

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПП. 01.01.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ**  
**ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (вагоны)**  
**для специальности**  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ВАГОНЫ**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

 Н.В. Сорочан

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного  
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский  
государственный университет путей сообщений».

**Разработчики:** Е.В. Княжеченко, преподаватель ВТЖТ – филиала  
РГУПС, А.С. Клименко – главный технолог ВЧДЭ-12

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)              | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)                    | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)                 | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)                     | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 20 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (вагоны)

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (базовая подготовка) и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>иметь практический опыт:</b>   | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 – 3.2 |
| - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; |                          |
| <b>уметь:</b>   |                          |
| - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;   |                          |
| - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;  |                          |
| - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;  |                          |
| - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;  |                          |
| - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;  |                          |
| <b>знать:</b>   |                          |
| - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;   |                          |
| - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;   |                          |

|  |  |
|--|--|
| - систему технического обслуживания ремонта подвижного состава |  |
|--|--|

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

производственной практики (по профилю специальности) **450 часов;**

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет (8 семестр)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (базовая подготовка) и соответствующих общих и профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|         |   |
|---------|---|
| ОК 1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4.   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 1.1. | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.  |
| ПК 1.2. | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.  |
| ПК 1.3. | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.  |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.  |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 2.2. | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  |
| ПК 2.3. | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.   |
| ПК 3.1. | Оформлять техническую и технологическую документацию.  |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды формируемых компетенций | Индекс и наименование междисциплинарных курсов (МДК)             | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |                                 |                                     |                                 | Практики     |                |  |
|------------------------------|--|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------|--|
|                              |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |   |                                 | Самостоятельная работа обучающегося |                                 | Консультации | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                              |  |  | Всего, час  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч. курсовая работа (проект) | Всего, часов                        | в т.ч. курсовая работа (проект) |              |                |  |
| 1                            | 2  | 3  | 4   | 5   | 6                               | 7                                   | 8                               | 9            | 10             | 11   |
| ОК 1-ОК 9,<br>ПК 1.1-ПК 3.2  | ПП.01.01<br>Производственная практика (по профилю специальности) | 450  | 450   | -   | -                               | -                                   | -                               | -            | -              | 450  |



