – филиал РГУПС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В филиале обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а так же во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

В филиале установлены лицензионные программные пакеты: «Microsoft Office», «Microsoft Windows», «Autodesk AutoCAD», «Microsoft Visual Studio Express», «MS SQL Express», «Pebian 10.1».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.03 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. - ЕКЧ, посвященный Дню знаний	все учебные группы специальности	двор техникума учебные кабинеты	Замдиректора по ВР заведующие отделениями, классные руководители	ЛР5 ЛР2 ЛР8
01.09	Заселение обучающихся в общежитие. Ознакомление с правилами проживания в общежитии, правилами пожарной безопасности и техники безопасности.	проживающие в общежитии	общежития филиала	Замдиректора по ВР заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием	ЛР2 ЛР3 ЛР10
02.09	Знакомство первокурсников с документами,	учебные группы 1к	учебные кабинеты	Замдиректора по ВР	ЛР2 ЛР3

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	регламентирующими жизнь филиала			заведующие отделениями, классные руководители	ЛР10
02.09	Ознакомление проживающих в общежитии с локальными нормативными документами техникума, регламентирующих жизнь общежития.	проживающие в общежитии	общежития филиала	Замдиректора по ВР заведующий общежитием	ЛР2 ЛР3 ЛР10
02.09	Митинг, посвященный борьбе с терроризмом «Памяти жертв терроризма».	все учебные группы специальности	двор техникума	Замдиректора по ВР, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР7
06.09	ЕКЧ: «Студенческий актив группы». Выборы актива учебных групп и назначение старост.	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2
10.09	Родительское собрание: - по выборам совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся филиала; -единство семьи и филиала в учебно-воспитательном процессе; -задачи учебного года; -профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних; - информирование родителей (законных представителей) первокурсников о мерах по профилактике суицида	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	актовый зал учебные кабинеты	Замдиректора по ВР, классные руководители, заведующие отделениями	ЛР2 ЛР3 ЛР12
07.09-08.09	Проведение организационного собрания в общежитиях, выборы студсовета общежития	обучающиеся, проживающие в общежитиях	общежитие	Замдиректора по ВР Заведующий общежитием	ЛР2
01.09-30.09	Организация вступления обучающихся в профсоюз	учебные группы 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2
01.09-30.09	Организация вступления обучающихся в волонтерскую организацию техникума	учебные группы 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2
10.09	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня города	все учебные группы специальности	по плану Управления культуры административ	Замдиректора по ВР, Классные руководители,	ЛР5 ЛР8

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			Каменск - Шахтинский	Управления культуры администрации	
12.09-30.09	Знакомство обучающихся с библиотекой и читальным залом техникума	учебные группы 1 курса	библиотека	Библиотекарь Классный руководитель	ЛР8 ЛР5
16.09	День Здоровья	уч. группы мл. курсов	Стадион техникума	Руководители физвоспитания Классные руководители	ЛР9 ЛР13 ЛР31 ЛР26
20.09	Конкурс социальной рекламы «Студенты техникум против коррупции»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР5 ЛР14 ЛР26
01.09-30.09	Изучение личностных особенностей первокурсников, их адаптации и интеграции в коллективе учебной группы, построение и коррекция индивидуальных траекторий личностного развития.	учебные группы 1 курса	филиал	кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР1-ЛР36
30.09	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все учебные группы специальности	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР36
В течение месяца	ЕКЧ «Я в своей группе: средства общения»	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-6
В течение месяца	ЕКЧ «Права человека»	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-13
В течение месяца	КЧ: «Сам себе психолог»	2 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-13
В течение месяца	КЧ: «Будь осмотрителен в знакомствах и связях»	2 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-13
В течение месяца	КЧ: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»	3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-13 ЛР1-15
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики	уч. группы 3 к.	учебные кабинеты мастерские	преподаватели мастера	ЛР3-ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР26 - ЛР30

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР26 - ЛР30
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР26 - ЛР30
В течение всего месяца	Введение в профессию по специальности. Профориентационные беседы, направленные на реализацию своего профессионального будущего, экскурсии на предприятия работодателей.	учебные группы 1 курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, кураторы учебных групп, представители работодателей	ЛР13 - ЛР15 ЛР26 - ЛР30
