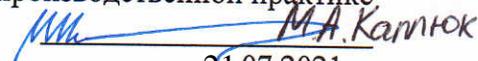


РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

Проректор по внешним связям и производственной практике

УТВЕРЖДАЮ

 М.А. Камтук

21.07.2021 г.

Кафедра "Гражданское право и процесс"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01 (П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной
деятельности**

по Учебному плану

магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профильная направленность
Правовое обеспечение управления

Квалификация выпускника "Магистр", ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021

Автор-составитель к.ю.н., доцент Скворцова Татьяна Александровна разработал настоящую программу практики Б2.В.01 (П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Гражданское право и процесс".

Заведующий кафедрой


Г.С. Працко

Руководитель образовательной программы


М.Б. Смоленский

Руководитель учебной (производственной) практики


М.В. Бакалов

Экспертизу Рабочей программы практики провел: к.ю.н., доцент Валентина Ивановна Фатхи, начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин, ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт МВД России».

Эксперт


В.И. Фатхи

1. Общая трудоемкость практики

Семестр, год	Форма промежуточной аттестации	Общая трудоемкость часов (ЗЕТ)	Прочие виды контактной работы (зачет (о))	Консультации	Виды самостоятельной работы	Контроль
					Отчет	
Заочная форма						
3(2)	Зачет(о)	216 (6)	0,75	-	211,25	4

2. Роль практики в формировании компетенций

Процесс прохождения практики на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (таблица 2.1).

Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»:

Таблица 2.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции выпускника	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4-И-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4-И-2. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации</p> <p>УК-4-И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4-И-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-4-И-5. Умеет вести</p>	<p>УК-4-И-1-Д-14. Владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных контактов</p> <p>УК-4-И-1-Д-15. Владеет методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов</p> <p>УК-4-И-1-Д-16. Владеет практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций</p> <p>УК-4-И-2-Д-1. Умеет планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интерактивной демонстрации, интеграции) информации</p> <p>УК-4-И-2-Д-2. Умеет пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач</p> <p>УК-4-И-2-Д-3. Умеет понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов</p> <p>УК-4-И-2-Д-4. Умеет выделять</p>

			<p>академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>	<p>значимую информацию из научных, профессиональных и справочно-информационных текстов УК-4-И-2-Д-5. Знает поисковые и библиотечные системы, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач УК-4-И-2-Д-6. Владеет методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач УК-4-И-3-Д-5. Умеет выбрать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия УК-4-И-3-Д-6. Знает правила, принципы и существующие регламенты подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса УК-4-И-4 -Д-1 Способен правильно оформлять результаты научного исследования на иностранном и государственном языке УК-4-И-4 -Д-2 Владеет навыками составления деловых писем на</p>
--	--	--	---	---

				иностранном и государственном языке УК-4-И-5-Д-1 Владеет навыками реферирования и перевода УК-4-И-5-Д-2 Владеет опытом публичных выступлений на иностранном и государственном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5-И-1. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации</p> <p>УК-5-И-2. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5-И-3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе</p>	<p>УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности</p> <p>УК-5-И-1-Д-14. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей</p> <p>УК-5-И-2-Д-11. Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5-И-2-Д-12. Знает основные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5-И-2-Д-13. Владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение</p>

				<p>коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения, оптимизация организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач УК-5-И-3-Д-4 Знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей УК-5-И-3-Д-5 Знает особенности коммуникации в образовательной среде</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6-И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-2. Определяет приоритеты</p>	<p>УК-6-И-1-Д-1. Умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы УК-6-И-1-Д-2. Умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6-И-1-Д-3. Знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые</p>

			<p>профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6-И-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>УК-6-И-5. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>УК-6-И-6. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6-И-1-Д-4. Владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6-И-2-Д-1. Умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности</p> <p>УК-6-И-2-Д-2. Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности</p> <p>УК-6-И-2-Д-3. Знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности</p> <p>УК-6-И-2-Д-4. Владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля</p> <p>УК-6-И-2-Д-5. Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>УК-6-И-3-Д-6 Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p>
--	--	--	--	---

