

## Приложение 3

к ООП по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (локомотивы)  
*Код и наименование профессии/специальности*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (Локомотивы)

2024 г.



Рабочая программа воспитания разработана для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)

в соответствии с примерной рабочей программой воспитания УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Назаров С.М., заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Юшкова О.А., социальный педагог

Костикова И.Н., председатель цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рекомендована цикловой комиссией «Специальности 23.02.06»

Протокол заседания № 08 от 24 мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                  |  |           |
|------------------|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b> | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b> | <b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ<br/>ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>   | <b>10</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b> | <b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>13</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b> | <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО<br/>СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ<br/>ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ<br/>ДОРОГ»</b> | <b>18</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1.1 – Содержание рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(Локомотивы)

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего</li> </ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22.04.2014 г. № 338</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.22 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»;</li> <li>– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 04. 2021г. № 252н «Об утверждении профессионального стандарта «Организация и производство технического обслуживания и ремонта»;</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднюю профессиональную образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>– государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 года № 1677;</li> <li>– Закон от 27апреля 2007 года № 191 «О молодежной политике в Тамбовской области»;</li> <li>– Закон от 1 октября 2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями от 24.12.2019 года);</li> <li>– Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;</li> <li>– нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>– локальные акты ТаТЖТ – филиала РГУПС.</li> </ul> |
| <p>Цель программы</p>             | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике</p>   |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;<br/>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>  |
| <p>Исполнители программы</p>      | <p>Директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заместитель директора по учебно-практической работе, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>   |

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог(вагоны) профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»** с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1.2 – Личностные результаты реализации программы воспитания

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное             | ЛР 3  |

|  |              |
|--|--------------|
| поведение окружающих   |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                             | <b>ЛР13</b>  |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   | <b>ЛР14</b>  |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  | <b>ЛР15</b>  |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.   | <b>ЛР 16</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.   | <b>ЛР 17</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   | <b>ЛР 18</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.   | <b>ЛР 19</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  | <b>ЛР 20</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  | <b>ЛР 21</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.  | <b>ЛР 22</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.   | <b>ЛР 23</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.   | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации – Тамбовской областью</b>   |              |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны  | <b>ЛР 25</b> |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах  | <b>ЛР 26</b> |
| Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области | <b>ЛР27</b>  |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс   | <b>ЛР 28</b> |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов                          | <b>ЛР 29</b> |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию   | <b>ЛР 30</b> |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях   | <b>ЛР 31</b> |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем  | <b>ЛР32</b>  |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.  | <b>ЛР 33</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и  | <b>ЛР 34</b> |



|   |              |
|---|--------------|
| профессий.  |              |
| Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.  | <b>ЛР 35</b> |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.  | <b>ЛР 36</b> |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения  | <b>ЛР37</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |              |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации           | <b>ЛР 38</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику  | <b>ЛР 39</b> |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения   | <b>ЛР 40</b> |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде   | <b>ЛР 41</b> |
| Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы   | <b>ЛР 42</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 43</b> |

Таблица 1.3 – Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> |                     | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>                                 |
|--|---------------------|---|
| ОГСЭ.01  | Основы философии    | ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22-24, ЛР 31, ЛР 37-38, ЛР 41-42 |
| ОГСЭ.02  | История             | ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 15, ЛР 18-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42           |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык    | ЛР 1-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42             |
| ОГСЭ.04  | Физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 15,   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | ЛР 18, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 31-33, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42   |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи                               | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР31, ЛР33, ЛР37-38, ЛР 42                |
| ОГСЭ.06 | Психология и этика деловых отношений                       | ЛР 1-4, ЛР 6-9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21- 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР31, ЛР33, ЛР34, ЛР 38-42                            |
| ЕН.01.  | Математика   | ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР14-15, ЛР 17-18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 41-42    |
| ЕН.02.  | Информатика  | ЛР 4, ЛР6-7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 31-32, ЛР34, ЛР 37-38, ЛР 41-42                         |
| ЕН.03.  | Экология на железнодорожном транспорте                     | ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 17, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 37-38, ЛР 42-43               |
| ОП.01.  | Инженерная графика   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42   |
| ОП.02.  | Техническая механика                                       | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42   |
| ОП.03.  | Электротехника   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42   |
| ОП.04.  | Электроника и микропроцессорная техника                    | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42   |
| ОП.05.  | Материаловедение   | ЛР 20, ЛР 37-38, ЛР 42-43  |
| ОП.06.  | Метрология, стандартизация и сертификация                  | ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 13-14, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 37-38, ЛР 42                                |
| ОП.07.  | Железные дороги  | ЛР 4, ЛР 13-14, ЛР 19-23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-39, ЛР 42  |
| ОП.08.  | Охрана труда   | ЛР 16-17, ЛР 20-21, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42  |
| ОП.09.  | Безопасность жизнедеятельности                             | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15-18, ЛР 20-23, ЛР 25-26, ЛР 27, ЛР 30-32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42-43 |
| ОП.10.  | Информационные технологии в профессиональной деятельности  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР9-10, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 32-38, ЛР 42   |
| ОП.11.  | Транспортная безопасность                                  | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-20, ЛР 37-38, ЛР 42  |
| ПМ.01.  | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | 34, ЛР 37-38, ЛР 42  |
| ПМ.02. | Организация деятельности коллектива исполнителей                                    | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42 |
| ПМ.03. | Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42 |
| ПМ.04. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих    | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- 1.** демонстрация интереса к будущей профессии;
  - оценка собственного продвижения, личностного развития;
  - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- 2.** проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- 3.** участие в исследовательской и проектной работе;
- 4.** участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- 5.** соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- 6.** конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- 7.** демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ТаТЖТ – филиала РГУПС в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.
5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация;

способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ТаТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТаТЖТ – филиале РГУПС:

- Положение о Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС 24.06.2016 г. (протокол ученого совета от 24.06.2016 г. № 11);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 31.08.2022 г. № 1) и утвержденные директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021г. № 2) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о социокультурной среде ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Программа мероприятий по пропаганде и обучению здорового образа жизни от 31.08.2019г.;

- Комплексно-целевая программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в ТаТЖТ - филиале РГУПС на 2020-2025 уч.год »;

- Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2020-2024 гг.»;

- Положение о кружках и секциях в ТаТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2017г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 09.12.2021 г. № 2) и утвержденное

директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о Студенческом совете Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020г. № 16) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о старостате Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о волонтерском отряде «Железнодорожник» в ТаТЖТ – филиале РГУПС, утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС 31.08.2020 г.;

- Положение о кураторстве в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 31.08.2020 г. № 1) и утвержденное директором ТаТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о кибердружине.

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ТаТЖТ – филиала РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

- административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по учебной и воспитательной работе, непосредственно курирующего вопросы организации воспитательной деятельности;

- социальный педагог;

- кураторы;

- преподаватель-организатор ОБЖ;

- библиотекарь;

- преподаватели;

- педагог-организатор.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ТаТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При подготовке к чемпионатам-соревнованиям "Профессионалы" дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таблица 3.1 – Объекты, составляющие материально–техническое обеспечение воспитательной работы

| Наименование объекта  | Назначение  |
|---|---|
| Актный зал  | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков |
| Библиотека с читальным залом                                      | Проведения тематических мероприятий, деловых встреч и организации самостоятельных занятий;  |
| Стрелковый тир и место для стрельбы                               | Тренировочные занятия со студентами   |
| Учебно–производственные мастерские                                | Формирование у обучающихся умений и навыков, приобретение практического опыта в процессе производственного труда;   |
| Полигон рабочих профессий   | Проведение лекционных и практических занятий, профориентационных встреч, чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства  |
| Спортивно–игровой зал   | Проведение тренировочных занятий, спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини футбол, проведение спортивных мероприятий и праздников, по сдаче нормативов ГТО.               |
| Тренажерный зал   | Тренировки с нагрузкой на тренажерах, занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО   |
| Беговая дорожка   | Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО.   |
| Гимнастических зал  | Проведение занятий по гимнастике, аэробике  |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО  |

В ТаТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ТаТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем

воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТаТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Техникум имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть.

