

Приложение VIII.1

к ООП по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)*

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТаГЖТ – филиала РГУПС

Д.Ю. Котов
«30» мая 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в соответствии с примерной рабочей программой воспитания УГС 27.00.00 Управление в технических системах

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Тарасова О.И., заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Юшкова О.А., социальный педагог

Хрисанов А.Б., председатель цикловой комиссии специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Рекомендована цикловой комиссией специальности 27.02.03

Протокол № 09 от 12 мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.03 «АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)»**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 139; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 772н «Об утверждении

	<p>профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный № 39710);</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями); – Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»; – Закон Краснодарского края от 4 марта 1998 года № 123-КЗ «О молодежной политике в Краснодарском крае»; – Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ТАТЖТ – филиала РГУПС.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, тьютор, культорганизатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания по специальности **27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»** профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **27.00.00 «Управление в технических системах»** с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнёров Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам
и личностные результаты реализации программы воспитания в рамках освоения ООП**

Требования ФГОС СОО Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов (СПО)
Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках освоения ООП

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
--	---------------------------------------

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 14

Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 15
Проявляющий коммунибельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбовщины, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбовщины	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 28
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 34
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 36

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 24-26, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-4, ЛР 6-9, ЛР 12-13, ЛР 15-16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-35
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35

ЕН.01.	Математика	ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ЕН.02.	Информатика	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 21, ЛР 24-25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-24, ЛР 3031, ЛР 35-36
ОП.01.	Электротехническое черчение	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 24-26, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ОП.02.	Электротехника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25-27, ЛР 29-32, ЛР 33-35
ОП.03.	Общий курс железных дорог	ЛР 7, ЛР 26, ЛР 28-31, ЛР 35
ОП.04.	Электронная техника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25-27, ЛР 29-32, ЛР 33-35
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 13-14, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35
ОП.06.	Экономика организации	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35
ОП.07.	Охрана труда	ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35
ОП.08.	Цифровая схемотехника	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 34-35
ОП.09.	Транспортная безопасность	ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18-19, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 28, ЛР 30-31, ЛР 35-36
ОП.11.	Электрические измерения	ЛР 13, ЛР 26, ЛР 28-31, ЛР 35
ПМ.01.	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ЛР 13, ЛР 26-35
ПМ.02.	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛР 13, ЛР 26-35
ПМ.03.	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛР 13, ЛР 26-35
ПМ.04.	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 13, ЛР 26-35

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной

деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ТАТЖТ – филиала РГУПС в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые

могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ТАТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТАТЖТ – филиале РГУПС:

– Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утверждённое ректором ФГБОУ ВО РГУПС 24.06.2016 г. (протокол учёного совета от 24.06.2016 г. № 11);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ТАТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 31.08.2022 г. № 1) и утверждённые директором ТАТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021г.

№ 2) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о социокультурной среде ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 1) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Программа мероприятий по пропаганде и обучению здорового образа жизни от 31.08.2019г.;

– Комплексно-целевая программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в ТаТЖТ- филиале РГУПС на 2020-2025 уч. год.»;

– Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2020-2024 гг.»;

– Положение о кружках и секциях в ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2017г. № 1) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021 г. № 2) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о Студенческом совете Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 16) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о старостате Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о волонтерском отряде «Железнодорожник» в ТаТЖТ – филиале РГУПС, утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС 31.08.2020 г.;

– Положение о кураторстве в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утверждённое директором ТаТЖТ – филиала РГУПС.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ТАТЖТ – филиал РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

– административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего вопросы организации воспитательной деятельности;

– педагог-психолог;

– культорганизаторы;

– классные руководители;

– преподаватель-организатор ОБЖ;

– руководитель физвоспитания;

– воспитатели общежития;

– библиотекарь;

– преподаватели;

– мастера производственного обучения;

– иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТАТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям профессионального мастерства дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наименование помещения, спортивного сооружения

Назначение

Актовый зал

Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков

Стрелковый тир

Тренировочные занятия со студентами

и место для стрельбы

Библиотека с читальным залом

Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы

Учебно-производственные
мастерские

Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда

Полигон рабочих профессий

Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий

Спортивный зал

Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО

Беговая дорожка

Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО.