				<p>УК-6-И-3-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>УК-6-И-3-Д-8 Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>УК-6-И-5-Д-3 Способен повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации</p> <p>УК-6-И-5-Д-4 Способен вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность</p> <p>УК-6-И-6-Д-1 Способен к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-И-6-Д-2 Умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности</p>
<p>Профессиональный стандарт 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-1-И-1 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-1-И-1-Д-6-В Подготовка документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1-И-1-Д-7-У Пользоваться вычислительной, копировальной и иной</p>

				<p>вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи</p> <p>ПК-1-И-1-Д-8-У Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях</p> <p>ПК-1-И-1-Д-9-У Анализировать состояние конкуренции на товарных рынках</p> <p>ПК-1-И-1-Д-10-У Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p> <p>ПК-1-И-1-Д-11-У Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции</p> <p>ПК-1-И-1-Д-12-У Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p>
--	--	--	--	---

3. Формирование компетентностной траектории обучения по практике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, заочная форма обучения

Последовательность этапов реализации дисциплины	Дескрипторы	Содержание	Трудоемкость занятий по видам учебной работы			
			Прочие виды контактной работы (зачет (о))	Виды самостоятельной работы	Контроль	Итого
				Отчет		
1.	<p>УК-4-И-1-Д-14. Владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных контактов</p> <p>УК-4-И-1-Д-15. Владеет методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов</p> <p>УК-4-И-1-Д-16. Владеет практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций</p> <p>УК-4-И-2-Д-1. Умеет планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интерактивной демонстрации, интеграции) информации</p> <p>УК-4-И-2-Д-2. Умеет пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач</p> <p>УК-4-И-2-Д-3. Умеет понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов</p> <p>УК-4-И-2-Д-4. Умеет выделять значимую информацию из научных, профессиональных и</p>	<p>Владение методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных контактов</p> <p>Владение методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов</p> <p>Владение практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций</p> <p>Умение планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интерактивной демонстрации, интеграции) информации</p> <p>Умение пользоваться поисковыми системами при</p>	-	50	1	51

	<p>справочно-информационных текстов УК-4-И-2-Д-5. Знает поисковые и библиотечные системы, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач УК-4-И-2-Д-6. Владеет методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач УК-4-И-3-Д-5. Умеет выбрать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия УК-4-И-3-Д-6. Знает правила, принципы и существующие регламенты подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса УК-4-И-4 -Д-1 Способен правильно оформлять результаты научного исследования на иностранном и государственном языке УК-4-И-4 – Д-2 Владеет навыками составления деловых писем на иностранном и государственном языке УК-4-И-5-Д-1 Владеет навыками реферирования и перевода УК-4-И-5-Д-2 Владеет опытом публичных выступлений на иностранном и государственном языке</p>	<p>решении профессиональных задач Умение понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов Умение выделять значимую информацию из научных, профессиональных и справочно-информационных текстов Знание поисковых и библиотечных систем, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач Владение методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач Умение выбрать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия Знание правил, принципов и существующих регламентов подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические</p>				
--	---	---	--	--	--	--

		результаты по существу исследуемого вопроса Способность правильно оформлять результаты научного исследования на иностранном и государственном языке Владение навыками составления деловых писем на иностранном и государственном языке Владение реферирования и перевода Владение опытом публичных выступлений на иностранном и государственном язык				
--	--	---	--	--	--	--

2.	<p>УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности</p> <p>УК-5-И-1-Д-14. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей</p> <p>УК-5-И-2-Д-11. Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5-И-2-Д-12. Знает основные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5-И-2-Д-13. Владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения, оптимизация организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование</p>	<p>Владение навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности</p> <p>Владение навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей</p> <p>Знание основных предпосылок возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач</p> <p>Знание основных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач</p> <p>Владение методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения,</p>	-	50	1	51
----	---	--	---	----	---	----

