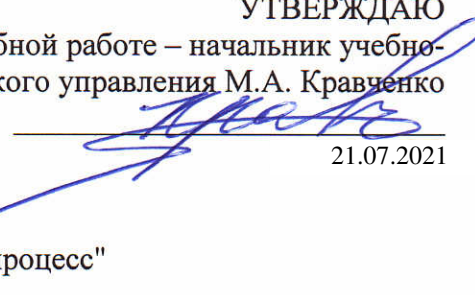


РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе – начальник учебно-методического управления М.А. Кравченко


21.07.2021

Кафедра "Гражданское право и процесс"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01 Методология научных исследований

по Учебному плану

магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профильная направленность
Правовое обеспечение управления

Квалификация выпускника "Магистр", ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021

Автор-составитель д.ю.н., профессор Цечоев Валерий Кулиевич разработал настоящую рабочую программу дисциплины Б1.О.01 Методология научных исследований как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Гражданское право и процесс".

Заведующий кафедрой

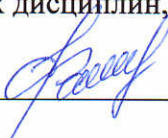

_____ Г.С. Працко

Руководитель образовательной программы


_____ М.Б. Смоленский

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел: к.ю.н., доцент Валентина Ивановна Фатхи, начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин, ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт МВД России».

Эксперт


_____ В.И. Фатхи

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр, год	Форма промежуточной аттестации	Общая трудоемкость часов (ЗЕТ)	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Прочие виды контактной работы (зачет)	Проектное обучение	Обязательные виды самостоятельной работы
							Домашнее задание
Заочная форма обучения							
1 (1)	Зачет	108(3)	4	6	2	2	94

2. Роль дисциплины в формировании компетенций

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Методология научных исследований»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции выпускника	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
Общепрофессиональные компетенции				
Системное и критическое мышление	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1-И-1. Проводит исследование проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1-И-1-Д-4. Умеет выявлять проблемные ситуации и обосновывать потребность в их исследовании. УК-1-И-1-Д-5. Знает методы научного познания и системного анализа, необходимые для исследования проблемных ситуаций УК-1-И-1-Д-6. Владеет методическими инструментами выявления и установления структуры проблемных ситуаций и идентификации связей, возникающих между ее элементами
			УК-1-И-2. Критически оценивает состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации	УК-1-И-2-Д-1. Знает и понимает структуру процесса исследования системы управления УК-1-И-2-Д-2. Знает организационное и методическое обеспечение диагностики системы управления, виды патологий и их внешние признаки, приводящие к возникновению проблемных ситуаций УК-1-И-2-Д-3. Способен критически оценить состояние объекта исследования в проблемной ситуации

			<p>УК-1-И-3. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>УК-1-И-3-Д-1. Владеет методами поиска и сбора необходимой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации</p> <p>УК-1-И-3-Д-2. Владеет способами оценки качества получаемой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации</p> <p>УК-1-И-3-Д-3. Умеет проводить качественный и количественный анализ полученной информации, определять пробелы в информации при подготовке решения проблемной ситуации, проектировать способы их устранения</p>
			<p>УК-1-И-4. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>УК-1-И-4-Д-1. Обладает необходимыми знаниями для формирования оценки надежности источников информации, для работы с противоречивой информацией</p> <p>УК-1-И-4-Д-2. Способен критически оценить надежность источников информации</p> <p>УК-1-И-4-Д-3. Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p>
			<p>УК-1-И-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области</p>	<p>УК-1-И-5-Д-1. Владеет категориальным аппаратом научного исследования</p> <p>УК-1-И-5-Д-2. Умеет выявлять парадигмы и концепции для исследования своей предметной области</p> <p>УК-1-И-5-Д-3. Способен выполнять критическую оценку современных научных концепций в своей предметной</p>

				области на основе логико-методологического инструментария
			УК-1-И-6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p>УК-1-И-6-Д-1. Знает место содержательного анализа проблем и проблемных ситуаций в общей методике исследования системы управления</p> <p>УК-1-И-6-Д-2. Владеет современной научной базой методов исследования</p> <p>УК-1-И-6-Д-3. Применяет системный и междисциплинарный подходы для разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1-И-6-Д-4. Выявляет научную и практическую эффективность разработанных стратегий решения проблемной ситуации и конструирует показатели эффективности с учетом специфики решаемой управленческой проблемы</p>

3. Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, заочная форма обучения
 Этапы реализации дисциплины