ОКТАБРЬ					
03.10	Студенческая конференция, посвященная Дню компании ОАО «РЖД»	все учебные группы специальности	актовый зал	заведующие отделениями, представители работодателей	ЛР13 - ЛР17 ЛР26 - ЛР30
01.10-15.10	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного месячника охраны природы; -экологические субботники по благоустройству территории двора и внутренних помещений; -виртуальное путешествие «Заповедные уголки России» -фотовыставка «Природа нашего края» - Студенческая конференция «Природные катастрофы и катаклизмы – глобальные проблемы современности»	все учебные группы специальности	территория учебных помещений филиала, общежитий филиала прилегающей территории	преподаватель экологии, кураторы учебных групп	ЛР10
05.10	Праздничное мероприятие «С профессиональным праздником, дорогие учителя!»	все учебные группы специальности	актовый зал	Зам директора по ВР, классные руководители, руководители отделений	ЛР4
12.10-14.10	День движения - встреча с представителями предприятия;	Учебные группы, обучающиеся по специальности	Учебные кабинеты Территория	Руководитель отделения, Представители	ЛР13 - ЛР30

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	- экскурсия на предприятие - встречи студентов-целевиков с представителями организации	23.02.01	предприятия	предприятия	
10.10-14.10	Встречи обучающихся с представителями организаций работодателей	Студенты всех курсов, отделений	учебные кабинеты	Заведующие отделениями представители организаций работодателей	ЛР13 - ЛР30
15.10	Участие обучающихся во Всероссийских и общегородских субботниках	все учебные группы специальности	по плану организаторов субботников	Классные руководители	ЛР4 ЛР10
21.10	Конкурс социальной рекламы против курения «Чистый воздух»	все учебные группы специальности	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР	ЛР1- ЛР12
20.10	Посвящение в студенты первокурсников «День первокурсника»	учебные группы 1 курсов	актовый зал	Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями Классные руководители Специалисты ДК Железнодорожников	ЛР13 - ЛР17 ЛР11
28.10	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Осенняя сессия	все учебные группы	актовый зал	Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями Специалисты ДК Железнодорожников Специалисты СКЖД	ЛР13 - ЛР17 ЛР11
31.10	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все учебные группы специальности	Учебные кабинеты	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение месяца	ЕКЧ: «Социокультурные аспекты наркомании и алкоголизма» или «Выбор за тобой!»	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение месяца	ЕКЧ: «Искусство быть Человеком»	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение месяца	ЕКЧ «Прими того, кто рядом» (психологическая профилактика дезадаптации)	1, 2 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР7 ЛР8
В течение месяца	ЕКЧ: Практическое занятие «Организация производительного труда студента»	учебные группы 2 курса	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР13 - ЛР15 ЛР31 - ЛР36

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение месяца	ЕКЧ: «Готовность к труду на предприятии» (психологическая профилактика профессиональной адаптации)	3, 4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР13 - ЛР15 ЛР31 - ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики	уч. группы 3 к.	учебные кабинеты мастерские полигон	преподаватели мастера	ЛР31 - ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР13 - ЛР30
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР13 - ЛР30
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР13 - ЛР30
НОЯБРЬ					
01.11	Круглый стол, посвященный Международному дню толерантности (терпимости) «Проблема экстремизма в молодежной среде: социальные предпосылки возникновения и механизмы противодействия идеологии экстремизма»	все учебные группы специальности	актовый зал	Замдиректора по ВР Классные руководители	ЛР1
02.11	Студенческая конференция «Диалог культур и толерантность общения», посвященная Дню народного единства	все учебные группы специальности	актовый зал	Замдиректора по ВР преподаватели истории,	ЛР7 ЛР8
03.11	Спортивный турнир по многоборью, посвященный Дню народного единства	все учебные группы специальности	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР7 ЛР8
08.11 – 11.11	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Всероссийского дня призывника: - встречи представителей городского военкомата с учащимися филиала; - оформление тематиче-	Юноши учебных групп 3-4 курса	учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал библиотека	Замдиректора по ВР преподаватель ОБЖД преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	ских выставок, стендов на тему «Отчизны верные сыны»; -военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»			представители, военных комиссариатов города	