	<p>феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач УК-5-И-3-Д-4 Знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей УК-5-И-3-Д-5 Знает особенности коммуникации в образовательной среде</p>	<p>оптимизация организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач Владение практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач Знание значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей Знание особенности коммуникации в образовательной среде</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>3.</p>	<p>УК-6-И-1-Д-1. Умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы УК-6-И-1-Д-2. Умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6-И-1-Д-3. Знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-1-Д-4. Владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-2-Д-1. Умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности УК-6-И-2-Д-2. Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности УК-6-И-2-Д-3. Знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности УК-6-И-2-Д-4. Владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля УК-6-И-2-Д-5. Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности УК-6-И-3-Д-6 Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p>	<p>Умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы Умение проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей Знание методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания Владение практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания Умение оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности Умение реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности Знание характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Владение приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации</p>	<p>-</p>	<p>50</p>	<p>1</p>	<p>51</p>
-----------	--	---	----------	-----------	----------	-----------

	<p>УК-6-И-3-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>УК-6-И-3-Д-8 Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>УК-6-И-5-Д-3 Способен повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации</p> <p>УК-6-И-5-Д-4 Способен вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность</p> <p>УК-6-И-6-Д-1 Способен к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-И-6-Д-2 Умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности</p>	<p>и самоконтроля</p> <p>Владение приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>Умение оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>Владение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>Способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации</p> <p>Способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Способность к самообразованию и использованию предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Умение грамотно и корректно</p>				
--	---	---	--	--	--	--

		анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности				
4.	<p>ПК-1-И-1-Д-6-В Подготовка документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1-И-1-Д-7-У Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи</p> <p>ПК-1-И-1-Д-8-У Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях</p> <p>ПК-1-И-1-Д-9-У Анализировать состояние конкуренции на товарных рынках</p> <p>ПК-1-И-1-Д-10-У Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p> <p>ПК-1-И-1-Д-11-У Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции</p> <p>ПК-1-И-1-Д-12-У Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p>	<p>Владение навыками подготовки документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Умение пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи</p> <p>Умение анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях</p> <p>Умение анализировать состояние конкуренции на товарных рынках</p> <p>Умение оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p> <p>Умение выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции</p> <p>Умение составлять процедурно-</p>	-	61,25	1	62,25

		процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции				
			Зачет (о)	0,75	-	-
			Итого по дисциплине	0,75	211,25	4

4. Учебно-методическое обеспечение практики

4.1. Рекомендуемая литература по практике

4.1.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБС Количество экз. в библиотеке или ЭБС
1.	Т. Ю. Маркова [и др.]; ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова.	Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01379-5	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450779
2.	Е. Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой.	Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450849
3.	М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной	Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468973

4.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБС Количество экз. в библиотеке или ЭБС
-------	----------	--------------	------------------------	--

1.	Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной	Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов	2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467210
2.	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова.	Договорное право : практическое пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472259
3.	В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов.	Договоры коммерческого права. Акты частноправовой унификации в системе источников договорного торгового права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14599-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477983

4.2. Электронные образовательные и информационные интернет ресурсы

п/п	Наименование	Адрес доступа	Договор/бесплатно
1.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	Договор от 01.03.2021 № 27/20/027-ЭА, срок доступа 01.03.2021 – 28.02.2022
2.	Электронная библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/	Договор от 12.11.2019 № 12/11-2019, срок доступа 12.11.2019-31.12.2022
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://iprbookshop.ru	Договор от 23.04.2021 № 06/21К, срок доступа 13.06.2021 – 13.06.2022

4.	Электронная база периодических изданий Public.ru	https://rgups.public.ru	Договор от 14.12.2020 № 26/20/026-ЭА, срок доступа 01.01.2021-31.12.2021
5.	ОАРЕН — Open Access Publishing in European Networks — ресурс, представляющий более 1600 полнотекстовых книг в формате pdf по различным отраслям знаний: Society and social sciences; Humanities; Economics, finance, business and management; Law; Mathematics and science; Language; Earth sciences, geography, environment, planning.	http://www.oapen.org/home	бесплатно
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ).	http://нэб.рф	Договор от 10.09.2019 №XML-453/2019 (бессрочный)

4.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

п/п	Наименование	Адрес доступа	Договор/срок доступа
1.	Правовая поисковая система Консультант Плюс	www.consultant.ru	Договор от 15.08.2014 № б/н срок доступа бессрочно