### 3.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>ПМ 01</b> Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава                   |  | <b>450</b>  |                  |
| <b>Разборка и сборка узлов вагонов с тугой и скользящей посадкой</b>                      | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>    | 2                |
|   | 1 Целевой инструктаж в техникуме: ТБ при проезде на авто и ж.д. транспорте, правила перехода ж.д. путей, ТБ при нахождении на территории предприятия, при выполнении ремонтных и уборочных работ, при передвижении по территории предприятия, правила электробезопасности, соблюдение трудовой дисциплины и распорядка дня | 6           |                  |
|   | <b>Содержание</b>  | <b>26</b>   | 2                |
|   | 1 Изучение процесса разборки и выполнение работ по демонтажу буксовых узлов вагонов  | 6           |                  |
|   | 2 Изучение процесса разборки и выполнение работ по демонтажу поглощающих аппаратов вагонов   | 6           |                  |
|   | 3 Изучение процесса сборки и наблюдение за процессом формирования колесных пар вагонов   | 7           |                  |
|   | 4 Изучение процесса сборки и выполнение работ по сборке тележек вагонов с соблюдением зазоров между основными деталями   | 7           |                  |
| <b>Регулировка и испытание отдельных узлов вагонов</b>                                    | <b>Содержание</b>  | <b>26</b>   | 2                |
|   | 1 Изучение и выполнении работ по регулировке тормозной рычажной передачи вагонов при ремонте   | 7           |                  |
|   | 2 Изучение и выполнении работ по испытанию тормоза вагонов после ремонта   | 7           |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  |  | 3           | 4                |
|   | 3  | Изучение и выполнении работ по испытанию узлов и деталей гасителей колебаний вагонов                               | 6           |                  |
|   | 4  | Изучение и выполнении работ по регулировки зазоров деталей и узлов автосцепного устройства после ремонта           | 6           |                  |
| <b>Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей</b>                             | <b>Содержание</b>  |  | <b>28</b>   | 2                |
|   | 1  | Изучение смазывающих материалов для трущихся поверхностей деталей тележек вагонов                                  | 7           |                  |
|   | 2  | Изучение смазывающих материалов буксовых узлов колесных пар вагонов  | 7           |                  |
|   | 3  | Изучение смазывающих материалов узлов и приборов тормозного оборудования вагонов.                                  | 7           |                  |
|   | 4  | Изучение промывающих жидкостей при демонтаже узлов и деталей вагонов   | 7           |                  |
| <b>Сцепка и расцепка вагонов и вагонов с локомотивом</b>                                  | <b>Содержание</b>  |  | <b>28</b>   | 2                |
|   | 1  | Изучение и измерение разницы высот продольных осей автосцепок сцепленных вагонов от уровня головки рельс           | 7           |                  |
|   | 2  | Определения технических параметров вагонов, влияющих на правильное сцепления вагонов и вагонов с локомотивом       | 7           |                  |
|   | 3  | Изучение и выявление неисправностей, влияющих на сцепление и расцепление вагонов, угрожающих безопасности движения | 7           |                  |
|   | 4  | Изучение и выполнение работ по измерению уровня высоты автосцепки вагонов над уровнем головки рельсов              | 7           |                  |
| <b>Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем</b>                     | <b>Содержание</b>  |  | <b>28</b>   | 2                |
|   | 1  | Демонтаж устройств системы водоснабжения пассажирского вагона при ремонте  | 7           |                  |
|   | 2  | Демонтаж воздухораспределителей тормозной системы вагонов  | 7           |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1   | 2  |   | 3           | 4                |
| <b>вагонов</b>  | 3  | Монтаж поглощающих аппаратов после ремонта на вагон                                       | 7           |                  |
|   | 4  | Монтаж буксовых узлов колесных пар вагонов  | 7           |                  |
| <b>Подготовка вагона к работе, приемка и проведение ТО</b>                                | <b>Содержание</b>  |   | <b>49</b>   | 2                |
|   | 1  | Изучение объемов и выполнение работ по приемке вагонов на ТО                              | 7           |                  |
|   | 2  | Изучение и выполнение безотцепочного ремонта кузова вагона                                | 7           |                  |
|   | 3  | Изучение и выполнение безотцепочного ремонта рамы вагона                                  | 7           |                  |
|   | 4  | Изучение и выполнение безотцепочного ремонта ходовой части вагона                         | 7           |                  |
|   | 5  | Изучение и выполнение безотцепочного ремонта автосцепного оборудования                    | 7           |                  |
|   | 6  | Изучение и выполнение безотцепочного ремонта тормозного оборудования                      | 7           |                  |
|   | 7  | Изучение и выполнение безотцепочного ремонта буксовых узлов с подшипниками качения вагона | 7           |                  |
| <b>Проверка работоспособности систем вагона</b>   | <b>Содержание</b>  |   | <b>21</b>   | 2                |
|   | 1  | Ознакомление с устройством и принципом работ диагностических стендов                      | 7           |                  |
|   | 2  | Ознакомление с устройством и принципом работ испытательных стендов                        | 7           |                  |
|   | 3  | Методика проведения испытаний электрической аппаратуры                                    | 7           |                  |
| <b>Продувка секций</b>  | <b>Содержание</b>  |   | <b>28</b>   | 2                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1   | 2  |   | 3           | 4                |
| радиатора дизеля  | 1  | Изучение объемов и выполнение работ по проверке уровня масла в картере, прокачка масла ручным насосом                             | 7           |                  |
|   | 2  | Изучение объемов и выполнение проверки надежности крепления дизеля, плотность соединений трубопроводов, натяжение клиновых ремней | 7           |                  |
|   | 3  | Изучение объемов и выполнение работ по очистке фильтров грубой и тонкой очистки масла   | 7           |                  |
|   | 4  | Изучение объемов и выполнение работ по продувке секций радиатора дизеля   | 7           |                  |
| Соблюдение норм охраны труда  | <b>Содержание</b>  |   | <b>20</b>   | 2                |
|   | 1  | Методика организации рабочего места   | 7           |                  |
|   | 2  | Ознакомление с оборудованием, инструментами и приспособлениями, применяемыми при техническом обслуживании и ремонте вагонов       | 7           |                  |
|   | 3  | Ознакомление с передовыми и безопасными методами и приемами труда   | 6           |                  |
| Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями                  | <b>Содержание</b>  |   | <b>24</b>   | 2                |
|   | 1  | Виды и классификация универсального измерительного инструмента  | 6           |                  |
|   | 2  | Виды и классификация специального измерительного инструмента  | 6           |                  |
|   | 3  | Виды и классификация универсальных измерительных приспособлений   | 6           |                  |
|   | 4  | Виды и классификация специальных измерительных приспособлений   | 6           |                  |
| Изготовление  | <b>Содержание</b>  |   | <b>28</b>   | 2                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1   | 2  |   | 3           | 4                |
| прокладок, экранов для печей, скоб для закрепления диванов                                | 1  | Материалы, используемые для изготовления прокладок, экранов печей, скоб для закрепления диванов                                   | 7           |                  |
|   | 2  | Технология изготовления прокладок для подвижного состава  | 7           |                  |
|   | 3  | Технология изготовления экранов для вагонных печей  | 7           |                  |
|   | 4  | Технология изготовления скоб для закрепления диванов  | 7           |                  |
| Ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалитетам   | <b>Содержание</b>  |   | <b>26</b>   | 2                |
|   | 1  | Виды инструмента и оборудование, применяемые при выполнении слесарных операций соответствующих 10 квалитету                       | 6           |                  |
|   | 2  | Виды инструмента и оборудование, применяемые при выполнении слесарных операций соответствующих 11 квалитету                       | 6           |                  |
|   | 3  | Виды работ выполняемых в вагоноремонтном производстве соответствующие 10-11 квалитетам  | 7           |                  |
|   | 4  | Виды работ, выполняемые при обслуживании подвижного состава соответствующие 10-11 квалитетам                                      | 7           |                  |
| Выполнение требований сигналов  | <b>Содержание</b>  |   | <b>26</b>   | 2                |
|   | 1  | Ручные и звуковые сигналы при маневрах и опробывании тормозов   | 6           |                  |
|   | 2  | Ручные сигналы, подаваемые дежурными по станции, стрелочными указателями  | 6           |                  |
|   | 3  | Звуковые сигналы при организации движения поездов и маневровой работы. Звуковые сигналы тревоги                                   | 7           |                  |
|   | 4  | Сигналы подаваемые входными, выходными, маневровыми и маршрутными светофорами, светофорами прикрытия, заградительными и горочными | 7           |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1   | 2  |   | 3           | 4                |
| Подача сигналов для других работников   | <b>Содержание</b>  |   | <b>26</b>   | 2                |
|   | 1  | Постоянные диски уменьшения скорости и порядок их расстановки.  | 7           |                  |
|   | 2  | Переносные сигналы и порядок их расстановки   | 6           |                  |
|   | 3  | Ограждение вагонов на путях станции   | 6           |                  |
|   | 4  | Работа с вагонами загруженными грузами класса ВМ  | 7           |                  |
| Изучение ТРА станций, профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков | <b>Содержание</b>  |   | <b>32</b>   | 2                |
|   | 1  | Изучение ТРА станций Волгоградского и Астраханского регионов  | 7           |                  |
|   | 2  | Изучение профиля участков прилегающих к станциям Волгоградского и Астраханского регионов                                | 7           |                  |
|   | 3  | Изучение порядка установки светофоров и видимости их сигналов для работников ж.д. транспорта                            | 6           |                  |
|   | 4  | Изучение порядка установки и расположения сигнальных указателей и знаков на электрифицированных участках железных дорог | 6           |                  |
|   | 5  | Изучение порядка закрепления подвижного состава на путях станций Волгоградского и Астраханского регионов                | 6           |                  |
| Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации   | <b>Содержание</b>  |   | <b>28</b>   | 2                |
|   | 1  | Изучение и заполнение справки об обеспечении поезда тормозами и их исправном действии                                   | 7           |                  |
|   | 2  | Изучение и выполнение инструктивных указаний по составлению формы ВУ-25 «Акт о повреждении пассажирского вагона»        | 7           |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1   | 2  |   | 3           | 4                |
|   | 3  | Изучение и выполнение инструктивных указаний по заполнению первичной учетной формы ВУ-14 «Книга предъявления вагонов грузового парка к техническому обслуживанию» | 7           |                  |
|   | 4  | Изучение и выполнение инструктивных указаний по заполнению Уведомления на ремонт пассажирского вагона формы ВУ-23   | 7           |                  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика ПП 01.01 специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) проводится на базовых предприятиях в вагонных депо, оснащенных современным оборудованием: Вагонное депо ст. М. Горького (ВЧД-12); Пассажирское вагонное депо ст. Волгоград-2(ЛВЧД-15).

