

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ - филиал РГУПС)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

/ О.И. Тарасова/

202 / г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

Тамбов  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в качестве материала для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта – филиал РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28.07.2014 г. по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Мироненко Э.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»

Рецензенты:

Баранова С.В., кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания МАОУ лицея №14 имени А.М. Кузьмина г. Тамбова.

Чуркина Н.В., преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории ТаТЖТ - филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 18 июня 2021 г.

ПЦК \_\_\_\_\_ /Э.Ю. Мироненко /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ..... ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	15 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	16
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

## 1.1. Область применения.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Курс дает относительно целостное представление об основных спорных «вечных» вопросах, о сложившихся сферах философского знания: натурфилософии, гносеологии, этики, социальной философии, философии истории, а также о конкретных мыслителях или процессах в истории философии.

Данная дисциплина предназначена для изучения на III курсе по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Изучение программного материала поможет обучающимся глубже разобраться в содержании других предметов. Философия является универсальным мировоззрением, сосредоточием разума. Ее уникальный опыт незаменим для осмысления разнообразного эмпирического материала естественно-научных и гуманитарных дисциплин. Вместе с тем философия помогает делать обобщения, анализировать интеллектуальные позиции, вырабатывать целостный взгляд на мир, природу, человека и историю. Курс может оказаться плодотворным и для развития мыслительной способности обучающихся.

Работа над материалом курса позволит обучающимся с помощью преподавателя осмысливать собственные впечатления и аргументировать выводы, находить наиболее убедительные решения при рассмотрении различных ситуаций и проблем.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-

экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины:**

Данная рабочая программа ориентирована на следующие цели курса:

- овладение обучающимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и представлений о человеке и обществе, познании, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;
- создание условий для социализации личности;
- развитие у обучающихся умений рассматривать общественные события и явления с использованием приемов системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;
- подготовка обучающихся к сознательному участию в гражданской жизни;
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
выполнение рефератов	
выполнение тематических проектов	
ведение тематического словаря	
выполнение домашней работы	
подготовка монологических и диалогических высказываний	
внеаудиторное чтение	
<b>Консультации</b>	2
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Аудиторная нагрузка	Уровень освоения, формируемые компетенции
1	2	3	4
		68	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. Философия: ее роль в культуре, в жизни человека и общества.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»</b> Предмет философии и ее история – работа с индивидуальными заданиями. Работа с философским словарем.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</p>	2	
	<p><b>Интерактивные формы обучения:</b> изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа)</p>		



Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).  Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.  Философия Древнего Рима.  Средневековая философия: патристика и схоластика.</p> <p><b>Практическое занятие №2 «Особенности философии Древней Индии»</b>  Возникновение философских представлений в Древней Индии. Периодизация философии Древней Индии. Основные философские школы Древней Индии.</p> <p><b>Практическое занятие №3: «Философия Древнего Китая»</b>  «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с изречениями великих философов –Конфуция, Лао-Цзы, Будды; творческие задания.</p>	2	2
		2	
	<p><b>Практическое занятие №4: «Античная натурфилософия»</b>  Зарождение философии. Античная натурфилософия</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №5 «Особенности философии классического периода»</b>  Философия Сократа, Платона и Аристотеля</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №6 «Философия эллинизма»</b>  Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов», Платон «Государство»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие №7 «Особенности философии средних веков»</b> «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - работа над творческими заданиями по вариантам.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: А. Блаженный «О граде божьем», П. Абеляр «Диалог между Философом, Иудеем и Христианином» и др.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени</p>	<p><b>Интерактивные формы обучения:</b> лекция-дискуссия; работа в малых группах; мини-проект; работа над творческими заданиями</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Русская философия: основные направления и особенности развития.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №8 «Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения»</b> Основные идеи возрожденческой философии. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> индивидуальные творческие задания</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №9 «Философия Нового времени»</b> «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» - составление сравнительной таблицы</p> <p><b>Практическое занятие №10 «Философия эпохи Просвещения»</b> Философия европейского Просвещения. Аналитическая работа «Влияние философских концепций на развитие общества»</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками, подбор материала к рефератам.	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем. Работа над тематическими текстами.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами из хрестоматии по истории философии; составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся) Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Основные направления философии XX в.» «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Ж.-П. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм», Э. Гуссерль «Феноменология», Э. Фромм «Душа человека»	2	
	<b>Практическое занятие №14 «Особенности русской философии».</b> Русская философия: генезис и особенности развития.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: В.С. Соловьев «Русская идея», творческое задание Подготовка к семинару	4	
	<b>Практическое занятие № 15 «История философии»</b> Основные направления и школы в разные исторические эпохи – семинарское занятие	2	
	<b>Интерактивные формы обучения:</b>		

