

к ООП по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог (вагоны)

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Содержание

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
1.1	Общие требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускников специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).....	5
1.2	Требования к личностным результатам реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности выпускника специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).....	6
1.3	Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), субъектом Российской Федерации – Волгоградской областью.....	7
1.4	Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), определенные ключевыми работодателями.....	7
1.5	Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), определенные субъектами образовательного процесса.....	7
1.6	Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы.....	8
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	10
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОПСПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (ВАГОНЫ)	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021 г.); - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400); - Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989; - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями); - Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 21.11.2019 № 403-ФЗ; - Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388;

- Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г., 5 февраля, 18 декабря 2018 г., 7 апреля, 31 июля, 8 декабря 2020 г., 14 июля, 7 октября, 21 ноября 2022 г.);
- Федеральный Закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г., 12, 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 29 июня, 2 ноября 2004 г., 10 января, 2 февраля 2006 г., 23 июля 2008 г., 19 мая, 22 июля 2010 г., 1 июля 2011 г., 20 июля 2012 г., 28 декабря 2013 г., 21 июля, 31 декабря 2014 г., 8 марта 2015 г., 31 января, 2 июня 2016 г., 20 декабря 2017 г., 2 декабря 2019 г., 8, 30 декабря 2020 г., 28 июня, 14 июля, 4 ноября, 5, 19 декабря 2022 г.);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утверждённый Федеральным агентством железнодорожного транспорта 24.03.2021 г. № 142;
- Закон Волгоградской области от 4 октября 2013 года № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (с изменениями на 16.03.2023) (в ред. Законов Волгоградской области от 11.04.2014 N 62-ОД, от 19.06.2014 N 98-ОД, от 23.12.2014 N 184-ОД, от 12.03.2015 N 26-ОД, от 08.05.2015 N 59-ОД, от 26.10.2015 N 181-ОД, от 10.06.2016 N 54-ОД, от 06.10.2016 N 95-ОД, от 24.09.2018 N 104-ОД, от 17.12.2018 N 140-ОД, от 06.05.2019 N 42-ОД, от 12.11.2019 N 91-ОД, от 30.07.2020 N 71-ОД, от 28.08.2020 N 75-ОД, от 04.12.2020 N 94-ОД, от 07.10.2021 N 94-ОД, от 04.06.2022 N 41-ОД, от 14.10.2022 N 92-ОД, от 16.03.2023 N 19-ОД);
- Закон Волгоградской области от 5 декабря 2016 года № 123-ОД «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области»;
- Закон Волгоградской области от 15 июня 2011 года № 2201-ОД «О государственной молодежной политике в Волгоградской области» (в редакции Законов Волгоградской области от 07.06.2012 г. N 56-ОД; от 11.04.2014 г. N 56-ОД ; от 08.05.2015 № 61-ОД);
- Закон Волгоградской области от 13 июля 2009 года № 1920-ОД (в ред. Законов Волгоградской области от 07.12.2009 N 1963-ОД, от 12.05.2010 N 2038-ОД, от 29.11.2010 N 2121-ОД, от 20.04.2011 N 2176-ОД, от 13.03.2013 N 22-ОД, от 12.03.2015 N 25-ОД, от 25.04.2023 N 26-ОД) «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Волгоградской области»;
- Закон Волгоградской области от 28 декабря 2009 года № 1974-ОД (в редакции Законов Волгоградской области от 29.12.2011 N 2280-ОД, от 11.04.2014 N 59-ОД, от 04.06.2014 N 83-ОД, от 01.10.2015 N 161-ОД, от 26.10.2015 N 181-ОД, от 24.09.2018 N 107-ОД) «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Волгоградской области»;
- Распоряжение губернатора Волгоградской области от 20 апреля 2022 года № 66-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Волгоградской области (с

	изменениями и дополнениями); - Приказ Комитета образования науки и молодежной политики от 23.07.2021 № 618 «Об утверждении Концепции реализации системы воспитания обучающихся в Волгоградской области»; - Локальные акты ВТЖТ – филиала РГУПС.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, в приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав ВТЖТ – филиала РГУПС; педагогические работники филиала; обучающиеся; представители родительского комитета, законные представители обучающихся; социальные партнеры.

