

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТатЖТ-филиал РГУПС)

ПРИНЯТО  
Учёным советом ФГБОУ ВО РГУПС  
Протокол № 13 от «25» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
п.о. директора Тамбовского ВРЗ  
филиала АО «ВРМ»  
Шлыков Д.В.



*(Handwritten signature)*  
(подпись)  
« 25 » *июня* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Яковлев А.В.



(подпись)

2021 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог»

Наименование квалификации базовой подготовки: техник

Нормативный срок освоения программы:

На базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная, заочная

Тамбов 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 года № 388.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

Разработчик:

Костикова И.И. - председатель цикловой комиссии специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рецензенты:

Шлыков Д.В. – и.о. Тамбовского ВРЗ филиала АО «ВРМ»

Тарасова О.И. – зам.директора по УВР

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Протокол № 10 от 15.06 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



И.И.Костикова



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 года № 388.

Программа учитывает требования Нормативных документов, составляющих основу формирования ПССЗ, нормативный срок освоения программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) содержит характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; виды профессиональной деятельности выпускника.

Приведены требования к результатам освоения ПССЗ (общие и профессиональные компетенции выпускника), требования к условиям реализации ПССЗ, оценка результатов освоения ПССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) содержит перечень необходимых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПССЗ.

Считаю, что данная Программа позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рецензент



*(Handwritten signature)*

Шлыков Д.В. – И.О. директора  
Гамбовского вагоноремонтного  
завода – филиала АО «Вагореммаш»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.Нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ	5
1.2.Нормативный срок освоения программы	7
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА)	9
4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	10
4.1. Учебный план	10
4.2. Календарный учебный график	11
4.3 Рабочая программа воспитания .....	11
4.4 Календарный план воспитательной работы	11
4.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
4.6. Рабочие программы учебной и производственной практик	13
4.7. Программа государственной итоговой аттестации по специальности	13
4.8. Формирование вариативной части ППССЗ	14
5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МДК и ПМ	14
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	24
6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	24
6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	24
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	25
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	27
7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся	27
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	23
7.3 Проведение Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Рабочая программа воспитания	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарный план воспитательной работы	38

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 1.1. Нормативные документы, составляющие основу формирования ППСЗ

- Конституция Российской Федерации

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Р.Ф. по вопросам воспитания обучающихся»

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ - филиал РГУПС) от 24.06.2016 г.

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарег.в Минюсте России 30.07.2013г. №29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования В ТаТЖТ- филиале РГУПС разработано на основании приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №883/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388;

- Разъяснения ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 26.01.2018;

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

образовательным программам среднего профессионального образования от 15.11.2019 г.;

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю (с присвоением квалификации) по основным образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 года № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» базовой подготовки при очной форме обучения получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» базовой подготовки при заочной форме обучения получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ базовой
--	---------------------------	-------------------------------------



обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	базовой подготовки	подготовки в очной форме обучения
На базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: – организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
- организация деятельности коллектива исполнителей
- участие в конструкторско-технологической деятельности
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

##### 4.1. Учебный план

Очная форма обучения:

Учебный план на базе 11 классов

Заочная форма обучения

Учебный план на базе 11 классов

##### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

ПП Профессиональная подготовка

##### 4.3 Рабочая программа воспитания .

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание

условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Рабочая программа воспитания прилагается

#### 4.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации. Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение I).

#### 4.5. Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.06 Психология и этика деловых отношений

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

О Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика



ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника

ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника

ОП.05 Материаловедение

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.07 Железные дороги

ОП.08 Охрана труда

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.11  
Транспортная безопасность

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава  
(по видам подвижного состава)

МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и  
обеспечение безопасности движения поездов

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам  
подвижного состава)

МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической  
документации (по видам подвижного состава)

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих  
должностям служащих

МДК.04.01 Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава

ПП.04.01 Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540  
"Слесарь по ремонту подвижного состава"

#### 4.6. Рабочие программы учебной и производственной практик

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики

Учебная практика:

Слесарная

Обработка металлов резанием

Сварочная

Электромонтажная

На освоение рабочей профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»

Производственная (по профилю специальности) практика

Производственная (преддипломная практика) практика

#### 4.7. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

прилагается.