Обучающиеся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждения ВТЖТ – филиала РГУПС (ведущими преподавателями) и руководителей практики на рабочих местах (инженерно-технические работники структурного предприятия).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***МДК 01.01***

##### **Основная:**

1. Филина И.А., Кузнецов К.В. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 76 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/242273/>

2. Ахмеджанов Р. А. Конструктивные особенности двухосных трехэлементных тележек грузовых вагонов железных дорог колеи 1520 мм: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и дополненное / Р. А. Ахмеджанов, А. О. Бельский; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2020. 166 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1212/252997/>

3. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для спо / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6868-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156632> (дата обращения: 18.08.2022).

4. Москаленко, М. А. Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1434-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211256> (дата обращения: 18.08.2022).

5. Кармацкий, В. Ф. Оборудование вагоноремонтных предприятий: курс лекций : учебное пособие / В. Ф. Кармацкий, К. М. Колясов. — Екатеринбург : , 2021. — 249 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.



— URL: <https://e.lanbook.com/book/246812> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коркина, С. В. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов : учебно-методическое пособие в двух частях. Ч. 2 : Организация и технологический процесс ремонта грузовых и пассажирских вагонов в вагоно-ремонтных депо / С. В. Коркина, А. В. Жебанов. — Самара : СамГУПС, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1022/263560/>.

#### **Дополнительная:**

1. Понкратов, Ю.И. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.3) : фонд оценочных средств / Ю.И. Понкратов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 88 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/239723/>.

2. Понкратов, Ю.И. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.5) : фонд оценочных средств / Ю.И. Понкратов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 84 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/240088/>.

3. Приображенский, С.В. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.9) : фонд оценочных средств / С.В. Приображенский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 87 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/240089/>.

4. Сальников, А. А. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (вагоны) : фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена / А. А. Сальников. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/38/251278/>.

5. Семерюк, В.В. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (темы 1.1-1.2) : фонд оценочных средств / В.В. Семерюк. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 91 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/239728/>.

6. Джанаева, Е.Э. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.6) : фонд оценочных средств / Е.Э. Джанаева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 131 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/239721/>.

