

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника Ртищевской
дистанции сигнализации, централиза-
ции и блокировки – структурного под-
разделения Юго - Восточной дирекции
инфраструктуры – структурного под-
разделения Юго-Восточной железной
дороги – филиала ОАО «РЖД»

С.Г. Левин

« 25 » 06 / 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УВР

О.И. Тарасова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.02.01 Учебной практики (по программированию)

*основной образовательной программы
по специальности 09.02.02
Компьютерные сети*

Тамбов 2021

Рабочая программа учебной практики (по программированию) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети и профессиональным стандартом 06.037 «Специалист по поддержке программно-коммуникационных сетей», зарегистрированным в Минюсте России 18 июля 2017 г. N 47441 и утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 514н.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Разработчик:

Мещеряков А.Г. – Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС, преподаватель

Рецензенты:

Кузнецова Н.В. – Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС, преподаватель.

Жуковский Е.С. - Доктор физико-математических наук, профессор, директор ИНСТИТУТА МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина

Рекомендована предметной (цикловой) комиссией специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» и информатизация учебного процесса

Протокол № 11 от 16.06.2021 г. ПЦК  Кривенцова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 1.1 | Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2 | Цели и задачи учебной практики | 7 |
| 1.3 | Количество часов, выделяемое на основании программы учебной практики | 8 |
| 2 | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 3.1 | Требования к материально-техническому обеспечению | 10 |
| 3.2 | Информационное обеспечение учебной практики | 12 |
| 3.3 | Общие требования к организации учебной практики | 13 |
| 3.4 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 «Компьютерные сети» и профессиональным стандартом 06.037 «Специалист по поддержке программно-коммуникационных сетей», зарегистрированным в Минюсте России 18 июля 2017 г. N 47441 и утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 514н.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети |
| ПК 2.1. | Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности |
| ПК 2.1. | Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. |
| ПК 2.2. | Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. |
| ПК 2.3. | Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. |
| ПК 2.4. | Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

| | |
|-------|---|
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Поддержка сетевых устройств программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей (инфокоммуникационных) сетей | 5 | Установка сетевых устройств программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | A/01.5 | 5 |
| | | | Настройка программного обеспечения сетевых устройств программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | A/02.5 | 5 |
| | | | Установка специальных средств управления сетевыми устройствами программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | A/03.5 | 5 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------|---|
| В | Проведение регламентных работ на сетевых устройствах и операционных системах программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | 5 | Осуществление регламентных работ по поддержке сетевых устройств и операционных систем программно-конфигурируемой сети | В/01.5 | 5 |
| | | | Планирование восстановления работы программно-конфигурируемой сети | В/02.5 | 5 |
| | | | Восстановление параметров сетевых устройств и операционных систем программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | В/03.5 | 5 |
| | | | Планирование модернизации сетевых устройств и операционных систем программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | В/04.5 | 5 |
| С | Оптимизация использования ресурсов сетевых устройств и операционных систем программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | 6 | Настройка компонента администрирования и оркестрации программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | С/01.6 | 6 |
| | | | Поддержка инфраструктуры виртуализации сетевых функций программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | С/02.6 | 6 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------|---|
| | | | Управление средствами тарификации сетевых ресурсов и операционных систем программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | C/03.6 | 6 |
| D | Поддержка процесса диагностики и устранение ошибок сетевых устройств и операционных систем программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | 7 | Диагностика и выявление ошибок сетевых устройств и операционных систем программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | D/0 1.7 | 7 |
| | | | Устранение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем программно-конфигурируемых инфокоммуникационных сетей | D/0 2.7 | 7 |

1.2. Цели и задачи учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;

- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

уметь:

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- сервисно - ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;
- объектно-ориентированное программирование;
- спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки.

1.3. Количество часов, выделяемое на основании программы учебной практики:

Всего -72 часа - дифференцированный зачет.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование профессионального модуля, тем | Содержание учебного материала (дидактические единицы) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 01 Настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации | Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Установка WEB-сервера – Конфигурирование web-сервера. – Запуск, перезапуск и останов сервера. – Взаимодействие с базами данных. – Установка брандмауэра. – Сохранение и восстановление больших наборов правил. – Обеспечение безопасности. | 36 |
| Тема 02 Организация доступа к локальным и глобальным сетям; Администрирование локальных вычислительных сетей; | Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Администрирование серверов и рабочих станций. – Организация доступа к локальным сетям и Интернету. – Установка и сопровождение сетевых сервисов. – Расчёт стоимости сетевого оборудования и программного обеспечения. – Сбор данных для анализа использования программно-технических средств компьютерных сетей. | 36 |
| Всего часов | | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Полигон «Администрирования сетевых операционных систем»:

Перечень информационных ресурсов с реквизитами подтверждающего документа

1. ЭБС «Книга Фонд». Договор № 116/16/223 – ЕП от 05.12.2016 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Срок действия с 05.12.2016 г. по 15.06.2018 г.