Последовательность этапов реализации дисциплины	Дескрипторы	Содержание	Трудоемкость занятий по видам учебной работы					Итого
			Лекции	Практические занятия	Проектное обучение	Прочие виды контактной работы (зачет)	Виды самостоятельной работы	
							Домашние задания	
1.	УК-1-И-1-Д-4. Умеет выявлять проблемные ситуации и обосновывать потребность в их исследовании.	Умение выявлять проблемные ситуации и обосновывать потребность в их исследовании.	0,5	-	-	-	5	5,5
2.	УК-1-И-1-Д-5. Знает методы научного познания и системного анализа, необходимые для исследования проблемных ситуаций	Знание методов научного познания и системного анализа, необходимые для исследования проблемных ситуаций	-	0,5	-	-	5	5,5
3.	УК-1-И-1-Д-6. Владеет методическими инструментами выявления и установления структуры проблемных ситуаций и идентификации связей, возникающих между ее элементами	Владение методическими инструментами выявления и установления структуры проблемных ситуаций и идентификации связей, возникающих между ее элементами	-	0,5	0,5	-	5	6
4.	УК-1-И-2-Д-1. Знает и понимает структуру процесса исследования системы управления	Знание и понимание структуры процесса исследования системы управления	0,5	-	-	-	5	5,5

5.	УК-1-И-2-Д-2. Знает организационное и методическое обеспечение диагностики системы управления, виды патологий и их внешние признаки, приводящие к возникновению проблемных ситуаций	Знание организационное и методическое обеспечение диагностики системы управления, виды патологий и их внешние признаки, приводящие к возникновению проблемных ситуаций	-	0,5	-	-	5	5,5
6.	УК-1-И-2-Д-3. Способен критически оценить состояние объекта исследования в проблемной ситуации	Способность критически оценить состояние объекта исследования в проблемной ситуации	-	0,5	-	-	5	5,5
7.	УК-1-И-3-Д-1. Владеет методами поиска и сбора необходимой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации	Владение методами поиска и сбора необходимой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации	0,5	-	0,5	-	5	6
8.	УК-1-И-3-Д-2. Владеет способами оценки качества получаемой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации	Владение способами оценки качества получаемой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации	-	0,5	-	-	4	4,5
9.	УК-1-И-3-Д-3. Умеет проводить качественный и количественный анализ полученной информации, определять пробелы в информации при подготовке решения проблемной ситуации, проектировать способы их устранения	Умение проводить качественный и количественный анализ полученной информации, определять пробелы в информации при подготовке решения проблемной ситуации, проектировать способы их устранения	0,5	-	0,5	-	5	6

10.	УК-1-И-4-Д-1. Обладает необходимыми знаниями для формирования оценки надежности источников информации, для работы с противоречивой информацией	Обладание необходимыми знаниями для формирования оценки надежности источников информации, для работы с противоречивой информацией	-	0,5	-	-	5	5,5
11.	УК-1-И-4-Д-2. Способен критически оценить надежность источников информации	Способность критически оценить надежность источников информации	0,5	-	-	-	5	5,5
12.	УК-1-И-4-Д-3. Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников	Умение работать с противоречивой информацией из разных источников	-	0,5	-	-	5	5,5
13.	УК-1-И-5-Д-1. Владеет категориальным аппаратом научного исследования	Владение категориальным аппаратом научного исследования	0,5	-	0,5	-	5	6
14.	УК-1-И-5-Д-2. Умеет выявлять парадигмы и концепции для исследования своей предметной области	Умение выявлять парадигмы и концепции для исследования своей предметной области	-	0,5	-	-	5	5,5
15.	УК-1-И-5-Д-3. Способен выполнять критическую оценку современных научных концепций в своей предметной области на основе логико-методологического инструментария	Способность выполнять критическую оценку современных научных концепций в своей предметной области на основе логико-методологического инструментария	0,5	-	-	-	5	5,5
16.	УК-1-И-6-Д-1. Знает место содержательного анализа проблем и проблемных ситуаций в общей методике исследования системы управления	Знание места содержательного анализа проблем и проблемных ситуаций в общей методике исследования системы управления	-	0,5	-	0,5	5	6

