

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от «25» июня 2021г. № 13



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника Ртищевской
дистанции сигнализации, централизации и
блокировки – структурного подразделения
Юго - Восточной дирекции инфраструктуры
– структурного подразделения Юго-
Восточной железной дороги – филиала ОАО
«РЖД»



С.Г. Левин

«25» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовая подготовка

Специальность: 09.02.02 Компьютерные сети
Профиль: технический
Квалификация выпуска: техник по компьютерным системам
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы:
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Тамбов 2021 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования

– программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 28.07.2014г. № 803.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС (ТаГЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Кривенцова С.А. – Председатель цикловой комиссии специальности 09.02.02 Компьютерные сети и информатизация учебного процесса, преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС

Рецензенты:

Тарасова О.И – зам. директора по УВР ТаГЖТ – филиала РГУПС
Левин С.Г. - заместитель начальника Ртищевской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Юго - Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Рекомендована предметной (цикловой) комиссией специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» и информатизация учебного процесса

Протокол № 11 от 16.06.2021 г.

Председатель цикловой комиссии  Кривенцова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы, составляющие основу формирования ППСЗ.....	6
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ (ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА)	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ.....	14
4.1. Учебный план.....	14
4.2. Календарный учебный график	14
4.3 Рабочая программа воспитания	14
4.4 Календарный план воспитательной работы.....	15
4.5. Рабочие программы учебных дисциплин.....	15
4.6. Программа государственной итоговой аттестации по специальности	19
4.7. Формирование вариативной части ППСЗ.....	19
5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ...	19
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ.....	31
6.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ	31
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ...	32
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	32
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ	34
7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся.....	34
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	34

7.3 Проведение Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
Приложение I	39
Приложение II.....	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании

индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.1. Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Р.Ф. по вопросам воспитания обучающихся»
- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаГЖТ - филиал РГУПС) от 24.06.2016 г.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег.в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования В ТаТЖТ- филиале РГУПС разработано на основании приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №883/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.02 "Компьютерные сети", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 803;

- Разъяснения ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 26.01.2018 г.;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от 15.11.2019 г.;

- Методические рекомендации по разработке оценочных средств для экзамена квалификационного/учебной дисциплины/МДК/учебной и производственной практики от 31.08.2018 г.;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» базовой подготовки при очной форме обучения получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе среднего общего образования	Техник по компьютерным сетям	2 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий; средства обеспечения информационной безопасности;

инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций; инструментарий поддержки сетевых конфигураций; сетевые ресурсы в информационных системах;

мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по компьютерным сетям готовится к следующим видам деятельности:

Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

Организация сетевого администрирования.

Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ (ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА)

Техник по компьютерным сетям должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным сетям должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности: Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

Вид профессиональной деятельности: Организация сетевого администрирования.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 14995 Наладчик технологического оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры и разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и иным нормативным правовым актам.

ПК 1.6. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2.

Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Очная форма обучения

Учебный план на базе 11 классов (прилагается)

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы

4.3 Рабочая программа воспитания .

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и

экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Рабочая программа воспитания прилагается

4.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение I I).

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология и этика деловых отношений

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Элементы высшей математики

ЕН.02 Элементы математической логики

Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы теории информации

ОП.02 Технологии физического уровня передачи данных

ОП.03 Архитектура аппаратных средств

ОП.04 Операционные системы

ОП.05 Основы программирования и баз данных

ОП.06 Электротехнические основы источников питания

ОП.07 Технические средства информатизации

ОП.08 Инженерная компьютерная графика

ОП.09 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Основы экономики

ОП.12 Охрана труда

ОП.13 Электротехнические измерения

ОП.14 Электротехника и электроника

ОП.15 Основы схемотехники

4.3 Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

МДК.01.01 Организация, принципы построения и функционирования

компьютерных сетей

Тема 1.1 Общие принципы построения сетей

Тема 1.2 Сетевое передающее оборудование

Тема 1.3 Методы передачи данных в глобальных сетях

Тема 1.4 Проектирование архитектуры локальной сети

МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей

Тема 2.1 Теория графов

Тема 2.2 Элементы теории конечных автоматов

Тема 2.3 Элементы теории вероятностей и очередей. Система сетевого

планирования

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.1. Экзамен квалификационный

