

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР

/ О.И. Тарасова/

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК
И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС

Разработчик: **Астраханцева М.В.**, кандидат филологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС

Рецензенты:

Козлова Л.В., заместитель директора по УМР ТОГБОУ «Строительный колледж»

Романова Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 18 июля 2011 г.

Председатель цикловой комиссии Мироненко Э.Ю. Мироненко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке специалистов транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в цикл ОГСЭ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой

культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

— **воспитание гражданина и патриота;** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

— **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

— **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

— **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

— **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Формируемые компетенции – ОК1- ОК9

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

1. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВВЕДЕНИЕ		3	
	Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке и языковой норме.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщения на темы: «Русский язык в современном мире», «Язык и речь», «Язык как система», «Основные уровни языка».	2	3
Раздел 1 ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		9	
Тема 1.1 Язык и речь.	Язык и речь. Основные требования к речи.	<i>1</i>	<i>1</i>

	<p>Самостоятельная работа студентов: сообщения на тему: «Виды речевой деятельности», «Речевая ситуация и ее компоненты».</p>	2	3
<p>Тема 1. 2. Функциональные стили речи и их особенности.</p>	<p>Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи.</p>	2	2
	<p>Практическая работа № 1. Лингвостилистический анализ текста.</p>	2	2
	<p>Практическая работа №2. Функциональные стили речи.</p>	2	2
<p>Раздел 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ</p>		7	
	<p>Лексические и фразеологические нормы русского языка.</p>	2	2

	Практическая работа №3. Виды лексических и фразеологических ошибок, их исправление.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать из словарей 10 фразеологизмов и афоризмов, сделать лексико-фразеологический разбор 3 фразеологизмов. Написание рефератов на тему «Язык и речь».	1 2	2
Раздел 3. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ		6	
.	Орфоэпические нормы русского языка	2	3
	Практическая работа №4. Нормы ударения в русском языке.	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию.	2	2

Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ		4	
	Понятие морфемы как значимой части слова. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	1	3
	Самостоятельная работа: Индивидуальные задания по теме. Самостоятельная работа по учебнику.	2 1	3
Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.		9	
	Морфологические и орфографические нормы русского языка. Употребление самостоятельных и служебных частей речи в тексте.	2	3
	Практическая работа №5. Употребление самостоятельных частей речи в		

	тексте.	2	3
	Практическая работа №6. Употребление служебных частей речи в тексте.	2	3
	Самостоятельная работа: Индивидуальные задания по теме Составление развёрнутого плана по теме. Работа с дополнительной литературой.	2 1	3
Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		7	
	Словосочетание. Простое и осложненное предложение, их употребление в речи. Способы передачи чужой речи.	2	3
	Практическая работа №7. Орфографические нормы русского языка.	2	2
	Практическая работа №8. Синтаксические нормы русского языка.	2	2

	Самостоятельная работа: Задания по учебнику.	1	2
Дифференцированный зачет.	Итоговое занятие. Контрольная работа.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Литература:

Основная:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Д. Черняк [и др.]; под ред. В.Д. Черняка. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 389 с. - <https://biblio-online.ru/book/>

Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина; под ред. А.В. Голубевой - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 256 с. – <https://biblio-online.ru/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов;	практические занятия, домашняя работа,
Знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	домашняя работа, самостоятельная работа
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	практические занятия, домашняя работа
Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа

Уметь соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Русский язык и культура речи»,
разработанную преподавателем высшей квалификационной категории
Астраханцевой М.В.

Рабочая программа **«Русский язык и культура речи»** разработана на основе ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**. Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и является ее вариативной частью. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

Курс **«Русский язык и культура речи»** направлен на повышение коммуникативных возможностей и общей грамотности языковой личности.

Главными задачами дисциплины являются углубление знаний в сфере орфографии, пунктуации и стилистики русского языка, формирование умения распознавать речевые ошибки и недочеты, выработка внимания к нормам русского языка в ситуации речевой коммуникации, формирование умения анализировать устную речь и письменные тексты. Цель данного курса – способствовать повышению уровня культуры владения современным русским языком, нормами речевого общения.

Курс русской речевой культуры включает целый ряд разделов: лексические нормы, нормы русской орфоэпии, грамматические нормы, орфография и пунктуация, стилистические нормы.

Речевая культура – это культура сознательного и грамотного пользования ресурсами русского языка, культура корректного и эффективного речевого поведения. Свободное владение литературным русским языком, умение строить тексты разной функциональной принадлежности, умение общаться в наши дни являются неотъемлемыми составляющими любой профессиональной деятельности. Культура речи и степень владения родным языком порой оказываются решающими факторами профессионального роста.

Содержание курса соответствует новой концепции современного среднего специального образования.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении аналогичной дисциплины в среднем учебном заведении.

Рецензент:
преподаватель высшей категории
ФГБОУ ВО
«Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»



Е.А. Романова



Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Русский язык и культура речи»,
разработанную преподавателем высшей квалификационной категории
Астраханцевой М.В.

Рабочая программа **«Русский язык и культура речи»** разработана на основе ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**. Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и является ее вариативной частью. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Программа раскрывает условия реализации этих задач: содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у студентов развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенции.

Курс русской речевой культуры включает целый ряд разделов: лексические нормы, нормы русской орфоэпии, грамматические нормы, орфография и пунктуация, стилистические нормы.

Программа рекомендуется для использования в учебных заведениях профессионального образования при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

Рецензент:
Заместитель директора по УМР
ТОГБПОУ «Строительный колледж»



Л.В. Козлова