Функционирует сайт техникума [www.ttgt.lgb.ru](http://www.ttgt.lgb.ru), а также "группа" в социальной сети в контакте [vk.com/tmb\\_tzht](https://vk.com/tmb_tzht).

В техникуме проводится обучение с использованием вычислительной техники и информационных технологий по всем специальностям. В процессе работы используются: 241 персональных компьютеров, в том числе 198 используются в учебных целях, объединены в локальную сеть. Все компьютеры через аппаратуру коммутации и маршрутизации по выделенным скоростным кабельным линиям подключены к глобальной сети Internet.

Актный и читальный залы оборудованы для проведения видеоконференций.

Для обеспечения контент-фильтрации в сети Интернет (ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») используются возможности программы Прокси сервера TRAFFICINSPECTOR.

Учебный процесс в техникуме в достаточной степени оснащен компьютерной техникой и программным обеспечением. Проводятся такие мероприятия как: виртуальные экскурсии, день открытых дверей, Onlain конференции и конкурсы.

Имеется доступ к электронно-библиотечным системам: электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ» <https://umczt.ru/>; корпоративной библиотеке железнодорожных вузов в электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» <https://lanbook.com/>; образовательной платформе ЮРАЙТ на условиях простой (неисключительной) лицензии для нужд ФГБОУ ВО РГУПС и филиалов ФГБОУ ВО РГУПС <https://urait.ru/>.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе программного обеспечения MOODLE. Сайт дистанционного обучения: [www.tatgt.ru](http://www.tatgt.ru),



## Приложение 4

к ООП по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава  
железных дорог (локомотивы)  
*Код и наименование профессии/специальности*

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тамбов, 2024



Д.Ю. Котов

31 мая 2024 г.

Рабочая программа воспитания разработана для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) в соответствии с примерной рабочей программой воспитания УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Назаров С.М., заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Юшкова О.А., социальный педагог

Костикова И.Н., председатель цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

Рекомендована цикловой комиссией «Специальности 23.02.06»

Протокол заседания № 08 от 24 мая 2024г.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
на период 2024-2025 учебный год**

| Дата,<br>сроки                | Содержание и формы<br>деятельности   | Участни<br>ки                    | Место<br>проведения    | Ответственные   | Коды ЛР   |
|-------------------------------|--|----------------------------------|------------------------|---|---|
| В течение<br>учебного<br>года | <p>Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:</p> <p>«Россия – страна возможностей»<a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>;</p> <p>«Большая перемена»<br/><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;</p> <p>«Лидеры России»<br/><a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>;</p> <p>«Мы Вместе» (волонтерство)<br/><a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a>;</p> <p>Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»<br/><a href="https://www.znanierussia.ru/">https://www.znanierussia.ru/</a>;</p> <p>Всероссийская акция «Мы — граждане России!»<br/><a href="https://ruy.ru/projects/patriot-igrzhdanin/">https://ruy.ru/projects/patriot-igrzhdanin/</a>;</p> <p>Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий – «Разговоры о важном»<br/><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> <p>Проект от Росмолодежи «Твой ход»<br/><a href="https://tvoyhod.online/">https://tvoyhod.online/</a></p> <p>Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий – «Россия - мои горизонты»<br/><a href="https://firpo.ru/activities/russia/about.html">https://firpo.ru/activities/russia/about.html</a> и<br/><a href="https://bvbinfo.ru/profminimum/">https://bvbinfo.ru/profminimum/</a>;</p> | Обучающ<br>иеся<br>1-4<br>курсов | Конкурсные<br>площадки | Заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>социальный<br>педагог,<br>кураторы,<br>методист,<br>педагог -<br>организатор | ЛР 2, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 8, ЛР 10,<br>ЛР 11, ЛР<br>18, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 31,<br>ЛР 33 |

|  |                              |   |  |   |
|--|------------------------------|---|--|---|
| Образовательный проект «Территория УСПЕХА»<br><a href="https://vk.com/ty.ucnex">https://vk.com/ty.ucnex</a><br>Федеральный проект «Без срока давности»<br><a href="https://memory45.su/">https://memory45.su/</a><br>Российское общество «Знание»<br><a href="https://znanierrussia.ru/">https://znanierrussia.ru/</a> |                              |   |  |   |
| Участие в отраслевых профессионально значимых событиях, праздниках, конкурсах профессионального мастерства   | Обучающиеся<br>3-4<br>курсов | ТаТЖТ – филиал<br>РГУПС,<br>конкурсные площадки | Заведующие отделениями, кураторы, преподаватели, методист, педагог - организатор           | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26-30, ЛР 35             |
| Участие во Всероссийском движении «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий  | Обучающиеся<br>3-4<br>курсов | ТаТЖТ – филиал<br>РГУПС,<br>конкурсные площадки | Заведующие отделениями, преподаватели, методист, педагог - организатор                     | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26-30, ЛР 35             |
| Участие в мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов России   | Обучающиеся<br>1-4<br>курсов | Конкурсные площадки                             | Заведующие отделениями, преподаватели, кураторы, методист, педагог - организатор           | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| Адресная помощь ветеранам труда и войны, совместно с комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова Тамбовской области, с районной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны и труда г. Тамбова   | Обучающиеся<br>1-4<br>курсов | Территория г. Тамбова, по адресам ветеранов     | Кураторы, социальный педагог, волонтеры, председатель ППО студентов, педагог - организатор | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7  |
| Участие во Всероссийских, областных, городских акциях  | Обучающиеся<br>1-4<br>курсов | Городские площадки                              | Кураторы, социальный педагог, волонтеры, председатель ППО студентов, педагог - организатор | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| Участие в конкурсном движении различных  | Обучающиеся                  | ТаТЖТ – филиал                                  | Заведующие отделениями,  | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| уровней  | 1-4 курсов   | РГУПС, конкурсные площадки   | преподаватели, кураторы, методист, педагог - организатор               | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| Участие в студенческих научно-практических конференциях  | Обучающиеся 1-4 курсов   | ТаТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки  | Заведующие отделениями, преподаватели, кураторы, методист              | ЛР 4, ЛР7, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35   |
| «Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, экскурсии на предприятия)   | Учебные группы 1-4 курсов  | ТаТЖТ – филиала РГУПС, площадки предприятий социальных партнеров   | Заведующие отделениями, преподаватели, кураторы, педагог - организатор | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29   |
| Педагогическая диагностика обучающихся   | Обучающиеся 1-4 курсов   | ТаТЖТ – филиал РГУПС   | Кураторы   | ЛР 3  |
| Цикл мероприятий в рамках городских патриотических проектов и программ, приуроченный к Юбилейной дате 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, год «Мира и единства в борьбе с нацизмом»: «#МыВместе», Марафон «Во славу Победы!», «Городской молодежный патриотический форум», «Молодежный патруль», «Аллея Памяти», «Письмо солдату», «Память Победы», «Мы Помним, мы гордимся!», «Георгиевская лента», «Белая ленточка», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Свеча Памяти» и др. | Волонтеры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза | МАУ «Дом молодежи» совместно с комитетом по делам молодежи физической культуре и спорту администрации города Тамбова, Тамбовской области | Социальный педагог, кураторы, педагог - организатор                    | ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР5, ЛР6, ЛР 17                       |
| Цикл мероприятий в рамках городских экологических проектов и программ по благоустройству   | Волонтеры, актив студенческого совета,                               | МАУ «Дом молодежи» совместно с комитетом по делам  | Социальный педагог, кураторы, педагог -                                | ЛР6, ЛР10, ЛР25                                       |