ПМ.02 Организация сетевого администрирования

МДК.02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей

Тема 1.1 Установка WEB-сервера

Тема 1.2 Установка и параметры брандмауэра

МДК.02.02 Организация администрирования компьютерных систем

Тема 2.1 Настройка сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации

Тема 2.2 Организация доступа к локальным и глобальным сетям

Тема 2.3 Сопровождение и контроль использования WEB-сервера, файлового и почтового сервера, SQL-сервера

МДК.02.03 Организация работ по техническому сопровождению компьютерных сетей (Cisco)

Раздел 1 Общие положения и принципы организации корпоративной сети

Раздел 2 Коммутация, адресация и маршрутизация в КС

Раздел 3 Комплексная защита информации в корпоративных сетях

Раздел 4 Беспроводные технологии

Раздел 5 Создание прототипа сети для комплекса зданий

УП.02.01 Учебная практика по рабочей профессии 14995 "Наладчик технологического оборудования"

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.2. Экзамен квалификационный

ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Раздел 1 Эксплуатация и обслуживание технических и программно-аппаратных средств компьютерных сетей

Раздел 2 Проведение профилактических работ на объектах инфраструктуры и рабочих станций

Раздел 3 Эксплуатация сетевых конфигураций

Раздел 4 Схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети

Раздел 5 Замена расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определение устаревшего оборудования и программных средств сетевой инфраструктуры

МДК.03.02 Безопасность функционирования информационных систем

Тема 1 Основы информационной безопасности

Тема 2 Проблемы информационной безопасности

Тема 3 Технологии защиты данных

Тема 4 Технологии защиты межсетевых обмена данными

Тема 5 Технологии обнаружения вторжений

МДК.03.03 Автоматизированные информационные системы на железнодорожном транспорте

Тема 1 АСУ ЖТ и перспективы развития

Тема 2 Система классификации и кодирования информации ж.транспорта

Тема 3 АС оперативного управления перевозками

Тема 4 Электронный документооборот на ж.транспорте

Тема 5 Архитектурные решения на базе аппаратных платформ IBM

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.3.Экзамен квалификационный

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.04.01 Учебная практика по рабочей профессии 14995 "Наладчик технологического оборудования"

УП.04.02 Учебная практика (по программированию)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики

Учебная практика:

Учебная практика (по программированию)

На освоение рабочей профессии 14995 "Наладчик технологического оборудования"

Производственная (по профилю специальности) практика

Производственная (преддипломная практика) практика

Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, перечисленным в перечне, имеются в наличии.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации по специальности (Прилагается)

4.7. Формирование вариативной части ППСЗ

Для удовлетворения потребностей обучающихся в целях более успешного формирования у них общих и профессиональных компетенций за счет вариативной части ППСЗ введены новые дисциплины: 200 часов вариативной части направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 25 часов математического и общего естественнонаучного цикла; 718 часов вариативной части направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин, и 407 часов – на увеличение объема времени на освоение профессиональных модулей. Всего на вариативную часть отведено 1350 часов. За счет вариативной части в Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практикоориентированность составила 58,9 %, что соответствует установленному нормативу.

5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского

учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

ОГСЭ.04. Психология и этика деловых отношений

Знать: функции, виды и психологию труда руководителя первого уровня; основы организации работы коллектива исполнителей; эффективные технологии общения; вредные привычки и способы борьбы с ними. Уметь: реализовывать ряд функций руководителя; применять эффективные технологии общения; учитывать личностные особенности людей; бороться с вредными привычками; пользоваться правилами поведения в конфликте; составлять план ведения переговоров.

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

ОГСЭ.06. Физическая культура

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Элементы высшей математики

Уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения.

ЕН.02. Элементы математической логики

Уметь: формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Основы теории информации

Уметь: применять закон аддитивности информации; применять теорему Котельникова использовать формулу Шеннона; знать: виды и формы представления информации; методы и средства определения количества информации; принципы кодирования и декодирования информации; способы передачи цифровой информации; методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.

ОП.02. Технологии физического уровня передачи данных

Уметь: осуществлять необходимые измерения параметров сигналов; рассчитывать пропускную способность линии связи; знать: физические среды передачи данных; типы линий связи; характеристики линий связи передачи данных; современные методы передачи дискретной информации в сетях; принципы построения систем передачи информации; особенности протоколов канального уровня; беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

ОП.03. Архитектура аппаратных средств

Уметь: определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач; идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; знать: построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; принципы работы основных логических блоков системы; параллелизм и конвейеризацию вычислений; классификацию вычислительных платформ; принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; принципы работы кэш-памяти; повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем энергосберегающие технологии.