7. Ревуцкая, И.М. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.4) : фонд оценочных средств / И.М. Ревуцкая. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 115 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/239726/>

#### ***МДК 01.02***

#### **Основная:**

1. Организация перевозок скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом : учебное пособие / составители : А. Ю. Костенко, Н. И. Костенко. —

Хабаровск : ДвГУПС, 2021. – 126 с. : ил. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1016/264995/>

2. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/>

3. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург : УрГУПС, 2021. — 448 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1306/262077/>

4. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / С. П. Вакуленко, А. В. Колин, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175883> (дата обращения: 18.08.2022).

#### **Дополнительная:**

1. Джанаева, Е. Э. МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов : фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена / Е. Э. Джанаева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1232/251285/>

2. Желнеров, В.И. МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов (тема 2.1) : фонд оценочных средств / В.И. Желнеров. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 103 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/240082/>

#### ***МДК 01.03***

#### **Основная:**

1. Кармацкий, В. Ф. Оборудование вагоноремонтных предприятий: курс лекций : учебное пособие / В. Ф. Кармацкий, К. М. Колясов. — Екатеринбург : , 2021. — 249 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246812> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург : УрГУПС, 2021. — 448 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1306/262077/>

3. Цвик, Л. Б. Компьютерные технологии расчета и проектирования подвижного состава : учебное пособие / Л. Б. Цвик, А. А. Тармаев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 240 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1206/260738/>

#### **Дополнительная:**

1. Дороничев, А.В. Транспортно-грузовые системы / А.В. Дороничев [и др.] . — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-907206-75-5

2. Корнюшков, А. А. МДК 01.03. Механизация и автоматизация производственных процессов [Текст]: учеб. пособие для спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / авт. А. А. Корнюшков, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с.

#### **МДК 01.04**

##### **Основная:**

1. Матяш, Ю. И. Визуальный метод неразрушающего контроля деталей железнодорожного подвижного состава : учебно-методическое пособие / Ю. И. Матяш, Е. В. Кондратенко, Т. Б. Брылова. — Омск : ОмГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165684> (дата обращения: 11.08.2021).

2. Соркина, С. В. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов : учебно-методическое пособие : в 2 частях / С. В. Коркина, А. В. Жебанов. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть 2 : Организация и технологический процесс ремонта грузовых и пассажирских вагонов в вагоноремонтных депо — 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170630> (дата обращения: 11.08.2021).

3. Магнитопорошковый контроль (локомотивное, вагонное хозяйство) : учебное пособие / Е. Ю. Казанкова, Е. А. Ключач. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 144 с . — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczt.ru/books/1206/260719/>.

##### **Дополнительная:**

1. Приображенский, С.В. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.9) : фонд оценочных средств / С.В. Приображенский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 87 с. — Режим доступа: <http://umczt.ru/books/38/240089/>

2. Орлова, А. В. Железнодорожные станции и узлы (вариативная часть) : методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования. Ч. 3 / А. В. Орлова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 109 с. — Режим доступа: <http://umczt.ru/books/41/239498/>.

3. Гладкова, А. В. Методическое пособие Организация и проведение производственной практики (по профилю специальности) / А. В. Гладкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/38/251271/>.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) может проходить концентрированно или рассредоточено. При невозможности организации каждой

составляющей для всех обучающихся, допускается проведение одного из видов практики, но с выполнением полного объема по часам. По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения производственной (по профилю специальности) практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по производственной практике (по профилю специальности): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности) по модулю:

- от учебного заведения: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- от предприятия: дипломированный инженерно-технический персонал предприятия железнодорожного транспорта, имеющий стаж эксплуатационной работы не менее 5 лет.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки                               |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| ПК 1.1.<br>Эксплуатировать<br>подвижной<br>состав(вагоны)<br>железных дорог  | Определение видов технического ремонта,<br>на участках вагонного депо установленных<br>производственной практикой.                         | Оценка при<br>выполнении работ по<br>производственной<br>практике |
|  | Знать детали и узлы вагонов, их<br>конструктивные особенности  |   |
|  | Уметь пользоваться механическими<br>средствами применяемых при техническом<br>ремонте вагонов на производственных<br>участках предприятия. |   |
|  | Уметь производить дефектировку и<br>выявлять неисправности узлов и деталей<br>вагона.  |   |
| ПК 1.2. Производить<br>техническое<br>обслуживание и<br>ремонт вагонов в<br>соответствии с<br>требованиями<br>технологических<br>процессов | Уметь выявлять неисправности<br>оборудование вагонов.  | Оценка при<br>выполнении работ по<br>производственной<br>практике |
|  | Уметь производить регулировку<br>оборудование вагонов  |   |
|  | Уметь производить испытания<br>оборудования вагонов после ремонта на<br>испытательных стендах производственных<br>участков.                |   |
|  | Знать и соблюдать правила безопасности<br>при производстве работ по ремонту<br>оборудования вагонов.                                       |   |
| ПК 1.3. Обеспечивать<br>безопасность<br>движения подвижного<br>состава   | Знать основные параметры оборудования<br>вагонов и уметь определять его<br>техническое состояние.  | Оценка при<br>выполнении работ по<br>производственной<br>практике |
|  | Знать конструктивные особенности<br>оборудования вагонов.  |   |
|  | Знать технологические процессы<br>выполнения работ при ремонте<br>оборудование вагонов.  |   |
|  | Планировать выполнения работ по<br>обслуживанию оборудования вагонов<br>согласно технологическим картам.                                   |   |
|  | Демонстрировать различные способы<br>контроля за техническим состоянием<br>оборудования вагонов.   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию вагонов. |  |
|   | Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по ремонту вагонов.                                 |  |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей         | Уметь работа под руководством мастера(бригадира) по постановке производственных задач коллективу исполнителей.                                 | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Демонстрировать различные приемы постановке производственных задач коллективу исполнителей.  |  |
| ПК 2..2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда | Уметь докладывать о ходе производственных задач.   | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Демонстрировать различных способов о ходе производственных задач.  |  |
| ПК 2..3. Проверять качество выполняемых работ   | Уметь проверять качество выполняемых работ.  | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Демонстрировать различные способы проверки качества работ.   |  |
| ПК 3.1. Выбирать необходимую техническую и технологическую документацию                       | Уметь выбирать необходимую техническую и технологическую документацию для выполнения работ по эксплуатации и ремонту вагонов.                  | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Уметь разрабатывать техническую и технологическую документацию для выполнения работ по эксплуатации и ремонту вагонов.                         |  |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт деталей и узлов                       | Уметь выбирать технологические процессы на ремонт деталей и узлов  | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Уметь разрабатывать технологические процессы на ремонт деталей и узлов   |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Код   | Наименование компетенции  | Формы и методы контроля и оценки  |
|-------|---|---|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения работ по производственной практике |
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |   |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |   |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |   |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |   |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |   |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |   |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |   |

| <b>Код</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|------------|---|---|
| ОК 9.      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |   |



РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПМ 03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ВАГОНЫ**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

 Н.В. Сорочан

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа** производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация - разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:**

Княжеченко Е.В.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС,  
Клименко А.С.– главный технолог ВЧДЭ-12

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)              | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)                    | 5  |
| 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)                   | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)           | 9  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 13 |

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП. 03.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

#### 1.1 Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско- технологической деятельности ( по видам подвижного состава)и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

#### 1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |   |
|--|---|
| <b>иметь практический опыт:</b>  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,<br>ОК9.<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ПК 3.1,ПК 3.2 |
| - оформление технической и технологической документации;   |   |
| - разработка технологических процессов на ремонт деталей узлов;  |   |
| <b>уметь:</b>  |   |
| - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;   |   |
| <b>знать:</b>  |   |
| - техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; |   |
| - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава  |   |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в конструкторско- технологической деятельности (по видам подвижного состава), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|       |   |
|-------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 9.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог   |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                 |
| ПК 1.3 | Обеспечить безопасность движения подвижного состава   |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей   |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда  |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ   |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документацию  |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

| Коды формируемых компетенций                       | Индекс и наименование производственной практики (ПП)         | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |                                 |                                     |                                 |              | Практики       |  |           |
|--|--|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------|--|-----------|
|  |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |   |                                 | Самостоятельная работа обучающегося |                                 | Консультации | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |           |
|  |  |  | всего, час  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч. курсовая работа (проект) | всего, часов                        | в т.ч. курсовая работа (проект) |              |                |  |           |
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6                               | 7                                   | 8                               | 9            | 10             | 11   |           |
| ОК 1-9,<br>ПК 1.2- 1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 | ПП. 03.01 Производственная практика по профилю специальности | 36   | 36  | -   | -                               |                                     |                                 |              |                |  | 36        |
|  | <b>Всего</b>   | <b>36</b>  | <b>36</b>   |   |                                 |                                     |                                 |              |                |  | <b>36</b> |

### 3.2. Содержание обучения по производственной практики ( по профилю специальности) профессиональному модулю ПМ.03

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|-------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1  | 2                             |  | 3           |                  |
| <b>ПМ 03</b> Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны). |                               |  | <b>36</b>   |                  |
| Раздел 1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов                   |                               | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>    |                  |
|  | 1                             | Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо  | 6           |                  |
| Раздел 2. Конструкторско-техническая и технологическая документация          |                               | <b>Содержание</b>  | <b>18</b>   |                  |
|  | 1                             | Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов.          | 6           |                  |
|  | 2                             | Ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо.                             | 6           |                  |
|  | 3                             | Заполнение и оформление различной технологической документации.                                    | 6           |                  |
| Раздел 3Технология ремонта вагона  |                               | <b>Содержание</b>  | <b>12</b>   |                  |
|  | 1                             | Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций на основных участках вагонных депо | 6           |                  |
|  | 2                             | Соблюдение норм и правил охраны труда при ремонте вагонов  | 6           |                  |
|  |                               | Дифференцированный зачет. Отчет по практике.   |             |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях в вагонных депо, оснащенных современным оборудованием и имеющих лицензию на введение деятельности.

Обучающиеся проходят практику на базовых предприятиях компаний ОАО «РЖД».