1.1. Общие требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускников специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданско-патриотическую позицию, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.п. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.2. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности выпускника специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17

1.3. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), определенные субъектом Российской Федерации – Волгоградской областью

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Волгоградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики	ЛР 19
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Волгоградской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 21

1.4. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), определенные ключевыми работодателями

Готовность проявлять заинтересованность и креативность в сфере инновационного совершенствования работы компании ОАО «РЖД».	ЛР 22
Понимание необходимости систематической работы по развитию клиентоориентированности, потребность в изучении принципов и основ организации работы с внешними и внутренними клиентами, а также их адаптации к деятельности и масштабам холдинга «РЖД».	ЛР 23
Развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков для результативной и эффективной работе в коллективе.	ЛР 24
Проявление нацеленности на результат трудовой деятельности, ориентации на качество, ответственности за результат, умение принимать и нести ответственность за решения задач.	ЛР 25
Соблюдение корпоративной этики компании, способность к корпоративной коммуникации.	ЛР 26
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 27

1.5. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), определенные субъектами образовательного процесса

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 28
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 29
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 30
Способный использовать различные цифровые средства и умения,	ЛР 31

позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 32
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 33

**1.6. Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1, 2,3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1, 2,3, 5, 6, 8, 11, 15, 18, 22,23, 27, 29, 30, 31, 32, 33
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ЛР 27, 29, 30, 31, 32, 33
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 9, 25, 27, 28, 32, 31
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	ЛР 1, 2, 5,6, 7,8, 11, 12, 15, 18, 22,23, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
ЕН.01.	Математика	ЛР 14, 30, 31, 32, 33
ЕН.02.	Информатика	ЛР 14, 30, 31, 32, 33
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33
ЕН.04.	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 14, 30, 31, 32, 33
ОП.02.	Техническая механика	ЛР 30, 31, 32, 33
ОП.03.	Электротехника	ЛР 30, 31, 32, 33
ОП.04.	Электроника и микропроцессорная техника	ЛР 14, 30, 31, 32, 33
ОП.05.	Материаловедение	ЛР 30, 31, 32, 33

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 30, 31, 32, 33
ОП.07.	Железные дороги	ЛР 13, 15, 19, 21, 22,24, 30, 31, 32, 33
ОП.08.	Охрана труда	ЛР 9, 10, 18, 19, 21, 25, 30, 31, 32, 33
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, 9, 10, 13, 15, 18, 19, 21, 25, 30, 31, 32, 33
ОП.10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 30, 31, 32, 33
ОП.11.	Транспортная безопасность	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 30, 31, 32, 33
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ЛР 4,13,14, 16,17, 20, 21, 24,27, 30, 31, 32, 33
МДК.01.01.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ЛР 30, 31, 32, 33
МДК.01.02.	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ЛР 4, 13,24, 30, 31, 32, 33
МДК.01.03.	Механизация и автоматизация производственных процессов	ЛР 14, 30, 31, 32, 33
МДК.01.04.	Неразрушающий контроль узлов и деталей вагонов	ЛР 30, 31, 32, 33
УП.01.01. УП 01.02	Учебная практика	ЛР 13, 16, 20, 21, 24, 30, 31, 32, 33
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13, 16, 17, 20,24, 27,
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 13, 16,17, 20, 21, 22, 24, 27, 30, 31, 32, 33
МДК.02.01.	Организация работы и управление подразделением организации	ЛР 13, 16,24, 30, 31, 32, 33
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13, 16, 17, 20, 21,22, 27, 30, 31, 32, 33
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности	ЛР 4,20, 21,24, 27,30, 31, 32, 33
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	ЛР 20, 24, 30, 31, 32, 33
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, 20, 21, 24, 27, 30, 31, 32, 33
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, 20, 24, 27, 30, 31, 32, 33