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (в том числе помещения для самостоятельной работы обучающихся)

Учебные аудитории (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), проектной работы, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебные аудитории (компьютерный класс) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

№ п.п .	Наименование программного обеспечения	Реквизиты лицензионного соглашения (договора)	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии	Российское ПО
1	ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft)	Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.	24.12.2019	31.12.2022	Нет
2	Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft)	Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.	24.12.2019	31.12.2022	Нет
3	Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip	Свободно распространяемое	--/--	бессрочно	Да
4	Пакет программ AcrobatReader	Свободно распространяемое	--/--	бессрочно	Нет
5	Веб-браузер MozillaFirefox	Свободно распространяемое	--/--	бессрочно	Нет

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контрольные задания и вопросы по текущей и промежуточной аттестации, а также шкалы оценивания по указанным видам аттестации приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Отлично	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-И-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4-И-2. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации УК-4-И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4-И-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов	УК-4-И-1-Д-14. Владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных контактов УК-4-И-1-Д-15. Владеет методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов УК-4-И-1-Д-16. Владеет практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций УК-4-И-2-Д-1. Умеет планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интерактивной демонстрации, интеграции) информации УК-4-И-2-Д-2. Умеет пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач УК-4-И-2-Д-3. Умеет понимать	Владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных контактов Владеет методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов Владеет практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций Умеет планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации,

		<p>с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно УК-4-И-5. Умеет вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>	<p>содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов УК-4-И-2-Д-4. Умеет выделять значимую информацию из научных, профессиональных и справочно-информационных текстов УК-4-И-2-Д-5. Знает поисковые и библиотечные системы, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач УК-4-И-2-Д-6. Владеет методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач УК-4-И-3-Д-5. Умеет выбрать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия УК-4-И-3-Д-6. Знает правила, принципы и существующие регламенты подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические</p>	<p>интерактивной демонстрации, интеграции) информации Умеет пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач Умеет понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов Умеет выделять значимую информацию из научных, профессиональных и справочно-информационных текстов Знает поисковые и библиотечные системы, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач Владеет методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач Умеет выбрать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной</p>
--	--	--	--	--

			<p>результаты по существу исследуемого вопроса УК-4-И-4 -Д-1 Способен правильно оформлять результаты научного исследования на иностранном и государственном языке УК-4-И-4 -Д-2 Владеет навыками составления деловых писем на иностранном и государственном языке УК-4-И-5-Д-1 Владеет навыками реферирования и перевода УК-4-И-5-Д-2 Владеет опытом публичных выступлений на иностранном и государственном языке</p>	<p>деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия Знает правила, принципы и существующие регламенты подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса Способен правильно оформлять результаты научного исследования на иностранном и государственном языке Владеет навыками составления деловых писем на иностранном и государственном языке Владеет навыками реферирования и перевода Владеет опытом публичных выступлений на иностранном и государственном языке</p>
	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур</p>	<p>УК-5-И-1. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального</p>	<p>УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной</p>

	<p>в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации УК-5-И-2. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5-И-3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе</p>	<p>УК-5-И-1-Д-14. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей УК-5-И-2-Д-11. Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-12. Знает основные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-13. Владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения, оптимизация</p>	<p>деятельности Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Знает основные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач Владеет методами упреждающего устранения</p>
--	---	---	---	--

			<p>организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач УК-5-И-3-Д-4 Знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей УК-5-И-3-Д-5 Знает особенности коммуникации в образовательной среде</p>	<p>предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения, оптимизация организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач Владеет практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач Знает значение коммуникации в профессиональной</p>
--	--	--	---	--

				образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей Знает особенности коммуникации в образовательной среде
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6-И-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6-И-5. Оценивает	УК-6-И-1-Д-1. Умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы УК-6-И-1-Д-2. Умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6-И-1-Д-3. Знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-1-Д-4. Владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-2-Д-1. Умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и	Умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы Умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей Знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания Владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения

		<p>индивидуальный личностный потенциал, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности УК-6-И-6. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности УК-6-И-2-Д-2. Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности УК-6-И-2-Д-3. Знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности УК-6-И-2-Д-4. Владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля УК-6-И-2-Д-5. Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности УК-6-И-3-Д-6 Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. УК-6-И-3-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; УК-6-И-3-Д-8 Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых</p>	<p>порученного задания Умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности Знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеет приемами целеполагания,</p>
--	--	--	---	--

			<p>качеств с целью их совершенствования. УК-6-И-5-Д-3 Способен повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации УК-6-И-5-Д-4 Способен вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность УК-6-И-6-Д-1 Способен к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6-И-6-Д-2 Умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности</p>	<p>планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. Способен повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации Способен вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность Способен к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков Умеет грамотно и корректно анализировать</p>
--	--	--	---	--

				и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности
	ПК-1. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1-И-1 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1-И-1-Д-6-В Подготовка документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-1-И-1-Д-7-У Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи ПК-1-И-1-Д-8-У Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях ПК-1-И-1-Д-9-У Анализировать состояние конкуренции на товарных рынках ПК-1-И-1-Д-10-У Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции ПК-1-И-1-Д-11-У Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными	Владеет навыками подготовки документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Способен пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи Способен анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях Умеет анализировать состояние конкуренции на товарных рынках Умеет оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства

			<p>негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции</p> <p>ПК-1-И-1-Д-12-У Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разьяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p>	<p>Российской Федерации о защите конкуренции</p> <p>Умеет выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции</p> <p>Умеет составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разьяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p>
Хорошо	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4-И-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4-И-2. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления</p>	<p>УК-4-И-1-Д-14. Владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных контактов</p> <p>УК-4-И-1-Д-15. Владеет методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов</p> <p>УК-4-И-1-Д-16. Владеет практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных</p>	<p>Хорошо владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных контактов</p> <p>Хорошо владеет методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных</p>

		<p>информации УК-4-И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4-И-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно УК-4-И-5. Умеет вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>	<p>средств коммуникаций УК-4-И-2-Д-1. Умеет планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интерактивной демонстрации, интеграции) информации УК-4-И-2-Д-2. Умеет пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач УК-4-И-2-Д-3. Умеет понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов УК-4-И-2-Д-4. Умеет выделять значимую информацию из научных, профессиональных и справочно-информационных текстов УК-4-И-2-Д-5. Знает поисковые и библиотечные системы, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач УК-4-И-2-Д-6. Владеет методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач УК-4-И-3-Д-5. Умеет выбрать наиболее подходящий формат представления результатов</p>	<p>контактов Хорошо владеет практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций Хорошо умеет планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интерактивной демонстрации, интеграции) информации Хорошо умеет пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач Хорошо умеет понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов Хорошо умеет выделять значимую информацию из научных, профессиональных и справочно-информационных текстов Знает поисковые и библиотечные системы, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения</p>
--	--	---	--	---

			<p>академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия УК-4-И-3-Д-6. Знает правила, принципы и существующие регламенты подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса УК-4-И-4 -Д-1 Способен правильно оформлять результаты научного исследования на иностранном и государственном языке УК-4-И-4 -Д-2 Владеет навыками составления деловых писем на иностранном и государственном языке УК-4-И-5-Д-1 Владеет навыками реферирования и перевода УК-4-И-5-Д-2 Владеет опытом публичных выступлений на иностранном и государственном языке</p>	<p>профессиональных задач Хорошо владеет методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач Хорошо умеет выбрать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия Знает правила, принципы и существующие регламенты подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса Способен правильно оформлять результаты научного исследования на иностранном и</p>
--	--	--	---	--

				государственном языке Хорошо владеет навыками составления деловых писем на иностранном и государственном языке Хорошо владеет навыками реферирования и перевода Хорошо владеет опытом публичных выступлений на иностранном и государственном языке
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-И-1. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации УК-5-И-2. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5-И-3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе	УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности УК-5-И-1-Д-14. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей УК-5-И-2-Д-11. Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-12. Знает основные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы»,	Хорошо владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности Хорошо владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей Хорошо знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Хорошо знает основные

