

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ)
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) представляет собой документ, определяющий организацию и содержание обучения по конкретной дисциплине (профессиональному модулю). Рабочая программа входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) определяет в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- область применения программы;
- место учебной дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- цели и задачи дисциплины (профессионального модуля);
- требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля);
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- объем учебной дисциплины (профессионального модуля) и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения (перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (профессионального модуля), перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (профессионального модуля);
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения учебной дисциплины техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	34
теоретические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
домашняя работа	5
выполнение презентаций	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объём часов по заочной форме обучения – 12 часов

Для заочной формы обучения проводится домашняя контрольная работа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Компьютерные сети

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
работа со справочным материалом, документами,	6
составление таблиц,	6
консультации по подготовке проектов, сообщений	7
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

по специальности:

09.02.02 Компьютерные сети

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций ОК 1-ОК 9.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	176
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	40
проект, домашняя работа и т.п.	40
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта (8 семестр)</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета (4, 6 семестры)</i>	
Промежуточная аттестация в <i>других формах (3, 5 семестры)</i>	

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

по специальности:

09.02.02 Компьютерные сети

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций.

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	176
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	40
проект, домашняя работа и т.п.	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме зачета (4, 6 семестры)	
Промежуточная аттестация в других формах (3, 5 семестры)	

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины
 «Физическая культура»

по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

11.02.02 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

09.02.02 Компьютерные сети

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальностям:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

11.02.02 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

09.02.02 Компьютерные сети

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

од	Наименование результата обучения
ОК-2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов				
	27.02.03	23.02.06	11.02.06	09.02.02	23.02.01
Максимальная учебная нагрузка (всего)	384	336	336	352	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192	168	168	176	168
в том числе:					
лабораторные работы - не предусмотрено					
практические занятия	181	162	156	164	166
контрольные работы – не предусмотрено					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	192	168	168	176	168
в том числе:					
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов					

выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.					
Итоговая аттестация в форме:					
Зачет	3,4,5,7 семестры	3,4,5,6,7 семестры	3,4,5,6,7 семестры	3,4,5,6,7 семестры	3,4,5,6,7 семестры
Дифференцированный зачет	6,8 семестры	8 семестр	8 семестр	8 семестр	8 семестр

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.02 «Компьютерные сети».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является дисциплиной, входящей в вариативную часть ППССЗ и направлена на формирование общих компетенций.

	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
ОК-9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- функции, виды и психологию труда руководителя первого уровня;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- эффективные технологии общения;
- вредные привычки и способы борьбы с ними;

уметь:

- реализовывать ряд функций руководителя;
- применять эффективные технологии общения;
- учитывать личностные особенности людей;
- бороться с вредными привычками;
- пользоваться правилами поведения в конфликте;
- составлять план ведения переговоров.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: лабораторные работы	
практические занятия:	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: работа с техническими справочниками	
выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций и выполнение рефератов)	10

Самостоятельная работа с учебниками	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности: Компьютерные сети.

1. Область применения программы:

Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по дисциплине “Русский язык и культура речи” для формирования профессиональной, лингвистической, и общекультурной грамотности студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	

практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме	Другие формы (защита практических работ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Элементы высшей математики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения Элементы высшей математики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2.

<p>Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p>
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программ мно-технических средств компьютерных сетей.</p>
<p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
выполнение домашних заданий	35
подготовка к практическим занятиям	37
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в

соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программ мно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в

нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 91 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63

в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
выполнение домашних заданий	15
подготовка к практическим занятиям	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы теории информации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины Основы теории информации обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием
ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах
ПК 3.2

Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 145 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 49 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
в том числе:	

практические занятия	30
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	49
в том числе:	
решение задач	24
конспектирование, подготовка докладов	25
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии физического уровня передачи данных»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Технологии физического уровня передачи данных» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Технологии физического уровня передачи данных»

обучающийся должен уметь:

осуществлять необходимые измерения параметров сигналов;

рассчитывать пропускную способность линии связи;

Обучающийся должен знать:

физические среды передачи данных;

типы линий связи;

характеристики линий связи передачи данных;

современные методы передачи дискретной информации в сетях;

принципы построения систем передачи информации;

особенности протоколов канального уровня;

беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины

Раздел 1. Линии связи и методы передачи дискретной информации.