Открытый стадион широкого
профиля с элементами полосы
препятствия

Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.

Зал тренажёрный

Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО

В ТАТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-

информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ТаТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТаТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума www.ttgt.lgb.ru, а также "группа" в социальной сети в контакте vk.com/tmb_tzht.

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: **225 персональных компьютеров, в том числе 181 используются в учебных целях**, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актный и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программы Прокси сервера TRAFFICINSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащён компьютерной техникой и программным обеспечением. Проводятся такие мероприятия как: виртуальные экскурсии, день открытых дверей, Online.

Имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFrontLearning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

Приложение VIII.2

к ООП по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тамбов 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТаГЖТ – филиала РГУПС



Д.Ю. Котов

«30» мая 2023 г.

Календарный план воспитательной работы разработан для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в соответствии с Планом воспитательной работы

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Тарасова О.И., заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Юшкова О.А., социальный педагог

Хрисанов А.Б., председатель цикловой комиссии специальности 27.02.03

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рекомендован цикловой комиссией специальности 27.02.03»

Протокол заседания № 09 от 12 мая 2023 г.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
на период 2023-2024 учебный год**

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение учебного года	<p>Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:</p> <p>«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;</p> <p>«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;</p> <p>«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе»(волонтерство) https://onf.ru/;</p> <p>Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» https://www.znanierussia.ru/;</p> <p>Всероссийская акция «Мы — граждане России!» https://ruy.ru/projects/patriot-igrzhhdanin/;</p> <p>Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий – «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>Проект от Росмолодежи «Твой ход» https://tvoyhod.online/</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Конкурсные площадки	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, методист	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
	Участие в отраслевых профессионально значимых событиях, праздниках, конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 3-4 курсов	ТаТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Заведующие отделениями, кураторы, преподаватели, методист	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26-30, ЛР 35

Участие во Всероссийском движении «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий	Обучающиеся 3-4 курсов	ТаТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Заведующие отделениями, преподаватели, методист	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26-30, ЛР 35
Участие в мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов России	Обучающиеся 1-4 курсов	Конкурсные площадки	Заведующие отделениями, преподаватели, кураторы, методист	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
Адресная помощь ветеранам труда и войны, совместно с комитетом по молодёжной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова Тамбовской области, с районной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны и труда г. Тамбова	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория г. Тамбова, по адресам ветеранов	Кураторы, социальный педагог, волонтёры, председатель ППО студентов	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
Участие во Всероссийских, областных, городских акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	Городские площадки	Кураторы, социальный педагог, волонтёры, председатель ППО студентов	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
Участие в конкурсном движении различных уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	ТаТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Заведующие отделениями, преподаватели, кураторы, методист	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
Участие в студенческих научно-практических конференциях	Обучающиеся 1-4 курсов	ТаТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Заведующие отделениями, преподаватели, кураторы, методист	ЛР 4, ЛР7, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35
«Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнёров, бывшими	Учебные группы 1-4 курсов	ТаТЖТ – филиала РГУПС, площадки предприятий	Заведующие отделениями, преподаватели,	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29

	выпускниками техникума, экскурсии на предприятия)		социальных партнёров	кураторы	
	Педагогическая диагностика обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	ТаТЖТ – филиал РГУПС	Кураторы	ЛР 3
	Цикл мероприятий в рамках городских патриотических проектов и программ: «Молодёжь за чистый город!», «#МыВместе», Марафон «Во славу Победы!», «Патриот68», «Молодёжный патруль», «Аллея Памяти», «Письмо солдату», «Память Победы», «Мы Помним, мы гордимся!», «Георгиевская лента», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Свеча Памяти» и др.	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	Комитет по молодёжной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова, Тамбовской области	Социальный педагог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР5, ЛР6, ЛР 17
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний: Торжественная линейка, посвящённая Российскому Дню знаний для первокурсников.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18
1	Организационный классный час «Мои права и обязанности (знакомство с уставом ФГБОУ ВО РГУПС, Правилами внутреннего распорядка ТаТЖТ – филиала РГУПС, заполнение заявления вступление в студенческий Профсоюз и др.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Основы моей безопасности (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 36