#### 4.8. Формирование вариативной части ППССЗ

Для удовлетворения потребностей обучающихся в целях более успешного формирования у них общих и профессиональных компетенций за счет вариативной части ППССЗ введены новые дисциплины: 189 часов вариативной части направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 103 часов математического и общего естественнонаучного цикла; 312 часов вариативной части направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин, и 746 часов – на увеличение объема времени на освоение профессиональных модулей. За счет вариативной части в Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по освоению рабочей профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» введен междисциплинарный курс «Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава», обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практикоориентированность составила 58,9 %, что соответствует установленному нормативу.

## 5. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МДК и ПМ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### ОГСЭ.01. Основы философии

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### ОГСЭ.02. История

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### ОГСЭ.03. Иностранный язык

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и

письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи

Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### ОГСЭ.05. Психология и этика деловых отношений

Знать: функции, виды и психологию труда руководителя первого уровня; основы организации работы коллектива исполнителей; эффективные технологии общения; вредные привычки и способы борьбы с ними. Уметь: реализовывать ряд функций руководителя; применять эффективные технологии общения; учитывать личностные особенности людей; бороться с вредными привычками; пользоваться правилами поведения в конфликте; составлять план ведения переговоров.

#### ОГСЭ.06. Физическая культура



Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Математика

Уметь: использовать методы линейной алгебры; решать основные прикладные задачи численными методами; знать: основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач.

ЕН.02. Информатика

Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте

Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта. Знать: виды и классификацию природных ресурсов; принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования,

мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; общие сведения об отходах, управление отходами; принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Инженерная графика

Уметь: читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; знать: основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

ОП.02. Техническая механика

Уметь: использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; выбирать способ передачи вращательного момента; знать: основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

ОП.03. Электротехника

Уметь: собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; знать: сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника

Уметь: измерять параметры электронных схем; пользоваться электронными приборами и оборудованием; знать: принцип работы и характеристики электронных приборов; принцип работы микропроцессорных систем.

ОП.05. Материаловедение

Уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности; знать: свойства металлов, сплавов, способы их

обработки; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

#### ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация

Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; допуски и посадки; документацию систем качества; основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

#### ОП.07. Железные дороги

Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; знать: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; подвижной состав железных дорог; путь и путевое хозяйство; отдельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; организацию движения поездов.

#### ОП.08. Охрана труда

Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение; знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.

#### ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать

средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Уметь: использовать изученные прикладные программные средства. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ профессиональной направленности обладать общими и профессиональными компетенциями.

#### ОП.11. Транспортная безопасность



Уметь: применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). Знать: нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

#### Профессиональные модули

МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)

МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и

испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; знать: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации

ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; уметь: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)

ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; уметь: выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; знать: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Освоение рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава"

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

### 6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для

преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее гуманитарному и техническому профилю преподаваемых дисциплин и модулей, постоянно занимающихся методической деятельностью. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу привлекаются не менее 50% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Учебно-методический процесс ЦК социально-гуманитарных дисциплин обеспечивается преподавательским составом, среди которых кандидат наук, преподаватели высшей категории, I категории.

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Должны быть:

Примерные программы, рабочие программы, КТП, УМК,

### 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ ТаТЖТ- филиал РГУПС располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения экспертов о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в филиале организуется в одном учебном корпусе. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий (из них 4 оборудованы мультимедийными проекторами), 8 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

ТаТЖТ- филиал РГУПС обеспечивает возможность использования компьютерных технологий.

Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с

направлением подготовки, а также пользование библиотечными фондами головного вуза.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, MS Office 2007, MS Visio 2007, AutoCad 2009, AutoCad 2014, Mathcad 2014, ABBYY FineReader 11, Foxit Reader, WinDjView, Компас - 3D, Gimp, CorelDraw.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, ксероксы, принтеры, ТВ, DVD.