Обучающиеся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждения ВТЖТ – филиала РГУПС (ведущими преподавателями) и руководителей практики на рабочих местах (инженерно-технические работники структурного предприятия).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях:

Вагонное депо ст. М. Горького (ВЧД-12);

Пассажирское вагонное депо ст. Волгоград-2(ЛВЧД-15).

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная:**

1. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации: учеб. пособие /Е.В. Княжеченко, А.С. Шишлова. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 304 с.

2. Михайлов, Ю. Б. Детали машин и механизмов: конструирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Михайлов. — М. : Юрайт, 2022. — 414 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495634> (дата обращения: 18.08.2022).

3. Дроздов, Е. А. Организация производства : учебник / Е. А. Дроздов, И. И. Лаптева, Е. Н. Кузьмичев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1216/260751/>.

#### **Дополнительная:**

1. Джанаева, Е. Э. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной

формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / Е. Э. Джанаева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/38/251268/>.

Приображенский, С. В. ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны) : методические рекомендации по выполнению курсового проекта / С. В. Приображенский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/1233/251267/>.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля должно вестись после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Производственная практика (по профилю специальности) может проходить концентрированно или рассредоточено. При невозможности организации каждой составляющей для всех обучающихся, допускается проведение одного из видов практики, но с выполнением полного объема по часам. По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения эксплуатационной практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

*Обязанности руководителя по проведению ПП03.01. практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:*

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении практики;

- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение дневников. практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора о ходе практики;
- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам производственной практики.

*Обязанности руководителя по проведению ППЗ.01. практики от базового предприятия:*

- создавать условия для прохождения практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы ППЗ.01. практики;
- совместно с руководителем практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой ППЗ.01 практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике по практике.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты<br>(освоенные профес-<br>сиональные компе-<br>тенции)   | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки                                |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| ПК 1.1. Эксплуатиро-<br>вать подвижной со-<br>став(вагоны) желез-<br>ных дорог   | Определение видов технического ремонта,<br>на участках вагонного депо установленных<br>производственной практикой.  | Оценка при выполне-<br>нии работ по произ-<br>водственной практике |
|  | Знать детали и узлы вагонов, их конструк-<br>тивные особенности   |  |
|  | Уметь пользоваться механическими сред-<br>ствами применяемых при техническом ре-<br>монте вагонов на производственных участ-<br>ках предприятия.            |  |
|  | Уметь производить дефектировку и выяв-<br>лять неисправности узлов и деталей ваго-<br>на.   |  |
| ПК 1.2. Производить<br>техническое обслужи-<br>вание и ремонт ваго-<br>нов в соответствии с<br>требованиями техно-<br>логических процессов | Уметь выявлять неисправности оборудо-<br>вание вагонов.   | Оценка при выполне-<br>нии работ по произ-<br>водственной практике |
|  | Уметь производить регулировку оборудо-<br>вание вагонов   |  |
|  | Уметь производить испытания оборудова-<br>ния вагонов после ремонта на испытатель-<br>ных стендах производственных участков.                                |  |
|  | Знать и соблюдать правила безопасности<br>при производстве работ по ремонту обору-<br>дования вагонов.  |  |
| ПК 1.3. Обеспечивать<br>безопасность движе-<br>ния подвижного со-<br>става   | Знать основные параметры оборудования<br>вагонов и уметь определять его техниче-<br>ское состояние.   | Оценка при выполне-<br>нии работ по произ-<br>водственной практике |
|  | Знать конструктивные особенности обору-<br>дования вагонов.   |  |
|  | Знать технологические процессы выполне-<br>ния работ при ремонте оборудование ваго-<br>нов.   |  |
|  | Планировать выполнения работ по обслу-<br>живанию оборудования вагонов согласно<br>технологическим картам.  |  |
|  | Демонстрировать различные способы кон-<br>троля за техническим состоянием оборудо-<br>вания вагонов.  |  |
|  | Демонстрировать приемы безопасности<br>производства работ при выполнении ос-<br>новных видов работ по эксплуатации, тех-<br>ническому обслуживанию вагонов. |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по ремонту вагонов.                |  |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей         | Уметь работа под руководством мастера(бригадира) по постановке производственных задач коллективу исполнителей.                | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Демонстрировать различные приемы постановке производственных задач коллективу исполнителей.                                   |  |
| ПК 2..2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда | Уметь докладывать о ходе производственных задач.  | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Демонстрировать различных способов о ходе производственных задач.   |  |
| ПК 2..3. Проверять качество выполняемых работ   | Уметь проверять качество выполняемых работ.   | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Демонстрировать различные способы проверки качества работ.  |  |
| ПК 3.1. Выбирать необходимую техническую и технологическую документацию                       | Уметь выбирать необходимую техническую и технологическую документацию для выполнения работ по эксплуатации и ремонту вагонов. | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Уметь разрабатывать техническую и технологическую документацию для выполнения работ по эксплуатации и ремонту вагонов.        |  |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт деталей и узлов                       | Уметь выбирать технологические процессы на ремонт деталей и узлов   | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Уметь разрабатывать технологические процессы на ремонт деталей и узлов  |  |

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации.</li> <li>• Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.</li> <li>• Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</li> <li>• Чтения чертежей и схем.</li> <li>• Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.</li> </ul>   | <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования по дидактическим единицам и темам МДК, квалификационный экзамен.</li> </ul> |
| Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</li> <li>• Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.</li> <li>• Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации.</li> <li>• Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</li> <li>•</li> </ul> | <p><i>Зачеты по производственной практике.</i></p>  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Код   | Наименование  | Формы и методы контроля и оценки   |
|-------|---|--|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |

| Код   | Наименование  | Формы и методы контроля и оценки   |
|-------|---|--|
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |



РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП 04.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ».