2. ЭБС «Консультант студента». Договор № 114/16/223 – ЕП от 05.12.2016г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Срок действия с 05.12.2016 г. по 30.09.2018 г.

3. ЭБС IPRbooks. Лицензионный договор № 115/16/223-ЕП от 05.12.2016г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Срок действия с 05.12.2016 г. по 01.07. 2018 г.

4. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ. Соглашение об использовании платформы на сайте library.miit.ru №23 от 20.07.2015г. Срок действия с 20.07.2015 г. по 20.07.2018 г.

5. ЭБС «ЮРАЙТ». Договор №05/17/223 – ЕП от 01.02.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Срок действия с 01.02.2018 г. по 01.06.2018 г.

6. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Договор №296-01/2018СД от 26 февраля 2018 года на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» с 01 марта 2018 г. по 31 января 2019 г.

Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа:

1. Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016 Pro – 172 шт., подписка Microsoft Desktop School ALNG LicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2018г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

2. Microsoft WindowsXP, 7, 8, 10 Education – 172 шт., подписка Microsoft Desktop School ALNGLic SAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2018г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

3. Sharepoint Server Standard CAL 2016 – 172 шт., подписка Microsoft Desktop School ALNGLic SAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2018г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

4. System Center Endpoint Protection 2012 R2 – 172 шт., подписка Microsoft Desktop School ALNGLic SAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября

2018г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

5. Windows Server CAL 2016 – 172 шт., подписка Microsoft Desktop School ALNGLic SAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2018г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

6. Expression Studio Web Professional 4.0 – 172 шт., подписка Microsoft Desktop School ALNGLic SAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2018г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

7. Dr Web Enterprise Security Suite Комплексная защита – 250 шт., контракт № 32 от 14 ноября 2018г., лицензия CL000002205, срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

8. Web Desktop Security Suite Suite server – 1 шт., лицензия CL000002205, срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

9. Kaspersky Total Security - Multi-Device Russian Edition – 3 шт., лицензия WE1300067, срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

10. SunRav Test Office Pro 4, лицензия от 23.06.2005 г. срок действия лицензии бессрочно.

11. Компас 3-DLTV9 SP1, свободная версия для образовательных учреждений.

12. Free Pascal 2.2.0, свободная версия для образовательных учреждений.

13. Microsoft QBasic, свободная версия для образовательных учреждений.

14. Paint.NET, свободная лицензия Open GL.

15. Dia 0.95.1, свободная лицензия Open GL.

Перечень основного оборудования полигона: «Администрирования сетевых операционных систем»

1. Стол компьютерный бук ММ – 9 шт.

2. Стол рабочий вишня – 12 шт.

3. Стол ученич.2-х местный – 1 шт.

4. Стул РС-01 – 26 шт.

5. Доска аудиторная ДА-32 Москва – 1 шт.

6. Компьютер Celeron 2.26/256/40 – 1 шт.

7. Персональный Компьютер – 25 шт.

8. Плазменный телевизор 51"Samsung» PS51E537A3K "R" Full HD, черный – 1 шт.

9. Программно-аппаратный комплекс по изучению сетевых технологий, топологии сети, настройки сетевого оборудования, архитектуры ПК

10. Программно-аппаратный комплекс по изучению и измерению производительности сети различной топологии

11. Тематические плакаты – 8 шт

Полигон «Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры»:

Перечень основного оборудования полигона: «Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры»

1. Стол учен.2-х мест – 15 шт.

2. Стул РС-01 – 26 шт.

3. Компьютер PEGARD - 26 шт.

4. Плазменный телевизор 51"Samsung» PS51E537A3K "R" Full HD, черный – 1 шт.

5. Сервер ЛВС – 1 шт.

6. Программно-аппаратный комплекс по изучению архитектуры ПК и настройки спутниковой антенны

7. Программно-аппаратный комплекс для проведения практических занятий, связанных со сборкой и разборкой ПК, настройкой и обслуживанием ЛВС и ПК

3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основная:

1. Дибров М.В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / Дибров М.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 333 с. -

<https://biblio-online.ru/>

2. Дибров М.В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / Дибров М.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 351 с. - <https://biblio-online.ru/>

3. Внуков А.А. Защита информации: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Внуков А.А. - 2-е изд. испр. и доп. . – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 240 с. - <https://biblio-online.ru/>

Дополнительная:

1. Павловская Т.А. С#. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: учебник для вузов / Т.А. Павловская. – СПб.: Питер, 2013. – 432 с.: ил.
2. Красновидов А.В. Теория языков программирования и методы трансляции [Текст]: учебное пособие / А.В. Красновидов. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 176 с.
3. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст]: учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2016. – 991 с.: ил., табл.