Лабораторно-практическая работа студентов ведется в комплексных лабораториях с использованием технических средств обучения (мультимедийные проекторы, TV, DVD, музыкальный центр) и компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующими программами.

Питание учащихся организуется способом привоза необходимого ассортимента питания и его раздачи ( ТОГУП УПЦ Комбинат школьного питания).

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора ТОГБУЗ « Городская клиническая больница № 4 Г.Тамбова»

## 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы,

ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые имеют заключение работодателя (рецензию).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателя в роли председателей квалификационных комиссий.

## 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных экзаменационных испытаний определяются «Программе Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.06».

Итоговая государственная аттестация выпускников филиала включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми комиссиями, ежегодно обновляются и утверждаются директором филиала.

Приказом по филиалу за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается дипломный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Фонды оценочных средств, программа итоговой государственной аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного согласования с работодателем.

7.3 Проведение Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом — особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).



При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного — документа, — доступного с — помощью — компьютера — со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабо видящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</u> (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 года №139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (далее – ФГОС СПО); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 9. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе: -основного общего образования -3г 10 м -среднего общего образования - 2г 10 м
Исполнители программы	Директор филиала, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций -

работодателей
---------------

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС	ЛР13
Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР14
Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями <sup>1</sup>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на основе реализации требований ФГОС, в сфере освоения общих компетенций	
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР17
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР18
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР19

<sup>1</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	ЛР20
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР21
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР22
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ЛР23
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР24
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;



- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ТаТЖТ-филиале РГУПС, заместителя директора по УВР, заместителя директора по УПР, социального педагога, кураторов, преподавателей.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ТаТЖТ-филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума [www.ttgt.lgb.ru](http://www.ttgt.lgb.ru), а также "группа" в социальной сети в контакте [vk.com/tmb\\_tzht](https://vk.com/tmb_tzht).

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 238 персональных компьютеров, в том числе 195 используются в учебных целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актовый и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программы Прокси сервера TRAFFIC INSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Проводятся такие мероприятия как:

вертуальные экскурсии, день открытых дверей, Onlain-голосование и др.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог на период 2021-2022г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.09. 2021 г.	День знаний	1-2 курсы	актовый зал - 1 курсы кабинеты - 2-3 курсы	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР 16	«Кураторство и поддержка» "Профессиональное самоопределение и карьера"	
2.09. 2021 г.	День окончания Второй мировой войны	1 курсы	кабинеты	социальный педагог кураторы	ЛР 6	"Патриотическое воспитание"	
3.09. 2021 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	кабинеты	социальный педагог кураторы	ЛР 3	"Патриотическое воспитание"	
7.09. 2021 г.	Классный час на тему: «Наши права – наши обязанности. Учимся работать дружно. Работа в группе»	1 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 1 ЛР 23	«Кураторство и поддержка»	
8.09. 2021 г.	Международный день распространения грамотности	1 курсы	кабинеты	преподаватели русского языка	ЛР 5	«Учебное занятие»	
14.09. 2021 г.	Классный час на тему:  Проведение мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников (анкетирование, привлечение в кружки, спортивные	1 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»	

	секции)  - Подведение итогов посещаемости и успеваемости						
15.09. 2021 г	Введение в профессию (специальность)	1 курсы	актовый зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1 7- ЛР 25	«Профессиональный выбор»	
21.09. 2021 г.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курсы	читальный зал	преподаватели истории кураторы	ЛР 5	«Патриотическое воспитание» и «Кураторство и поддержка»	
24.09 2021 г.	Городская акция «Память Победы»	1-3 курсы	уборка воинских захоронений	социальный педагог кураторы	ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Патриотическое воспитание» и «Кураторство и поддержка»	
28.09. 2021 г.	Неделя безопасности дорожного движения	1 курсы	кабинеты	преподаватель-организатор по ОБЖ кураторы	ЛР1 0	Профилактическая беседа «Кураторство и поддержка»	
30.09. 2021 г.	Формирование студенческого совета, распределение должностных обязанностей среди	1-3 курсы	читальный зал	социальный педагог кураторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление» и «Кураторство и поддержка»	