|                 |   |                               |  |   |  |
|-----------------|---|-------------------------------|--|---|--|
|                 | общественных территорий: «Молодежь за чистый город!», «День экологических знаний», «БумБатл», «Молодежный патруль» и др.  | члены студенческого профсоюза | молодежи физической культуре и спорту администрации города Тамбова, Тамбовской области | организатор   |  |
| Еженедельно     | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов        | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР1-ЛР12                                   |
| Еженедельно     | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  | Обучающиеся 1-4 курсов        | Территория техникума   | Дежурный администратор, преподаватель ОБЖ, кураторы           | ЛР 1                                       |
| Ежемесячно      | Цикл мероприятий, встреч, бесед, кинопоказов «Я горжусь. Герои», приуроченного к формированию патриотического воспитания молодежи и формирование духовно – нравственных ценностей.                                | Обучающиеся 1-4 курсов        | Актовый зал, учебные кабинеты  | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР5, ЛР6, ЛР 17            |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                               |  |   |  |
| 2               | День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний для первокурсников.  | Обучающиеся 1-3 курсов        | Актовый зал, учебные кабинеты  | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18 |
| 2               | Организационный классный час «Мои права и обязанности (знакомство с уставом ФГБОУ ВО РГУПС, Правилами внутреннего распорядка ТаТЖТ – филиала РГУПС, заполнение заявления вступление в студенческий Профсоюз и др. | Обучающиеся 1 курса           | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33            |
| 2               | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Основы моей безопасности (урок   | Обучающиеся 1-3               | Учебные кабинеты   | Преподаватель ОБЖ, кураторы                                   | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 36                         |

|                  |  |                        |                              |   |  |
|------------------|--|------------------------|------------------------------|---|--|
|                  | подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)   | курсов                 |                              |   |  |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории техникума   | Обучающиеся 1 курса    | Учебные кабинеты             | Кураторы  | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24                                 |
| В течение месяца | Мероприятия, посвященные празднованию 95-летия ФГБОУ ВО РГУПС  | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Заместитель директора по УВР, библиотекарь, кураторы, педагог - организатор | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24                                 |
| 3                | День окончания (2 сентября) Второй мировой войны.  | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты,            | Кураторы  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 33                      |
| 1-30             | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса    | Учебные кабинеты             | Кураторы, педагог - организатор   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35 |
| 1-2 неделя       | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)                     | Обучающиеся 1 курса    | Учебные кабинеты             | Кураторы, педагог - организатор   | ЛР 3   |
| 1-2 неделя       | Формирование студенческого актива ТаТЖТ – филиала РГУПС. Проведение выборов актива в учебных группах   | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты             | Кураторы  | ЛР 2, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33                         |
| 2-5              | День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) – комплекс мероприятий   | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Кураторы, преподаватели   | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20                      |
| 2-6              | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ.                             | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Кураторы, преподаватели   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6   |

|             |  |                         |                                 |   |                               |
|-------------|--|-------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
| Еженедельно | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации   | Обучающиеся 1-4 курсов  | Территория техникума            | Дежурный администратор, преподаватель ОБЖ, кураторы                                   | ЛР 1                          |
| 5           | Классный час «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»  | Обучающиеся 1-4 курсов, | Учебные кабинеты,               | Кураторы  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 24 |
| 6           | «Павшим честь, живым – предупреждение», мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв фашизма   | Обучающиеся 1-4 курсов  | Актовый зал, учебные кабинеты   | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы, педагог - организатор | ЛР5                           |
| 12          | Классный час «Виды ответственности за совершение противоправных действий» в рамках Всероссийской недели профилактики безнадзорности и правонарушений н/л | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные кабинеты                | Кураторы  | ЛР3                           |
| 1 -30       | Профилактические мероприятия «День безопасности», правила поведения на ж.д. транспорте. Административная и уголовная ответственность и др.               | Обучающиеся 1 курсов    | Учебные кабинеты, библиотека    | Социальный педагог, кураторы  | ЛР9, ЛР10                     |
| 19          | Классные часы «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Ответственность за нарушения ПДД»  | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные кабинеты                | Кураторы  | ЛР 3                          |
| 22          | Профилактика детского травматизма на объектах ж.д. транспорта  | Обучающиеся 1 курсов    | Учебные кабинеты                | Социальный педагог, кураторы, специалист по охране труда ст.Тамбов 1                  | ЛР9, ЛР10                     |
| 1-3 неделя  | Тематическая программа «В знании сила, в здоровье – жизнь!»  | Обучающиеся 1 курса     | МБУК ДК «Знамя труда» г. Тамбов | Социальный педагог, кураторы  | ЛР 9                          |
| 25          | Аудио урок «Ленинградская  | Обучающиеся             | Актовый зал, учебные            | Заместитель директора по УВР,   | ЛР5                           |



|                  |   |  |                              |  |  |
|------------------|---|--|------------------------------|--|--|
|                  | симфония», посвященный дню рождения советского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906–1975)  | 1-3 курсов                                       | кабинеты                     | кураторы, педагог - организатор  |  |
| 26               | Классный час: «Этические и моральные нормы в жизни человека».   | Обучающиеся 1-4 курсов                           | Учебные кабинеты             | Кураторы   | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11                             |
| 1-30             | Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»  | Обучающиеся 1-4 курсов                           | Учебные кабинеты             | Заведующие отделением, социальный педагог, кураторы                                | ЛР 3, ЛР 30  |
| 15-30            | «Знакомство с профессией (введение в специальность)»  | Обучающиеся 1 курса                              | Учебные кабинеты             | Преподаватели, кураторы  | ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 24-25, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 35 |
| 15-30            | Всеобуч для родителей: знакомство с нормативно-правовыми, локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1 курсов                    | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы | ЛР 3, ЛР 12  |
| 1-2 неделя       | Сбор медицинских справок на допуск к физической культуре  | Обучающиеся 1-3 курсов                           | Учебные кабинеты             | Кураторы, преподаватели физической культуры  | ЛР 9   |
| 2-4 недели       | Подготовка к акции «Мы вместе, мы рядом!», посвященная Дню пожилых людей  | Волонтеры  | МАУ «Дом молодежи»           | Социальный педагог, педагог - организатор  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 33                                    |
| В течение месяца | Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешенных проблем»  | Волонтеры, актив студсовета, члены студпрофсоюза | МАУ «Дом молодежи»           | Социальный педагог   | ЛР 1-ЛР 12   |
| 4 неделя         | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов   | Обучающиеся 1-3 курса                            | Учебные кабинеты             | Преподаватели экологии, биологии   | ЛР 30  |
| В течение        | Производственная  | Обучающ  | Производств                  | Руководители   | ЛР 33 -ЛР 35   |