14.11-18.11	Дни большой профилактики - встречи с сотрудниками ОПДН для 1,2 курса - встречи с сотрудниками дорожной полиции и прокуратуры для 3,4 курса - встречи с врачом – наркологом 1-4 курс	все учебные группы	учебные кабинеты, актовый зал	Замдиректора по ВР Классные руководители	ЛР1- ЛР12
14.11	Промо-акция «Чистый воздух» в рамках Международного дня отказа от курения	уч. группы 1 курса	Двор техникума Улицы микрорайона	Замдиректора по ВР Классные руководители	ЛР1- ЛР12
17.11	Мероприятие, посвященное Международному дню студентов	Все учебные группы	Актовый зал Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Классные руководители Специалисты ДК Железнодорожников	ЛР1- ЛР36
21.11	Встреча с представителями ГИБДД «Дорога ошибок не прощает» в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Учебные группы 1,2 курса	Актовый зал Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Классные руководители	ЛР1- ЛР12
23.11-25.11	Акция «Территория здоровья» направленная на профилактику зависимого поведения, развития активной жизнеутверждающей позиции	Учебные группы 1-3 курса	Учебные аудитории Актовый зал	Классные руководители	ЛР1- ЛР12
28.11	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	Все учебные группы	Учебные аудитории	Классные руководители Представители предприятий СКЖД	ЛР1- ЛР36
30.11	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все учебные группы специальности	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение месяца	КЧ: «Ответственное отношение к себе и другому»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение месяца	КЧ: «Конфликт прав» или «Имею право на преступление?»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В те-	КЧ: «Обидчивость,	2 курс	Учебные ауди-	Классные руково-	ЛР1-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
чение месяца	несдержанность, раздражительность. Как управлять собой»		тории	дители	ЛР36
В течение месяца	КЧ: «Искусство побеждать»	2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1-ЛР36
В течение месяца	ЕКЧ «Патриотизм как отношение к Отечеству»	3-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1-ЛР36
В течение месяца	ЕКЧ «Вся правда о курении» в рамках Международного дня отказа от курения	Все учебные группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1-ЛР12
В течение месяца	ЕКЧ по профилактике суицидального поведения «Улыбнись жизни, ты ей нравишься»	Все учебные группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1-ЛР12
В течение месяца	ЕКЧ: Беседа «Патриотизм без экстремизма»	Все учебные группы	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР5
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовые залы филиала	Начальник УПО Зав отделениями	ЛР26 - ЛР30
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР26 - ЛР30
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР26 - ЛР30
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР26 - ЛР30
ДЕКАБРЬ					
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	все учебные группы	учебные кабинеты	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР13 - ЛР36
01.12	Акция, посвященная профилактике заболевания ВИЧ, СПИД «Мы за жизнь»	все уч. группы	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР9
06.12	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - Научно-практическая студенческая конференция 1-2 курс	все уч. группы	учебные кабинеты	преподаватели истории, классные руководители	ЛР5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	- круглый стол 3-4 курс				
07.12	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня волонтера «Добрая воля» с награждением лучших волонтеров техникума	все учебные группы специальности	учебные кабинеты актовые залы филиала	Замдиректора по ВР заведующие отделениями, классные руководители, представители предприятий РЖД	ЛР6
09.12	Акция, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией «СТОПкоррупция»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2 ЛР3
12.12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ: –правовая игра «От правил к праву».	все учебные группы специальности	учебные кабинеты актовые залы филиала	кураторы учебных групп преподаватель общественных дисциплин	ЛР1- ЛР3
13.12	Диалог-шоу «100 вопросов директору»	все уч. группы			ЛР13 - ЛР17 ЛР31 - ЛР36
15.12	Встреча с специалистами пропаганды ПДН Лиховского Линейного отдела «Железная дорога – место повышенной ответственности»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты актовый зал	Замдиректора по ВР	ЛР1- ЛР12
23.12-30.12	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года: - конкурс на лучшее украшение аудитории «Новогоднее настроение» - акция «Новогоднее поздравление Деда Мороза» - Праздничное мероприятие, посвящённое Новому году	все учебные группы специальности	актовые залы филиала	Замдиректора по ВР Заведующие отделениями Классные руководители	ЛР5 ЛР11