	секторов студенческого совета. Отбор волонтеров из числа групп нового набора. Утверждение плана работы студенческого совета на 2021-2022 гг.						
<b>ОКТАБРЬ</b>							
01.10. 2021 г.	День пожилых людей	1-3 курсы	читальный зал, уборка дворовых территорий одиноким ветеранам и пенсионерам проживающим в частном секторе.	социальный педагог кураторы	ЛР 6	«Традиции нашего техникума» «Наставничество и волонтерство»	
04.10. 2021 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	2-3 курсы	читальный зал	преподаватель-организатор по ОБЖ кураторы	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие»	
05.10. 2021 г.	Комплексное мероприятие к Международному Дню учителя (очного или дистанционного формата): - концерт - видео - поздравление - конкурс стенных газет - др.	1-3 курсы	актовый зал	кураторы	ЛР 7	«Традиции нашего техникума»	

12.10 2021 г.	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
19.10. 2021 г.	Классный час на тему: Провести мониторинг коррупционных правонарушений Ссылка: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOGVmAChn19NqFKNwyDeKIS0sftTM0/edit">https://docs.google.com/forms/d/1BDmCzEkfW4ZzfrOGVmAChn19NqFKNwyDeKIS0sftTM0/edit</a>	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
22.10. 2021 г.	I тур фестиваля (очного или дистанционного формата) «Золотая Осень»	1 курсы	столовая	кураторы	ЛР 11	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
22.10. 2021 г.	Научно-практическая конференция по практике	3 курсы	читальный зал	зам. директора по УПР руководители практик	ЛР 16- ЛР 25	«Профессиональный выбор»	
26.10. 2021 г.	Классный час на тему: социологического исследования на тему: «Молодежь и патриотизм» Ссылка: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1xi022HDURYnghdLbcccFCBEBksCsqNhB6Rcqplhu4z4/edit">https://docs.google.com/forms/d/1xi022HDURYnghdLbcccFCBEBksCsqNhB6Rcqplhu4z4/edit</a>	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР 5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	

29.10. 2021 г.	II тур фестиваля (очного или дистанционн ого формата) «Алло, мы ищем таланты»	1 курсы	актовый зал	куратор ы	ЛР 7	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
<b>НОЯБРЬ</b>							
2.11. 2021 г.	Классный час на тему: - День народного единства - 4 ноября «Мы едины, мы – Россия» - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1-3 курсы	кабинет ы	кураторы	ЛР 1	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
9.11. 2021 г.	Классный час на тему: Международны й день отказа от курения	1-3 курсы	кабинет ы	кураторы	ЛР 9	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
11.11. 2021 г	Литературные часы: 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского - «Многоликий Достоевский», «Его величество классик», «Достоевский на каждый день», «Ф.М.Достоевс кий: Дух терпения, смирения, любви» и т.п.	1-2 курсы	читальн ый зал	преподава тели литератур ы	ЛР5	«Учебное занятие»	
16.11 . 2021 г.	Классный час, приуроченный к Международно му дню толерантности на тему: «Толерантност ь против	1-3 курсы	кабинет ы	кураторы	ЛР 2 ЛР3	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	



	экстремизма» - Подведение итогов посещаемости и успеваемости						
19.11 . 2021 г.	90-летие ТаТЖТ – филиал РГУПС (очного или дистанционного формата)	1-3 курсы	актовый зал	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР 4 ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
23.11 . 2021 г.	День матери в России	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 2	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
30.11 . 2021 г.	Классный час на тему: - Популяризация ЗОЖ «Наш жизненный комплекс здоровья» - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР9	«Кураторство и поддержка»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
01.12 . 2021 г.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3 курсы	кабинеты	социальный педагог кураторы	ЛР9	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
03.12 . 2021 г.	День Неизвестного Солдата	1-3 курсы	возложение цветов к памятникам и мемориала	социальный педагог кураторы	ЛР1 ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Наставничество и волонтерство»	
05.12 . 2021 г.	День добровольца (волонтера)	1-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту	социальный педагог	ЛР2 ЛР6	«Наставничество и волонтерство»	

