

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
64643EEEC3A6086E6D69A80D82FDECF9999C62C3
Владелец: Котов Дмитрий Юрьевич
Действителен с 14.12.2021 до 14.03.2023

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол № 12 от «27» мая 2022г

СОГЛАСОВАНО

Директор Тамбовского ВРЗ филиала

АО «ВРМ»

Ильков Д.В.

(подпись, Ф.И.О.)

« » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ТаТЖТ – филиала
РГУПС

Котов Д.Ю.

(подпись, Ф.И.О.)

« » 2022 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Наименование квалификации базовой подготовки: техник

Нормативный срок освоения программы:

На базе основного общего образования -3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Тамбов 2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 года № 388.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

Разработчик:

Костикова И.Н. - председатель цикловой комиссии специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рецензенты:

Шлыков Д.В. - директор Тамбовского ВРЗ филиала АО «ВРМ»
Тарасова О.И. – зам.директора по УВР

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Протокол № 09 от 17.05. 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ И.Н.Костикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА)	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	13
4.1. Учебный план	13
4.2. Календарный учебный график	13
4.3. Рабочая программа воспитания	13
4.4. Календарный план воспитательной работы	14
4.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	14
4.6. Рабочие программы учебной и производственной практик	16
4.7. Программа государственной итоговой аттестации по специальности	16
4.8. Формирование вариативной части ППССЗ	16
5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МДК и ПМ	17
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	55
6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	55
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	56
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	57
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	58
7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся	58
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	59
7.3 Проведение Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	61
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Учебный план	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарный учебный график	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, практик	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочая программа воспитания	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Примерный календарный план воспитательной работы	78
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Матрица формирования личностных результатов	95

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и

мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.1. Нормативные документы, составляющие основу формирования ППСЗ

- Конституция Российской Федерации

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Р.Ф. по вопросам воспитания обучающихся»

- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаГЖТ - филиал РГУПС) от 24.06.2016 г.

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег.в Минюсте России 30.07.2013г. №29200);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных

дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388;

- Нормативно- методические документы Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства железнодорожного транспорта;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.03.2021 г № 142;

- Дополнения в Устав ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденные приказом учредителя № 170 от 04.04.2022

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС Верескуном В.Д. 27.04.2021 протокол №9

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования В ТаТЖТ- филиале РГУПС от30.12.2020г разработано на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от 15 .11.2019 г.;

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю(с присвоением квалификации) по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС Верескуном В.Д. 26.04.2019 протокол №11

1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» базовой подготовки при очной форме обучения получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед. промежуточная аттестация 2 нед. каникулярное время 11 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников – организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;

-первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
- организация деятельности коллектива исполнителей
- участие в конструкторско-технологической деятельности
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППСЗ:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание,

экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

Личностные результаты.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 5

традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22

Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области	ЛР27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 33
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 34
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 35
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 36
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 39
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 41
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 43

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Очная форма обучения:

Учебный план на базе 9 классов (Приложение 1)

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

ПП Профессиональная подготовка

4.3 Рабочая программа воспитания .

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими

ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение4)

4.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение 5).

4.5. Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

(Приложение 3)

ОУД Общеобразовательные учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Родная литература

ОУД.04 Россия в Мире

ОУД.05 Иностранный язык

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07 Физическая культура

ОУД.08 Астрономия

ПД Профильные учебные дисциплины

ОУД.09 Математика

ОУД.10 Физика

ОУД.11 Информатика

УД Учебные дисциплины предлагаемые образовательной организацией

УД.01 Естествознание

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.06 Психология и этика деловых отношений

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

П Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника

ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника

ОП.05 Материаловедение

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.07 Железные дороги

ОП.08 Охрана труда

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.11

Транспортная безопасность

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
(по видам подвижного состава)

МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и
обеспечение безопасности движения поездов

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

МДК.04.01 Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава

ПП.04.01 Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава"

4.6. Рабочие программы учебной и производственной практик

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики

Учебная практика:

Слесарная

Обработка металлов резанием

Сварочная

Электромонтажная

На освоение рабочей профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»

Производственная (по профилю специальности) практика

Производственная (преддипломная практика) практика

4.7. Программа государственной итоговой аттестации по специальности прилагается.