29.12	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год)	все учебные группы специальности	методический кабинет	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение месяца	КЧ: «Способы решения проблемных жизненных ситуаций»	1 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17
В те-	КЧ: «Сплочение кол-	1 курс	учебные каби-	классные руково-	ЛР1-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
чение месяца	лектива. Мы вместе!»		неты	дители	ЛР12 ЛР13 - ЛР17
В течение месяца	ЕКЧ: «Осознание своей ответственности за личные перспективы, развитие рационального отношения к жизни»	2 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1- ЛР12
В течение месяца	ЕКЧ: Беседа о профилактике СПИДа в рамках пропаганды борьбы со СПИДом	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР9
В течение месяца	ЕКЧ: Права, свободы, ответственность личности	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовый зал	зав отделениями	ЛР26 - ЛР30
ЯНВАРЬ					
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	все учебные группы	учебные кабинеты	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР13 - ЛР36
В течение месяца	Подготовка к конкурсу WorldSkills	все учебные группы 3-4 курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР13 - ЛР36
18.01	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста: - «Жертвы ненависти. Холокост» - вечер памяти «Поэты-фронтовики»	все учебные группы, студенты, проживающие в общежитии	библиотека	Замдиректора по ВР сотрудники библиотеки	ЛР5
25.01	Празднование в рамках Дня российского студенчества «Татьянин День»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, актовый зал	Замдиректора по ВР Заведующие отделениями Специалисты ДК Железнодорожников Студеческий совет техникума	ЛР11 ЛР33
26.01	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все учебные группы специальности	методический кабинет	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
27.01	Видеоурок, посвященный Дню воинской сла-	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	преподаватели истории	ЛР5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	вы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)				
28.01	Видеолекторий, посвященный профилактике употребления алкоголя «История одного обмана»	Учебные группы 2 курса	Актальный зал	Замдиректора по ВР Классные руководители	ЛР9
В течение месяца	КЧ: «Соучастие в преступлении. Поступок и ответственность»	все учебные группы	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовый зал	Зав отделениями	ЛР26 - ЛР30
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики	уч. группы	учебные кабинеты	преподаватели мастера	ЛР31 - ЛР36
ФЕВРАЛЬ					
11.02	Родительское собрание «Итоги за I семестр и задачи на следующий»	родители (законные представители)	актовый зал	Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями, кассные руководители	ЛР1- ЛР36
01.02-28.02	Усвоение по учебной дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	обучающиеся выпускного курса	учебные кабинеты	преподаватели охраны труда	ЛР9
01.02-28.02	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	все учебные группы	учебные мастерские, учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности	ЛР13 - ЛР36
01.02-28.02	Участие обучающихся в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	учебные группы 3-4 курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели	ЛР13 - ЛР36
13.02	Мероприятия, посвященные Дню освобождения г. Каменск – Шахтинского от немецко-фашистских захватчиков - конкурс чтецов «Стро-	все учебные группы специальности	Актальный зал	Замдиректора по ВР Классные руководители	ЛР9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	ки, опаленные войной»; Возложение венком мемориалу воинам освободителям				
15.02	Встречи с воинами-интернационалистами, посвященных Дню памяти воинов Афганской войны.	Все учебные группы специальности	учебные кабинеты	Замдиректора по ВР Классные руководители	ЛР1 ЛР5
17.02	Встреча с работниками линейного управления МВД России на транспорте	Учебные группы 1,2 курса	актовый зал	Замдиректора по ВР представители ОПДН МВД России на транспорте	ЛР2 ЛР3
20.02-22.02	Празднование Дня Защитника Отечества: -проведение военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни»; - Конкурсная программа «Призывник 2023»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, актовый зал, спортивные комплексы	Замдиректора по ВР Руководители физвоспитания Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР11
27.02	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все учебные группы специальности	методический кабинет	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение месяца	ЕКЧ: «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР13 - ЛР30
В течение месяца	КЧ: «Предпосылки явления терроризма и экстремизма в современном мире»	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17
В течение месяца	ЕКЧ: «Цели и задачи инновационной деятельности ОАО «РЖД» на период до 2025г» в рамках Дня российской науки.	2,3,4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР13 - ЛР30