			<p>поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-13. Владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения, оптимизация организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач УК-5-И-3-Д-4 Знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы</p>	<p>методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач Хорошо владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения, оптимизация организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач Хорошо владеет практическими навыками использования эффективных методов</p>
--	--	--	---	---

			<p>методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей УК-5-И-3-Д-5 Знает особенности коммуникации в образовательной среде</p>	<p>преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач Хорошо знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей Хорошо знает особенности коммуникации в образовательной среде</p>
	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6-И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования</p>	<p>УК-6-И-1-Д-1. Умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы УК-6-И-1-Д-2. Умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6-И-1-Д-3. Знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных,</p>	<p>Хорошо умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы Хорошо умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей Хорошо знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой</p>

		<p>собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6-И-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>УК-6-И-5. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>УК-6-И-6. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6-И-1-Д-4. Владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6-И-2-Д-1. Умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности</p> <p>УК-6-И-2-Д-2. Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности</p> <p>УК-6-И-2-Д-3. Знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности</p> <p>УК-6-И-2-Д-4. Владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля</p> <p>УК-6-И-2-Д-5. Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	<p>оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Хорошо владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Хорошо умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности</p> <p>Хорошо умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности</p> <p>Хорошо знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности</p>
--	--	--	---	--

			<p>УК-6-И-3-Д-6 Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>УК-6-И-3-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>УК-6-И-3-Д-8 Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>УК-6-И-5-Д-3 Способен повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации</p> <p>УК-6-И-5-Д-4 Способен вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность</p> <p>УК-6-И-6-Д-1 Способен к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-И-6-Д-2 Умеет грамотно и</p>	<p>Хорошо владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля</p> <p>Хорошо владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>Хорошо умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Хорошо владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>Хорошо владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>В достаточной степени способен повышать свой интеллектуальный уровень,</p>
--	--	--	--	---

			корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации В достаточной степени способен вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность В достаточной степени способен к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков Хорошо умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности
	ПК-1. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1-И-1 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1-И-1-Д-6-В Подготовка документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-1-И-1-Д-7-У Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и	Хорошо владеет навыками подготовки документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В достаточной степени

			<p>различными видами телекоммуникационной связи ПК-1-И-1-Д-8-У Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях ПК-1-И-1-Д-9-У Анализировать состояние конкуренции на товарных рынках ПК-1-И-1-Д-10-У Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции ПК-1-И-1-Д-11-У Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции ПК-1-И-1-Д-12-У Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p>	<p>способен пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи В достаточной степени способен анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях Хорошо умеет анализировать состояние конкуренции на товарных рынках Хорошо умеет оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции Хорошо умеет выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными</p>
--	--	--	--	--

				<p>последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции</p> <p>Хорошо умеет составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p>
Удовлетворительно	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4-И-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4-И-2. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации</p> <p>УК-4-И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных</p>	<p>УК-4-И-1-Д-14. Владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных контактов</p> <p>УК-4-И-1-Д-15. Владеет методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов</p> <p>УК-4-И-1-Д-16. Владеет практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций</p> <p>УК-4-И-2-Д-1. Умеет планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления</p>	<p>Не достаточно хорошо владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками профессиональных контактов</p> <p>Не достаточно хорошо владеет методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов</p> <p>Не достаточно хорошо владеет практикой использования</p>

		<p>мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4-И-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно УК-4-И-5. Умеет вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>	<p>(визуализации, интерактивной демонстрации, интеграции) информации УК-4-И-2-Д-2. Умеет пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач УК-4-И-2-Д-3. Умеет понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов УК-4-И-2-Д-4. Умеет выделять значимую информацию из научных, профессиональных и справочно-информационных текстов УК-4-И-2-Д-5. Знает поисковые и библиотечные системы, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач УК-4-И-2-Д-6. Владеет методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач УК-4-И-3-Д-5. Умеет выбрать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия</p>	<p>эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций Не достаточно хорошо умеет планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интерактивной демонстрации, интеграции) информации Не достаточно хорошо умеет пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач Не достаточно хорошо умеет понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов Не достаточно хорошо умеет выделять значимую информацию из научных, профессиональных и справочно-информационных текстов Знает поисковые и библиотечные системы, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач</p>
--	--	---	---	--