			администрация города Тамбова				
07.12 . 2021 г.	Классный час на тему: - День Героев Отечества (9 декабря) - Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1-2 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1	«Кураторство и поддержка»	
10.12 . 2021 г.	Единый урок «Права человека»	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР2	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
12.12 . 2021 г.	День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР2	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	
14.12 . 2021 г.	Меры безопасности на ж.д. транспорте	1-3 курсы	кабинеты	кураторы специалист по охране труда ж.д. станции Тамбов 1	ЛР1 0	«Кураторство и поддержка»	
17.12 . 2021 г.	Комплекс мероприятий, посвященный Новому Году (очного или дистанционного формата):  1. Городской студенческий карнавал «Метелица»  2. Конкурс стенных газет	1-3 курсы	Комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова, кабинеты	социальный педагог  кураторы	ЛР7	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	

21.12 . 2021 г.	Классный час на тему: Подведение итогов посещаемости и успеваемости за семестр	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 3	«Кураторство и поддержка»	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
18.01 . 2022 г.	О результатах промежуточной аттестации за 1 семестр 2021 - 2022 учебный год.	1-3 курсы	кабинеты	заместитель директора по УВР зав.отделением кураторы	ЛР1 3	«Кураторство и поддержка»	
25.01 . 2022 г.	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Всероссийского Дня студентов «Татьянин день» (праздник студентов), (очно или дистанционного формата)	1-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог кураторы	ЛР7 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
27.01 2022 г.	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курсы	читальный зал	преподаватели истории кураторы	ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
01.02 . 2022 г.	Классный час на тему: - «Терроризм и безопасность»	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР9 ЛР1 0	«Правовая грамотность» «Кураторство и поддержка»	

	человека в современном мире»; - Подведение итогов посещаемости и успеваемости.						
02.02 . 2022 г.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курсы	кабинеты	преподаватели истории	ЛР5	«Учебное занятие»	
08.02 . 2022 г.	Библиотечный урок "День российской науки"	1-2 курсы	кабинеты	библиотекарь кураторы	ЛР13	«Учебное занятие»	
15.02 . 2022 г.	Классный час на тему: - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - Подведение итогов посещаемости и успеваемости.	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР5	«Кураторство и поддержка»	
19.02 . 2022 г.	Спортивные соревнования среди студентов 1 курса, «А ну-ка, парни!» посвященных празднованию Дню Защитника Отечества (23 февраля)	1 курс	спортивный зал	преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР9	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
21.02 . 2022 г.	Международный день родного языка	1-2 курсы	кабинеты	преподаватели литературы	ЛР5	«Учебное занятие»	
25.02 . 2022 г.	Гала концерт городского Фестиваля Патриотической песни	1-3 курсы	молодежный театр	заместитель директора по УВР социальный педагог	ЛР7	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	

				кураторы			
<b>МАРТ</b>							
01.03.2022 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 курсы	читальный зал	преподаватель-организатор по ОБЖ кураторы	ЛР1	«Учебное занятие»	
03.03.2022 г.	Международный женский день – 8 Марта	1-3 курсы	актовый зал	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР4	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
16.03.2022 г.	Неделя математики	1 – 2 курсы	кабинеты	преподаватели математиков	ЛР13	«Учебное занятие»	
18.03.2022 г.	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	читальный зал	преподаватели истории кураторы	ЛР1	Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
22.03.2022 г.	Классный час на тему: О пользе вакцинации и профилактика гриппа	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР9	«Кураторство и поддержка»	
24.03.2022 г.	Городская акция «День борьбы с туберкулезом»	1-2 курсы	читальный зал	социальный педагог кураторы	ЛР9	«Кураторство и поддержка»	
29.03.2022 г.	Классный час на тему: Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
30.03.2022 г.	Традиционный фестиваль «Студенческая Весна»	1-3 курсы	актовый зал	заместитель директора по УВР социальный педагог кураторы	ЛР5	«Традиции нашего техникума» «Кураторство и поддержка»	
<b>АПРЕЛЬ</b>							