	чрезвычайных ситуаций)				
В течение месяца	Классные часы, посвящённые истории техникума	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24
2	День окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 33
1-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3
1-2 неделя	Формирование студенческого актива ТаТЖТ – филиала РГУПС. Проведение выборов актива в учебных группах	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
2-5	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20
2-6	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
4, 11, 18, 25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-12
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума	Дежурный администратор, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
5	Классный час «Основные направления борьбы с антигосударственным	Обучающиеся 1-4 курсов,	Учебные кабинеты,	Кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 24

	терроризмом в современной России»				
12	Класный час «Виды ответственности за совершение противоправных действий» в рамках Всероссийской недели профилактики безнадзорности и правонарушений н/л	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3
1 -30	Профилактические мероприятия «День безопасности», правила поведения на ж.д. транспорте. Административная и уголовная ответственность и др.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Социальный педагог, кураторы	ЛР9, ЛР10
19	Класные часы «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Ответственность за нарушения ПДД»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3
21	Профилактика детского травматизма на объектах ж.д. транспорта	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, специалист по охране труда ст.Тамбов 1	ЛР9, ЛР10
1-3 неделя	Тематическая программа «В знании сила, в здоровье – жизнь!»	Обучающиеся 1 курса	МБУК ДК «Знамя труда» г. Тамбов	Социальный педагог, кураторы	ЛР 9
26	Класный час: «Этические и моральные нормы в жизни человека».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
1-30	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделением, социальный педагог, кураторы	ЛР 3, ЛР 30
15-30	«Знакомство с профессией (введение в специальность)»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 24-25, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 35
15-30	Всеобуч для родителей: знакомство с нормативно-правовыми, локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями	Родители обучающихся 1 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог,	ЛР 3, ЛР 12

	техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»			кураторы	
1-2 неделя	Сбор медицинских справок на допуск к физической культуре	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели физической культуры	ЛР 9
2-4 недели	Подготовка к акции «Мы вместе, мы рядом!», посвящённая Дню пожилых людей	Волонтёры	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 33
В течение месяца	Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешённых проблем»	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР 1-ЛР 12
4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1- 3 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии, биологии	ЛР 30
В течении месяца	Производственная практика (по профилю специальности)		Производственные мероприятия	Руководители практики	ЛР 33 -ЛР 35
В течение месяца	Подготовка ко Дню учителя (видео поздравления - флэш-моб, стенные газеты и др.)	Обучающиеся 1- 3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог	ЛР 19, ЛР 28
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Организация работы секций, курсов углублённого изучения дисциплин	Студенты 1-4 курсов	Спортивный, тренажёрный залы, учебные кабинеты	Преподаватели физвоспитания, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9
В течение	Организация участия в конкурсах,	Обучающиеся	В соответствии с	Преподаватели,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР

месяца	смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсов	Положениями о проведении мероприятий	кураторы, методист, социальный педагог	7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – проведение акции «Мы вместе, мы рядом!»	Волонтеры	МАУ «Дом молодёжи» г. Тамбова	Социальный педагог	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 33
2, 9, 16, 23, 30	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-12
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума	Дежурный администратор, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
3	Классные часы на тему: «Цифровая трансформация добровольческой и волонтерской деятельности в образовательных организациях»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 6, ЛР 41
4-5	Цикл проведения мероприятий ко Дню Учителя.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, читальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 33
10	Классные часы на тему: «Шаг в пропасть» (профилактика вредных привычек). Здоровье – путь к успеху».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3, ЛР 9
2 неделя	Тематические мероприятия, направленные на пропаганду Здорового Образа Жизни.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Социальный педагог, медицинские сотрудники	ЛР 9
10-14	Легкоатлетический кросс «Рубежи. Железный характер»	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
11 - 25	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36