ОП.04. Операционные системы

Уметь: устанавливать и сопровождать операционные системы; выполнять оптимизацию системы в зависимости от поставленных задач; восстанавливать систему после сбоев; осуществлять резервное копирование и архивирование

системной информации; знать: принципы построения, типы и функции операционных систем; машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем; модульную структуру операционных систем; работу в режиме ядра и пользователя; понятия приоритета и очереди процессов; особенности многопроцессорных систем; порядок управления памятью; принципы построения и защиту от сбоев и несанкционированного доступа; сетевые операционные системы.

ОП.05. Основы программирования и баз данных

Уметь: использовать языки программирования высокого уровня; строить логически правильные и эффективные программы; использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных; знать: общие принципы построения алгоритмов; основные алгоритмические конструкции; системы программирования; технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; основы теории баз данных; модели данных; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL.

ОП. 06. Электротехнические основы источников питания

Уметь: выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы; использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надежности хранения информации; управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования; знать: основные определения и законы электрических цепей; организацию электропитания средств вычислительной техники; средства улучшения качества электропитания; меры защиты от воздействия возмущений в сети; источники бесперебойного питания; электромагнитные поля и методы борьбы с ними; энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления; энергосберегающие технологии.

ОП.07. Технические средства информатизации

Уметь: выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; осуществлять модернизацию аппаратных средств; знать: основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства.

ОП.08. Инженерная компьютерная графика

Уметь: выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; знать: средства инженерной и компьютерной графики; методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; основные функциональные возможности современных графических систем; моделирование в рамках графических систем.

ОП.09. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование

Уметь: оценивать качество и соответствие компьютерной системы требованиям нормативных правовых актов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; проводить электротехнические измерения; знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; технологии измерений, измерительные приборы и оборудование профессиональной деятельности; требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования к качеству электрической энергии в электрических сетях общего назначения.

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.11. Основы экономики

Знать/понимать: функции денег; банковскую систему; причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста. Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

ОП.12. Охрана труда

Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента,

контролировать их соблюдение; знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.

ОП.13. Электротехнические измерения

Уметь: проводить электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами различных типов и оценивать качество полученных результатов. Знать: приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию; методы измерения и способы их автоматизации; методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений.

ОП.14. Электротехника и электроника

Уметь: пользоваться электроизмерительными приборами; оценивать возможности практического применения и использования электромагнитных явлений и процессов; рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; решать электротехнические задачи, необходимые для будущей практической деятельности техника; оценивать возможности практического применения электронных устройств в компьютерной технике. Знать: методы преобразования и использования в практических целях электромагнитной энергии; сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин; свойства и область применения электротехнических элементов; физические явления, происходящие в различных участках электрических и магнитных цепях; маркировку полупроводниковых приборов.

ОП.15. Основы схемотехники

Уметь: определять функциональный тип электронных устройств; проводить анализ структуры и схемотехники электронных устройств с учетом особенностей их эксплуатации; пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем, исходя из заданных параметров и условий использования. Знать: основные определения и законы электрических цепей;

параметры аналоговых и цифровых сигналов; методы расчета и измерения основных параметров электрических и электронных цепей; параметры и характеристики компонентов электронных устройств, изготовленных по различным технологиям; методы анализа и тестирования аналоговых и цифровых схем; временные диаграммы работы различных аналоговых и цифровых элементов; отличительные черты для параметров микросхем, изготовленных по различным технологиям

Профессиональные модули

ПМ. 01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN; установки и обновления сетевого программного обеспечения; мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий; использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; оформления технической документации; уметь: проектировать локальную сеть; выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; контролировать соответствие разрабатываемого проекта технической документации; настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети; использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; программно-аппаратные средства технического контроля; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска

аналогов) устаревшего оборудования; знать: общие принципы построения сетей; сетевые топологии; многослойную модель OSI; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; требования к сетевой безопасности; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов; алгоритмы поиска кратчайшего пути; основные проблемы синтеза графов атак; построение адекватной модели; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности; экспертные системы; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля; основы диагностики жестких дисков; основы и порядок резервного копирования информации, RAID технологии, хранилища данных.