<p><b>Раздел II. Структура и основные направления философии</b></p>	<p>звиритическая беседа; «мозговой штурм»; кейс-метод; «круглый стол»; работа в малых группах</p>	
<p>Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.          Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №16 «Философия осмысления бытия»</b>          Законы и категории диалектики. Современные онтологические представления. Работа с творческими заданиями.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №17 «Природа как предмет философского осмысления»</b>          Анализ форм отношения человека к природе. Изучение научного, социального и этико-гуманистического аспектов экологической проблемы. Исследование идеи ноосферы в концепции устойчивого развития человечества.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»          Работа с творческими заданиями.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №18 «Философия сознания и познания»</b>          Анализ структуры процесса познания, определение критериев истины, выявление способов и форм познания.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №19 «Научное познание. Истина»</b>          Специфика научного познания. Философские концепции истины. Работа с философским словарем и текстами. Составление сравнительной таблицы отличий философской,</p>	<p>2</p>

	научной и религиозной истин		
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> лекция-беседа; творческие задания		
Тема 2.2. Этика и социальная философия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.</p> <p>Философия и глобальные проблемы современности</p>	2	3
	<b>Практическое занятие №20 «Философия человека»</b> Образы человека в истории философской мысли. Анализ тематических текстов.	2	
	<b>Практическая работа № 21 «Нормативная этика»</b> Философия как учение о целостной личности. Философия и смысл жизни. Добро и зло. Анализ тематических текстов. Работа с творческими вопросами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа по подбору материала и написанию докладов	2	
	<b>Практическое занятие № 22 Семинар-дискуссия на тему «Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий»</b>	2	
	<b>Практическое занятие №23 «Общество: основы философского анализа»</b> Специфика философского анализа общества. Сферы общественной жизни. Философские концепции общества: теория общественного договора, исторический материализм, идеализм, современные концепции. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной	2	

	философии.		
	<b>Практическое занятие №24 «Социальный и гуманитарный аспекты глобальных проблем современности»</b> Философия о глобальных проблемах современности. Анализ сообщений и творческих работ.	2	
	<b>Практическое занятие №25 «Основные проблемы философии истории»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию» работа над проектом «Россия и Запад: взаимодействие культур»; подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция – дискуссия); разработка проекта (метод проектов); Сократический диалог		
Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования.	2	3
	<b>Практическое занятие № 26 «Философия как явление культуры»</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
	<b>Практическое занятие № 27 «Философия и мировоззрение»</b> Типы мировоззрений: мифологическое, религиозное, научное, житейское и философское. Картина мира. Специфика философского мировоззрения. Роль философии в современном мире. Будущее философии. «Философия и мировоззрение» - работа по написанию эссе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Подготовка к зачету.	2	

	<b>Интерактивные формы обучения:</b> лекция с разбором конкретных ситуаций; дискуссия; творческие задания	
Итоговое занятие	<b>Практическое занятие №28</b> <b>Содержание учебного материала</b> Контроль знаний по основным разделам философии	2
Консультации		3
<b>Всего:</b>		<b>2</b>
		<b>100</b>

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос на занятиях ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- домашнее задание проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с текстами, с первоисточниками</li> <li>- "Круглый стол".</li> </ul> <p>Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на экзамене, при учете мониторинга его деятельности на уроках</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль.</b> Экзамен</p>



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. —

(Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

### Дополнительная:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

### **Периодические издания**

«Вопросы философии». Научно-теоретический журнал

«Родина». Исторический научно-популярный журнал

### **Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

[www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) (портал «Философия в России»).

## Рецензия

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа содержит основные дидактические единицы, которые должен освоить обучающийся в результате изучения дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация программы по дисциплине «Основы философии» позволит усилить присущую каждому человеку способность суждения – научного, морального, эстетического, а также ориентироваться в быстроменяющемся и все более многообразном мире.


В программе предусмотрены: работа со специальной литературой, практические занятия, самостоятельная работа, которые позволят полнее усвоить изучаемый материал.

Программу можно рекомендовать как типовую при изучении аналогичной дисциплины в других профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего образования.

РЕЦЕНЗЕНТ :

Преподаватель истории  
и обществознания  
ТатЖТ-филиал РГУПС



  
Н.В. Чуркина

## Рецензия

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа содержит основные дидактические единицы, которые должен освоить обучающийся в результате изучения дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация программы по дисциплине «Основы философии» позволит усилить присущую каждому человеку способность суждения – научного, морального, эстетического, а также ориентироваться в быстроменяющемся и все более многообразном мире.

Рецензент

кандидат педагогических наук,  
преподаватель истории МАОУ лицея №14  
им. А.М. Кузьмина г. Тамбова



С.В. Баранова