Раздел 2. Канальный уровень модели OSI.

Обладать следующими компетенциями:

д	Ко	Наименование результата обучения
К 1	О	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
К 2	О	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
К 4	О	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
К 8	О	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К 9	О	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
К 1.1	П	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети
К 1.2	П	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
К 3.1	П	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
К 3.2	П	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42

6. Форма контроля: зачет

7. Разработчик: Ларионова О.Ю. преподаватель ТаТжт – филиала РГУПС

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Архитектура аппаратных средств

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 «Компьютерные сети».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;

- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем энергосберегающие технологии.

4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:

- Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства. Алгоритмы и вычисления
- Раздел 2. Архитектура и структура вычислительных машин и систем
- Раздел 3. Вычислительные системы
- Раздел 4. Персональные компьютеры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.6

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 131 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 41 час.

6. Форма контроля: дифференцированный зачет

7. Разработчик: Барсукова Т.И. преподаватель ТаТЖТ – филиала РГУПС

**АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать и сопровождать операционные системы (на серверах и рабочих станциях);
- выполнять оптимизацию системы в зависимости от поставленных задач
- восстанавливать систему после сбоев
- осуществлять резервное копирование и архивирование системной информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы построения, типы и функции операционных систем;
- машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем;
- модульную структуру операционных систем;
- работу в режиме ядра и пользователя;
- понятия приоритета и очереди процессов;
- особенности многопроцессорных систем;
- управление памятью;
- принципы построения и защиту от сбоев и несанкционированного доступа;
- сетевые операционные системы.
- овладеть общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-2, ОК 4, ОК 8-9, ПК 2.1, ПК 3.1-3.4

4. Студент после освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы программирования и баз данных

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 «Компьютерные сети».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языки программирования высокого уровня;
- строить логически правильные и эффективные программы;
- использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы построения алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- системы программирования;
- технологии структурного и объектно – ориентированного программирования
- основы теории баз данных;
- модели баз данных;
- основы реляционной алгебры
- принципы проектирования баз данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:

- Раздел 1. Принципы построения алгоритмов и алгоритмические конструкции.
- Раздел 2. Системы и технологии структурного и объектно – ориентированного программирования.
- Раздел 3. Основы теории баз данных и реляционной алгебры.
- Раздел 4. Модели баз данных
- Раздел 5. Принципы построения и средства проектирования структур баз данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.2 - 2.3, ПК 3.1-3.6.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов; самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

6. Форма контроля: дифференцированный зачет

7. Разработчик: Мещеряков А.Г. преподаватель ТаГЖТ – филиала РГУПС

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.6. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ИСТОЧНИКОВ ПИТАНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 «Компьютерные сети».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы;

– использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надежности хранения информации;

– управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные определения и законы электрических цепей;

– организацию электропитания средств вычислительной техники;

– средства улучшения качества электропитания;

– меры защиты от воздействия возмущения в сети;

– источники бесперебойного питания;

– электромагнитные поля и методы борьбы с ними;

– энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления;

– энергосберегающие технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1- ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.3.