МДК.04.01.	Слесарь по ремонту подвижного состава	ЛР 30, 31, 32, 33
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 4, 20, 24, 27, 30, 31, 32, 33
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17, 20, 21, 24, 27, 30, 31, 32, 33
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 4, 17, 20, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Проводимые мероприятия
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Участие и победы в отраслевых конкурсах, олимпиадах, конкурсах.
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Рейтинг успеваемости и общественной активности обучающихся учебной группы. Результаты анкетирования по адаптации и социализации.
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Качество выполнения общественных поручений. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий. Наличие присужденных именных стипендий отрасли.
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Наблюдение. Портфолио участника конкурсов профессионального мастерства. Характеристики с мест прохождения практики.
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты.
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Формирование личного портфолио по результатам участия. Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Анализ микроклимата в коллективе учебной группы. Поведение на территории и учебно – лабораторных корпусах филиала.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	Наблюдение. Анализ социометрии учебной группы. Выполнение общественных поручений. Участие в совместных делах.
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Результат участия в научно –практических конференциях, защиты проектов, участие в общественной и творческой жизни группы и филиала
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,	Тест «Уровень конфликтности личности» Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с

	религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	мест прохождения производственной практики.
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Участие в мероприятиях гражданской направленности. Участие в мероприятиях студенческого добровольческого отряда «Вместе». Грамоты, сертификаты, благодарности.
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Анализ анкетирования на адаптацию и социализацию, Тест «Склонность к девиантному поведению». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики. Наличие и отсутствия нарушений правил поведения на территории филиала.
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Тест «Насколько вы толерантны» Анализ размещения материалов в социальных сетях.
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Проведение мотивационно – познавательных и профилактических игр «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности», «Подросток и закон», «Пять причин жить в мире»
18.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях к Международному Дню инвалида, Дню пожилого человека, реализация проектов совместно с Советом ветеранов железнодорожников Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», Советом женщин Ворошиловского района города Волгограда
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты в мероприятиях экологической направленности. Участие в мероприятиях добровольческого отряда «Вместе», отряда по благоустройству «Best»
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты в мероприятиях спортивной

	культуры здоровья обучающихся	направленности. Результаты сдачи норм ГТО. Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Анализ выполнения заданий с использованием информационных технологий. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты, статьи.
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Устный опрос. Участие в мероприятиях «Финансовая грамотность»

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации достижений обучающихся в учебной группе, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Формой фиксации процесса и результата освоения программы воспитания является Журнал классного руководителя учебной группы. Результаты личных успехов обучающихся учебной группы и показатели карты активности деятельности вносятся классным руководителем учебной группы в соответствующие разделы Журнала классного руководителя (состав актива учебной группы, занятость во внеурочное время обучающихся, участие во внеучебных мероприятиях, личные достижения обучающихся, карта активности обучающихся группы во внеучебных мероприятиях, индивидуальная работа, работа с родителями)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ВТЖТ – филиале РГУПС направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ВТЖТ – филиале РГУПС:

- Положение о Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» утвержденное ректором В.Д.Верескуном 29.01.2016г. (протокол ученого совета от 29.01.2016 г. № 6 (с дополнением от 27.11.2020));

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ВТЖТ - филиала РГУПС от 24.08.2020;

- Положение об охране здоровья обучающихся ВТЖТ - филиала РГУПС от 27.03.2017;

- Положение о деятельности Совета обучающихся ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.10.2019;

- Положение о координационном совете по предупреждению правонарушений среди обучающихся ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.10.2019;

- Положение об организации физического воспитания обучающихся ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.10.2019;

- Положение о студенческом научном обществе "Истина" ВТЖТ - филиала РГУПС от 24.08.2020;

- Положение об открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий от 25.08.2017;

- Положение о библиотеке ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.08.2016;

- Положение о социально-психологической службе ВТЖТ - филиала РГУПС от 25.10.2019;

- Положение о наставничестве в ВТЖТ – филиала РГУПС от 30.12.2019;

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников от 23.04.2020;

- Положение о классном руководстве в ВТЖТ - филиала РГУПС от 27.09.2021;

- Положение об общежитии (с изм. от 26.09.2016, 27.03.2017, 11.04.2017, 23.11.2018, 21.04.2020);

- Приказ № 210/п от 21.04.2020 "О внесении изменений и дополнений в Положение об общежитии ВТЖТ - филиала РГУПС";