	энергосбережения #ВместеЯрче				
15	Акция «День отца России» (поздравление отцов)	Обучающиеся 1-4 курсов	По месту проживания, социальные сети	Кураторы	ЛР 12
17	Классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как её избежать?».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36
3 неделя	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!». Тематическая программа «Искусство быть здоровым!»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
3-4 неделя	Конференция по итогам производственной практики	Обучающиеся 4 курса	Актный зал	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководители практик	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26-30, ЛР 32, ЛР 35
24	Классный час «Кибербуллинг. Прикольнo или противоправно?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3, ЛР 7-8
31	Классный час «Опасности Интернета - правда или ложь», в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3-4, ЛР 9-10, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарного цикла	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
18 - 31	Студенческий фестиваль первокурсников «Золотая Осень»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Методист, социальный педагог, кураторы, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 33
20-31	Спартакиада «Вперёд первокурсник»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион, спортивный зал	Преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 9
25-26	Мониторинг коррупционных правонарушений Ссылка для участия в социологическом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 37

	исследовании: https://docs.google.com/forms/d/1vNAC2QBFSzK6R1ifnhmvbPTPsftSQBtqxCaz2YA07Lg/edit				
В течение месяца	Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого...», посвящённая 82-летию системы профобразования	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 5
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 10, , ЛР 23-24, ЛР 36
В течение месяца	Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику заражения вирусными заболеваниями, гриппом, ОРВИ, Корь, Covid-19	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, медицинские сотрудники	ЛР 9
В течение месяца	Анкетирование обучающихся 1 курса в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	Члены спортивных секций по видам спорта	Стадион, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
В течение месяца	Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешённых проблем»	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР1-ЛР12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33

НОЯБРЬ					
6, 13, 20, 27	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР12
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума	Дежурный администратор, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
1-4	День народного единства – комплекс мероприятий «Сила России – в единстве народов!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
7	Классный час на тему: «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма: Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 28, ЛР 30
13-19	Олимпиада по русскому языку	Обучающиеся 1-х курсов	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, методист	ЛР 5
14-18	Экологический диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 36
14	Классный час «Молодёжь и патриотизм»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3, ЛР 9
15	Соревнование по лёгкой атлетике «Кленовый лист», посвящённое Всероссийскому дню призывника.	Юноши 1-2 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
21	Классный час «Семья и семейные ценности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
23	Час информации «Толерантность против экстремизма»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Социальный педагог, кураторы	ЛР 9

28	Классный час «Знать, чтобы жить», главные заповеди ЗОЖ, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9
2-3 неделя	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24
3 неделя	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения (третий четверг ноября): тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, преподаватели физической культуры	ЛР 3, ЛР 9
3-4 неделя	Всероссийские межведомственные комплексные оперативно – профилактические мероприятия «Дети России»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Социальный педагог, кураторы	ЛР 9
Ноябрь	Студенческая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодёжной политики»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, библиотека	Методист, кураторы	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 20
26	День открытых дверей в ТаТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Актный зал, учебные кабинеты	Заместители директора по УВР, УПР, ответственный по приёму, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31
В течение месяца	Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешённых проблем»	Волонтёры, актив студенческого	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР1 - ЛР12

		совета, члены студенческого профсоюза			
В течение месяца	Проориентационная компания в школах г. Тамбова, Тамбовского района и области	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3-х курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3, ЛР 9
1	Тематическая программа «Твоя жизнь – твой выбор!»	Обучающиеся 1-2-х курсов	МБУК ДК «Знамя труда» г. Тамбов	Социальный педагог, кураторы	ЛР 3, ЛР 9
4, 11, 18, 25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР 12
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума	Дежурный администратор, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
2 - 6	Памятная дата России – День неизвестного солдата - 3 Декабря.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
5	Класный час «Начни с себя – будь волонтером сегодня!» ко Дню добровольца в России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 24, ЛР 33
8	Международный день борьбы с коррупцией. Проведение бесед на тему «Основы антикоррупционного поведения молодёжи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3