4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины
- 1). Основные определения и законы электрических цепей.
 - 2). Организация электропитания средств вычислительной техники: классификация, параметры, принцип действия.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

6. Форма контроля: зачет

7. Разработчик: Михалина М.Л.. преподаватель ТаТЖТ – филиала РГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Технические средства информатизации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины Основы теории информации обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
ПК 3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации
ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- конспекты	8
- подготовка докладов	4
- подготовка рефератов	10
- выполнение презентации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины

«Инженерная компьютерная графика»

по специальности:

09.02.02 Компьютерные сети

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ). Программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Инженерная компьютерная графика» относится к дисциплинам профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин. Направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5 Выполнять	показатели

<p>требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации</p>	<p>способность к выполнению работы в соответствии с требованиями нормативно-технических документов</p> <p>критерии</p> <p>соблюдение последовательности операций в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; правильность оформления проектной документации</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>показатели</p> <p>демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики</p> <p>критерии</p> <p>участие в исследовательской работе, в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах; создание творческих работ (рефератов, проектов), посвященных будущей профессии</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>показатели</p> <p>рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональной задачи</p> <p>критерии</p> <p>аргументированность выбора метода и его соответствие целям выполнения профессиональной задачи; способность формирования алгоритма деятельности; своевременность выполнения</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>показатели</p> <p>владение методами поиска, обработки и структурирования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>критерии</p> <p>правильность выбора оптимальных методов поиска, обработки и структурирования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>

личностного развития		профессионального и личностного развития; целевое использование полученной информации
ОК Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	8	показатели положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; критерии результативность поиска учебной информации; системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа); оценка собственного продвижения, личностного развития; объективная оценка собственной теоретической подготовленности
ОК Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	9	показатели выбор оптимальных методов и способов выполнения профессиональных задач в условиях частой смены технологий; демонстрация навыков использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности критерии умение пользоваться основной и дополнительной литературой; применять информационно-коммуникационные технологии, использовать полученную информацию на практике

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- знать:
- средства инженерной и компьютерной графики;
 - методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
 - основные функциональные возможности современных графических систем;
 - моделирование в рамках графических систем.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	82
контрольные работы № 1 и 2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению графических работ, построение чертежей в САПР	45
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация, сертификация и
техническое регулирование»
по специальности:
09.02.02 Компьютерные сети

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологии при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование» относится к дисциплинам профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин. Направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК8; ОК9; ПК 1.4-ПК 1.5

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать качество и соответствие компьютерной системы требованиям нормативных документов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

– проводить электротехнические измерения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

– технологии измерений, измерительные приборы и оборудование профессиональной деятельности;

– требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования к качеству электрической энергии в электрических сетях общего назначения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
конспекты	12
рефераты	9
<i>Итоговая аттестация : другие формы контроля (контрольная работа)</i>	

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по специальности:
09.02.02 «Компьютерные сети»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ). Программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 «Компьютерные сети»

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Эксплуатация сетевых конфигураций

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка докладов (сообщений) по изучаемым темам;	
подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям;	
подготовка к контрольным работам;	
решение задач	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы Экономики»
для специальности
09.02.02 Компьютерные сети

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети .

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы Экономики» относится к дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе: практические занятия	20
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам, практическим занятиям и контрольной работе	25
Итоговая аттестация	Дифференциро- ванный зачет

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины
«Охрана труда»
по специальности:
09.02.02 Компьютерные сети

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

14995 Наладчик технологического оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к дисциплинам профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин. Направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети	показатели способность к проектированию кабельной структуры компьютерной сети в соответствии с требованиями нормативно-технических документов критерии выполнение инструкций по ТБ при

