

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

**Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалёва**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник эксплуатационного  
вагонного депо Лиски

Д.В. Бойко

«01» марта 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛТЖТ – филиала РГУПС

П.В. Филиппов

«01» марта 2026 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
(Базовая подготовка)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

***23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог»  
(Вагоны)***

---

на базе основного общего образования

КВАЛИФИКАЦИЯ

***Техник***

---

Лиски  
2026

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЛТЖТ – филиал РГУПС)

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение примерной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы .....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	7
17 Транспорт.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	7
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	21
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>23</b>
5.1. Учебный план.....	23
5.2. Календарный учебный график .....	25
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	26
5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы .....	26
5.5. Практическая подготовка.....	26
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	26
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>27</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	27
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	28
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	28
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы ..	28
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение примерной образовательной программы**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.01.2024 № 55 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приказ Минпросвещения России от 30.01.2024 №55);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 30.01.2024 №55	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	техник	
Направленности (при наличии):	17 Транспорт	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Слесарь по ремонту подвижного состава	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>3168</b>	<b>2187</b>
социально-гуманитарный цикл	563	364
общепрофессиональный цикл	919	230
профессиональный цикл	2766	585
в т.ч. практика:	1008	1008
- учебная	- 180	- 180
- производственная (по профилю специальности)	- 828	- 828
Вариативная часть образовательной программы	<b>1296</b>	<b>156</b>
ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	
Всего	<b>4464</b>	<b>2343</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:  
17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н (в ред. Приказа Минтруда России от 29.08.2024 №436н)	F 3 Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности	F/01.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД 01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)	ПМ 01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (вагоны)
ВД 02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)	ПМ 02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава) (вагоны)
ВД 03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (вагоны)	ПМ 03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава) (вагоны)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Слесарь по ремонту подвижного состава	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>определять источники достоверной правовой информации</li> <li>составлять различные правовые документы</li> <li>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>современная научная и профессиональная терминология</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>правила разработки презентации</li> <li>основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологические основы деятельности коллектива</li> <li>психологические особенности личности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила оформления документов</li> <li>правила построения устных сообщений</li> <li>особенности социального и культурного контекста</li> </ul>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>демонстрировать осознанное поведение</li> <li>описывать значимость своей специальности</li> <li>применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>принципы бережливого производства</li> <li>основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> </ul>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	необходимого уровня физической подготовленности	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)</p>	<p>ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>
		<p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации</p>
		<p>обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава</p>
		<p>выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава</p>
		<p>управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава</p>
		<p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов</p>
		<p>инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста</p>
		<p>нормативные акты, связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта</p>
		<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>
<p>технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог</p>		
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>		
<p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта</p>		
<p>определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного</p>		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
		состава при выпуске из ремонта	
		выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	
		<b>Знания:</b>	
		конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава	
		систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава	
		устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	
		нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава	
		требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ	
	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	<b>Навыки:</b>	
		обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава	
		<b>Умения:</b>	
		определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов	
		обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава	
		выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации	
		управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями	
	<b>Знания:</b>		
	нормативные документу по обеспечению безопасности движения поездов		
	систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава		
	действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций		
	требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава		
	Обеспечение экономической	ПК 2.1. Управлять планированием и	<b>Навыки:</b> планирования производственных работ коллектива исполнителей

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)</p>	<p>организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p>	<p>организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей</p> <p>обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями</p> <p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи</p> <p>обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта</p> <p>организацию производственного и технологического процессов</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования</p> <p>нормирование труда</p> <p>функции, виды и психологию менеджмента</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей</p> <p>принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики</p> <p>правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>распределения работников по рабочим местам</p> <p>определения производственных заданий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять потребность в работниках для соответствующего участка</p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей</p> <p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>организацию производственного и технологического процессов</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования</p> <p>нормирование труда</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		<p>принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка</p>		
	ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах	<b>Навыки:</b>	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации	
		<b>Умения:</b>	докладывать о ходе выполнения производственной задачи	
		проверять качество выполняемых работ	проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности	
		<b>Знания:</b>	организацию производственного и технологического процессов	
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях	
		нормирование труда		
		Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	<b>Навыки:</b>
				оформления технологической документации
				<b>Умения:</b>
				выбирать необходимую технологическую документацию
				заполнять необходимую технологическую документацию
<b>Знания:</b>				
	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с	<b>Навыки:</b>		
		разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов		
		<b>Умения:</b>		
		выбирать необходимую технологическую документацию		
		разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава		
		<b>Знания:</b>		
типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава				