4.8. Формирование вариативной части ППСЗ

Для удовлетворения потребностей обучающихся в целях более успешного формирования у них общих и профессиональных компетенций за счет вариативной

части ППССЗ введены новые дисциплины: 189 часов вариативной части направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 103 часов математического и общего естественнонаучного цикла; 312 часов вариативной части направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин, и 746 часов – на увеличение объема времени на освоение профессиональных модулей. За счет вариативной части в Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по освоению рабочей профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» введен междисциплинарный курс «Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава», обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практикоориентированность составила 58,9 %, что соответствует установленному нормативу.

5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МДК и ПМ

ОУД Общеобразовательные учебные дисциплины

Рабочие учебные программы общеобразовательных учебных дисциплин предназначены для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

ОУД.01. Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОУД.02. Литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных:
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной

литературы.

ОУД.03 Родная литература

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, определение своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать с окружающими для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к малой Родине, народно – поэтическому наследию Дона, уважительного отношения к богатейшей донской литературе;

- самоопределение и самопознание, ориентация в системе личностных смыслов на основе соотнесения своего «я» с художественным миром донских авторов и судьбами их героев.

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;

- планировать деятельность, используя ИКТ;

- работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в том числе самостоятельно, используя ИКТ;

- оценивать степень и способы достижения цели, самостоятельно исправлять ошибки.

- излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии;

- понимать позицию другого человека, выраженную в явном и неявном виде (в том числе вести диалог с автором текста);

- различать в речи другое мнение, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории;

- корректировать своё мнение под воздействием контраргументов, достойно признавать его ошибочность;

- создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;

- организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);
 - преодолевать конфликты: договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого человека;
 - использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.
- предметных:
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- анализировать и оценивать произведение как художественное целое;
- выявлять отношение автора к изображаемому и давать произведению личную оценку;
- пересказывать узловые сцены и эпизоды изученного произведения;
- давать развернутые, аргументированные ответы на конкретные вопросы о сюжете произведения и его составляющих;
- писать отзыв о самостоятельно прочитанном тексте;
- составлять связный рассказ об авторе книги;
- подготовить доклад, сообщение, эссе об авторе и его произведении;
- выразительно читать произведения и его фрагменты, в том числе выученные наизусть;
- делать обзор публикаций по литературному краеведению и анализировать их;
- работать со справочной и критической литературой;
- читать осмысленно и выразительно поэтические и прозаические произведения писателей Тамбова и о Тамбове;
- находить и самостоятельно читать информацию об истории Тамбовского края, о культурных традициях населения Тамбова;
- составлять отзыв о прочитанных произведениях;
- находить в словарях Тамбовских говоров значения диалектных слов и выражений;
- воспринимать и чувствовать настроение автора и понимать поэтическое слово как средство выражения авторской позиции;
- осмысливать общечеловеческие ценности.

ОУД.04. Россия в Мире

Освоение содержания учебной дисциплины «Россия в мире» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОУД.03 Иностранный язык (английский язык)

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному

феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих

стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ОУД.05 Иностранный язык (немецкий язык)

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике немецко-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Освоение содержания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - метапредметных:
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физ. нагрузки;

- предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ОУД.07. Физическая культура

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического

развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ОУД.08. Астрономия

Освоение содержания дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

ПД Профильные учебные дисциплины

ОУД.09.Математика

Освоение содержания дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ОУД.10. Физика

Освоение содержания дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями,

закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

ОУД. 11 Информатика

Освоение содержания дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационнокоммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях;
- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ;
- прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

УД Учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией

УД.01. Естествознание

Освоение содержания дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:личностных: устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук; объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных: овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; предметных: сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и

технологий; сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04. Физическая культура

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения

поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

ОГСЭ.06. Психология и этика деловых отношений

Знать: функции, виды и психологию труда руководителя первого уровня; основы организации работы коллектива исполнителей; эффективные технологии общения; вредные привычки и способы борьбы с ними. Уметь: реализовывать ряд функций руководителя; применять эффективные технологии общения; учитывать личностные особенности людей; бороться с вредными привычками; пользоваться правилами поведения в конфликте; составлять план ведения переговоров.

ЕН.01. Математика

Уметь: использовать методы линейной алгебры; решать основные прикладные задачи численными методами; знать: основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач.