МДК.01.01. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей МДК.01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей

ПМ. 02. Организация сетевого администрирования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации; установки web-сервера; организации доступа к локальным и глобальным сетям; сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера; расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; уметь: администрировать

локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев; устанавливать информационную систему; создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию; рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) средствами операционной системы; знать: основные направления администрирования компьютерных сетей; типы серверов, технологию "клиент-сервер"; способы установки и управления сервером; утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web; порядок использования кластеров; порядок взаимодействия различных операционных систем; алгоритм автоматизации задач обслуживания; порядок мониторинга и настройки производительности; технологию ведения отчетной документации; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей МДК.02.02.

Организация администрирования компьютерных систем

ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя; удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры; организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации; поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры; уметь: выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети эксплуатировать

технические средства сетевой инфраструктуры; осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств; выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника; тестировать кабели и коммуникационные устройства; выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования; правильно оформлять техническую документацию; наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных; устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту; знать: архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; средства мониторинга и анализа локальных сетей; классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ; правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

МДК.03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры МДК.03.02. Безопасность функционирования информационных систем

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее гуманитарному и техническому профилю преподаваемых дисциплин и модулей, постоянно занимающихся методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу привлекаются не менее 50% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Учебно-методический процесс ЦК социально-гуманитарных дисциплин обеспечивается преподавательским составом, среди которых кандидат наук, преподаватели высшей категории, I категории.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети обеспечена учебно -методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС располагает достаточной материально технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения экспертов о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, 9 компьютерных классов с безлимитным высокоскоростным доступом в Интернет, библиотека, читальный зал, 2 спортивных зала ,стадион открытого типа, 2 тренажерных зала, лыжная база.

ТаТЖТ - филиал РГУПС обеспечивает возможность использования компьютерных технологий.

Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных аудиториях имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки, а также пользование библиотечными фондами головного вуза.

Лабораторно-практическая работа студентов ведется в комплексных лабораториях с использованием технических средств обучения (мультимедийные проекторы, DVD, музыкальный центр) и компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующими программами.

В компьютерных классах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016
2. Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10
3. Dr Web Enterprise Security Suite
4. SunRav TestOfficePro 4
5. Компас 3D v9, 11, 14
6. Microsoft Front Page
7. MS Visio
8. Netop School 6.2
9. Microsoft Visual Basic

Питание обучающихся организуется способом привоза необходимого ассортимента питания и его раздачи (комбинат школьного питания).

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с Тамбовской городской клинической больницей №4 г.Тамбова

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла -за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные Справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящих из отечественных журналов и газет: журналы: «Железнодорожный транспорт», «Вагоны», «Мир транспорта», «Техника железных дорог», «Основы безопасности жизни»; газеты: «Гудок», «Транспорт России», «Тамбовская правда», «Российская газета».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые имеют заключение работодателя (рецензию).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателя в роли председателей квалификационных комиссий.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных экзаменационных испытаний определяются согласно программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

- развитию навыков ведения самостоятельной работы;

- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми комиссиями, ежегодно обновляются и утверждаются директором филиала.

Приказом по филиалу за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается дипломный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного согласования с работодателем.

7.3 Проведение Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом — особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного — документа, — доступного с — помощью — компьютера — со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Приложение I

к ППССЗ специальности 09.02.02

Компьютерные сети

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>09.02.02 Компьютерные сети</i> (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №803 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети » (далее – ФГОС СПО); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 8. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе: среднего общего образования - 2г 10 м
Исполнители программы	Директор филиала, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом

заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС	ЛР13
Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР14
Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ¹	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на основе реализации требований ФГОС, в сфере освоения общих компетенций	
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР17
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР18
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР19
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	ЛР20
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР21
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР22
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ЛР23
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и	ЛР24

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ТаТЖТ-филиале РГУПС, заместителя директора по УВР, заместителя директора по УПР, социального педагога, кураторов, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТаТЖТ-филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума www.ttgt.lgb.ru, а также "группа" в социальной сети в контакте vk.com/tmb_tzht.