	проектировании компьютерной последовательности проектировании компьютерной сети; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	кабельной сети; операций при проектировании кабельной структуры компьютерной сети;	структуры соблюдение операций при проектировании кабельной структуры компьютерной сети;
ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности	показатели демонстрация навыка выбора технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники критерии определение факторов травматизма при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности; выбор технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники для организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности; самостоятельность при выполнении выбора технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники	показатели демонстрация навыка выбора технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники критерии	показатели демонстрация навыка выбора технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники критерии
ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации сети с использованием программно-аппаратных средств	показатели демонстрация навыка обеспечения защиты информации сети с использованием программно-аппаратных средств критерии выполнение инструкций по ТБ при использовании программно-аппаратных средств; адекватность оценивания ситуации; своевременное принятие решения о коррекции результатов работы	показатели демонстрация навыка обеспечения защиты информации сети с использованием программно-аппаратных средств критерии	показатели демонстрация навыка обеспечения защиты информации сети с использованием программно-аппаратных средств критерии
ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой технологии	показатели демонстрация навыка проведения приемосдаточных испытаний компьютерных сетей и сетевого оборудования и оценки качества и экономической эффективности сетевой технологии критерии выполнение инструкций по ТБ при проведении приемосдаточных испытаний компьютерных сетей и сетевого оборудования; соблюдение последовательности операций; своевременное принятие решения о коррекции	показатели демонстрация навыка проведения приемосдаточных испытаний компьютерных сетей и сетевого оборудования и оценки качества и экономической эффективности сетевой технологии критерии	показатели демонстрация навыка проведения приемосдаточных испытаний компьютерных сетей и сетевого оборудования и оценки качества и экономической эффективности сетевой технологии критерии

		результатов работы
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации	показатели демонстрация навыка соблюдения требований нормативно-технической документации, правильного оформления требования нормативно-технической документации критерии правильность оформления требования нормативно-технической документации; соблюдение последовательности операций
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев	показатели демонстрация навыка администрирования локальных вычислительных сетей и устранения возможных сбоев критерии правильность выполнения работы по техническому обслуживанию локальной сети; соблюдение последовательности операций при устранении неисправностей и сбоев
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах	показатели демонстрация навыка администрирования сетевых ресурсов в информационных системах критерии правильность выполнения работы по техническому обслуживанию л сетевых ресурсов в информационных системах; соблюдение последовательности операций при устранении неисправностей
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	показатели владение методами поиска, обработки и структурирования информации критерии правильность выбора оптимальных методов поиска, обработки и структурирования информации, необходимой для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; целевое использование полученной информации
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий	показатели соблюдение этических норм и норм деловой культуры общения при взаимодействии с со специалистами смежного профиля; критерии бесконфликтное взаимодействие в

применения объектов профессиональной деятельности		коллективе; обоснование способов решения заданий; соблюдение норм деловой культуры
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей		показатели демонстрация навыка установки, настройки, эксплуатации и обслуживания технических и программно-аппаратных средств компьютерных сетей критерии правильность проведения работы; соблюдение последовательности операций при выполнении работы; своевременное принятие решения о коррекции результатов работы
ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях		показатели демонстрация навыка проведения профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях критерии правильность проведения работы; соблюдение последовательности операций при выполнении работы; своевременное принятие решения о коррекции результатов работы
ПК 3.3 Эксплуатация сетевых конфигураций		показатели демонстрация навыка эксплуатации сетевых конфигураций критерии правильность проведения работы; соблюдение последовательности операций при выполнении работы; своевременное принятие решения о коррекции результатов работы
ПК 3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации		показатели демонстрация навыка разработки схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнения восстановления и резервного копирования информации критерии правильность проведения работы; соблюдение последовательности операций при выполнении работы; своевременное принятие решения о коррекции результатов работы; самостоятельность при выполнении технологической последовательности операций
ПК3.5 Организовывать		показатели демонстрация навыка организации

инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования	инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры, осуществления контроля поступившего из ремонта оборудования критерии правильность проведения работы; соблюдение последовательности операций при выполнении работы; самостоятельность при выполнении технологической последовательности операций
ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры	показатели демонстрация навыка замены расходных материалов и мелкого ремонта периферийного оборудования критерии правильность проведения работы; соблюдение последовательности операций при выполнении работы; самостоятельность при выполнении технологической последовательности операций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	показатели демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики критерии участие в исследовательской работе, в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах; создание творческих работ (рефератов, проектов), посвященных будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	показатели рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональной задачи критерии аргументированность выбора метода и его соответствие целям выполнения профессиональной задачи; способность формирования алгоритма деятельности; своевременность выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных	показатели способность принимать решения в