В течение месяца	ЕКЧ: «Что значит быть патриотом?»	все учебные группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1- ЛР12 ЛР13 - ЛР17
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовый зал	Зав отделениями	ЛР26 - ЛР30
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики	уч. группы 3 к.	учебные кабинеты мастерские полигон	преподаватели мастера	ЛР31 - ЛР36
МАРТ					

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.03-31.03	Мероприятия по содействию трудоустройства выпускников	обучающиеся выпускного курса	Филиал, организации работодатели	Заведующие отделениями представители работодателей	ЛР26 - ЛР30
01.03-31.03	Участие обучающихся в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	учебные группы 3-4 курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели	ЛР31 - ЛР36
01.03-31.03	Усвоение по учебной дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	обучающиеся выпускного курса	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели	ЛР31 - ЛР36
03.03-07.03	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Международному Женскому Дню: -конкурс творческих поделок «Контур твоей уникальности»; -творческий вечер поэзии «Букет из самых нежных слов»; -спортивная эстафета «А ну-ка, девушки!»; - Конкурсная программа «Мисс техникума»; -праздничная концертная программа «Весенний праздник – женский день»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, библиотека общеежитие, спорт зал, актовый зал	Замдиректора по ВР Зав общежитием Библиотекарь Зав отделениями Классные руководители	ЛР5 ЛР8 ЛР11
10.03	Видеолекторий, Беседа «Секреты манипуляции – табак»	все уч. группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР4
25.03	День открытых дверей	все учебные группы, старшеклассники общеобразовательных организаций	актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежития	Зам директора по ВР Зав отделениями преподаватели студенческий совет	ЛР31
22.03	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	Замдиректора по ВР Специалисты ДК Железнодорожников	ЛР10
23.03	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все учебные группы	методический кабинет	Классные руководители	ЛР1-ЛР36
В течение месяца	КЧ: «Насилие над личностью»	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР12
В те-	ЕКЧ: «Развитие истин-	2 курс	учебные каби-	Классные	ЛР1-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
чение месяца	ного чувства достоинства, активной жизненной и гражданской позиции, развитие чувства сопричастности к Родине»		нет	руководители	ЛР12 ЛР13 - ЛР17
В течение месяца	ЕКЧ: «Принципы толпы, личностные характеристики «толпы в человеке»»	3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1- ЛР12
В течение месяца	ЕКЧ, посвященный международному женскому дню «Век женщин на российском престоле»	все учебные группы	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1- ЛР12
В течение месяца	ЕКЧ «Что человеку нужно для счастья?», в рамках Международного дня счастья	все учебные группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР8 ЛР11
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД	все уч. группы	учебные кабинеты	Зав отделениями	ЛР26 - ЛР30
АПРЕЛЬ					
01.04-30.04	Участие обучающихся в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	учебные группы 3-4 курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели ПИМ	ЛР31 - ЛР36
01.04	Видеобаттл «Весна – время приключений». Конкурс видеороликов о студенческой жизни	все учебные группы	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР8 ЛР11
07.04	Спортивный досуг «День здоровья» в рамках Всемирного дня здоровья	все учебные группы специальности	Спорт зал стадион	Руководили физ воспитания	ЛР9
07.04	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	все учебные группы	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР9
10.04	Видео лекторий «Наркотики. Секреты манипуляции»	все учебные группы	Актный зал	Замдиректора по ВР	ЛР9
11.04-13.04	Дни большой профилактики с привлечением специалистов системы профилактики г. Каменск - Шахтинского	все уч. группы	Актный зал	Замдиректора по ВР	ЛР1- ЛР12
12.04	Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики: «Тайны Вселенной»	учебные группы младших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель астрономии	ЛР5
18.04	Участие обучающихся в мероприятиях, посвя-	все учебные группы специальности	Актный зал	Замдиректора по ВР	ЛР5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	ценных Дню памятников и исторических мест			Сотрудники ДК Железнодорожников	
3-4 нед	Участие в городском очном этапе фестиваля «Студенческая весна» (по отдельному дополнительному плану)	все учебные группы специальности	актовые залы филиала	Замдиректора по ВР Зав отделениями	ЛР8 ЛР11
3-4 нед	Участие в фестивале «Студенческая весна», организованному РГУПС (по отдельному дополнительному плану)	все учебные группы специальности	актовые залы филиала	Замдиректора по ВР Зав отделениями	ЛР8 ЛР11
27.04	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	учебные группы 1-3 курсов	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР36