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 238 персональных компьютеров, в том числе 195 используются в учебных целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актовый и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программы Прокси сервера TRAFFIC INSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Проводятся такие мероприятия как:

вертуальные экскурсии, день открытых дверей, Onlain-голосование и др.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети на период 2021-2022г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ							
1.09. 2021 г.	День знаний	2-3 курсы	актовый зал - 1 курсы 2-3 кабинеты	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР 16	«Кураторство и поддержка» "Профессиональное самоопределение и карьера"	
2.09. 2021 г.	День окончания Второй мировой войны	2 курсы	кабинеты	социальный педагог кураторы	ЛР 6	"Патриотическое воспитание"	
3.09. 2021 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2-3 курсы	кабинеты	социальный педагог кураторы	ЛР 3	"Патриотическое воспитание"	
24.09 2021 г.	Городская акция «Память Победы»	2-3 курсы	уборка воинских захоронений	социальный педагог кураторы	ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»	
30.09. 2021 г.	Формирование студенческого совета, распределение должностных обязанностей среди секторов студенческого совета. Отбор волонтеров из числа групп нового набора. Утверждение плана работы студенческого совета на 2021-2022 гг.	2-3 курсы	читальный зал	социальный педагог кураторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»	
ОКТЯБРЬ							

01.10. 2021 г.	День пожилых людей	2-3 курсы	читальный зал, уборка дворовых территорий одиноким ветеранам и пенсионерам проживающим в частном секторе.	социальный педагог кураторы	ЛР 6	«Традиции нашего техникума» «Наставничество и волонтерство»	
04.10. 2021 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	2-3 курсы	читальный зал	преподаватель-организатор по ОБЖ кураторы	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие»	
05.10. 2021 г.	Комплексное мероприятие к Международному Дню учителя (очно или дистанционного формата): - концерт - видео - поздравление - конкурс стенных газет - др.	2-3 курсы	актовый зал	кураторы	ЛР 7	«Традиции нашего техникума»	
12.10 2021 г.	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
19.10. 2021 г.	Классный час на тему:	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Правовая грамотность»	

	Провести мониторинг коррупционных правонарушений Ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOGVmAChn19NqFKNwyDeKIS0sftTM0/edit					«Кураторство и поддержка»	
26.10. 2021 г.	Классный час на тему: социологического исследования на тему: «Молодежь и патриотизм» Ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1xi022HDURYnghdLblccFCBEBksCsqNhB6Rcqp1hu4z4/edit	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
НОЯБРЬ							
2.11. 2021 г.	Классный час на тему: - День народного единства - 4 ноября «Мы едины, мы – Россия» - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	2-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 1	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
9.11. 2021 г.	Классный час на тему: Международный день отказа от курения	2-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 9	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
15.11. 2021 г.	Научно-практическая конференция по практике	4 курсы	читальный зал	зам. директора по УПР руководители практик	ЛР16-ЛР 25	«Профессиональный выбор»	
16.11. 2021 г.	Классный час, приуроченный к Международн	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР3	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	

	ому дню толерантност и на тему: «Толерантност ь против экстремизма» - Подведение итогов посещаемости и успеваемости						
19.11. 2021 г.	90-летие ТаТЖТ – филиал РГУПС (очного или дистанционно го формата)	2-4 курсы	актовый зал	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР 4 ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
23.11. 2021 г.	День матери в России	2-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР12	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
30.11. 2021 г.	Классный час на тему: - Популяризация ЗОЖ «Наш жизненный комплекс здоровья» - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР9	«Кураторство и поддержка»	
ДЕКАБРЬ							
01.12. 2021 г.	Всемирный день борьбы со СПИДом	2-3 курсы	кабинеты	социальный педагог кураторы	ЛР9	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
03.12. 2021 г.	День Неизвестного Солдата	2-3 курсы	возложено к памятникам и мемориала	социальный педагог кураторы	ЛР1 ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Наставничество и волонтерство»	