|                  |   |                         |  |   |   |
|------------------|---|-------------------------|--|---|---|
| месяца           | практика (по профилю специальности)   | иеся 4 курса            | енные мероприятия                                      | практики  |   |
| В течение месяца | Подготовка ко Дню учителя (видео поздравления - флешмоб, стенные газеты и др.)  | Обучающ иеся 1-3 курса  | Учебные кабинеты                                       | Кураторы, педагог - организатор                               | ЛР 19, ЛР 28  |
| В течение месяца | Организация работы секций, курсов углубленного изучения дисциплин   | Студенты 1-4 курсов     | Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты         | Преподаватели физвоспитания, преподаватели                    | ЛР 7, ЛР 9  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающ иеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог         | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |   |                         |  |   |   |
| 1                | День пожилых людей – проведение акции «Мы вместе, мы рядом!»  | Волонтеры               | МАУ «Дом молодежи» г. Тамбова                          | Социальный педагог, педагог - организатор                     | ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 33   |
| 2                | Торжественная программа посвященная, празднованию Дня среднего профессионального образования                              | Обучающ иеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты                                       | Кураторы, социальный педагог, педагог - организатор           | ЛР 6, ЛР 9  |
| 3                | Конференция «Информационные технологии – фактор успеха в профессиональной деятельности на железной дороге»                | Обучающ иеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты                                       | Кураторы, методист  | ЛР 6, ЛР 9  |
| 4-5              | Цикл проведения мероприятий ко Дню Учителя.   | Обучающ иеся 1-4 курсов | Актный зал, читальный зал                              | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 33   |
| 10               | Классные часы на тему: «Шаг в пропасть» (профилактика вредных привычек). Здоровье – путь к успеху».                       | Обучающ иеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты                                       | Кураторы  | ЛР 3, ЛР 9  |
| 2 неделя         | Тематические мероприятия, направленные на пропаганду Здорового Образа Жизни.  | Обучающ иеся 1 курсов   | Учебные кабинеты, библиотека                           | Социальный педагог, медицинские сотрудники                    | ЛР 9  |

|          |  |                        |                                      |   |                                      |
|----------|--|------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 10-14    | Легкоатлетический кросс «Рубежи. Железный характер»  | Обучающиеся 1-3 курсов | Стадион                              | Преподаватели физической культуры                           | ЛР 9                                 |
| 11       | Профилактическая беседа "Подростковый суицид: мифы и реальность"   | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты                     | Кураторы, социальный педагог, медицинские сотрудники        | ЛР 6, ЛР 9                           |
| 11 - 25  | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты                     | Преподаватели   | ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36           |
| 15       | Акция «День отца России» (поздравление отцов) - 20 октября День отца (отмечается в третье воскресенье )                      | Обучающиеся 1-4 курсов | По месту проживания, социальные сети | Кураторы  | ЛР 12                                |
| 16-31    | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня бабушек, дедушек и Года семьи (2024)   | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, читальный зал           | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог организатор | ЛР12                                 |
| 17       | Классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».                                   | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты                     | Кураторы  | ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36           |
| 3 неделя | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!». Тематическая программа «Искусство быть здоровым!»                       | Обучающиеся 1 курса    | Учебные кабинеты                     | Социальный педагог, педагог - организатор                   | ЛР 3, ЛР 9                           |
| 24       | Классный час «Кибербуллинг. Прикольно или противоправно?»  | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты                     | Кураторы  | ЛР 3, ЛР 7-8                         |
| 31       | Классный час «Опасности Интернета - правда или ложь», в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет.            | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты                     | Кураторы  | ЛР 3-4, ЛР 9-10, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34 |
| 30       | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти  | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты                     | Преподаватели гуманитарного цикла                           | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8                 |
| 18 - 31  | Студенческий фестиваль первокурсников «Золотая   | Обучающиеся            | Учебные кабинеты                     | Методист, кураторы,   | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,                    |

|                  |  |   |  |  |                          |
|------------------|--|---|--|--|--------------------------|
|                  | Осень»   | 1 курса                                 |  | студенческий совет, педагог - организатор            | ЛР 11, ЛР 33             |
| 20-31            | Спартакиада «Вперед первокурсник»  | Обучающиеся 1 курса                     | Спортивный стадион, спортивный зал     | Преподаватели физической культуры, кураторы          | ЛР 9                     |
| 25-26            | Мониторинг коррупционных правонарушений<br>Ссылка для участия в социологическом исследовании:<br><a href="https://docs.google.com/forms/d/1TV-zQIX8hQnX7fdxShUdOF-caunKLnC4vjTzHBzjW0/edit">https://docs.google.com/forms/d/1TV-zQIX8hQnX7fdxShUdOF-caunKLnC4vjTzHBzjW0/edit</a> | Обучающиеся 1-4 курсов                  | Учебные кабинеты                       | Кураторы   | ЛР 37                    |
| В течение месяца | Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная системе профобразования   | Обучающиеся 1-4 курса                   | Библиотека                             | Библиотекарь   | ЛР 4, ЛР 5               |
| В течение месяца | Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»   | Обучающиеся 1-3 курсов                  | Территория техникума, учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы                              | ЛР 10, , ЛР 23-24, ЛР 36 |
| В течение месяца | Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику заражения вирусными заболеваниями, гриппом, ОРВИ, Корь, Covid-19   | Обучающиеся 1-4 курсов                  | Учебные кабинеты                       | Социальный педагог, кураторы, медицинские сотрудники | ЛР 9                     |
| В течение месяца | Анкетирование обучающихся 1 курса в рамках адаптационного периода  | Обучающиеся 1 курса                     | Учебные кабинеты                       | кураторы   | ЛР 3, ЛР 9               |
| В течение месяца | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта   | Члены спортивных секций по видам спорта | Стадион, спортивный зал                | Преподаватели физической культуры                    | ЛР 9                     |

|                  |   |  |   |   |   |
|------------------|---|--|---|---|---|
| В течение месяца | Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешенных проблем»  | Волонтеры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза | МАУ «Дом молодежи»                                    | Социальный педагог, педагог - организатор             | ЛР1-ЛР12  |
| В течение месяца | Антинаркотическая акция «Не переступай черту!»  | Волонтеры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза | МАУ «Дом молодежи»                                    | Социальный педагог                                    | ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР18   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | Обучающиеся 1-4 курсов   | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |   |  |   |   |   |
| 1-4              | День народного единства – комплекс мероприятий «Сила России – в единстве народов!»  | Обучающиеся 1-4 курсов   | Учебные кабинеты                                      | Кураторы  | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8  |
| 1-4              | Участие в конкурсе творческих работ «Памяти героев верны!»  | Обучающиеся 1-4 курсов   | Учебные кабинеты                                      | Кураторы  | ЛР 1-3, ЛР 5,   |
| 7                | Классный час на тему: «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма: Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму». | Обучающиеся 1-4 курсов   | Учебные кабинеты                                      | Кураторы  | ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 28, ЛР 30  |
| 12               | Беседа «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»   | все учебные группы старших   | учебные кабинеты                                      | Кураторы  | ЛР3<br>ЛР7<br>ЛР8   |