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	стандартных и нестандартных ситуациях; ответственность за свои действия критерии адекватность оценивания ситуации; своевременное принятие решения о коррекции результатов работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	показатели владение методами поиска, обработки и структурирования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития критерии правильность выбора оптимальных методов поиска, обработки и структурирования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; целевое использование полученной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные техно-логии в профессиональной деятельности	показатели владение информационно-коммуникационными технологиями и способность применять их в профессиональной деятельности критерии правильность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; активное и эффективное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	показатели соблюдение этических норм и норм деловой культуры общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; критерии бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе; обоснование способов решения заданий, определенных руководителем; соответствие способов достижения цели способам, определенным руководителем; соблюдение норм деловой культуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	показатели демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; способность

<p>результат выполнения заданий</p>	<p>прогнозирования процесса и результата деятельности команды; способность выйти на взаимодействие с другими членами команды и координировать их действия для выполнения поставленной цели и ликвидации затруднений</p> <p>критерии</p> <p>достижение положительного результата в определенный срок (эффективность деятельности); умение проявлять компетентность в работе (составление плана действий команды и его координация), умение контролировать эмоции, принимать решения в критических ситуациях; корректное и этичное обращение с членами команды; умение поддерживать климат сотрудничества</p>
<p>ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>показатели</p> <p>положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</p> <p>критерии</p> <p>результативность поиска учебной информации; системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа); оценка собственного продвижения, личностного развития; объективная оценка собственной теоретической подготовленности</p>
<p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>показатели</p> <p>выбор оптимальных методов и способов выполнения профессиональных задач в условиях частой смены технологий; демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>критерии</p> <p>умение пользоваться основной и дополнительной литературой; применять информационно-коммуникационные технологии, использовать полученную информацию на практике</p>

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторная работа	2
практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	8
выполнение рефератов и презентаций, индивидуальных заданий	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»
для специальности
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Эксплуатация сетевых конфигураций.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами различных типов и оценивать качество полученных результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию;
- методы измерения и способы их автоматизации;
- методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе: лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, подготовка презентаций	16
подготовка ответов на контрольные вопросы по темам, подготовка к тестированию	16
Итоговая аттестация в форме итогового теста	

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины
«Электротехника и электроника»
по специальности:

09.02.02 Компьютерные сети

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети – базовая подготовка.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК-1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК-	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- оценивать возможности практического применения и использования электромагнитных явлений и процессов;
- рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей;
- решать электротехнические задачи, необходимые для будущей практической деятельности техника;
- оценивать возможности практического применения электронных устройств в компьютерной технике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования и использования в практических целях электромагнитной энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин;
- свойства и область применения электротехнических элементов;
- физические явления, происходящие в различных участках электрических и магнитных цепях;
- маркировку полупроводниковых приборов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
	все го по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175	76	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111	48	63

в том числе:			
лабораторные занятия	24	10	14
практические занятия	14	8	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64	28	36
в том числе:			
решение задач по темам разделов	22	10	10
подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	20	10	10
проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	18	8	12
подготовка к зачету	4		4
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы схемотехники»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ и предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы схемотехники» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы схемотехники» обучающийся должен уметь:

- определять функциональный тип электронных устройств;
- проводить анализ структуры и схемотехники электронных устройств с учетом особенностей их эксплуатации;
- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем, исходя из заданных параметров и условий использования;

Обучающийся должен знать:

- основные определения и законы электрических цепей;
- параметры аналоговых и цифровых сигналов;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических и электронных цепей;
- параметры и характеристики компонентов электронных устройств, изготовленных по различным технологиям;
- методы анализа и тестирования аналоговых и цифровых схем;
- временные диаграммы работы различных аналоговых и цифровых элементов;
- отличительные черты для параметров микросхем, изготовленных по различным технологиям.