В течение месяца	ЕКЧ: «Способы вовлечения в употребление ПАВ, влияние современных ПАВ на человека, последствия проб, ответственность за употребление»	1, 2 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1- ЛР12
В течение месяца	ЕКЧ: «Практика эффективного поведения»	3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение месяца	ЕКЧ «ЗОЖ – основа успешной жизни»; «Наступит ли мода на здоровье?»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР9
В течение месяца	ЕКЧ, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР5
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений РЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовые залы филиала	Зав отделениями	ЛР26 - ЛР30
По уч. граф.	Формирование основ профессиональной культуры в ходе преддипломной практики	обучающиеся выпускного курса	организации проведения преддипломной практики	рук. практики	ЛР13 - ЛР36
По уч. граф.	Формирование проф. ценностей и идеалов в ходе преддипломной практики	обучающиеся выпускного курса	организации проведения преддипломной практики	рук. практики	ЛР13 - ЛР36
По уч. граф.	Адаптация к вхождения в профессиональный коллектив в ходе преддипломной практики	обучающиеся выпускного курса	организации проведения преддипломной практики	педагог-психолог рук. практики	ЛР13 - ЛР36
По уч.	Работа в условиях эмо-	обучающиеся	организации	педагог-психолог	ЛР13

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
граф.	циональных и физических перегрузок в ходе преддипломной практики	выпускного курса	проведения преддипломной практики	рук. практики	- ЛР36
МАЙ					
03.05-31.05	Участие обучающихся в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	учебные группы 3-4 курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, начальник отдела ИТ, преподаватели ПМ	ЛР26 - ЛР34
09.05	Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы -Акция «Сирень Победы»; -Акция «Письма героям Победы»; - Акция «Бессмертный полк»; - Конкурс военной песни «Песни Победы»; - легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78й годовщине ВОВ	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, актовый зал, по плану Управления культуры администрации города	Замдиректора по ВР Заведующие отделениями	ЛР5
12.05	Профилактическая акция «Железная дорога – зона повышенной ответственности»	Учебные группы младших курсов	Учебные кабинеты Улицы микрорайона	Замдиректора по ВР Классные руководители Работники предприятий СКЖД	ЛР5 ЛР8 ЛР13 - ЛР36
15.05	Профилактическая акция для школьников «Железная дорога – зона повышенной ответственности»	Учебные группы младших курсов	Учебные кабинеты Школы микрорайона	Замдиректора по ВР Классные руководители Работники предприятий СКЖД	ЛР5 ЛР8 ЛР13 - ЛР36
16.05-20.05	В рамках Международного дня семей: -круглый стол «Любовь – основа жизни»; -фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители	ЛР12
19.05	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня музеев. Экскурсия в музеев	все учебные группы	Краеведческий музей г Каменск – Шахтинского, Музей железнодорожников мкр. Лиховской	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители Управления культуры администрации г. Воронежа	ЛР5 ЛР8 ЛР11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
20.05	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР11
26.05	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	учебные группы 1-2 курсов	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
27.05	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год)	учебные группы 3 курсов	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР36
31.05	мероприятия в рамках Всемирного дня без табака: -видеолекторий «Тайна едкого дыма» - промо – акция «Чистый воздух»	все учебные группы специальности	Актный зал Территория техникума	Замдиректора по ВР Классные руководители	ЛР9
В течение месяца	ЕКЧ: Поднятие престижа воинской службы, развитие национального самосознания и патриотических чувств	3,4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение месяца	ЕКЧ, в рамках Международного дня семей «В каждой семье есть место героизму»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР12
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений СКЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовые залы филиала	Зав отделениями	ЛР26 - ЛР30
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики	уч. группы 2,3 к.	учебные кабинеты мастерские полигон	преподаватели мастера	ЛР31 - ЛР36
По уч. граф.	Формирование основ профессиональной культуры в ходе преддипломной практики	обучающиеся выпускного курса	организации проведения преддипломной практики	рук. практики	ЛР13 - ЛР36
По уч. граф.	Формирование проф. ценностей и идеалов в ходе преддипломной практики	обучающиеся выпускного курса	организации проведения преддипломной практики	рук. практики	ЛР13 - ЛР36
По уч. граф.	Адаптация к вхождения в профессиональный коллектив в ходе преддипломной практики	обучающиеся выпускного курса	организации проведения преддипломной практики	рук. практики	ЛР13 - ЛР36