|       |   |                           |   |   |                     |
|-------|---|---------------------------|---|---|---------------------|
|       |   | курсов                    |   |   |                     |
| 13-19 | Олимпиада по русскому языку   | Обучающиеся 1-х курсов    | Библиотека                                | Преподаватели русского языка и литературы, методист   | ЛР 5                |
| 14-18 | Экологический диктант   | Обучающиеся 1-2 курсов    | Учебные кабинеты                          | Преподаватели экологии  | ЛР 10, ЛР 23, ЛР 36 |
| 14    | Классный час «Молодежь и патриотизм»  | Обучающиеся 1-4 курсов    | Учебные кабинеты                          | Кураторы  | ЛР 3, ЛР 9          |
| 15    | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Всероссийского дня призывника:<br>– встречи представителей городского военкомата с учащимися филиала;<br>– организация и проведение уроков Мужества «Патриотизм как отношение к Отечеству»;<br>– оформление тематических выставок, стендов на тему «Отчизны верные сыны»;<br>– круглый стол «Служить в армии? Буду!»;<br>– военно-спортивный конкурс «Лучший призывник» | юноши призывного возраста | учебные кабинеты, актовый зал, библиотека | преподаватель – организатор основ БЖД, преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп, представители военных комиссариатов | ЛР1<br>ЛР2          |
| 15    | Соревнование по легкой атлетике «Кленовый лист», посвященное Всероссийскому дню призывника.   | Юноши 1-2 курсов          | Спортивный зал                            | Преподаватели физической культуры   | ЛР 1, ЛР 9          |
| 21    | Классный час «Семья и семейные ценности»  | Обучающиеся 1-4 курсов    | Учебные кабинеты                          | Кураторы  | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12  |
| 22    | Час информации «Толерантность против экстремизма»   | Обучающиеся 1-2-х курсов  | Учебные кабинеты, библиотека              | Социальный педагог, кураторы  | ЛР 9                |
| 28    | Классный час «Знать, чтобы жить», главные   | Обучающиеся               | Учебные кабинеты                          | Кураторы  | ЛР 9                |

|            |  |  |                               |   |  |
|------------|--|--|-------------------------------|---|--|
|            | заповеди ЗОЖ, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом   | 1-4 курсов   |                               |   |  |
| 29         | Беседа «Внимание опасность: суицид»  | все учебные группы специально сти                        | учебные кабинеты              | Педагог-организатор   | ЛР9  |
| 2-3 неделя | Декада правовой грамотности «Права человека»   | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | Учебные кабинеты              | Преподаватели   | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24 |
| 3 неделя   | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения (третий четверг ноября): тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | Учебные кабинеты              | Социальный педагог, кураторы, преподаватели физической культуры                                   | ЛР 3, ЛР 9                                   |
| 3-4 неделя | Всероссийские межведомственные комплексные оперативно – профилактические мероприятия «Дети России»   | Обучающиеся 1-2 курсов                                   | Учебные кабинеты, библиотека  | Социальный педагог, кураторы  | ЛР 9   |
| Ноябрь     | Студенческая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики»  | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | Актовый зал, библиотека       | Методист, кураторы  | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 20                            |
| 24         | День открытых дверей в ТаГЖТ – филиале РГУПС   | Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместители директора по УВР, УПР, ответственный по приему, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31                           |

|                  |  |   |   |   |   |
|------------------|--|---|---|---|---|
| В течение месяца | Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешенных проблем»   | Волонтеры, активы, студенты студенческого совета, члены студенческого профсоюза | МАУ «Дом молодежи»                                    | Социальный педагог  | ЛР1 - ЛР12  |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах г. Тамбова, Тамбовского района и области  | Школьники   | Образовательные организации                           | Преподаватели и обучающиеся техникума   | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 23   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)                                    | Обучающиеся 1-4 курсов  | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |  |   |   |   |   |
| 2                | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий   | Обучающиеся 1-3-х курсов  | Учебные кабинеты                                      | Кураторы  | ЛР 3, ЛР 9  |
| 2                | Тематическая программа «Твоя жизнь – твой выбор!»  | Обучающиеся 1-2-х курсов  | МБУК ДК «Знамя труда» г. Тамбов                       | Социальный педагог, кураторы  | ЛР 3, ЛР 9  |
| 3                | Видеоурок «Маршал Победы» посвященный дню рождения советского военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)                                       | учебные группы младших курсов   | учебные кабинеты                                      | заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы учебных групп                         | ЛР5   |
| 3 - 6            | Памятная дата России – День неизвестного солдата - 3 Декабря.  | Обучающиеся 1-3 курсов  | Учебные кабинеты, библиотека                          | Кураторы  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7  |
| 4                | Встреча обучающихся с представителями органов социальной защиты в рамках Международного дня инвалидов (День людей с ограниченными физическими возможностями) | учебные группы младших курсов   | учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, представители органов социальной защиты | ЛР2   |
| 5                | Классный час «Начни с  | Обучающ   | Учебные   | Кураторы  | ЛР 2, ЛР 6, ЛР  |



|            |   |                                   |                  |  |   |
|------------|---|-----------------------------------|------------------|--|---|
|            | себя – будь волонтером сегодня!» ко Дню добровольца в России  | и еся 1-4 курсов                  | кабинеты         |  | 24, ЛР 33                                       |
| 7          | Международный день борьбы с коррупцией. Проведение бесед на тему «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающ и еся 1-4 курсов          | Учебные кабинеты | Преподаватели  | ЛР 3  |
| 9          | Уроки мужества «Героям Отечества забвения нет», приуроченные к празднованию Дня Героев Отечества  | Обучающ и еся 1-4 курсов          | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы, библиотекарь                                | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7                          |
| 12         | Классный час «Быть гражданином!», приуроченный ко Дню Конституции РФ  | Обучающ и еся 1-4 курсов          | Учебные кабинеты | Кураторы   | ЛР 1-2, ЛР 7-8                                  |
| 14         | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»  | Обучающ и еся 2-3 курсов          | Библиотека       | Преподаватели Гуманитарных дисциплин                                 | ЛР 1-3, ЛР 7-8                                  |
| 19         | Классный час на тему: «Простые правила поведения безопасности в период зимних каникул»  | Обучающ и еся 1-4 курсов          | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог, сотрудники ПДН                         | ЛР 3  |
| 20         | Профилактика детского травматизма на объектах ж.д. транспорта   | Обучающ и еся 1 курсов            | Учебные кабинеты | Социальный педагог, кураторы, специалист по охране труда ст.Тамбов 1 | ЛР 9  |
| 24         | Беседы в учебных группах «Где, когда и как встречают Новый Год»   | все учебные группы специально сти | учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                 | ЛР5 ЛР11  |
| 2-3 неделя | Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Развитие железнодорожного транспорта»                  | Обучающ и еся 3-4 курсов          | Библиотека       | Преподаватели иностранных языков                                     | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35 |
| 2-3 неделя | Конкурс перевода технических текстов для  | Обучающ и еся                     | Учебные кабинеты | Преподаватели иностранных  | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27,                     |