4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины

Раздел 1. Элементная база аналоговой и цифровой схемотехники.

Раздел 2. Основы схемотехники линейных электронных устройств.

Раздел 3. Основы схемотехники нелинейных электронных устройств.

Раздел 4. Основы схемотехники цифровых устройств.

Обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
ПК 3.3	Эксплуатация сетевых конфигураций
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации
ПК 3.5	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации
ПК 3.6	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

6. Форма контроля: дифференцированный зачет

7. Разработчик: Ларионова О.Ю. преподаватель ТаТжт – филиала РГУПС

АНОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

1. Область применения рабочей программы

ПМ. 01 является частью ОПОП СПО по специальности 09.02.02 и включает следующие междисциплинарные курсы МДК 01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей», МДК 01.02 «Математический аппарат для построения компьютерных сетей», производственная практика в количестве 7 недель.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в специальный дисциплинарный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;

- обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
- установки и обновления сетевого программного обеспечения;
- мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
- оформления технической документации;

уметь:

- проектировать локальную сеть;
- выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
- применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
- использовать математический аппарат теории графов;
- контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;
- настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;
- использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;
- использовать программно-аппаратные средства технического контроля;

– использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;

–

знать:

- общие принципы построения сетей;
- сетевые топологии;
- многослойную модель OSI;
- требования к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов;
- стандартизацию сетей;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
- требования к сетевой безопасности;
- организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
- вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
- алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- основные проблемы синтеза графов атак;
- построение адекватной модели;
- системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
- архитектуру сканера безопасности;
- экспертные системы;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;

- основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
- средства тестирования и анализа;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- диагностику жестких дисков;
- резервное копирование информации, RAID технологии, хранилища данных.

4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:

Раздел 1. Проектирование компьютерных сетей

Раздел 2. Использование математического аппарата для построения, анализа и защиты компьютерных сетей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1-9, ПК1.1-1.5

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего –554 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 302 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часов;

самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

производственной практики (по профилю специальности) – 252 часов.

6. Форма контроля:

Таблица 1 – Виды контроля по учебной дисциплине

Виды контроля	Элемент модуля	Форма	Коды
---------------	----------------	-------	------

		контроля	проверяемых умений, знаний, компетенций, практического опыта
Текущий	все элементы профессионального модуля	таблица 2	ОК1-9, ПК1.1-1.5
промежуточный	МДК 01.01 (5 семестр)	дифференцированный зачет	ОК1-9, ПК1.1-1.5
	МДК 01.02 (5 семестр)	экзамен	ОК1-9, ПК1.1-1.5
Итоговый	ПМ. 01. (МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01)	квалификационный экзамен	ОК1-9, ПК1.1-1.5

Таблица 2- Виды текущего контроля

Виды текущего контроля	Форма контроля
устный опрос	индивидуальный
устный опрос (блиц-опрос)	фронтальный
терминологический (технический) диктант	фронтальный
тестирование	индивидуальный
решение задач	индивидуальный
решение ситуационных задач и кейсов	групповой
выполнение и защита практических работ	индивидуальный
защита докладов	индивидуальный
семинарские занятия	групповой
проверка выполнения письменных домашних заданий	индивидуальный

7. Разработчик: Мещеряков А.Г. преподаватель ТаТЖТ – филиала РГУПС

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 02. Организация сетевого администрирования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.02 Компьютерные сети (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сетевого администрирования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в специальный дисциплинарный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;

- установки web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL сервера;

- расчёта стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

- сбора данных для анализа использования и функционирования программно – технических средств компьютерных сетей;

уметь:

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- устанавливать информационную систему;
- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;

- регистрировать подключения к домену, вести отчётную документацию;

- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

- устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;

- обеспечивать защиту при подключении к Интернет средствами операционной системы;

знать:

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- типы серверов, технологию «клиент – сервер»;
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;

- использование кластеров;
- взаимодействие различных операционных систем;
- автоматизацию задач обслуживания;
- мониторинг и настройку производительности;
- технологию ведения отчётной документации;
- классификацию программного обеспечения сетевых технологий и область его применения;
- лицензирование программного обеспечения;
- оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:

Раздел 1.1. Установка WEB-сервера;

Раздел 1.2. Установка и параметры брандмауэра

Раздел 2.1 Настройка сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.