По уч. граф.	Формирование основ профессиональной культуры в ходе подготовки и защиты ВКР	обучающиеся выпускного курса	учебные кабинеты	рук. ВКР члены ГАК консульт. рецензенты,	ЛР13 - ЛР36
По уч.	Работа в условиях эмо-	обучающиеся вы-	учебные каби-	члены ГАК	ЛР13

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
граф.	циональных и физических перегрузок в ходе подготовки и защиты ВКР	пускового курса	нет	консульт. рецензенты,	- ЛР36
ИЮНЬ					
24.06	Родительское собрание «Итоги за I семестр и задачи на следующий»	родители (законные представители)	актовый зал	Замдиректора по ВР Заведующие отделениями Классные руководители	ЛР1- ЛР36
02.06	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Летняя сессия	все учебные группы	актовый зал	Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями Специалисты ДК Железнодорожников Специалисты СКЖД	ЛР13 - ЛР17
05.06	Экологическая акция, посвященная Дню защиты окружающей среды	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	преподаватели экологии, классные руководители	ЛР10
06.06	Мероприятия, посвященные Дню русского языка (Пушкинский день)	все учебные группы специальности	Актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР33
09.06 10.06	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России: - оздоровительный забег, посвященный Дню России; - промо-акция «Триколор»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, холл техникума, стадион техникума, улицы микрорайона	Замдиректора по ВР Классные руководители, Руководители физ. Воспитания	ЛР1- ЛР12 ЛР18 - ЛР20
22.06	Участие обучающихся в мероприятиях Дня памяти и скорби: - оформление тематического стенда ко Дню памяти и скорби; - акция «Минута молчания»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, библиотека общежития,	Библиотекарь Классные руководители Зав общежитием	ЛР5
26.06	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом: - оформление информационных стендов, посвященных Дню борьбы употребления наркотиков	все учебные группы специальности	Библиотека техникума общежития	Библиотекарь Воспитатель общежития	ЛР9
27.06	Участие обучающихся в	все учебные груп-	По плану ко-	Заведующие	ЛР1-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	мероприятиях в рамках Дня молодежи России: - городская премия «Ювента»; - участие в городском дне молодежного самоуправления; - участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	пы	митета по молодежной политике города	отделениями	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР18 ЛР20 ЛР33
30.06	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год)	учебные группы 1-2 курсов	методический кабинет	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
30.06	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	обучающиеся выпускники	актовый зал	Директор техникума Замдиректора по ВР Заведующие отделениями Классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15
В течение месяца	ЕКЧ, посвященный Дню защиты детей (Международному дню детей) и Всемирному дню родителей	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР8 ЛР11
В течение месяца	ЕКЧ, посвященный Дню России: «Любовь к Отчизне»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР8 ЛР11
В течение месяца	ЕКЧ, посвященный Дню памяти и скорби «Сорок первый! 22 июня»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений РЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовые залы филиала	Зав отделениями	ЛР26 - ЛР30
ИЮЛЬ					
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 3 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР26 - ЛР30
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 3 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР26 - ЛР30
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 3 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР26 - ЛР30

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Общие мероприятия в течение года					
В течение всего года	Информирование обучающихся о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями	ЛР1- ЛР5
В течение всего года	Организация и проведение работы по профилактике правонарушений обучающихся	все учебные группы специальности	филиал	Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями	ЛР2 ЛР3
В течение всего года	Организация и проведение работы по профилактике антиобщественного поведения обучающихся (по отдельному дополнительному плану)	все учебные группы специальности	филиал	Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями	ЛР2 ЛР3
В течение всего года	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися в ходе образовательного процесса и повседневной жизни	все учебные группы специальности	филиал	Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями	ЛР1- ЛР36
В течение всего года	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все учебные группы специальности	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Замдиректора по ВР Классные руководители Заведующие отделениями	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18 ЛР33