|                  |   |  |   |   |   |
|------------------|---|--|---|---|---|
|                  | 3-х -4х курсов  | 3-4 курсов   |   | языков  | ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35   |
| 2-3 неделя       | Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов   | Обучающиеся 1-2-х курсов   | Учебные кабинеты                          | Преподаватели иностранных языков  | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35                               |
| 2-3 неделя       | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов  | Обучающиеся 1-2-х курсов   | Учебные кабинеты                          | Преподаватели Русского языка и литературы                                       | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35                               |
| 2-3 неделя       | Конкурс по русскому языку «Самый грамотный студент»   | Обучающиеся 1-2-х курсов   | Учебные кабинеты                          | Преподаватели Русского языка и литературы                                       | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35                               |
| 3 неделя         | Комплекс мероприятий, посвященный празднованию Нового года – «Праздник к нам приходит»                                    | Обучающиеся 1-3 курсов,  | Учебные кабинеты                          | Кураторы, педагог организатор   | ЛР 5, ЛР 11   |
| В течение месяца | Комплекс спортивных городских мероприятий забег «Дед Морозов»   | Обучающиеся 1-4 курсов,  | МАУ «Дом молодежи»                        | Преподаватели физической культуры   | ЛР 9  |
| В течение месяца | Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешенных проблем»  | Волонтеры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза | МАУ «Дом молодежи»                        | Социальный педагог  | ЛР1-ЛР12  |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»  | Обучающиеся 1-4 курсов   | Учебные кабинеты                          | Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35            |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов   | В соответствии с Положениями о проведении | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог                           | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |

|                  |  |                                  | мероприятий   |   |                                 |
|------------------|--|----------------------------------|---|---|---------------------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |  |                                  |   |   |                                 |
| 16               | Классный час «Так ли безобидны «безобидные» привычки» (Интернет-зависимость, проблема современного общества)   | Обучающиеся 1-4 курсов           | Учебные кабинеты  | Кураторы  | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 31 |
| 23               | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»  | Обучающиеся 1-4 курсов           | Учебные кабинеты  | Кураторы  | ЛР 7, ЛР 21                     |
| 25               | Спортивное мероприятие "Ледовые забавы", приуроченные ко Дню российского студенчества  | Обучающиеся 1 курсов             | Спортивный зал, стадион   | Преподаватели физической культуры, кураторы   | ЛР 9                            |
| 27               | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста:<br>– кураторские часы «Жертвы ненависти. Холокост»<br>– творческий вечер памяти «Евреи поэты–фронтовики»;<br>– сбор информации с последующим размещением в музее истории филиала: «Спасители: подвиг вопреки» (о праведниках народов Мира и России и истории спасенных ими евреев); | все учебные группы специальности | учебные кабинеты, библиотека филиала, музейно-выставочный комплекс г. Тамбова | зам. Директора по УВР, преподаватели истории, кураторы учебных групп, сотрудники библиотеки | ЛР5                             |
| 27               | Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)   | Обучающиеся 1-2-х курсов         | учебные кабинеты  | преподаватели истории, кураторы учебных групп   | ЛР5                             |
| 30               | Классный час «Мой мир – мои увлечения»   | Обучающиеся 1-4 курсов           | Учебные кабинеты  | Кураторы  | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 33 |
| 4-я неделя       | Студенческая конференция, посвященная студенческим традициям   | Обучающиеся 1-2 курсов           | Библиотека  | Методист, кураторы  | ЛР 2, ЛР 8                      |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее  | Обучающиеся 1-4 курсов           | Учебные кабинеты  | Заместитель директора по УПР,   | ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24,   |

|                     |  |   |  |   |  |
|---------------------|--|---|--|---|--|
|                     |  |   |  | преподаватели,<br>мастера<br>производствен<br>ного обучения                                       | ЛР 26-29, ЛР<br>31, ЛР 32, ЛР<br>34, ЛР 35   |
| В течение<br>месяца | Цикл мероприятий в<br>рамках проекта<br>«Лаборатория<br>нерешенных проблем»  | Волонтер<br>ы, актив<br>студенчес<br>кого<br>совета,<br>члены<br>студенчес<br>кого<br>профсоюз<br>а | МАУ «Дом<br>молодежи»  | Социальный<br>педагог   | ЛР1-ЛР12   |
| В течение<br>месяца | Организация участия в<br>конкурсах, смотрах,<br>фестивалях, разработка<br>конкурсной документации<br>(по мере поступления<br>информации) | Обучающ<br>иеся<br>1-4<br>курсов  | В<br>соответствии<br>с<br>Положениям<br>и о<br>проведении<br>мероприятий | Преподаватели,<br>кураторы,<br>методист,<br>социальный<br>педагог                                 | ЛР 2, ЛР 5, ЛР<br>6, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 10, ЛР 11,<br>ЛР 18, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 31,<br>ЛР 33 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>      |  |   |  |   |  |
| 2                   | День воинской славы<br>России<br>(Сталинградская битва,<br>1943)   | Обучающ<br>иеся 1-2<br>курсов   | Учебные<br>кабинеты  | Преподаватели<br>гуманитарных<br>дисциплин  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР<br>5,<br>ЛР 7   |
| 6                   | Классный час: «Два<br>разных понятия<br>патриотизм и экстремизм»   | Обучающ<br>иеся<br>1-4<br>курсов  | Учебные<br>кабинеты  | Кураторы  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР<br>5,<br>ЛР 7   |
| 8                   | День Российской науки –<br>комплекс мероприятий  | Обучающ<br>иеся 1-4<br>курсов   | Учебные<br>кабинеты  | Кураторы  | ЛР 1-2, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 7  |
| 12-15               | День памяти о россиянах,<br>исполнявших служебный<br>долг за пределами<br>Отечества – комплекс<br>мероприятий                            | Обучающ<br>иеся 1-2<br>курсов   | Учебные<br>кабинеты  | Кураторы  | ЛР 1, ЛР 7   |
| Февраль             | Конкурс технического<br>творчества «Дорога в<br>будущее»   | Обучающ<br>иеся<br>1-4<br>курсов  | Учебные<br>мастерские,<br>учебные<br>кабинеты                            | Заместитель<br>директора по<br>УПР,<br>преподаватели,<br>мастер<br>производствен<br>ного обучения | ЛР 4, ЛР 13-<br>17,<br>ЛР 21, ЛР 24,<br>ЛР 26-29, ЛР<br>31, ЛР 32, ЛР<br>34, ЛР 35           |
| 13                  | Классный час «Открывая<br>страницы памяти...»  | Обучающ<br>иеся 1-4<br>курсов   | Учебные<br>кабинеты  | Кураторы  | ЛР 1, ЛР 7   |
| 14                  | Беседы в учебных   | все учебные   | учебные  | кураторы учебных  | ЛР5  |

|                  |   |  |   |  |   |
|------------------|---|--|---|--|---|
|                  | группах, посвященные освобождению Ростова–на–Дону от фашистов (1943 г.)   | группы специально сти                                      | кабинеты  | групп  |   |
| 18               | Классный час: «Преступная сущность идеологии терроризма»  | Обучающиеся 1-4 курсов                                     | Учебные кабинеты  | Кураторы   | ЛР 1, ЛР 7  |
| 20               | Классный час: «Россия – страна великих людей!»  | Обучающиеся 1-4 курсов                                     | Учебные кабинеты  | Кураторы   | ЛР 1, ЛР 7  |
| 27               | Классный час «Культура чувств и их проявление»  | Обучающиеся 1-4 курсов                                     | Учебные кабинеты  | Кураторы   | ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11-12   |
| 15 - 22          | День защитников Отечества – комплекс мероприятий  | Обучающиеся 1-4 курсов                                     | Учебные кабинеты, спортивный зал                        | Преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, кураторы       | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-8  |
| 16-28            | Спартакиада среди сборных команд отделений по теннису   | Обучающиеся 1-2 курсов                                     | Спортивный зал  | Преподаватели физической культуры                                    | ЛР 9  |
| 21               | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»   | Обучающиеся 1 курсов                                       | Спортивный зал  | Преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, кураторы       | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-9  |
| 28               | Профилактика детского травматизма на объектах ж.д. транспорта   | Обучающиеся 1 курсов                                       | Учебные кабинеты  | Социальный педагог, кураторы, специалист по охране труда ст.Тамбов 1 | ЛР9   |
| В течение месяца | Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешенных проблем»  | Волонтеры, актив студенческого совета, члены студпрофсоюза | МАУ «Дом молодежи»                                      | Социальный педагог   | ЛР1-ЛР12  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов                                     | В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог                | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| <b>МАРТ</b>      |   |  |   |  |   |