Раздел 2.2 Организация доступа к локальным и глобальным сетям

Раздел 2.3 Сопровождение и контроль использования Web сервера, файлового сервера, почтового сервера, SQL – сервера.

Раздел 3.1 Общие положения и принципы организации корпоративной сети

Раздел 3.2 Коммутация, адресация и маршрутизация в КС

Раздел 3.3 Комплексная защита информации в корпоративных сетях

Раздел 3.4 Беспроводные технологии

Раздел 3.5 Создание прототипа сети для комплекса зданий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1-9, 2.1 – 2.4

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 797 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 545 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 369 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 176 часов;

учебной и производственной практики – 252 часа,

в том числе

– учебной практики – 72 часа,

– производственной практики (по профилю специальности)

180 часов.

6. Форма контроля:

Таблица 1 – Виды контроля по учебной дисциплине

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей	Зачет	Устный опрос; Тестирование; Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ; Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ; Разбор ситуационных заданий, выполнение кейс-заданий; Составление кроссвордов; Подготовка докладов и сообщений; Подготовка и защита реферата. Контрольная работа.
МДК.02.02	Дифференцированный	Устный опрос;

<p>Организация администрирования компьютерных систем</p>	<p>зачет</p>	<p>Тестирование; Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ; Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ; Разбор ситуационных заданий, выполнение кейс-заданий; Составление кроссвордов; Подготовка докладов и сообщений; Подготовка и защита реферата. Контрольная работа.</p>
<p>МДК.02.03 Организация работ по техническому сопровождению компьютерных сетей (Cisco)</p>	<p>Итоговое тестирование Защита курсового проекта</p>	<p>Устный опрос; Тестирование; Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ; Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ; Разбор ситуационных заданий, выполнение кейс-заданий; Составление кроссвордов; Подготовка докладов и сообщений; Подготовка и защита реферата. Контрольная работа.</p>
<p>УП.02.01</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике; Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;</p>
<p>ПП.02.01</p>	<p>Дифференцированный</p>	<p>Экспертная оценка</p>

	зачет	выполнения проверочных заданий по производственной практике; Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики;
ПМ 02. Организация сетевого администрирования	Экзамен (квалификационный)	

7. Разработчик: Мещеряков А.Г. преподаватель ТаТЖТ – филиала РГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и

1.	обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ПК 2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
ПК 3.	Эксплуатировать сетевые конфигурации
ПК 4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации
ПК 5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования
ПК 6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 820 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 433 часов,

в том числе:

курсовое проектирование - 30

лабораторных и практических занятий – 120

самостоятельной работы обучающегося – 207 часов;

производственной практики (по профилю специальности) 180 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	305	208	60	30	97				
ПК 3.1.,	Раздел 1.	5	30	-	-	20	-			

ПК 3.5.	Установка, эксплуатация и обслуживание технических и программно-аппаратных средств компьютерных сетей.	0							
ПК 3.2.	Раздел 2. Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	60	40	20	-	20	-		
ПК 3.3.	Раздел 3. Эксплуатация сетевых конфигураций.	90	70	20	30	20	30		
ПК 3.4.	Раздел 4. Составление схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети.	60	40	20	-	20	-		
ПК 3.6.	Раздел 5. Замена расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования	45	28	-	-	17	-		