05.12. 2021 г.	День добровольца (волонтера)	2-3 курсы	Комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог	ЛР2 ЛР6	«Наставничество о и волонтерство»	
07.12. 2021 г.	Классный час на тему: - День Героев Отечества (9 декабря) - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	2-2 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1	«Кураторство и поддержка»	
10.12. 2021 г.	Единый урок «Права человека»	2-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР2	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
12.12. 2021 г.	День Конституции Российской Федерации	2-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР2	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
14.12. 2021 г.	Меры безопасности на ж.д. транспорте	2-4 курсы	кабинеты	кураторы специалист по охране труда ж.д. станции Тамбов 1	ЛР10	«Кураторство и поддержка»	
17.12. 2021 г.	Комплекс мероприятий, посвященный Новому Году (очно или дистанционно го формата): 1. Городской студенческий карнавал «Метелица»	2-4 курсы	Комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации	социальный педагог кураторы	ЛР7	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	

	2. Конкурс стенных газет		города Тамбова, кабинеты				
21.12. 2021 г.	Классный час на тему: Подведение итогов посещаемости и успеваемости за семестр	2-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
ЯНВАРЬ							
18.01. 2022 г.	О результатах промежуточной аттестации за 1 семестр 2021 - 2022 учебный год.	2-4 курсы	кабинеты	заместитель директора по УВР зав.отделением кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
25.01. 2022 г.	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Всероссийского Дня студентов «Татьянин день» (праздник студентов), (очно или дистанционно формата)	2-4 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог кураторы	ЛР7 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
27.01 2022 г.	День снятия блокады Ленинграда	2-2 курсы	читальный зал	преподаватели истории кураторы	ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
ФЕВРАЛЬ							
01.02. 2022 г.	Классный час на тему: - «Терроризм»	2-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР9 ЛР10	«Правовая грамотность» «Кураторство и	

	и безопасность человека в современном мире»; - Подведение итогов посещаемости и успеваемости.					поддержка»	
02.02. 2022 г.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2 курсы	кабинеты	преподаватели истории	ЛР5	«Учебное занятие»	
08.02. 2022 г.	Библиотечный урок "День российской науки"	2 курсы	кабинеты	библиотекарь кураторы	ЛР13	«Учебное занятие»	
15.02. 2022 г.	Классный час на тему: - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - Подведение итогов посещаемости и успеваемости.	2-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР5	«Кураторство и поддержка»	
21.02. 2022 г.	Международный день родного языка	2 курсы	кабинеты	преподаватели литературы	ЛР5	«Учебное занятие»	
25.02. 2022 г.	Гала концерт городского Фестиваля Патриотической песни	2-4 курсы	молодежный театр	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР7	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
МАРТ							
03.03. 2022 г.	Международный женский день – 8 Марта	2-4 курсы	актовый зал	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР 4	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
16.03.	Неделя	2	кабинеты	преподаватели	ЛР13	«Учебное	

2022 г.	математики	курсы		ли математики		занятие»	
18.03. 2022 г.	День воссоединения Крыма с Россией	2-3 курсы	читальный зал	преподаватели истории кураторы	ЛР1	Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
22.03. 2022 г.	Классный час на тему: О пользе вакцинации и профилактика гриппа	2-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР9	«Кураторство и поддержка»	
24.03. 2022 г.	Городская акция «День борьбы с туберкулезом»	2 курсы	читальный зал	социальный педагог кураторы	ЛР9	«Кураторство и поддержка»	
29.03. 2022 г.	Классный час на тему: Подведение итогов посещаемости и успеваемости	2-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
30.03. 2022 г.	Традиционный фестиваль «Студенческая Весна»	2-4 курсы	актовый зал	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
АПРЕЛЬ							
07.04. 2022 г.	Проведение конференции «Александр Невский – воин и политик»	2 курс	кабинеты	преподаватели истории	ЛР5	«Учебное занятие»	
05.04. 2022 г.	Классный час на тему: «Коррупция, как особый вид правонарушений»	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
12.04. 2022 г.	Классный час на тему: День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР5	«Учебное занятие»	

13.04. 2022 г.	Предметная неделя: КВН "Занимательная информатика"	2 курсы	читальны й зал	Преподават ели цикловой комиссии	ЛР5	«Учебное занятие»	
14.04. 2022 г.	Внеклассное мероприятие по математике	2-3 курс	кабинеты	Преподават ель математики	ЛР5	«Учебное занятие»	
19.04. 2022 г.	Конференция по преддипломно й практике	4 курсы	читальны й зал	зам. директо ра по УПР руководите ль практик	ЛР16- ЛР25	«Профессиона льное личностное саморазвитие»	
26.04. 2022 г.	Классный час на тему: Подведение итогов успеваемости и посещаемости	2-3 курс	кабинеты	кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
30.04. 2022 г.	Всероссийски й открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	2 курсы	читальны й зал	преподавате ль- организатор по ОБЖ кураторы	ЛР10	«Учебное занятие»	