ЕН.02. Информатика

Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте

Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта. Знать: виды и классификацию природных ресурсов; принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; общие сведения об отходах, управление отходами; принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Инженерная графика

Уметь: читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; знать: основы

проеекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

ОП.02. Техническая механика

Уметь: использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; выбирать способ передачи вращательного момента; знать: основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

ОП.03. Электротехника

Уметь: собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; знать: сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника

Уметь: измерять параметры электронных схем; пользоваться электронными приборами и оборудованием; знать: принцип работы и характеристики электронных приборов; принцип работы микропроцессорных систем.

ОП.05. Материаловедение

Уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности; знать: свойства металлов, сплавов, способы их обработки; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация

Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; допуски и посадки; документацию систем качества; основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

ОП.07. Железные дороги

Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; знать: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; подвижной состав железных дорог; путь и путевое хозяйство; отдельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; организацию движения поездов.

ОП.08. Охрана труда

Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение; знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-

учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Уметь: использовать изученные прикладные программные средства. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ профессиональной направленности обладать общими и профессиональными компетенциями.

ОП.11. Транспортная безопасность

Уметь: применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). Знать: нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Профессиональные модули

МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)

МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие

технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; знать: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации

ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; уметь: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)

ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) В результате изучения профессионального модуля

обучающийся должен: иметь практический опыт: оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; уметь: выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; знать: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Освоение рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава"

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее гуманитарному и техническому профилю преподаваемых дисциплин и модулей, постоянно занимающихся методической деятельностью. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу привлекаются не менее 50% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Учебно-методический процесс ЦК социально-гуманитарных дисциплин обеспечивается преподавательским составом, среди которых кандидат наук, преподаватели высшей категории, I категории.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Должны быть:

Примерные программы, рабочие программы, КТП, УМК,

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ ТаТЖТ - филиал РГУПС располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения экспертов о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в филиале организуется в одном учебном корпусе. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий (из них 4 оборудованы мультимедийными проекторами), 8 компьютерных классов, библиотека, читальный зал, спортивные и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

ТаТЖТ - филиал РГУПС обеспечивает возможность использования компьютерных технологий.

Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной

и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки, а также пользование библиотечными фондами головного вуза.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, MS Office 2007, MS Visio 2007, AutoCad 2009, AutoCad 2014, Mathcad 2014, ABBYY FineReader 11, Foxit Reader, WinDjView, Компас - 3D, Gimp, CorelDraw.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, ксероксы, принтеры, ТВ, DVD.

Лабораторно-практическая работа студентов ведется в комплексных лабораториях с использованием технических средств обучения (мультимедийные проекторы, ТВ, DVD, музыкальный центр) и компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующими программами.

Питание учащихся организуется способом привоза необходимого ассортимента питания и его раздачи (ТОГУП УПЦ Комбинат школьного питания).

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с Тамбовской городской клинической больницей № 4 г. Тамбова .

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и

экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые имеют заключение работодателя (рецензию).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателя в роли председателей квалификационных комиссий.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных экзаменационных испытаний определяются согласно « Программе Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.06».

Итоговая государственная аттестация выпускников филиала включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми комиссиями, ежегодно обновляются и утверждаются директором филиала.

Приказом по ТаТЖТ - филиалу РГУПС за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается дипломный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО в рамках государственной итоговой аттестации.

Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена предполагает вариативность видов аттестации, в том числе:

- с учетом опыта Ворлдскиллс;

- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Фонды оценочных средств, программа итоговой государственной аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного согласования с работодателем.

7.3 Проведение Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом — особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов,

при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного — документа, — доступного с — помощью — компьютера — со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Учебный план на базе 11 классов размещается на сайте образовательной организации. Доступ по ссылке <http://rgups.ru/filiali/tatzht/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарный учебный график размещается на сайте образовательной организации. Доступ по ссылке <http://rgups.ru/filiali/tatzht/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, практик размещаются на сайте образовательной организации. Доступ по ссылке <http://rgups.ru/filiali/tatzht/>

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Приложение 4
к ППСЗ специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Тамбов

2022г

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ТаТЖТ – филиала РГУПС
Протокол № 4 от 07.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ТаТЖТ – филиала
РГУПС
Д.Ю.Котов
27.05.2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Решением совета родителей
ТаТЖТ – филиала РГУПС
Протокол № 5 от 21.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением студенческого совета
ТаТЖТ – филиала РГУПС
Д.Ю.Котов
05.04.2022 г.



**Рабочая программа воспитания
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Организация – разработчик:
ТаТЖТ – филиал РГУПС

Разработчик:
Председатель цикловой комиссии
Костикова И.Н.