	, определение устаревшего оборудования и программных средств сетевой инфраструктуры.								
	МДК 03.02. Безопасность функционирования информационных систем	2 00	13 4	40		66			
ПК 3.1-3.2	Безопасность функционирования информационных систем	2 00	13 4	40		66	-		
ПК 3.1 – 3.6	МДК 03.03 Автоматизированные информационные системы на железнодорожном транспорте	1 35	91	20	-	44			
	АСУ ЖТ и перспективы развития.	1 4	10	-	-	4			
	Системы классификации и кодирования на железнодорожном транспорте	3 0	20	-	-	10			
	АС оперативного управления	3 1	21	10		10			

	перевозками								
	Электронный документооборот на железнодорожном транспорте	30	20			10			
	Архитектурные решения на базе аппаратной платформы IBM.	30	20	10		10			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
Всего:		820	433	120		207			

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;

1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций;

1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;

1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;

1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей;

2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования;

2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет;

2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;

2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;

2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет;

2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов в сети Интернет;

3.1 Обеспечивать резервное копирование данных;

3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в специальный дисциплинарный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;
- установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами;
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;
- диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе;
- обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;
- установки и настройки эксплуатации антивирусных программ;
- противодействия возможным угрозам информационной безопасности.

уметь:

- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;
- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;

- обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
 - осуществлять системное администрирование локальных сетей;
 - ввести отчетную и техническую документацию;
 - устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
 - осуществлять выбор технологий подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;
 - устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
 - осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;
 - осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
 - интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;
 - устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;
 - вести отчетную документацию;
 - обеспечивать резервное копирование данных;
 - осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
 - применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
 - осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
 - вести отчетную и техническую документацию.
- знать:
- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
 - топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;

- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
 - состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
 - виды активного и пассивного сетевого оборудования;
 - логическую организацию сети;
 - протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
 - программное обеспечение для доступа к локальной сети;
 - программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.
- систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;
 - требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;
 - виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;
 - сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;
 - функции и обязанности Интернет-провайдеров;
 - принципы функционирования, организации и структуру веб-сайтов;
 - принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет
 - виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;
 - аппаратные и программные средства резервного копирования данных ;
 - методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

– специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

– состав мероприятий по защите персональных данных.

4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:

Раздел 1. Осуществление монтажа кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;

Раздел 2. Осуществление настройки сетевых протоколов серверов и рабочих станций;

Раздел 3. Выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;

Раздел 4. Обеспечение работы системы регистрации и авторизации пользователей сети;

Раздел 5. Осуществление системного администрирования локальных сетей;

Раздел 6. Установление и настройка подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования;

Раздел 7. Установка специализированных программ и драйверов, осуществление настройки параметров подключения к сети Интернет;

Раздел 8. Обеспечение резервного копирования данных;

Раздел 9. Осуществление мер по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

Раздел 10. Применение специализированных средств для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками, электронной почты, вредоносными программами;

Раздел 11. Осуществление мероприятий по защите персональных данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1-7, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.4

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной практики 216 часов

6. Форма контроля:

Таблица 1 – Виды контроля по учебной дисциплине

Виды контроля	Элемент модуля	Форма контроля	Коды проверяемых умений, знаний, компетенций, практического опыта
текущий	все элементы профессионального модуля	таблица 2	ОК1-9; ПК1.1- ПК3.4
промежуточный		дифференцированный зачет	ОК1-9; ПК1.1- ПК3.4
итоговый	ПМ. 0.4	квалификационный экзамен	ОК1-9; ПК1.1- ПК3.4

Таблица 2- Виды текущего контроля

Виды текущего контроля	Форма контроля
устный опрос	индивидуальный
устный опрос (блиц-опрос)	фронтальный
терминологический (технический) диктант	фронтальный
тестирование	индивидуальный
решение задач	индивидуальный
решение ситуационных задач и кейсов	групповой
выполнение и защита практических работ	индивидуальный
защита докладов	индивидуальный
семинарские занятия	групповой
проверка выполнения письменных домашних заданий	индивидуальный

7. Разработчик: Мещеряков А.Г. преподаватель ТаТЖТ – филиала РГУПС