для специальности

23.02.06 Технологическая эксплуатация подвижного состава

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ВАГОНЫ

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

 Н.В. Сорочан

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация - разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВТЖТ - филиал РГУПС)

**Разработчик:** Княжеченко Е.В.– преподаватель ВТЖТ- филиала РГУПС,  
Клименко А.С. – главный технолог ВЧДЭ-12

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы на производственную практику профессионального модуля ПМ04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 4  |
| 2. Результаты освоения профессиональной практики (по профилю специальности)   | 5  |
| 3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)  | 6  |
| 4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)  | 8  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)  | 12 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа разработана с учетом требований квалификационных характеристик «Сборника тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, занятых на железнодорожном транспорте».

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>иметь практический опыт:</b> | выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;<br>проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;<br>проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;   |
| <b>уметь:</b>                   | самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.  |
| <b>знать:</b>                   | устройство, назначение, взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава;<br>устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;<br>основные свойства обрабатываемых материалов;<br>допуски и посадки, качества (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки);<br>виды соединений деталей и узлов;<br>технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. |

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

производственная практика (по профилю специальности) -72 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (6 семестр).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.  |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов   |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава   |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей   |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда  |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ  |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документацию   |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды формируемых компетенций | Индекс и наименование междисциплинарных курсов (МДК)          | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |                                 |                                     |                                 |              | Практики       |  |    |
|------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------|--|----|
|                              |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |   |                                 | Самостоятельная работа обучающегося |                                 | Консультации | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |    |
|                              |   |  | Всего, час  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч. курсовая работа (проект) | Всего, часов                        | в т.ч. курсовая работа (проект) |              |                |  |    |
| 1                            | 2   | 3  | 4   | 5   | 6                               | 7                                   | 8                               | 9            | 10             | 11   |    |
| ОК 1-9, ПК 1.1.-3.2.         | ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 72   |   |   |                                 |                                     |                                 |              |                |  | 72 |
|                              | Всего   | 72   |   |   |                                 |                                     |                                 |              |                | 72   |    |

### 3.2 Содержание обучения по производственной практике профессионального модуля ПМ.04

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>ПМ04. Слесарь по ремонту подвижного состава</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>72</b>   |                  |
|   | 1. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.         | 6           |                  |
|   | 2. Ремонт и изготовление деталей по 10-11-м квалитетам.  | 16          |                  |
|   | 3. Порядок ведения различных форм отчетности   | 6           |                  |
|   | 4. Регулировка и испытание отдельных узлов.  | 16          |                  |
|   | 5. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.   | 6           |                  |
|   | 6. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.                  | 16          |                  |
|   | 7. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.  | 6           |                  |



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских, лабораторий.

#### **Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. Электрические аппараты и цепи подвижного состава».**

Оборудование лаборатории.

Рабочие места по количеству обучающихся. Учебно-методический комплекс.

Компьютеров - 6

Оборудование:

Контакторы низковольтные и высоковольтные

Групповой переключатель

Аппараты защиты электрооборудования

Аппараты автоматизации процессов управления

Низковольтное вспомогательное оборудование

Низковольтное электронное оборудование

Средства защиты обслуживающего персонала от попадания под напряжение

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты, информационные стенды

Тренажер «Проводник пассажирского вагона»

#### **«Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- слесарный верстак с тисками;

- настольные сверлильные станки;

- заточный станок (большой и настольный),

- специализированные шкафы и стеллажи для инструмента, оборудования и заготовок;

Комплект спецодежды (халаты)

#### **Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Станки:

- токарный,
- фрезерный,
- сверлильный,
- заточный,
- шлифовальный

Наборы инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

**Полигон технического обслуживания и ремонта подвижного состава** оборудован:

- четырехосный крытый вагон, модель 11-066;
- пассажирский вагон, модель 61–4179 в качестве лаборатории;
- установлены натурные образцы: колесная пара с буксовыми узлами, колесная пара с редуктором от средней части оси, тележка пассажирского вагона, тележка грузового вагона, фрагмент рамы полувагона с автосцепным устройством;

- разработан и установлен учебный комплекс по отработке навыков осмотра и обмера деталей и узлов вагона: на тележку установлена консольная часть рамы с хребтовой, шкворневой и концевой балками. В хребтовой балке выполнен боковой разрез для изучения положения и осмотра поглощающего аппарата;

- установлена технологическая тележка с автосцепкой типа СА-3, которая имеет возможность передвигаться по железнодорожному пути и производить сцепление с автосцепкой пассажирского вагона-лаборатории, расположенного на 4-м пути. Процесс сцепления и расцепления изучается в ходе междисциплинарного курса «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)»;

- оборудован дополнительный участок пути на железобетонных шпалах длиной 24 метра, на котором установлены две тележки пассажирских вагонов различного типа 18-100 и КВЗ-ЦНИИ, колесная пара с текстропным приводом от средней части оси и грузовая тележка с фрагментом рамы вагона-цистерны.