Нормативный срок освоения ППССЗ
3 года 10 месяцев

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22.04.2014 г. № 338 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

	<p>Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 года № 1677; – Закон от 27 апреля 2007 года № 191 «О молодежной политике в Тамбовской области»; – Закон от 1 октября 2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями от 24.12.2019 года); – Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ТаТЖТ – филиала РГУПС.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор филиала, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ПШССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»** с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	ЛР 12

детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области	ЛР27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка	ЛР 28

труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 33
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 34
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 35
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 36
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 39
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 41
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 43

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22-24, ЛР 31, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 15, ЛР 18-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 31-33, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 37-38, ЛР 42
ЕН.01.	Математика	ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 14-15, ЛР 17-18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ЕН.02.	Информатика	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 31-32, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 17, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.02.	Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.03.	Электротехника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.04.	Электроника и микропроцессорная техника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.05.	Материаловедение	ЛР 20, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 13-14, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.07.	Железные дороги	ЛР 4, ЛР 13-14, ЛР 19-23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-39, ЛР 42
ОП.08.	Охрана труда	ЛР 16-17, ЛР 20-21, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10,

		ЛР 13, ЛР 15-18, ЛР 20-23, ЛР 25-26, ЛР 27, ЛР 30-32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР9-10, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 32-38, ЛР 42
ОП.11.	Транспортная безопасность	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-20, ЛР 37-38, ЛР 42
ПМ.01.	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42
ПМ.02.	Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42
ПМ.03.	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на

межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ТТЖТ – филиала РГУПС в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может

относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ТаТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТаТЖТ – филиале РГУПС:

– Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС 24.06.2016 г. (протокол ученого совета от 24.06.2016 г. № 11);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 31.08.2018г. № 1) и утвержденные директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021г. № 2) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о социокультурной среде ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Программа мероприятий по пропаганде и обучению здорового образа жизни от 31.08.2019г.;

– Комплексно-целевая программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в ТаТЖТ- филиале РГУПС на 2020-2025 уч.год.»;

– Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2020-2024 гг.»;

– Положение о кружках и секциях в ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2017г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021 г. № 2) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о Студенческом совете Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 16) и

утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о старостате Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о волонтерском отряде «Железнодорожник» в ТаТЖТ – филиале РГУПС, утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС 31.08.2020 г.;

– Положение о кураторстве в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ТаТЖТ – филиала РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

– административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по учебной и воспитательной работе, непосредственно курирующего вопросы организации воспитательной деятельности;

– социальный педагог;

– кураторы;

– преподаватель-организатор ОБЖ;

– библиотекарь;

– преподаватели;

– преподаватель-организатор.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТаТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и в не учебных мероприятиях, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наименование помещения, спортивного сооружения

Назначение

Актовый зал

Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков

Стрелковый тир и место для стрельбы

Тренировочные занятия со студентами

Библиотека с читальным залом

Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы

Учебно-производственные

Формирование у обучающихся умений, а также

мастерские	приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Полигон рабочих профессий	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.
Зал тренажерный	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО

В ТаТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ТаТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТаТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума www.ttgt.lgb.ru, а также «группа» в социальной сети в контакте vk.com/tmb_tzht.

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 238 персональных компьютеров, в том числе 195 используются в учебных целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актовый и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программы Прокси сервера TRAFFICINSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Проводятся такие мероприятия как: виртуальные экскурсии, день открытых дверей, Onlain

Имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFrontLearning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

Приложение 5

Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на период 2022-2023 учебный год

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, учебные кабинеты,	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, кураторы	ЛР3
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории техникума	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, библиотека	Социальный педагог, кураторы	ЛР18 ЛР31
1-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР30
3.09.2022г.	День воинской славы	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	ЛР2Л

	России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ	1-2 курсов	кабинеты		РЗ
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели	ЛР10 ЛР11
6	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона № 1539-КЗ несовершеннолетними	Обучающиеся 1-3 курсов.	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог	ЛР7 ЛР10 ЛР12 ЛР29
8	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1 ЛР3
9-11	Урок трезвости (11 сентября)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3
9	Профилактическая беседа: «Береги себя! Меры безопасности на ж.д. транспорте»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, Библиотека	Социальный педагог, кураторы	ЛР9 ЛР31
13	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7 ЛР29
10-30	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог Кураторы	ЛР31
20	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10 ЛР12