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	нормативной документацией	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 4.1 Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-очистка механических частей локомотива и кузова железнодорожного подвижного состава от грязи;</li> <li>-подготовка расходных материалов для заправки железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-выбор запасных частей, материалов для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава проверка работоспособности слесарного инструмента для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-разборка (снятие) узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-промывка оборудования железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-заправка расходными материалами железнодорожного подвижного состава.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять исправность слесарного инструмента; -пользоваться приспособлениями и инструментом при подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; -пользоваться приспособлениями, оборудованием, инструментом при выполнении работ по изготовлению прокладок, экранов печей, скоб для крепления; -пользоваться компрессором при продувке секций холодильника железнодорожного подвижного состава; -пользоваться приспособлениями, инструментом при выполнении работ по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования железнодорожного подвижного состава, вспомогательного оборудования дизеля); -пользоваться приспособлениями, оборудованием, инструментом при выполнении работ по очистке труб, приборов и резервуаров; -пользоваться приспособлениями, инструментом при разборке (снятии) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава; -применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-технические и руководящие документы по подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; -устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций; -наименование и назначение деталей железнодорожного подвижного состава, используемых при техническом обслуживании и ремонте железнодорожного подвижного состава; -назначение, устройство, виды и порядок применения приспособлений, оборудования, инструмента при выполнении работ по подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; -виды и назначение механических средств, применяемых при обработке деталей, в объеме выполнения трудовых функций; -механические свойства обрабатываемых деталей, материалов в объеме выполнения трудовых функций; -виды и</li> </ul>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		назначение промывающих и смазывающих средств и способы их применения; -маркировка и нормы расхода смазочных материалов в объеме выполнения трудовых функций; -технология заправки расходными материалами железнодорожного подвижного состава; -порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций; -требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.
	ПК 4.2 Производить ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава	<p><b>Навыки:</b>  -определение объема и последовательности выполнения ремонта несложных деталей железнодорожного подвижного состава; -выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния несложных деталей железнодорожного подвижного состава; -замена неисправных несложных деталей железнодорожного подвижного состава; -изготовление несложных деталей железнодорожного подвижного состава; -установка (сборка) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава.</p> <p><b>Умения:</b>  -определять исправность слесарного инструмента; -пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по ремонту неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали; -пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по установке поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов для крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали; -пользоваться ручным и механизированным инструментом при выполнении работ по рассверливанию отверстий в деталях запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), рамы кузова (поручнях, подножках, лестницах, кронштейнах), автосцепного устройства (расцепных рычагах, поддерживающих планках), тележек (болтах крепления коробки скользуна, валиках подвески), тормозного оборудования (вертикальных и горизонтальных рычагах, ручках концевых кранов и режимных переключателей) после наплавки изношенных отверстий; -пользоваться инструментом при выполнении работ по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали; -пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями при выполнении работ по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали; -применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b>  -нормативно-технические и руководящие документы по ремонту несложных деталей железнодорожного подвижного состава; -технологический процесс ремонта несложных деталей подвижного состава (поручней, подвагонных ограждений, поручней составителя, лестниц, подножек, подножек составителя, кронштейнов, державок концевых кранов, труб воздушной магистрали, штуцеров, фланцев песочных труб и сопел песочниц, труб, резервуаров, экранов печей); -наименование и назначение ремонтируемых</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>несложных деталей железнодорожного подвижного состава; -приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству; -способы и порядок прогонки резьбы на болтах и гайках в объеме выполнения трудовых функций; -механические свойства обрабатываемых деталей железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций; -технология изготовления несложных деталей железнодорожного подвижного состава (скобы и хомуты для крепления труб, наконечники песочниц, сетки песочниц, прокладки); -нормы допусков и износов несложных узлов и деталей железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций; -устройство подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций; -порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций; -требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.</p>
	<p>ПК 4.3 Производить техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>	<p><b>Навыки:</b>  -определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -определение объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -замена негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.</p> <p><b>Умения:</b>  -определять исправность слесарного инструмента; -определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных; -пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, крановвоздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, прессмасленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; -пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; -пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров,</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода; -применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций; -назначение и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; - технологический процесс замены простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стопкранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных); -порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава, - технологический процесс нарезки резьбы; -технологический процесс изготовления простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11 - 12-му качеству; -нормы допусков и износов простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций; -порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций; -требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций.</p>
	<p>ПК 4.4 Производить ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>-определение объема и последовательности выполнения ремонта простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -замена неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -проверка работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава после ремонта.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-определять исправность слесарного инструмента пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке; -пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных); -пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания; -пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров; -пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением; -применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-определять исправность слесарного инструмента; -пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; -пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке; -пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных); -пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания; -пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров; -пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением; -применять средства индивидуальной защиты.</p>

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1-4.4	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0		0		
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0			0										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0			0					0								0		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0			0	0	0	0				0	0	0						
СГ.04	Физическая культура				0				0											
СГ.05	Основы финансовой грамотности		0	0			0									0				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0					0		
ОП.01	Инженерная графика	0	0		0													0		
ОП.02	Техническая механика	0	0		0	0					0							0		
ОП.03	Электротехника	0	0		0	0					0	0								
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	0	0		0	0					0	0								
ОП.05	Материаловедение	0	0		0	0					0	0						0		
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	0	0	0	0	0				0		0						0		
ОП.07	Общий курс железных дорог	0	0	0	0	0	0			0	0		0							
ОП.08	Охрана труда и основы бережливого производства	0	0		0	0		0			0	0	0	0				0		
ОП.09	Информатика	0	0															0		
ОП.10	Экология на железнодорожном транспорте	0	0					0			0	0								
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности		0		0	0	0			0	0									
ОП.12	Транспортная безопасность	0	0		0	0	0	0			0		0							
ОП.13	Общий курс беспилотных транспортных систем	0	0					0					0							