В течение всего года	Занятия кружков научно-технического творчества филиала и организаций дополнительного образования города	все учебные группы (по интересам)	место проведения кружков	руководители кружков	ЛР13 - ЛР36
В течение всего года	Занятия спортивных секций и тренировки сборных команд филиала и спортивных секций	все учебные группы (по интересам)	Спортивный зал стадион	руководитель спортивных секций	ЛР9
В течение всего года	Участие студентов в общественно полезном труде в филиале	все учебные группы специальности	Филиал	Классные руководители	ЛР10
В течение всего года	Формирование и организация работы волонтерских отрядов	все учебные группы специальности	Филиал, места проведения волонтерских акций	Замдиректора по ВР Руководитель ВО	ЛР2 ЛР6
В течение всего года	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных дисциплин,	все учебные группы специальности	учебные кабинеты лаборатории полигон	преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарн	ЛР31 - ЛР36

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ)			ых курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ)	
В течение всего года	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ)	все учебные группы специальности	учебные кабинеты лаборатории полигон	преподаватели учебных дисциплин, МДК и ПМ	ЛР13 - ЛР17 ЛР18 - ЛР36
В течение всего года	Психологическая подготовка к вхождению в профессиональный коллектив в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ)	все учебные группы специальности	учебные кабинеты лаборатории полигон	преподаватели учебных дисциплин, МДК и ПМ	ЛР7 ЛР8
В течение всего года	Составление социального паспорта учебных групп	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение всего года	Организация контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм, требований безопасности и сохранности имущества проживающими в общежитиях.	обучающиеся, проживающие в общежитиях	общежития филиала	заведующие отделениями классные руководители заведующий общежитием	ЛР2 ЛР3
В течение всего года	Индивидуальная консультационная работа с родителями	родители (законные представители)	филиал мобильная связь онлайн	Заместители директора Заведующие общежитием Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение всего года	Мониторинг социальной обстановки среди обучающихся, принятие мер по недопущению межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания обучающихся в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все учебные группы специальности	учебные кабинеты общежития филиала	Заведующие общежитием Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение всего года	Проведение мероприятий в рамках реализации Комплексного плана	все учебные группы специальности	учебные кабинеты актовый зал	Заведующие отделениями Классные	Лр3 ЛР8 ЛР20

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
года	противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023гг (по отдельному плану)		общежития филиала	руководители	
В течение всего года	Подготовка и распространение информационного материала среди обучающихся по порядку действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все учебные группы специальности	учебные кабинеты общежития филиала	Заведующие общежитием Классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
В течение всего года	Мониторинг соц. страниц обучающихся, телеграмм каналов, на которые подписаны обучающиеся, с целью выявления отношения обучающихся на данном этапе к текущей ситуации	все учебные группы специальности	соц. сети	Классные руководители	ЛР1- ЛР36
В течение всего года	Осуществление комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению обучающимися филиала требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	заведующие отделениями, Классные руководители	ЛР2 ЛР3
В течение всего года	Организация самоподготовки проживающих обучающихся. Взаимодействие с кураторами уч. групп по вопросам готовности к занятиям, успеваемости обучающихся, проживающих в общежитии.	проживающие в общежитии	общежития филиала	Зав общежитием Воспитатель общежития Классные руководители	ЛР31 - ЛР36
В течение всего года	Организация свободного досуга проживающих в общежитиях в вечерние часы.	проживающие в общежитии	общежития филиала	Зав общежитием Воспитатель общежития Классные руководители	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11
В течение всего года	Беседы с проживающими в общежитиях: - о вреде и запрете табакокурения; - о вреде наркотических веществ; -о вреде и запрете алкоголизма;	проживающие в общежитии	общежития филиала	Зав общежитием Воспитатель общежития Классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	<ul style="list-style-type: none"> - о вреде сквернословия; - о толерантности; - о культуре общения ; - о культуре поведения. 				
В течение всего года	Обновление наглядного материала на стендах общежитий	проживающие в общежитии	общежития филиала	Зав общежитием Воспитатель общежития	ЛР 1-ЛР 36