8-9	Уроки мужества «Героям Отечества забвения нет», приуроченные к празднованию Дня Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
12	Классный час «Быть гражданином!», приуроченный ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-2, ЛР 7-8
14	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 2-3 курсов	Библиотека	Преподаватели Гуманитарных дисциплин	ЛР 1-3, ЛР 7-8
19	Классный час на тему: «Простые правила поведения безопасности в период зимних каникул»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог, сотрудники ПДН	ЛР 3
20	Профилактика детского травматизма на объектах ж.д. транспорта	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, специалист по охране труда ст. Тамбов 1	ЛР 9
2-3 неделя	Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Развитие железнодорожного транспорта»	Обучающиеся 3-4 курсов	Библиотека	Преподаватели иностранных языков	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Конкурс перевода технических текстов для 3-х -4х курсов	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели иностранных языков	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели иностранных языков	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Русского языка и литературы	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Конкурс по русскому языку «Самый грамотный студент»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Русского языка и литературы	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35

3 неделя	Комплекс мероприятий, посвящённый празднованию Нового года – «Праздник к нам приходит»	Обучающиеся 1-3 курсов,	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11
В течение месяца	Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешённых проблем»	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР1-ЛР12
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ЯНВАРЬ					
15, 22, 29	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР12
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума	Дежурный администратор, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
16	Классный час ««Так ли безобидны «безобидные» привычки» (Интернет-зависимость, проблема современного общества)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 31
23	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 7, ЛР 21

25	Спортивное мероприятие "Ледовые забавы", приуроченные к празднику Дня студента	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 9
25-27	«Будем помнить подвиг Ленинграда» (в честь Дня воинской славы – 27 января – к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 1, ЛР 3
30	Классный час «Мой мир – мои увлечения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 33
4-я неделя	Студенческая конференция, посвящённая студенческим традициям	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Методист, кураторы	ЛР 2, ЛР 8
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26- 29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
В течение месяца	Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешённых проблем»	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР1-ЛР12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ФЕВРАЛЬ					
5, 12, 19, 26	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР12
Еженедельно	Церемония поднятия	Обучающиеся	Территория	Дежурный	ЛР 1

	Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсов	техникума	администратор, преподаватель ОБЖ, кураторы	
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
6	Классный час: «Два разных понятия патриотизм и экстремизм»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
8	День Российской науки – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
12-15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1, ЛР 7
Февраль	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастер производственного обучения	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
13	Классный час «Открывая страницы памяти...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1, ЛР 7
20	Классный час: «Россия – страна великих людей!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1, ЛР 7
27	Классный час «Культура чувств и их проявление»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11-12
15 - 22	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, спортивный зал	Преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-8
16-28	Спартакиада среди сборных команд отделений по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
21	Военно-спортивные соревнования «А,	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели	ЛР 1, ЛР, 3, ЛР 7-9

	ну-ка, парни!»	1 курсов		физической культуры, преподаватель ОБЖ, кураторы	
28	Профилактика детского травматизма на объектах ж.д. транспорта	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, специалист по охране труда ст. Тамбов 1	ЛР9
В течение месяца	Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешённых проблем»	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР1-ЛР12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
МАРТ					
4, 11, 18, 25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР12
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума	Дежурный администратор, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
5	Класный час на тему: «Как празднуют 8 марта в разных странах»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11-12
5-7	Цикл мероприятий, посвящённый Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Кураторы	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11-12
11-31	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, социальный педагог,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 33

				кураторы	
12	Класный час на темы: «Культура речи, поведения и общения молодёжи в сети Интернет. Информационная безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
15-30	Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участие «Фестиваль сочинений РусФест»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
17	День открытых дверей в ТаТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместители директора по УВР, УПР, ответственный по приёму, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31
18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
19	Класный час: «Экология – это все, что нас окружает»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Класные руководители	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 36
22	Городская акция «День борьбы с туберкулёзом»	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР 9
26	Класный час: «Жизнь прекрасна без вредных привычек, ЗОЖ и его составляющие»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Профориентационная компания в школах г. Тамбова, Тамбовского района и области	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 23