17.	УК-1-И-6-Д-2. Владеет современной научной базой методов исследования	Владение современной научной базой методов исследования	0,5	0,5	-	0,5	5	6,5
18.	УК-1-И-6-Д-3. Применяет системный и междисциплинарный подходы для разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации	Применение системного и междисциплинарного подхода для разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации	-	0,5	-	0,5	5	6
19.	УК-1-И-6-Д-4. Выявляет научную и практическую эффективность разработанных стратегий решения проблемной ситуации и конструирует показатели эффективности с учетом специфики решаемой управленческой проблемы	Выявление научной и практической эффективности разработанных стратегий решения проблемной ситуации и конструирует показатели эффективности с учетом специфики решаемой управленческой проблемы	-	0,5	-	0,5	5	6
Итого по дисциплине:			4	6	2	2	94	108

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Рекомендуемая литература по дисциплине

4.1.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБС Количество экз. в библиотеке или ЭБС
1.	В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467229
2.	М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия	Методология научных исследований : учебник для вузов	2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468947

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБС Количество экз. в библиотеке или ЭБС
1.	В. А. Дрещинский	Методология научных исследований : учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413

2.	В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472343
----	---	---	---	--

4.1.3 Периодические издания

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке (экз.)	Наименование ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	Семейное и жилищное право	журнал	-	elibrary.ru	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25191
2.	Пробелы в российском законодательстве	журнал	-	elibrary.ru	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26718
3.	Черные дыры в российском законодательстве	журнал	-	elibrary.ru	https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7639

4.1.4 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.1.5. Методические указания к практическим занятиям

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке (экз.)	Наименование ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	В.К. Цечоев	Методология научных исследований: учебно-методическое пособие	Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС. – 12 с.	-	ЭБС РГУПС	https://webirbis.rgu-ps.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi-irbis_64_ft.exe?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referings_img&USE_S21ALL=1&S21REF=10&I21DBN=ELKAT_READER&P21DBN=ELKAT&Z21ID=112235353919054010&Image_file_name=%5CРесурсы%20НТБ%20%202020%20года%5CЦечоев%20В%2ЕК%2Е%20Методология%20научных%20исследований%2Е%20Учеб-метод%20пособ%2Е%202021%2Еpdf&Image_file_mfn=70578&MFN=70578&PDF_PAGES=9999

4.1.6. Методические указания по подготовке к проектному обучению и другим видам самостоятельной работы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке (экз.)	Наименование ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	В.К. Цечоев	Методология научных исследований: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС. – 34 с.	-	ЭБС РГУПС	https://webirbis.rgu-ps.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi-irbis_64_ft.exe?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referings_img&USE_S21ALL=1&S21REF=10&I21DBN=ELKAT_READER&P21DBN=ELKAT&Z21ID=112235353919054010&Image_file_name=%5CРесурсы%20НТБ%20с%202020%20года%5CЦечоев%20В%2ЕК%2Е%20Методология%20научных%20исследований%2Е%20Для%20практич%20Озан%20и%20самостоят%20раб%2Е%202021%2Еpdf&Image_file_mfn=70548&M FN=70548&PDF_PAG ES=9999

4.2 Электронные образовательные и информационные интернет ресурсы

п/п	Наименование	Адрес доступа	Договор/бесплатно
1.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	Договор от 01.03.2021 № 27/20/027-ЭА, срок доступа 01.03.2021 – 28.02.2022
2.	Электронная библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/	Договор от 12.11.2019 № 12/11-2019, срок доступа 12.11.2019-31.12.2022
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://iprbookshop.ru	Договор от 23.04.2021 № 06/21К, срок доступа 13.06.2021 – 13.06.2022
4.	Электронная база периодических изданий Public.ru	https://rgups.public.ru	Договор от 14.12.2020 № 26/20/026-ЭА, срок доступа 01.01.2021-31.12.2021
5.	OAPEN — Open Access Publishing in European Networks — ресурс, представляющий более 1600 полнотекстовых книг в формате pdf по различным отраслям знаний: Society and social sciences; Humanities; Economics, finance, business and management; Law; Mathematics and science; Language; Earth sciences, geography, environment, planning.	http://www.oapen.org/home	бесплатно
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ).	http://нэб.рф	Договор от 10.09.2019 №XML-453/2019 (бессрочный)
7.	eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?	Свободный доступ

4.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

п/п	Наименование	Адрес доступа	Договор/срок доступа
1.	Правовая поисковая система Консультант Плюс	www.consultant.ru	Договор от 15.08.2014 № б/н срок доступа бессрочно

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (в том числе помещения для самостоятельной работы обучающихся)

Учебные аудитории (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), проектной работы, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебные аудитории (компьютерный класс) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