МАЙ

04.05. 2022 г.	Городская акция «Звезда Героя»	2 курсы	комитет по молодежн ой и социальн ой политике, физическ ой культуре и спорту админист рации города Тамбова	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление » «Наставничеств о и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
05.05. 2022 г.	Городская акция «Память Победы»	2-3 курсы	комитет по молодежн ой и социальн ой политике, физическ ой культуре и спорту	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление » «Наставничеств о и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	

			администрация города Тамбова				
06.05. 2022 г.	Городская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»/Проект «Дорога памяти»; «Георгиевская ленточка»	2-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
06.05. 2022 г.	Классный час на тему: «День Победы» (9 Мая)	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»	
13.05. 2022 г.	Городская акция «Дорога к ветерану»	2-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
17. 05. 2022 г.	Классный час на тему: Всё начинается с семьи (международный день семьи)	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
24.05. 2022 г.	День славянской письменности и культуры	2 курсы	читальный зал	преподаватели русского языка	ЛР13	«Учебное занятие»	
ИЮНЬ							
06.06.	«Пушкинский	2	читальны	преподавате	ЛР8	«Учебное	

2022 г.	день России Пушкинский диктант»	курсы	й зал	ли русского языка		занятие»	
12.06. 2022 г.	«День России» Профориента ционная работа на городском фестивале	3 курсы	Комитет по молодежн ой и социальн ой политике, физическ ой культуре и спорту админист рации города Тамбова, кабинеты	зам. директора по УПР социальный педагог	ЛР2 ЛР13	«Наставничеств о и волонтерство»	
21.06. 2022 г.	Классный час на тему: подведение итогов семестра	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
22.06. 2022 г.	День памяти и скорби - день начала ВО войны Всероссийска я акция «Свеча памяти» onlain формат	2 курсы		социальный педагог	ЛР6	«Студенческое самоуправление » «Наставничеств о и волонтерство»	
27.06. 2022 г.	Всероссийски й День молодежи	2-4 курсы	Комитет по молодежн ой и социальн ой политике, физическ ой культуре и спорту админист рации города Тамбова, кабинеты	Социальны й педагог кураторы			

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 28.07.2014г. № 803.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения".

Программа составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Прописаны и конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации – техник по компьютерным сетям. Содержание образовательной программы, разрабатывалось образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

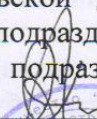
Стоит отметить, что данная программа предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Правильно приведены все нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ.

В программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» имеются следующие разделы: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности; требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ; аннотированные рабочие программы учебных дисциплин; требования к условиям реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ППССЗ; воспитательная работа.

Считаю, что данная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена позволит организовать учебный процесс специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» согласно ФГОС, в соответствии с требованиями

работодателей, обеспечивает получение профессиональных и общих компетенций студентами, обеспечивает присвоение квалификации выпускникам – техник по компьютерным сетям. Программа рекомендована для использования в образовательном процессе в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения".

Рецензент: заместитель начальника Ртищевской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Юго - Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»  Левин С.Г.



РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 28.07.2014г. № 803.

При составлении программы цикловая комиссия специальности «Компьютерные сети» уделила особое внимание направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

В соответствии с присваиваемой квалификацией - техник по компьютерным сетям, прописаны виды деятельности обучающихся.

ППССЗ создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, при этом способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Правильно приведены все нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ.

В программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» имеются следующие разделы: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности; требования к результатам освоения ппссз (общие и профессиональные компетенции выпускника); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ппссз; аннотированные рабочие программы учебных дисциплин; требования к условиям реализации ппссз; оценка результатов освоения ппссз.

Можно сделать вывод, что данная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена позволит организовать учебный процесс специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» согласно ФГОС, в соответствии с требованиями работодателей. При этом программа в полной мере обеспечивает получение профессиональных и общих компетенций студентами. Программа рекомендована для использования в образовательном процессе в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения".

Рецензент: Рецензент
Заместитель директора по УВР
ТаТЖТ - филиала РГУПС



Тарасова О.И.