07.04 . 2022 г.	Проведение конференции «Александр Невский – воин и политик»	1-2 курсы	кабинеты	преподаватели истории	ЛР5	«Учебное занятие»	
05.04 . 2022 г.	Классный час на тему: «Коррупция, как особый вид правонарушений»	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
12.04 . 2022 г.	Классный час на тему: День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР5	«Учебное занятие»	
19.04 . 2022 г.	Конференция по преддипломной практике	3 курсы	читальный зал	зам. директора по УПР руководителем практик	ЛР1 6- ЛР2 5	«Профессиональное личностное саморазвитие»	
22.04 . 2022 г.	Конкурс чтецов «Поэзия огненных лет»	1 курсы	читальный зал	преподаватели литературы	ЛР2	«Учебное занятие»	
26.04 . 2022 г.	Классный час на тему: Подведение итогов успеваемости и посещаемости	1-3 курс	кабинеты	кураторы	ЛР1 3	«Кураторство и поддержка»	
30.04 . 2022 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-2 курсы	читальный зал	преподаватель-организатор по ОБЖ кураторы	ЛР1 0	«Учебное занятие»	
<b>МАЙ</b>							
04.05 . 2022 г.	Городская акция «Звезда Героя»	1-2 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	

			Тамбова				
05.05 . 2022 г.	Городская акция «Память Победы»	1-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
06.05 . 2022 г.	Городская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»/Проект «Дорога памяти»; «Георгиевская ленточка»	1-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
06.05 . 2022 г.	Классный час на тему: «День Победы» (9 Мая)	1-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие»	
13.05 . 2022 г.	Городская акция «Дорога к ветерану»	1-3 курсы	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города	социальный педагог кураторы	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство» «Кураторство и поддержка»	
17.	Классный час	1-3	кабинет	кураторы	ЛР1	«Кураторство и	

05.2022 г.	на тему: Все начинается с семьи (международный день семьи)	курсы	ы		2	поддержка»	
20.05.2022 г.	День государственного флага РФ	1 курсы	читальный зал	преподаватели истории и обществознания кураторы	ЛР1	«Правовая грамотность» и «Кураторство и поддержка»	
24.05.2022 г.	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	читальный зал	преподаватели русского языка	ЛР13	«Учебное занятие»	
<b>ИЮНЬ</b>							
06.06.2022 г.	«Пушкинский день России Пушкинский диктант»	1-2 курсы	читальный зал	преподаватели русского языка	ЛР8	«Учебное занятие»	
07.06.2022 г.	Классный час на тему: Подведение итогов посещаемости и успеваемости	1 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	
12.06.2022 г.	«День России» Профорientационная работа на городском фестивале	3 курсы	Комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова, кабинеты	зам. директора по УПР социальный педагог	ЛР2 ЛР13	«Наставничество и волонтерство»	
21.06.2022 г.	Классный час на тему: подведение итогов	2-3 курсы	кабинеты	кураторы	ЛР13	«Кураторство и поддержка»	



	семестра						
22.06 . 2022 г.	День памяти и скорби - день начала ВО войны Всероссийская акция «Свеча памяти» onlain формат	1-2 курсы		социальны й педагог	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и волонтерство»	
27.06 . 2022 г.	Всероссийский День молодежи	1-3 курсы	Комитет по молодеж ной и социальн ой политике , физическ ой культуре и спорту админис трации города Тамбова, кабинет ы	Социальн ый педагог кураторы			