3.3. Общие требования к организации учебной практики.

При реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится образовательным учреждением, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут быть реализованы, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры» и специальности «Компьютерные сети».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы теории информации»; «Технологии физического уровня передачи данных»; «Архитектура аппаратных средств»; «Операционные системы»; «Основы программирования и баз данных»; «Электротехнические основы источников питания»; «Технические средства информатизации»; «Инженерная компьютерная графика»; «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование». **Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии | Монтаж кабельной сети и оборудования сетей различной топологии | <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i> -на практических занятиях - при выполнении работ на различных этапах производственной практики, -зачет по разделу практики |
| 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций. | Настройка сетевых протоколов серверов и рабочих | <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i> -на практических занятиях - при выполнении работ на различных этапах производственной практики, -зачет по разделу практики |
| ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать бесперебойное функционирование вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания • Проводить необходимые тестовые проверки и профилактические осмотры • Осуществлять мониторинг использования вычислительной сети • Фиксировать и анализировать сбои в работе серверного и сетевого оборудования | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики. |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать своевременное выполнение профилактических работ • Своевременно выполнять мелкий ремонт оборудования • Фиксировать необходимость внеочередного обслуживания программно технических средств | |
| <p>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать нормы затрат материальных ресурсов и времени • Вести техническую и отчетную документацию | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p> |
| <p>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Администрировать размещённые сетевые ресурсы • Поддерживать актуальность сетевых ресурсов • Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям, в | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>том числе, в сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать обмен информацией с другими организациями с использованием электронной почты • Контролировать использование сети Интернет и электронной почты • Сопровождать почтовую систему • Применять новые технологии системного администрирования | |
| <p>ПК 2.3. Обеспечить сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать наличие программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети • Осуществлять мониторинг производительности сервера • Протоколировать системные и сетевые события • Протоколировать события доступа к ресурсам • Применять нормативно-техническую документацию области информационных технологий | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении и защите курсовой работы (проекта)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Совместно планировать • развитие программно-технической базы организации • Обосновывать предложения по реализации стратегии в области информационных технологий • Определять влияние системного администрирования на процессы других подразделений • Подготавливать совместно с другими подразделениями технические совещания • Применять отечественный и зарубежный опыт использования программно-технических средств • Участвовать в научных конференциях, семинарах. | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях (при выполнении и защите лабораторных работ, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</p> |
| | | <p>тельной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.) - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей | Активность студентов при проведении учебно-воспитательных мероприятий | Экспертная оценка результатов |

| | | |
|--|---|---|
| будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | профессиональной направленности | деятельности обучающихся в процессе освоения образова |
| ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и организации технологических процессов на швейных предприятиях. | |
| ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Демонстрация способности обоснованность принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях и нести за них ответственность в области подготовки и организации технологических процессов на швейных предприятиях | |
| ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников, включая электронные (<i>типы источников</i>) | |
| ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оперативность, точность и широта подготовки и организации технологических процессов с использованием общего и специализированного программного обеспечения. | |
| ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Коммуникабельность, формирование и обоснование задач, стоящих перед командой (коллективом), организация взаимодействия внутри коллектива (позиция руководителя – позиция подчиненного), обоснование своих задач при общении с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики в ходе обучения | |
| ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий. | Ответственность за результат выполнения заданий. Анализ результатов собственной деятельности и их коррекция. | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Планирование внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля, выполнение дополнительных творческих заданий при выполнении домашних заданий</p> | |
| <p>ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, участие в проектной, конкурсной деятельности</p> | |

РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая учебная программа учебной практики УП.02.01.

Программа разработана Мещеряковым А.Г.– преподавателем Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Программа практики включает следующие темы:

Тема 01 Настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации – 36 часов;

Тема 02 Организация доступа к локальным и глобальным сетям; Администрирование локальных вычислительных сетей; - 36 часов.

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Рецензент



Жуковский Е.С. - доктор физико-математических наук, профессор, директор научно –исследовательского института математики, физики и информатики Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практики УП.02.01.

специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

преподавателя Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала

РГУПС

Мещерякова Александра Геннадьевича.

Программа разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в профессиональной деятельности по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Программа практики включает следующие темы:

Тема 01 Настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации – 36 часов;

Тема 02 Организация доступа к локальным и глобальным сетям; Администрирование локальных вычислительных сетей; - 36 часов.

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Программа составлена методически грамотно. Освоение материала программы, гарантирует подготовку к практической деятельности по специальности.

В целом рабочая программа, разработанная преподавателем Мещеряковым А.Г., соответствует курсу профессионального модуля и может быть использована в практической работе.

Рецензент



Преподаватель информационных дисциплин Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС, Кузнецова Н.В.