На отдельной площадке, являющейся продолжением данного участка пути, расположены на железобетонных плитах: боковина грузовой тележки, надрессорная балка тележки грузового вагона, фрагмент рамы грузового вагона с автосцепным устройством.

**Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной *сетью с выходом в Internet*.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная:

1. Осинцев И.А. Изоляция электрических машин средней мощности : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-907206-67-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/352/251703/>.

2. Филина И.А., Кузнецов К.В. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 76 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/242273/>

3. Гордиенко, А. В. МДК 04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов специальности 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог/ А. В. Гордиенко, А. Н. Байбаков.— Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 198с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ филиал – РГУПС.

#### Дополнительная:

1. Сальников, А. А. ПМ О4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Осмотрщик–ремонтник вагонов : примерная программа профессионального модуля / А. А. Сальников. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1233/260511/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сальников, А. А. ПМ О4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Осмотрщик–ремонтник вагонов : фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена / А. А. Сальников. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1232/260504/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ласкина, О. Н. Приемосдатчик груза и багажа : методическое пособие по изучению ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.1 / О. Н. Ласкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 121 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1258/251420/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ласкина, О. Н. Приемосдатчик груза и багажа : методическое пособие по изучению ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.2 / О. Н. Ласкина. — Москва :

УМЦ ЖДТ, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1258/251421/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Джанаева, Е. Э. ПМ О4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Проводник пассажирского вагона : примерная программа профессионального модуля / Е. Э. Джанаева, Е. А. Шлыкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1233/260508/>.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) может проходить концентрированно или рассредоточено. При невозможности организации каждой составляющей для всех обучающихся, допускается проведение одного из видов практики, но с выполнением полного объема по часам.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения эксплуатационной практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой.

Педагогический состав:

- высшее образование, соответствующее профилю специальности;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Мастера:

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе выполнения работ.

В результате освоения производственной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций.

### 5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки                         |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав(вагоны) железных дорог   | Определение видов технического ремонта, на участках вагонного депо установленных производственной практикой.                      | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Знать детали и узлы вагонов, их конструктивные особенности  |  |
|   | Уметь пользоваться механическими средствами применяемых при техническом ремонте вагонов на производственных участках предприятия. |  |
|   | Уметь производить дефектировку и выявлять неисправности узлов и деталей вагона.   |  |
| ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт вагонов в соответствии с требованиями технологических процессов | Уметь выявлять неисправности оборудование вагонов.  | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Уметь производить регулировку оборудования вагонов  |  |
|   | Уметь производить испытания оборудования вагонов после ремонта на испытательных стендах производственных участков.                |  |
|   | Знать и соблюдать правила безопасности при производстве работ по ремонту оборудования вагонов.                                    |  |
| ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава   | Знать основные параметры оборудования вагонов и уметь определять его техническое состояние.                                       | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|   | Знать конструктивные особенности оборудования вагонов.  |  |
|   | Знать технологические процессы выполнения работ при ремонте оборудования вагонов.   |  |
|   | Планировать выполнения работ по обслуживанию оборудования вагонов согласно технологическим картам.                                |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования вагонов.   |  |
|  | Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию вагонов. |  |
|  | Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по ремонту вагонов.                                 |  |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей        | Уметь работа под руководством мастера(бригадира) по постановке производственных задач коллективу исполнителей.                                 | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|  | Демонстрировать различные приемы постановке производственных задач коллективу исполнителей.  |  |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда | Уметь докладывать о ходе производственных задач.   | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|  | Демонстрировать различных способов о ходе производственных задач.  |  |
| ПК 2.3. Проверять качество выполняемых работ   | Уметь проверять качество выполняемых работ.  | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|  | Демонстрировать различные способы проверки качества работ.   |  |
| ПК 3.1. Выбирать необходимую техническую и технологическую документацию                      | Уметь выбирать необходимую техническую и технологическую документацию для выполнения работ по эксплуатации и ремонту вагонов.                  | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|  | Уметь разрабатывать техническую и технологическую документацию для выполнения работ по эксплуатации и ремонту вагонов.                         |  |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт деталей и узлов                      | Уметь выбирать технологические процессы на ремонт деталей и узлов  | Оценка при выполнении работ по производственной практике |
|  | Уметь разрабатывать технологические процессы на ремонт деталей и узлов   |  |

| Код  | Наименование  | Формы и методы контроля и оценки   |
|------|---|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |

| Код   | Наименование  | Формы и методы контроля и оценки   |
|-------|---|--|
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |

| Код   | Наименование  | Формы и методы контроля и оценки   |
|-------|---|--|
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |