

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

/ О.И. Тарасова/

20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

Тамбов
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28.07.2014 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **Компьютерные сети.**

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Медведева С.В., преподаватель ТаТЖТ - филиала РГУПС, специалист по охране труда


Рецензенты:

Юдина Н.В., преподаватель Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева

Тарасова О.И., заместитель директора по УВРТаТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией 09.02.02 Компьютерные сети

Протокол № 11 от «16» 06 2021г.

Председатель цикловой комиссии  /С.А. Кривенцова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА	12
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности Компьютерные сети.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

14995 Наладчик технологического оборудования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- применять безопасные методы выполнения работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

В результате освоения учебной дисциплины техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторная работа	2
практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	8
выполнение рефератов и презентаций, индивидуальных заданий	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		32	
Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	Содержание учебного материала Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда», «Особенности труда женщин и молодежи»	2	
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда»	4	
Тема 1.3 Трудовой договор	Содержание учебного материала Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Коллективный договор и соглашения»	2	
Тема 1.4 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Причины производственного травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний Расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего.	4	2
	Практическое занятие Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений или презентаций по темам: «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»</p>	2	
Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария		28	
Тема 2.1 Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	<p>Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных факторов. Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда</p>	16	2
	<p>Лабораторная работа Определение параметров микроклимата на рабочем месте</p>	2	
	<p>Практическое занятие Расчет искусственного освещения</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда», «Экобиозащитная техника». Подготовка к лабораторному и практическому занятиям</p>	4	
Тема 2.2 Специальная оценка условий труда	<p>Содержание учебного материала Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ). Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов, их оценка. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям. Информирование о результатах СОУТ. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Мероприятия по улучшению условий труда», «Предварительные и периодические медицинские осмотры», «Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест»</p>	2	

Раздел 3 Основы пожарной безопасности		8	
Тема 3.1 Пожарная безопасность в организации.	Содержание учебного материала Правила противопожарного режима в РФ. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок», «Средства противопожарной безопасности на железнодорожном транспорте».	4	
Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда		34	
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме: «Требования безопасности при перевозке людей» Подготовка презентации по теме «Система информации «Человек на пути»»	2	
Тема 4.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Классификация групп по электробезопасности Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий	10	2
	Практические занятия Расчет защитного заземления электроустановок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды поражения электрическим током: местные поражения (ожоги, в том числе с обгоранием, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия). Общие поражения (сбой в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть).	4	

Тема 4.3 Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	Содержание учебного материала Опасные и вредные производственные факторы при работе с ВДТ и ПЭВМ . Требования к ВДТ и ПЭВМ Требования к рабочему месту с ВДТ и ПЭВМ. Требования к помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ Нормативные документы по охране труда при работе с ПК и компьютерной оргтехникой Режим труда и отдыха при работе с ПК. Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Инструкцией по охране труда при работе на ВДТ и ПЭВМ (ИОТ-015-2001) с использованием информационных интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы.	4	
Раздел 5 Требования безопасности в аварийных ситуациях		10	
Тема 5.1 Требования безопасности в аварийных ситуациях	Содержание учебного материала Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия работников при возникновении пожара	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Инструкцией по охране труда при работе на ВДТ и ПЭВМ (ИОТ-015-2001) с использованием информационных интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий»	2	
Тема 5.2 Действия работников по оказанию первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения. Избежание механических травм при нахождении на высоте. Соблюдение мер личной безопасности. Оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка раны наложении повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Ожоги. Отравления. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Обморожения, определение степени поражения. Меры и средства оказания первой помощи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Оказание первой медицинской помощи при различных видах производственных травм». Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	4	
Дифференцированный зачет	Тестирование	2	
Всего		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочих мест преподавателя и обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.;
- плазменный телевизор PS42C450B1 "Samsung" – 1 шт.;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим III-01" – 1 шт.;
- плакаты по дисциплине «Охрана труда» – 12 шт.;
- учебно-методический комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>
2. Охрана труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.И. Копытенкова [и др.]; под ред. Т.С. Титовой – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 483 с. – <https://umczdt.ru/books>

Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://biblio-online.ru/> - учебники, учебные пособия
2. <https://www.consultant.ru/> - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ, нормативные документы
3. <https://www.garant.ru/> - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ, нормативные документы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - проводить анализ опасных и вредных производственных факторов - применять средства индивидуальной и коллективной защиты - применять безопасные методы выполнения работ - осуществлять производственный инструктаж рабочих - проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения	Текущий контроль в форме: - устного опроса (индивидуального или фронтального); - письменного опроса (индивидуального или фронтального); - тестирования; - лабораторной работы; - практической работы; - сообщения/презентации по выбранной тематике. Рубежный контроль в форме: - тестирования по разделам дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Оценка: - результативности работы обучающегося на учебных занятиях; - результативности работы обучающегося при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы (защита сообщений, рефератов или презентаций); - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
знания: - особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии - правил охраны труда, промышленной санитарии - видов и периодичности инструктажа	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТаГЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать.

Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола. Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда».

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности Компьютерные сети.

Содержание учебной дисциплины «Охрана труда» в рабочей программе распределяется по темам в соответствии с примерной программой, количество часов, распределенных по видам учебной работы, соответствует учебному плану.

Каждый раздел рабочей программы является логическим продолжением предыдущего, тесно взаимосвязан с ним. Каждая тема предусматривает выполнение обучающимися самостоятельной работы, которая позволяет закреплять пройденный материал.

Организация образовательного процесса по данной программе предполагает выполнение обучающимися практических работ, изучение инструкций, самостоятельную работу с нормативными документами по охране труда, выполнение творческих заданий, требующих от обучающихся проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

В программе отражено материально-техническое и информационное обеспечение обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Результаты освоения программы определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа направлена на повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста-железнодорожника.

Данная программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности Компьютерные сети.

РЕЦЕНЗЕНТ
преподаватель ТОГАПОУ «Колледж
техники и технологии наземного
транспорта имени М.С. Солнцева



Н.В. Юдина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда».

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности Компьютерные сети и примерной программой дисциплины.

Рабочая программа является составной частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности Организация перевозок на транспорте (по видам).

Содержание учебного материала рецензируемой рабочей программы опирается на современные достижения науки и техники в области охраны труда. Содержание учебной дисциплины разбито на логически завершенные дидактические единицы, изучение которых заканчивается определенным видом контроля, что дает возможность рассредоточить в течение семестра контрольные мероприятия, стимулируя студентов к регулярной работе на протяжении всего периода обучения.

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Таким образом, рабочая программа, ориентированная на результаты обучения, выраженные в форме компетенций, предполагает модульное построение образовательного процесса с учетом уровней освоения учебного материала, следовательно, отвечает обязательным требованиям ФГОС СПО к ППССЗ нового поколения.

Достоинством рецензируемой рабочей программы является рациональное распределение времени по видам занятий и учебным поручениям, и единство всех находящихся во взаимодействии сторон учебного процесса: теоретического курса, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов и учебно-методического обеспечения дисциплины. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть рекомендована для планирования работы в средней профессиональной образовательной организации по специальности Компьютерные сети.

РЕЦЕНЗЕНТ

преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по УВР ТаТЖТ филиала РГУПС



О.И. Тарасова