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1-4.4	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>ПМ.01</b>	<b>Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава)</b>	0	0		0	0	0	0		0	0	0								
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава ( <i>вагоны</i> )	0	0		0	0	0	0		0		0								
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава ( <i>вагоны</i> ) и обеспечение безопасности движения поездов	0	0		0	0	0	0		0	0		0							
УП.01.01	Учебная практика	0	0		0	0	0	0		0		0								
ПП.01.01	Производственная практика	0	0		0	0	0	0		0	0	0								
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава)</b>	0	0	0	0	0	0	0		0				0	0	0				
МДК.02.01	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей ( <i>вагоны</i> )	0	0	0	0	0	0	0		0				0	0	0				
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0				
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0				
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>	0	0		0	0	0			0								0	0	
МДК.03.01	Организация технологической деятельности ( <i>вагоны</i> )	0	0		0					0								0	0	
УП.03	Учебная практика	0	0		0	0	0			0								0	0	
ПП.03	Производственная практика	0	0		0	0	0			0								0	0	
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	0	0		0					0									0	
МДК.03.01	Слесарь по ремонту подвижного состава	0	0		0					0									0	
УП.04	Учебная практика	0	0		0					0									0	
ПП.04	Производственная практика	0	0		0					0									0	

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс изучения
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>4464</b>	<b>1575</b>	<b>3774</b>	<b>1008</b>	<b>60</b>	<b>510</b>	<b>180</b>	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>563</b>	<b>338</b>	<b>476</b>			<b>87</b>		
СГ.01	История России	58	12	56			2		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	180	136	136			44		2-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	90	34	88			2		2
СГ.04	Физическая культура	204	168	170			34		2-3-4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	31	14	26			5		3
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>919</b>	<b>214</b>	<b>676</b>			<b>195</b>	<b>48</b>	
ОП.01	Инженерная графика	84	56	66			18		2
ОП.02	Техническая механика	96	22	66			18	12	2
ОП.03	Электротехника	100	22	84			4	12	2
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	80	20	66			14		2
ОП.05	Материаловедение	94	12	70			12	12	2
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	84	12	51			33		2
ОП.07	Общий курс железных дорог	72	12	44			28		2
ОП.08	Охрана труда и основы бережливого производства	63	4	51			12		3
ОП.09	Информатика	76	26	42			22	12	2
ОП.10	Экология на железнодорожном транспорте	50	10	42			8		2
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	10	22			8		2
ОП.12	Транспортная безопасность	68	8	50			18		4
ОП.13	Общий курс беспилотных транспортных систем	22		22					2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2766</b>	<b>1395</b>	<b>1398</b>	<b>1008</b>	<b>60</b>	<b>228</b>	<b>132</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава)</b>	<b>1753</b>	<b>954</b>	<b>927</b>	<b>612</b>		<b>142</b>	<b>72</b>	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)	573	220	481			68	24	2-3

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс изучения
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава ( <i>вагоны</i> ) и обеспечение безопасности движения поездов	494	122	398			60	36	3-4
МДК.01.03	Механизация и автоматизация производственных процессов	62		48			14		4
УП.01	Учебная практика	108	108		108				2
ПП.01	Производственная практика	504	504		504				3-4
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	12						12	4
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава)</b>	<b>364</b>	<b>168</b>	<b>209</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
МДК.02.01	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей ( <i>вагоны</i> )	244	60	209		30	23	12	4
ПП.02	Производственная практика	108	108		108				4
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	12						12	4
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>	<b>316</b>	<b>216</b>	<b>115</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
МДК.03.01	Организация технологической деятельности ( <i>вагоны</i> )	124	36	115		30	9		3-4
УП.03	Учебная практика	36	36		36				3
ПП.03	Производственная практика	144	144		144				4
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	12						12	4
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1296</b>	<b>XXX</b>						
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	<b>333</b>	<b>255</b>	<b>147</b>	<b>108</b>		<b>54</b>	<b>24</b>	
МДК.04.01	Слесарь по ремонту подвижного состава	213	147	147			54	12	3-4
УП.04	Учебная практика	36	36		36				2
ПП.04	Производственная практика	72	72		72				3
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	12						12	4
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>							
<b>Итого:</b>		<b>4464</b>							



### 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные

образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Иностранного языка;
- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Информатики и информационных технологий;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Метрологии, стандартизации и сертификации;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Охраны труда и бережливого производства;
- Конструкции подвижного состава;
- Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- Методический.

Лаборатории:

- Электротехники;
- Электроники и микропроцессорной техники;
- Материаловедения;
- Электрических машин и преобразователей подвижного состава;
- Электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- Автоматических тормозов подвижного состава;
- Технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские, полигоны:

- Слесарная;
- Электросварочная;
- Электромонтажная;
- Механообрабатывающая;
- Полигон подвижного состава

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

#### 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.