№ п.п .	Наименование программного обеспечения	Реквизиты лицензионного соглашения (договора)	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии	Российское ПО
1	ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft)	Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.	24.12.2019	31.12.2022	Нет
2	Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft)	Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.	24.12.2019	31.12.2022	Нет
3	Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip	Свободно распространяемое	--/--	бессрочно	Да
4	Пакет программ AcrobatReader	Свободно распространяемое	--/--	бессрочно	Нет
5	Веб-браузер MozillaFirefox	Свободно распространяемое	--/--	бессрочно	Нет

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контрольные задания и вопросы по текущей и промежуточной аттестации, а также шкалы оценивания по указанным видам аттестации приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Зачтено	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1-И-1. Проводит исследование проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1-И-2. Критически оценивает состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации</p> <p>УК-1-И-3. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1-И-4. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1-И-5. Использует логико-методологический инструментарий для</p>	<p>УК-1-И-1-Д-4. Умеет выявлять проблемные ситуации и обосновывать потребность в их исследовании.</p> <p>УК-1-И-1-Д-5. Знает методы научного познания и системного анализа, необходимые для исследования проблемных ситуаций</p> <p>УК-1-И-1-Д-6. Владеет методическими инструментами выявления и установления структуры проблемных ситуаций и идентификации связей, возникающих между ее элементами</p> <p>УК-1-И-2-Д-1. Знает и понимает структуру процесса исследования системы управления</p> <p>УК-1-И-2-Д-2. Знает организационное и методическое обеспечение</p>	<p>Умеет выявлять проблемные ситуации и обосновывать потребность в их исследовании. Знает методы научного познания и системного анализа, необходимые для исследования проблемных ситуаций</p> <p>Владеет методическими инструментами выявления и установления структуры проблемных ситуаций и идентификации связей, возникающих между ее элементами</p> <p>Знает и понимает структуру процесса исследования системы управления</p> <p>Знает организационное и методическое обеспечение диагностики системы управления, виды патологий и их внешние признаки, приводящие к возникновению проблемных ситуаций</p> <p>Способен критически оценить состояние объекта исследования</p>

		<p>критической оценки современных научных концепций в своей предметной области УК-1-И-6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>диагностики системы управления, виды патологий и их внешние признаки, приводящие к возникновению проблемных ситуаций УК-1-И-2-Д-3. Способен критически оценить состояние объекта исследования в проблемной ситуации УК-1-И-3-Д-1. Владеет методами поиска и сбора необходимой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации УК-1-И-3-Д-2. Владеет способами оценки качества получаемой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации УК-1-И-3-Д-3. Умеет проводить качественный и количественный анализ полученной информации, определять пробелы в информации при подготовке решения проблемной ситуации, проектировать способы их устранения УК-1-И-4-Д-1. Обладает необходимыми знаниями для формирования оценки</p>	<p>в проблемной ситуации Владеет методами поиска и сбора необходимой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации Владеет способами оценки качества получаемой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации Умеет проводить качественный и количественный анализ полученной информации, определять пробелы в информации при подготовке решения проблемной ситуации, проектировать способы их устранения Обладает необходимыми знаниями для формирования оценки надежности источников информации, для работы с противоречивой информацией Способен критически оценить надежность источников информации Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников Владеет категориальным аппаратом научного исследования Умеет выявлять парадигмы и концепции для исследования своей предметной области</p>
--	--	---	---	--

			<p>надежности источников информации, для работы с противоречивой информацией УК-1-И-4-Д-2. Способен критически оценить надежность источников информации УК-1-И-4-Д-3. Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1-И-5-Д-1. Владеет категориальным аппаратом научного исследования УК-1-И-5-Д-2. Умеет выявлять парадигмы и концепции для исследования своей предметной области УК-1-И-5-Д-3. Способен выполнять критическую оценку современных научных концепций в своей предметной области на основе логико-методологического инструментария УК-1-И-6-Д-1. Знает место содержательного анализа проблем и проблемных ситуаций в общей методике исследования системы управления УК-1-И-6-Д-2. Владеет</p>	<p>Способен выполнять критическую оценку современных научных концепций в своей предметной области на основе логико-методологического инструментария Знает место содержательного анализа проблем и проблемных ситуаций в общей методике исследования системы управления Владеет современной научной базой методов исследования Применяет системный и междисциплинарный подходы для разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации Выявляет научную и практическую эффективность разработанных стратегий решения проблемной ситуации и конструирует показатели эффективности с учетом специфики решаемой управленческой проблемы</p>
--	--	--	--	---