|       |  |  |                               |   |   |
|-------|--|--|-------------------------------|---|---|
| 1     | Встреча обучающихся с представителями органов ГО и ЧС в рамках Международного Дня гражданской обороны  | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | Учебные кабинеты              | Кураторы  | ЛР1-ЛР12                                |
| 5     | Классный час на тему: «Как празднуют 8 марта в разных странах»   | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | Учебные кабинеты              | Кураторы  | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11-12                    |
| 5-7   | Цикл мероприятий, посвященный Международному женскому Дню 8 марта  | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | Актовый зал                   | Кураторы  | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11-12                    |
| 11-31 | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»  | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | Учебные кабинеты              | Заведующие отделениями, педагог организатор, социальный педагог, кураторы                         | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 33 |
| 12    | Классный час на темы: «Культура речи, поведения и общения молодежи в сети Интернет. Информационная безопасность»   | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | Учебные кабинеты              | Кураторы  | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11                       |
| 15-30 | Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест» | Обучающиеся 1-2 курсов                                   | Учебные кабинеты              | Преподаватели русского языка и литературы   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11           |
| 16    | День открытых дверей в ТаТЖТ – филиале РГУПС   | Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместители директора по УВР, УПР, ответственный по приему, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31                      |
| 18    | День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий  | Обучающиеся 1-2 курсов                                   | Учебные кабинеты              | Преподаватели, кураторы   | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8                    |
| 19    | Классный час: «Экология – это все, что нас окружает»   | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | Учебные кабинеты              | Классные руководители   | ЛР 10, ЛР 23, ЛР 36                     |

|                  |   |  |   |  |   |
|------------------|---|--|---|--|---|
| 22               | Городская акция «День борьбы с туберкулезом»  | Волонтеры, актив студенческого совета, члены студ профсоюза          | МАУ «Дом молодежи»                                    | Социальный педагог   | ЛР 9  |
| 25               | Беседы в учебных группах, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации                       | Обучающиеся 1-4 курсов   | учебные кабинеты                                      | кураторы учебных групп   | ЛР7 ЛР8   |
| 26               | Классный час: «Жизнь прекрасна без вредных привычек, ЗОЖ и его составляющие»  | Обучающиеся 1-4 курсов   | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 3, ЛР 9  |
| 28               | Аудиоурок «Поэт в России больше, чем поэт». О выдающихся российских поэтах современной эпохи.                             | учебные группы младших курсов  | учебные кабинеты                                      | заведующие отделениями, преподаватели литературы, заведующая библиотекой, кураторы учебных групп | ЛР5 ЛР8   |
| В течение месяца | Профорientационная компания в школах г. Тамбова, Тамбовского района и области   | Школьники  | Образовательные организации                           | Преподаватели и обучающиеся техникума  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 23  |
| В течение месяца | Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешенных проблем»  | Волонтеры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза | МАУ «Дом молодежи»                                    | Социальный педагог   | ЛР1-ЛР12  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов   | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог  | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |   |  |   |  |   |

|    |   |                                  |                    |   |   |
|----|---|----------------------------------|--------------------|---|---|
| 2  | Классный час: «Автомобиль. Дорога. Пешеход. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма»                 | Обучающиеся 1-4 курсов           | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 3  |
| 4  | Беседы в учебных группах «Наставничество в РЖД»   | все учебные группы специальности | учебные кабинеты   | кураторы учебных групп                                    | ЛР13–ЛР28                                       |
| 8  | Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» (7 апреля – Всемирный День здоровья)                                      | Обучающиеся 1-2 курсов           | Спортивный стадион | Преподаватели физической культуры, кураторы               | ЛР 9  |
| 9  | Классный час: «Моя профессия – мой выбор»   | Обучающиеся 1-4 курсов           | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 13-17, ЛР 19, 21-22, ЛР 25, ЛР 26-33, ЛР 35  |
| 11 | Комплекс мероприятий ко Дню космонавтики  | Обучающиеся 1 курсов             | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 7                              |
| 16 | Классный час: «Основы законодательства в области трудового права». «Коррупция и права человека».                          | Обучающиеся 1-4 курсов           | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31-32 |
| 19 | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | Обучающиеся 1-4 курсов           | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 3, ЛР 11                                     |
| 18 | Профилактические мероприятия на тему: «Как не стать жертвой мошенничества»  | Обучающиеся 1-4 курсов           | Учебные кабинеты   | Социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов | ЛР3   |
| 23 | Классный час: «От чего зависит здоровье человека?»  | Обучающиеся 1-4 курсов           | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 9  |
| 25 | Беседы в учебных группах, посвященные   | Обучающиеся 1-4                  | учебные кабинеты   | кураторы учебных групп, участники                         | ЛР10  |



|                  |  |   |  |   |   |
|------------------|--|---|--|---|---|
|                  | Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах   | курсов  |  | ликвидации последствий взрыва на ЧАЭС                         |   |
| 28               | Встречи обучающихся с представителями служб охраны труда ЮВЖД в рамках Всемирного дня охраны труда | Обучающиеся 1-4 курсов  | учебные кабинеты   | кураторы учебных групп, представители служб охраны труда ЮВЖД | ЛР24–ЛР28                                       |
| 29               | Семинар по изучению законодательной базы по противодействию терроризма и экстремизма               | Обучающиеся 1-4 курсов  | учебные кабинеты   | кураторы учебных групп, представители служб ЛО полиции        | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31-32 |
| 2 неделя         | Конкурс индивидуальных проектов для 1-х курсов   | Обучающиеся 1 курса   | Учебные кабинеты   | Преподаватели общеобразовательных дисциплин                   | ЛР 3-4, ЛР 8, ЛР 11                             |
| 3 неделя         | Олимпиада по химии   | Обучающиеся 1-х курсов  | учебные кабинеты   | Преподаватели общеобразовательных дисциплин                   | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11                         |
| 3 неделя         | Конкурс чтецов на иностранном языке  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты   | Преподаватели иностранных языков                              | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11                               |
| 4 неделя         | Студенческая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»         | Обучающиеся 1-4 курсов  | Библиотека   | Преподаватели истории   | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6-7, ЛР 11                 |
| Апрель           | Тотальный диктант  | Обучающиеся 1-3 курсов  | Учебные кабинеты   | Преподаватели русского языка                                  | ЛР 5, ЛР 11                                     |
| Апрель           | Диктант Победы   | Обучающиеся 1-3 курсов  | Учебные кабинеты   | Преподаватели истории   | ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11                             |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!»     | Обучающиеся 1-3 курсов  | Территория техникума, учебные кабинеты,                  | Кураторы  | ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10                           |
| 3-4 неделя       | Городская акция «Память в руках молодых», уборка воинских захоронений, памятников и мемориалов.    | Волонтеры, активы студенческого совета, члены студенческого профсоюза | Памятные места г.Тамбова, территория городского кладбища | Социальный педагог, кураторы                                  | ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10                           |

|                  |   |  |   |   |   |
|------------------|---|--|---|---|---|
| В течение месяца | Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешенных проблем»  | Волонтеры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза | МАУ «Дом молодежи»                                    | Социальный педагог                                    | ЛР1-ЛР12  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов   | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| <b>МАЙ</b>       |   |  |   |   |   |
| Май              | Городская акция «Мы рядом» - оказание помощи и поздравление ветеранов   | Волонтеры, актив студсовета, члены студенческого профсоюза           | Адреса по г. Тамбову                                  | Социальный педагог                                    | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7  |
| 1                | Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города Тамбова)  | Волонтеры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза | МАУ «Дом молодежи»                                    | Социальный педагог                                    | ЛР 1-4, ЛР 11, ЛР 33  |
| 2                | Беседы в учебных группах «Исследование физических основ передачи информации», посвященные Дню радио                       | Обучающиеся 1-2 курсов   | учебные кабинеты                                      | преподаватели физики, информатики                     | ЛР2<br>ЛР4  |
| 7                | Единый классный час, посвященный Дню Победы   | Обучающиеся 1-3 курсов   | Учебные кабинеты                                      | Кураторы  | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11   |
| 1 неделя         | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне  | Обучающиеся 1 курсов   | Библиотека  | Преподаватели истории                                 | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11   |

|            |   |  |  |   |   |
|------------|---|--|--|---|---|
| 1 неделя   | Военно - спортивная эстафета «Эстафета Победы», посвященная Дню Победы в ВОВ  | Обучающиеся 1 курсов   | Стадион  | Преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ, кураторы                              | ЛР 1, ЛР 9                                  |
| Май        | День Победы<br>Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату» и др. Взаимодействие с МАУ «Дом молодежи» совместно с комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова и Тамбовской области | Обучающиеся 1-2 курсов, волонтеры, активы, студенты, члены студенческого совета, члены студенческого профсоюза | МАУ «Дом молодежи»                                       | Социальный педагог, кураторы  | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11                       |
| 3 неделя   | Конкурс презентаций на иностранном языке, посвященный Международному дню космоса  | Обучающиеся 1-2 курсов   | Учебные кабинеты   | Преподаватели Иностранных языков  | ЛР1, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 20, ЛР 33-35 |
| 14         | Классный час: «Семейные ценности в современном обществе»  | Обучающиеся 1-2 курсов   | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12                           |
| 16         | Профилактическая беседа с представителями православной церкви «Мы за мир на всей Земле!» (противодействие терроризму)   | Обучающиеся 1-2 курсов   | Учебные кабинеты   | Кураторы, педагог организатор   | ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10                       |
| 18         | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня музеев (Ночи музеев)   | Обучающиеся 1-4 курсов   | по плану<br>Управления культуры администрации г. Тамбова | зам. Директора по УВР, кураторы учебных групп, представители Управления культуры г. Тамбова | ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР11                          |
| 21         | Классный час: «Экстремизм – грани разумности...»  | Обучающиеся 1-2 курсов   | Учебные кабинеты   | Кураторы  | ЛР 1-3, ЛР 7-8, ЛР 18, ЛР 20                |
| 4 неделя   | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий  | Обучающиеся 1-2 курсов   | Учебные кабинеты   | Преподаватели Русского языка и культуры речи  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11         |
| 4-я неделя | Конкурс индивидуальных проектов   | Обучающиеся 1-2 курсов   | Актовый зал  | Преподаватели Общеобразовательных   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 31-32, ЛР 35                 |

|                  |   |  |   |  |   |
|------------------|---|--|---|--|---|
|                  |   |  |   | дисциплин  |   |
| 28               | Встреча обучающихся с представителями библиотек города в рамках Всероссийского дня библиотек                              | Обучающиеся 1-3 курсов   | библиотека филиала и библиотеки г. Тамбова              | заведующие отделениями, преподаватели литературы, заведующая библиотекой, кураторы учебных групп, представители библиотек города | ЛР8<br>ЛР11   |
| 28               | Классный час: «Здоровье – привилегия мудрых. Как отказаться от вредных привычек?»   | Обучающиеся 1-2 курсов   | Учебные кабинеты  | Кураторы   | ЛР 3, ЛР 9  |
| В течение месяца | Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешенных проблем»  | Волонтеры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза | МАУ «Дом молодежи»                                      | Социальный педагог   | ЛР1-ЛР12  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов   | В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий | Преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог  | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |
| <b>ИЮНЬ</b>      |   |  |   |  |   |
| 2                | Беседы в учебных группах, посвященных Дню защиты детей (Международному дню детей) и Всемирному дню родителей              | все учебные группы специальности                                     | учебные кабинеты  | зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, родители  | ЛР1<br>ЛР8<br>ЛР11  |
| 4                | Классный час: «Мое безопасное лето», правила поведения в период летних каникул.   | Обучающиеся 1-3 курсов   | Учебные кабинеты  | Кураторы   | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10   |
| 5                | День эколога – комплекс мероприятий, приуроченных к Всемирному дню охраны окружающей среды                                | Обучающиеся 1-2 курсов   | Учебные кабинеты,                                       | Преподаватели ОБЖ и экологии   | ЛР 1, ЛР 3-4, ЛР 10, ЛР 23-24, ЛР 36  |
| 6                | Пушкинский диктант  | Обучающиеся 1-2  | Библиотека им. Пушкина                                  | Преподаватели Русского языка   | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,   |

|            |  |  |   |   |                                    |
|------------|--|--|---|---|------------------------------------|
|            |  | курсов   |   | и литературы  | ЛР 11                              |
| 9          | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня друзей:<br>– круглый стол «Есть ли настоящая дружба»;<br>– студенческий флешмоб «Мои друзья»;<br>– литературный вечер «О друзьях» | Обучающиеся 1-2 курсов   | учебные кабинеты, актовый зал, читальный зал библиотеки | кураторы учебных групп, педагог организатор, студенческий совет   | ЛР7<br>ЛР8                         |
| 1-я неделя | Олимпиада по истории, посвященная Дню России   | Обучающиеся 1-2 курсов   | Библиотека  | Преподаватели истории   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11      |
| 11         | Классный час: «Итоги учебного года»  | Обучающиеся 1-2 курсов   | Учебные кабинеты  | Кураторы  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7-11, ЛР 31-33      |
| 12         | День России: участие в патриотических акциях   | Волонтеры, актив студенческого совета, члены студенческого профсоюза | МАУ «Дом молодежи»                                      | Социальный педагог  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8       |
| 15         | Организация и участие в городской антинаркотической акции «Тамбов молодой»   | Обучающиеся 2-3 курсов   | МАУ «Дом молодежи»                                      | Социальный педагог  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР18 |
| 22         | День памяти и скорби: участие в патриотической акции   | Обучающиеся 1-4 курсов   | Учебные кабинеты, социальные сети                       | Кураторы, преподаватели   | ЛР 1-3, ЛР 5-7                     |
| 30         | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам   | Обучающиеся -4 курсов (выпускники)                                   | Актовый зал   | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог - председатель студенческого Профсоюза | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11            |

|                  |   |   |  |  |   |
|------------------|---|---|--|--|---|
| В течение месяца | Цикл мероприятий в рамках проекта «Лаборатория нерешенных проблем»  | Волонтеры, активисты, члены студенческого совета, члены студенческого профсоюза | МАУ «Дом молодежи»                                     | Социальный педагог   | ЛР1-12  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов  | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Заведующие отделением, преподаватели, кураторы, методист, социальный педагог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33 |