	с ПДД РФ»				
23	Городская акция « Память победы »	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР2 ЛР5 ЛР6
27	День образования Тамбовской области – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели	ЛР3
27	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9 ЛР12 ЛР22 ЛР25
1-30	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Кураторы	ЛР7 ЛР12 ЛР22
15-30	Введение в Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР17 ЛР23 ЛР31 ЛР30
15-30	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы	ЛР7
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	ЛР1 ЛР3
1-2 неделя	Сбор медицинских справок на допуск к физкультуре	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели физической культуры	ЛР31

В течение месяца	Производственная практика (по профилю специальности)	Группа ТАВХ 411, ТАВХ412	Производственные предприятия	Руководители практики	ЛР7 ЛР17 ЛР21
В течение месяца	Подготовка ко Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы, социальный педагог	ЛР19 ЛР28
2-4 недели	Подготовка к акции «Мы вместе, мы рядом!», посвященная Дню пожилых людей	Волонтеры		Кураторы, социальный педагог	ЛР5 ЛР24
4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, экологии	ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – проведение акции «Мы вместе, мы рядом!»	Волонтеры	Территория г.Тамбова	Кураторы, социальный педагог	ЛР5 ЛР24
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели, методист	ЛР14
1-5	День Учителя – праздничное мероприятие .	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог	ЛР19 ЛР27
4	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12
11	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12 ЛР29
11-15	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-3 курсов,	Стадион	Преподаватели физкультуры	ЛР29
14 - 16	Проведение Всероссийского урока «Экология и	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР30

	энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче				
1-17	Производственная практика (по профилю специальности)	Группа ТАОП 411,412	Производственные предприятия	Руководители практики	ЛР7 ЛР17 ЛР23
18	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР28 ЛР30
20	Познавательная программа «Наш жизненный компас-здоровье»	Обучающиеся 1 курсов	Дом культуры "Знамя труда"	Кураторы	ЛР9 ЛР10
25	Классные часы на тему: мониторинг коррупционных правонарушений Ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOGVmAChn19NqFKNwyDeKIS0sffTM0/edit	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР18 ЛР29
27	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР12 ЛР16 ЛР30
28	Тематическая программа «Алкоголь – Яд!»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Социальный педагог, медицинские сотрудники	ЛР30
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарного цикла	ЛР3
18 - 30	Студенческий фестиваль первокурсников «Золотая осень - I тур»	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Методист, социальный педагог, кураторы, студенческий совет	ЛР10 ЛР19 ЛР28
21-31	Спартакиада "Вперед первокурсник"	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный стадион, спортивный зал	Преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР29
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР10 ЛР30 ЛР31

В течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	Члены спортивных секций по видам спорта	Стадион, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
НОЯБРЬ					
1	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР9 ЛР26
2-4	День народного единства – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры г.Тамбова, комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог	ЛР10
1-2 неделя	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог	ЛР17 ЛР31
8	Классный час на тему: «Молодежь и патриотизм»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР18 ЛР31
2-3 недели	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР9 ЛР10 ЛР11
14-18	Экологический диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии, русского языка	ЛР18 ЛР30
15	Соревнования по легкой атлетике «Кленовый лист»	Юноши 1-2 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР2
16	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы	ЛР24
15	Классный час на тему: «Толерантность против экстремизма»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12

17	Организация и проведение конкурса творческих работ (конкурс, рисунков, поделок, фото и др.), посвященного 20-летию ОАО "РЖД"	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Методист, социальный педагог, кураторы	ЛР19
19	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-2-х курсов, волонтеры	Библиотека	Социальный педагог, кураторы	ЛР12 ЛР23
14-23	Всероссийские межведомственные комплексные оперативно-профилактические мероприятия "Дети России - 22, 23".	Обучающиеся 1-2-х курсов, волонтеры	Учебные кабинеты, библиотека, учреждения культуры г.Тамбова	Социальный педагог, кураторы, преподаватели	
24	Проведение всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летнему юбилею ОАО "РЖД"	Обучающиеся 1-4 курсов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, методист	ЛР10 ЛР12 ЛР25
22	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР29
29	Программа мероприятия « Без срока давности: Нет- ответ терроризму »	Обучающиеся 1-3 курсов	Методический кабинет, библиотека	Методист, социальный педагог, преподаватели кураторы	ЛР2 ЛР3
30	День государственного герба РФ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5
1-30	Студенческий фестиваль первокурсников «Золотая осень 2022-Птур»:	Обучающиеся 1-х курсов	Актальный зал	Методист, социальный педагог, преподаватели кураторы.	ЛР19 ЛР27
В течение месяца	Подготовка участников к чемпионату WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриоты	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Спартакиада по волейболу, футболу, настольному теннису.	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный стадион, спортивный зал	Преподаватели физической культуры.	ЛР29
3 неделя	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели,	ЛР10 ЛР29

	отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования			социальный педагог, медицинские сотрудники, преподаватели физической культуры	
В течение месяца	Проориентационная компания в школах г.Тамбова, Тамбовского района и области	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы. социальный педагог, волонтеры	ЛР5 ЛР29
2	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, члены студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог	ЛР23 ЛР24
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР3
5	День добровольца - "волонтера"	Обучающиеся 1-4 курсов	Комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова	Социальный педагог, кураторы	ЛР2 ЛР6
Декабрь	День открытых дверей в ТаТЖТ – филиале РГУПС		Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские	Заместители директора по УПР, УВР, социальный педагог, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЛР5 ЛР8

6	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12 ЛР22
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР7 ЛР25
9	День Героев Отечества - Комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин кураторы, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3
14	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 2-3 курсов	Библиотека	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР3 ЛР10
2-3 неделя	Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Развитие железнодорожного транспорта»	Обучающиеся 3-4 курсов	Библиотека	Преподаватели иностранных языков	ЛР7 ЛР18 ЛР31
2-3 неделя	Конкурс перевода технических текстов для 3-х -4х курсов	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели иностранных языков	ЛР7 ЛР19 ЛР30
2-3 неделя	Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели иностранных языков	ЛР19 ЛР33
2-3 неделя	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР19 ЛР30
2-3 неделя	Конкурс по русскому языку «Самый грамотный студент»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР19 ЛР30
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриота	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее	Обучающиеся 1-4 курсов.	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
1-16	Комплекс мероприятий, посвященных новому году- "Праздник к нам приходит"	Обучающиеся 1-2 курсов.	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7
12-16	Простые правила поведения безопасности в период зимних каникул	Обучающиеся 1 курсов.	Учебные кабинеты	Социальный педагог, сотрудник ПДН	ЛР3

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
ЯНВАРЬ					
17	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР28 ЛР31
24	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР7 ЛР21
25	Комплексы мероприятий, посвященные дню Российского студенчества «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека, комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова	Методист, социальный педагог, кураторы	ЛР19 ЛР24
27	День снятия блокады Ленинграда – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР3
28	Соревнования по лыжным гонкам	Обучающиеся 1-4 курсов	Роспрофжел в г.Мичуринске	Социальный педагог, преподаватели физической культуры	ЛР2 ЛР9
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Эксперты-компатриота	ЛР8 ЛР19 ЛР31
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
В течение месяца	Профориентационная работа в школах г.Тамбова, Тамбовского района и области	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Преподаватели, методист, социальный педагог, кураторы	ЛР6 ЛР7 ЛР19

	поступления информации)		мероприятий		
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР1
7	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10 ЛР11 ЛР25
8	День российской науки	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, библиотека	ЛР6 ЛР18 ЛР33
14	Классный час: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1 ЛР3
Февраль	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности	ЛР7 ЛР8 ЛР19 ЛР30 ЛР31
21	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3 ЛР10
Февраль	День открытых дверей в ТаТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, полигон	Заместители директора по УПР, УВР, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЛР5 ЛР8
17 - 23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3
17	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР10
16-28	Спартакиада среди сборных команд	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической	ЛР29

	отделений по видам спорта			культуры	
21	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, методист	ЛР5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ", приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, руководитель ОБЖ	ЛР3 ЛР27
2	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов,	Актовый зал	Заместитель директора УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР19 ЛР27
7	Классный час: «Информационная безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10
10	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	ЛР23 ЛР24 ЛР25
9-31	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы	ЛР19 ЛР27
14	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	Л11 ЛР25 ЛР26
14-21	Общероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью"	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, социальный педагог, представители с УМВД РФ, комитет по	Л12 ЛР9

				молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбова	
15	Классный час: Информационная безопасность				
15-30	Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР3
18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР1 ЛР2
21	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР23 ЛР30
23	Городская акция «День борьбы с туберкулезом»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог, комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тамбов	ЛР9
28	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР30 ЛР32
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Преподаватели, кураторы, методист, социальный	ЛР6 ЛР7 ЛР19