			<p>современной научной базой методов исследования УК-1-И-6-Д-3. Применяет системный и междисциплинарный подходы для разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации УК-1-И-6-Д-4. Выявляет научную и практическую эффективность разработанных стратегий решения проблемной ситуации и конструирует показатели эффективности с учетом специфики решаемой управленческой проблемы</p>	
Не зачтено	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1-И-1. Проводит исследование проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1-И-2. Критически оценивает состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации УК-1-И-3. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их</p>	<p>УК-1-И-1-Д-4. Умеет выявлять проблемные ситуации и обосновывать потребность в их исследовании. УК-1-И-1-Д-5. Знает методы научного познания и системного анализа, необходимые для исследования проблемных ситуаций УК-1-И-1-Д-6. Владеет методическими инструментами выявления и установления структуры проблемных ситуаций и</p>	<p>Не умеет выявлять проблемные ситуации и обосновывать потребность в их исследовании. Не знает методы научного познания и системного анализа, необходимые для исследования проблемных ситуаций Не владеет методическими инструментами выявления и установления структуры проблемных ситуаций и идентификации связей, возникающих между ее элементами Не знает и понимает структуру процесса исследования системы</p>

		<p>устранению УК-1-И-4. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1-И-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области УК-1-И-6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>идентификации связей, возникающих между ее элементами УК-1-И-2-Д-1. Знает и понимает структуру процесса исследования системы управления УК-1-И-2-Д-2. Знает организационное и методическое обеспечение диагностики системы управления, виды патологий и их внешние признаки, приводящие к возникновению проблемных ситуаций УК-1-И-2-Д-3. Способен критически оценить состояние объекта исследования в проблемной ситуации УК-1-И-3-Д-1. Владеет методами поиска и сбора необходимой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации УК-1-И-3-Д-2. Владеет способами оценки качества получаемой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации УК-1-И-3-Д-3. Умеет проводить качественный и</p>	<p>управления Не знает организационное и методическое обеспечение диагностики системы управления, виды патологий и их внешние признаки, приводящие к возникновению проблемных ситуаций Не способен критически оценить состояние объекта исследования в проблемной ситуации Не владеет методами поиска и сбора необходимой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации Не владеет способами оценки качества получаемой информации для разрешения диагностированной проблемной ситуации Не умеет проводить качественный и количественный анализ полученной информации, определять пробелы в информации при подготовке решения проблемной ситуации, проектировать способы их устранения Не обладает необходимыми знаниями для формирования оценки надежности источников информации, для работы с противоречивой информацией Не способен критически оценить</p>
--	--	---	---	---

			<p>количественный анализ полученной информации, определять пробелы в информации при подготовке решения проблемной ситуации, проектировать способы их устранения УК-1-И-4-Д-1. Обладает необходимыми знаниями для формирования оценки надежности источников информации, для работы с противоречивой информацией УК-1-И-4-Д-2. Способен критически оценить надежность источников информации УК-1-И-4-Д-3. Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1-И-5-Д-1. Владеет категориальным аппаратом научного исследования УК-1-И-5-Д-2. Умеет выявлять парадигмы и концепции для исследования своей предметной области УК-1-И-5-Д-3. Способен выполнять критическую оценку современных научных концепций в своей предметной области на</p>	<p>надежность источников информации Не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников Не владеет категориальным аппаратом научного исследования Не умеет выявлять парадигмы и концепции для исследования своей предметной области Не способен выполнять критическую оценку современных научных концепций в своей предметной области на основе логико-методологического инструментария Не знает место содержательного анализа проблем и проблемных ситуаций в общей методике исследования системы управления Не владеет современной научной базой методов исследования Не применяет системный и междисциплинарный подходы для разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации Выявляет научную и практическую эффективность разработанных стратегий решения проблемной ситуации и</p>
--	--	--	--	--

			<p>основе логико-методологического инструментария</p> <p>УК-1-И-6-Д-1. Знает место содержательного анализа проблем и проблемных ситуаций в общей методике исследования системы управления</p> <p>УК-1-И-6-Д-2. Владеет современной научной базой методов исследования</p> <p>УК-1-И-6-Д-3. Применяет системный и междисциплинарный подходы для разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1-И-6-Д-4. Выявляет научную и практическую эффективность разработанных стратегий решения проблемной ситуации и конструирует показатели эффективности с учетом специфики решаемой управленческой проблемы</p>	<p>конструирует показатели эффективности с учетом специфики решаемой управленческой проблемы</p>
--	--	--	---	--