

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК
И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности

Компьютерные сети

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС

Разработчик: **Мироненко Э.Ю.**, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»

Рецензенты:

Козлова Л.В., заместитель директора по УМР ТОГБОУ «Строительный колледж»

Романова Е.А., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 18 июня 2021г.

Председатель цикловой комиссии _____ *Э.Ю. Мироненко* Э.Ю. Мироненко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке специалистов транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
 - **воспитание гражданина и патриота;** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
 - **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
 - **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
 - **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
 - **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями :**ОК 1-ОК 10**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –32 часа, самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ »**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<i>42</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Другие формы (защита практических работ)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВВЕДЕНИЕ		3	
	Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий по главе 1 учебника «Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО под ред. В.Д. Черняк.– 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.	1	3
Раздел 1 ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		8	
Тема 1.1 Язык и речь.	Язык и речь. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий по главе 2 учебника «Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО под	1	3

	ред. В.Д. Черняк.– 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.		
Тема 1. 2. Функциональные стили речи и их особенности.	Функционально-смысловые типы речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий по главе 12 учебника «Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО под ред. В.Д. Черняк.– 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.	1	2
	Практическая работа №1. Функциональные стили речи.	2	2
Раздел 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ		5	
	Лексические и фразеологические нормы русского языка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по главе 10 учебника «Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО под ред. В.Д. Черняк.– 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт,	1	2

	2020		
	Практическая работа №2. Виды лексических и фразеологических ошибок, их исправление.	2	2
Раздел 3. . ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ		5	
.	Орфоэпические нормы русского языка	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по главе 3 учебника «Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО под ред. В.Д. Черняк.– 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.	1	2
	Практическая работа №3. Нормы ударения в русском языке.	2	3

Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ		3	
	Понятие морфемы как значимой части слова. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по главе 4 учебника «Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО под ред. В.Д. Черняк.– 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.	1	3
Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ,		6	
	Морфологические и орфографические нормы русского языка. Употребление самостоятельных и служебных частей речи в тексте.	2	3

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по главе 5 учебника «Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО под ред. В.Д. Черняк.– 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020	2	3
	Употребление самостоятельных частей речи в тексте.	1	3
	Употребление служебных частей речи в тексте.	1	3
Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		10	
	Словосочетание. Простое и осложненное предложение, их употребление в речи.	2	3
	Самостоятельная работа: индивидуальные задания по теме.	2	2
	Виды сложных, их употребление в речи. Способы передачи чужой речи.	2	2
	Практическая работа № 4 . Синтаксические и орфографические нормы русского языка.	2	2
Итоговое занятие	Защита практических работ	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа:

1. Автоматизированная обучающая система для движущихся АОС-Д, договор №19 от 15.08.2011 г. срок действия договора бессрочно.
2. Автоматизированная обучающая система АОС- ШЧ версия 3.6, договор №35 от 14.11.2011 г. срок действия договора бессрочно.
3. Обучающая интерактивная анимационная программа «Максим» для тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации, договор №32 от 10.10.2011 г. срок действия договора бессрочно.
4. SunRayTestOfficePro 4, лицензия от 23.06.2005 г. срок действия лицензии бессрочно.
5. Компас 3-DLTV9 SP1, свободная версия для образовательных учреждений.
6. FreePascal 2.2.0, свободная версия для образовательных учреждений.
7. MicrosoftQBasic, свободная версия для образовательных учреждений.
8. Paint.NET, свободная лицензия OpenGL.
9. Dia 0.95.1, свободная лицензия OpenGL.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Д. Черняк [и др.]; под ред. В.Д. Черняка. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство «Юрайт». 2020–389 с.- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/>

Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина; под ред. А.В. Голубевой - М.: Издательство «Юрайт», 2020 – 256 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов;	практические занятия, домашняя работа,
Знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	домашняя работа, самостоятельная работа
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	практические занятия, домашняя работа
Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь соблюдать нормы речевого поведения в	практические занятия, домашняя работа,

различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	
Уметь использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Русский язык и культура речи»,
разработанную преподавателем высшей квалификационной категории
Мироненко Э.Ю.

Рабочая программа **«Русский язык и культура речи»** разработана на основе ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности **Компьютерные сети**. Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и является ее вариативной частью. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Программа раскрывает условия реализации этих задач: содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у студентов развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенции.

Курс русской речевой культуры включает целый ряд разделов: лексические нормы, нормы русской орфоэпии, грамматические нормы, орфография и пунктуация, стилистические нормы.

Программа рекомендуется для использования в учебных заведениях профессионального образования при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

Рецензент:
Заместитель директора по УМР
ТОГБПОУ «Строительный колледж»



Л.В. Козлова