	документации (по мере поступления информации)		о проведении мероприятий	педагог	
АПРЕЛЬ					
4	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР29
7	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
8	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР18 ЛР19
11	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР17 ЛР23
12	День космонавтики-комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Преподаватели, кураторы	ЛР3
18	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР16 ЛР25 ЛР30
19	День единых действий против геноцида	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 3 ЛР11
3 неделя	Конкурс чтецов на иностранном языке «WelovePoetry», для студентов 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР18 ЛР19
3 неделя	Конкурс презентаций на иностранном языке «Theywerethefirst», ко Дню космонавтики, для студентов 1-2-х курсов	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР19 ЛР31
3 неделя	Олимпиада по литературе для 1-х курсов	Обучающиеся 1-х курсов	учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР19
25	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР22 ЛР24 ЛР25
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных	ЛР3 ЛР24

				дисциплин	
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР30 ЛР31
3-4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов	Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов	Памятные места г.Тамбова территория городского кладбища	Социальный педагог, волонтеры	ЛР10 ЛР24
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР29
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
МАЙ					
Май	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов	г.Тамбов	Социальный педагог, волонтеры	ЛР30 ЛР31
4	Классный час: «Мир без войны».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3
4	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курсов	Библиотека	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР2 ЛР3
1 неделя	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР29
1 неделя	Конкурс чтецов «Я горд за тех, кто из Профтех».	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР3 ЛР19 ЛР27
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики администрации г.Тамбова	Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений	Мкр. г.Тихорецка, социальные сети	Социальный педагог, кураторы	ЛР3 ЛР10 ЛР27
2 неделя	Фотомарафон «Моя любимая семья» в	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа ВКонтакте	Кураторы, социальный	ЛР4 ЛР26

	социальных сетях			педагог, методист	
16	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР4 ЛР18
23	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР28 ЛР31
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и культуры речи	ЛР27
4-я неделя	Конкурс индивидуальных проектов	Обучающиеся 1 курсов	библиотека	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методист	ЛР18 ЛР19
30	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР12 ЛР29 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19
ИЮНЬ					
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР26 ЛР29
5	День экологии – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, социальные сети.	Преподаватели ОБЖ и экологии	ЛР30
6	Пушкинский диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека имени А.С.Пушкина	Преподаватели Русского языка и литературы	ЛР17
6	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР10 ЛР12 ЛР18 ЛР30
9	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР5 ЛР27 ЛР28
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы	ЛР5 ЛР9
14	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР6 ЛР18

22	День памяти и скорби: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы, социальный педагог	ЛР3 ЛР27
30	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курсов (выпускники 2023 г.)	Актный зал	Заместитель директора по У ВР, заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР21 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Разработанная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки России от «22» апреля 2014 года № 388 с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития соответствующей отрасли Тамбовской области;
- потребностей рынка труда региона, города.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения ввиду того, что потребность в квалифицированных кадрах в железнодорожной отрасли постоянно возрастает ввиду увеличения парка подвижного состава, находящегося в эксплуатации. Работники по профилю ППССЗ востребованы в организациях, занимающихся эксплуатацией, обслуживанием и ремонтом подвижного состава.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; виды профессиональной деятельности выпускника.

Программа направлена на формирование у выпускников общих компетенций, в соответствии с основными видами деятельности, на формирование профессиональных компетенций.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы учебные кабинеты, учебно- производственные участки в мастерских, оснащенные разнообразным оборудованием, инструментом, инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и профессиональную подготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, а также опыт деятельности в соответствующей сфере.

Программа ориентирована на конечный результат.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» рекомендована для подготовки обучающихся по заявленному направлению.

Рецензент



О.И.Тарасова – Заместитель директора по УВР.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 года № 388.

Программа учитывает требования Нормативных документов, составляющих основу формирования ППССЗ, нормативный срок освоения программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; виды профессиональной деятельности выпускника

Приведены требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника), требования к условиям реализации ППССЗ, оценка результатов освоения ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) содержит перечень необходимых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

Считаю, что данная Программа позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Рецензент



Шлыков Д.В.

Шлыков Д.В. директор Тамбовского
вагоноремонтного завода –
филиала АО «Вагореммаш»