- Положение о стрелковом тире от 25.08.2017;

- Положение о полигоне от 25.08.2017;

- Положение о мастерских ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.10.2019.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания и воспитательной работы в целом в ВТЖТ– филиале РГУПС укомплектован квалифицированный кадровый состав. Управление воспитательной работой обеспечивается директором ВТЖТ – филиала РГУПС, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по воспитательной работе, непосредственно курирующими вопросы организации воспитательной деятельности, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогом - психологом, воспитателями общежития, классными руководителями учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ВТЖТ – филиал РГУПС, реализующий ОПОП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также, для реализации воспитательной работы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для организации воспитательной работы в ВТЖТ – филиале РГУПС предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал (учебно – лабораторный корпус № 2)	Зал для проведения официальных, торжественных, праздничных мероприятий, концертных программ, тематических и профилактических мероприятий, конференций, в том числе в online-формате, заседаний советов, репетиции хореографических и вокальных коллективов. Оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Вместимость зала – 152 посадочных места.
Репетиционный хореографический зал (учебный корпус № 3)	Зал для проведения занятий хореографических коллективов ВТЖТ – филиала РГУПС и организации занятий хореографического ансамбля «Волгорята – Даргорята». Оборудование зала обеспечивает проведение квалифицированные занятия хореографического коллектива.
Экспозиционный зал ВТЖТ – филиала РГУПС.	Проведение экскурсий, занятий с участниками «Школы экскурсоводов»
Стрелковый тир ВТЖТ – филиала РГУПС (лазерный)	Осуществляет деятельность по обучению студентов начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в рамках организации занятий по ОБЖ и БЖД.
Библиотека с читальным залом	Обеспечение учебного процесса и обучающихся учебной и справочной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям реализуемой специальности. Проведение внеучебных тематических мероприятий, конференций, в том числе в online-формате, заседаний. Работа с учебной литературой в рамках использования ЭБС, подготовка докладов, организация самостоятельной подготовки обучающихся.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Учебные мастерские	Формирование практических умений и навыков для выполнения основных видов работ по получаемой специальности, развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проведения учебной практики для обучающихся с целью формирования профессиональных компетенций в соответствии с действующими ФГОС СПО, учебными планами и программами.
Учебные лаборатории	Формирование профессиональных навыков и умений в рамках освоения профессиональных компетенций.
Учебный полигон	Проведение практических занятий по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
Кабинет педагога - психолога	Оказание квалифицированной психологической помощи, комплексной индивидуальной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса
Кабинет социального педагога	Оказание компетентной социальной помощи и поддержки участникам образовательного процесса, проведение работы с учетом – отчетной документацией, осуществление социально-правового сопровождения обучающихся, родителей (законных представителей).
Спортивный зал (учебный корпус № 1)	Организации обучения по программам физической культуры в пределах программ подготовки специалистов среднего звена в объеме, установленном ФГОС СПО, проведение спортивных соревнований, тренировочных занятий по волейболу, баскетболу.
Спортивный зал (учебно - лабораторный корпус № 2)	Организации обучения по программам физической культуры в пределах программ подготовки специалистов среднего звена в объеме, установленном ФГОС СПО, проведение спортивных соревнований, тренировочных занятий по волейболу, баскетболу, настольному теннису, аэробике, сдача норм ГТО.
Тренажерный зал (учебный корпус № 3)	Проведение занятий по спортивной аэробике, фитнесу.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Организации обучения по программам физической культуры в пределах программ подготовки специалистов среднего звена в объеме, установленном ФГОС СПО, проведение спортивных соревнований, спартакиад, массовых спортивных соревнований, спортивных праздников.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

ВТЖТ – филиал РГУПС, реализующий рабочую программу воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) располагает своей инфраструктурой, содержащей объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием для информационного обеспечения воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет;
- компьютерные мультимедийные проекторы, интерактивные доски;
- компьютеры, принтеры, сканеры в кабинетах специалистов воспитательного блока;
- веб – камеры для проведения онлайн – конференций.

Доступ обучающихся к информационным системам, информационным сетям и сети Интернет возможен в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале для использования в учебно – воспитательных целях или в рамках воспитательного мероприятия.

Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника филиала.

В целях обеспечения образовательного процесса ВТЖТ - филиала РГУПС учебно-методической документацией и Интернет-ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и возможности одновременного индивидуального доступа каждого студента к ним через сеть «Интернет» в библиотеке имеются электронно-библиотечные системы и компьютеры, объединенные в единую локальную сеть со свободным доступом в «Интернет».

Электронные образовательные ресурсы библиотеки и ссылки на ресурсы филиала представлены на официальном сайте ВТЖТ - филиала РГУПС.

С 2021 года в библиотеке филиала для пользователей организован on-line доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Юрайт», «IPRbooks», «УМЦ ЖДТ», Public.ru, «Лань», национальная электронная библиотека (НЭБ).

Система воспитательной деятельности ВТЖТ – филиала РГУПС отражена на официальном сайте образовательной организации (<http://vtgtvolgograd.ru/>), в новостной ленте сайта, в закладке «Воспитание».

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Проводимые мероприятия	Курс обучения
25.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Участие и победы в отраслевых конкурсах, олимпиадах, конкурсах.	1-4
26.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Рейтинг успеваемости и общественной активности обучающихся учебной группы. Результаты анкетирования по адаптации и социализации.	1-2
27.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации	1 - 2
28.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Качество выполнения общественных поручений. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий. Наличие присужденных именных стипендий отрасли.	1-4
29.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Наблюдение. Портфолио участника конкурсов профессионального мастерства. Характеристики с мест прохождения практики.	1-4
30.	Участие в исследовательской и проектной работе	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты.	1 - 4
31.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Формирование личного портфолио по результатам участия. Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты.	1 - 4
32.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Анализ микроклимата в коллективе учебной группы. Поведение на территории и учебно – лабораторных корпусах филиала.	1 - 4
33.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	Наблюдение. Анализ социометрии учебной группы. Выполнение общественных поручений. Участие в совместных	1-4

		делах.	
34.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Результат участия в научно –практических конференциях, защиты проектов, участие в общественной и творческой жизни группы и филиала	1-4
35.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Тест «Уровень конфликтности личности» Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.	1 – 2 3 - 4
36.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Участие в мероприятиях гражданской направленности. Участие в мероприятиях студенческого добровольческого отряда «Вместе». Грамоты, сертификаты, благодарности.	1-4
37.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)	2-4
38.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Анализ анкетирования на адаптацию и социализацию, Тест «Склонность к девиантному поведению». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики	1-2 1-4
39.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики. Наличие и отсутствия нарушений правил поведения на территории филиала.	1-4
40.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Тест «Насколько вы толерантны» Анализ размещения материалов в социальных сетях.	1-4
41.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Проведение мотивационно –познавательных и профилактических игр «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности», «Подросток и закон», «Пять причин жить в мире»	1-3
42.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях к Международному Дню инвалида, Дню пожилого человека, реализация проектов совместно с Советом ветеранов железнодорожников Приволжской	1-4

		железной дороги – филиала ОАО «РЖД», Советом женщин Ворошиловского района города Волгограда	
43.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты в мероприятиях экологической направленности. Участие в мероприятиях добровольческого отряда «Вместе», отряда по благоустройству «Best»	1-4
44.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.	1-4
45.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты в мероприятиях спортивной направленности. Результаты сдачи норм ГТО. Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности	1-4
46.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Анализ выполнения заданий с использованием информационных технологий. Анализ размещения материалов в социальных сетях.	1-4
47.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты, статьи.	1-4
48.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Устный опрос. Участие в мероприятиях «Финансовая грамотность»	1-2

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации достижений обучающихся в учебной группе, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Формой фиксации процесса и результата освоения программы воспитания является Журнал классного руководителя учебной группы. Результаты личных успехов обучающихся учебной группы и показатели карты активности деятельности вносятся классным руководителем учебной группы в соответствующие разделы Журнала классного руководителя (состав актива учебной группы, занятость во внеурочное время обучающихся, участие во внеучебных мероприятиях, личные достижения обучающихся, карта активности обучающихся группы во внеучебных мероприятиях, индивидуальная работа, работа с родителями)