В течение месяца	Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешённых проблем»	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР1-ЛР12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
АПРЕЛЬ					
1, 8, 15, 22, 29	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР12
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума	Дежурный администратор, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
2	Классный час: «Автомобиль. Дорога. Пешеход. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3
8	Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» (7 апреля – Всемирный День здоровья)	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный стадион	Преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 9
9	Классный час: «Моя профессия – мой выбор»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 13-17, ЛР 19, 21-22, ЛР 25, ЛР 26-33, ЛР 35
12	День космонавтики – экскурсии в зал космонавтики	Обучающиеся 1 курсов	Музейно-выставочный центр Тамбовской области	Кураторы	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 7

16	Классный час: «Основы законодательства в области трудового права». «Коррупция и права человека».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31-32
19	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3, ЛР 11
18	Профилактические мероприятия на тему: «Как не стать жертвой мошенничества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов	ЛР3
23	Классный час: «От чего зависит здоровье человека?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9
2 неделя	Конкурс индивидуальных проектов для 1-х курсов	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 3-4, ЛР 8, ЛР 11
3 неделя	Олимпиада по химии	Обучающиеся 1-х курсов	учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
3 неделя	Конкурс чтецов на иностранном языке	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели иностранных языков	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11
4 неделя	Студенческая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6-7, ЛР 11
Апрель	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5, ЛР 11
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты,	Кураторы	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10

3-4 неделя	Городская акция «Память в руках молодых», уборка воинских захоронений, памятников и мемориалов.	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	Памятные места г. Тамбова, территория городского кладбища	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10
В течение месяца	Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешённых проблем»	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР1-ЛР12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
МАЙ					
6, 13, 20, 27	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1-ЛР12
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума	Дежурный администратор, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
Май	Городская акция «Мы рядом» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	Адреса по г. Тамбову	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
1	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города Тамбова)	Волонтёры, актив студенческого	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР 1-4, ЛР 11, ЛР 33

		совета, члены студенческого профсоюза			
7	Единый классный час, посвящённый Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
1 неделя	Олимпиада по истории, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курсов	Библиотека	Преподаватели истории	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
1 неделя	Военно - спортивная эстафета «Эстафета Победы», посвящённая Дню Победы в ВОВ	Обучающиеся 1 курсов	Стадион	Преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ, кураторы	ЛР 1, ЛР 9
Май	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с комитетом по молодёжной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова и Тамбовской области	Обучающиеся 1-2 курсов, волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
3 неделя	Конкурс презентаций на иностранном языке, посвящённый Международному дню космоса	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Иностранных языков	ЛР1, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 20, ЛР 33-35
14	Классный час: «Семейные ценности в современном обществе»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12
21	Классный час: «Экстремизм – грани разумности...»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1-3, ЛР 7-8, ЛР 18, ЛР 20
4 неделя	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Русского языка и культуры речи	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
4-я неделя	Конкурс индивидуальных проектов	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Преподаватели Общеобразовательных	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 31-32, ЛР 35

				дисциплин	
28	Класный час: «Здоровье – привилегия мудрых. Как отказаться от вредных привычек?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешённых проблем»	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР1-ЛР12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ИЮНЬ					
3,10,17	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума	Дежурный администратор, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
4	Класный час: «Моё безопасное лето», правила поведения в период летних каникул.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
5	День эколога – комплекс мероприятий, приуроченных к Всемирному дню охраны окружающей среды	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты,	Преподаватели ОБЖ и экологии	ЛР 1, ЛР 3-4, ЛР 10, ЛР 23-24, ЛР 36
6	Пушкинский диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека им. Пушкина	Преподаватели Русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
1-я неделя	Олимпиада по истории, посвящённая Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
11	Класный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7-11, ЛР 31-33

12	День России: участие в патриотических акциях	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
22	День памяти и скорби: участие в патриотической акции	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, социальные сети	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-3, ЛР 5-7
30	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся - 4 курсов (выпускники)	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог - председатель студенческого Профсоюза	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
В течение месяца	Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешённых проблем»	Волонтёры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза	МАУ «Дом молодёжи»	Социальный педагог	ЛР1-12
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заведующие отделением, преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33