			<p>УК-4-И-3-Д-6. Знает правила, принципы и существующие регламенты подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса</p> <p>УК-4-И-4 -Д-1 Способен правильно оформлять результаты научного исследования на иностранном и государственном языке</p> <p>УК-4-И-4 -Д-2 Владеет навыками составления деловых писем на иностранном и государственном языке</p> <p>УК-4-И-5-Д-1 Владеет навыками реферирования и перевода</p> <p>УК-4-И-5-Д-2 Владеет опытом публичных выступлений на иностранном и государственном языке</p>	<p>Не достаточно хорошо владеет методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Не достаточно хорошо умеет выбрать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия</p> <p>Знает правила, принципы и существующие регламенты подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса</p> <p>Способен правильно оформлять результаты научного исследования на</p>
--	--	--	---	--

				<p>иностранном и государственном языке Не достаточно хорошо владеет навыками составления деловых писем на иностранном и государственном языке Не достаточно хорошо владеет навыками реферирования и перевода Не достаточно хорошо владеет опытом публичных выступлений на иностранном и государственном языке</p>
	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5-И-1. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации УК-5-И-2. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении</p>	<p>УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности УК-5-И-1-Д-14. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей УК-5-И-2-Д-11. Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-12. Знает основные методы преодоления</p>	<p>Не достаточно хорошо владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности Не достаточно хорошо владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей Не достаточно хорошо знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры</p>

		<p>профессиональных задач УК-5-И-3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе</p>	<p>коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-13. Владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения, оптимизация организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении</p>	<p>непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Не достаточно хорошо знает основные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач Не достаточно хорошо владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения, оптимизация</p>
--	--	---	---	---

			<p>профессиональных задач УК-5-И-3-Д-4 Знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей УК-5-И-3-Д-5 Знает особенности коммуникации в образовательной среде</p>	<p>организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач Не достаточно хорошо владеет практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач Не достаточно хорошо знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей Не достаточно хорошо знает особенности коммуникации в образовательной среде</p>
	УК-6. Способен определять и	УК-6-И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы	УК-6-И-1-Д-1. Умеет оценивать собственные (личностные,	Не достаточно хорошо умеет оценивать

	<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>(личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6-И-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6-И-5. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности УК-6-И-6. Проводит оценку эффективности использования времени и</p>	<p>ситуативные, временные) ресурсы УК-6-И-1-Д-2. Умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6-И-1-Д-3. Знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-1-Д-4. Владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-2-Д-1. Умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности УК-6-И-2-Д-2. Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности УК-6-И-2-Д-3. Знает характеристики и механизмы</p>	<p>собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы Не достаточно хорошо умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей Не достаточно хорошо знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания Не достаточно хорошо владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания Не достаточно хорошо умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации</p>
--	--	--	--	---

		<p>других ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>процессов саморазвития и самореализации личности УК-6-И-2-Д-4. Владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля УК-6-И-2-Д-5. Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности УК-6-И-3-Д-6 Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. УК-6-И-3-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; УК-6-И-3-Д-8 Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. УК-6-И-5-Д-3 Способен повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации</p>	<p>собственной деятельности Не достаточно хорошо умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности Не достаточно хорошо знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Не достаточно хорошо владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля Не достаточно хорошо владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности Не достаточно хорошо умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Не достаточно хорошо владеет приемами целеполагания,</p>
--	--	--	--	---

			<p>УК-6-И-5-Д-4 Способен вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность</p> <p>УК-6-И-6-Д-1 Способен к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-И-6-Д-2 Умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности</p>	<p>планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>Не достаточно хорошо владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>Не в полной мере способен повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации</p> <p>Не в полной мере способен вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Не в полной мере способен к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
--	--	--	---	--

				Не достаточно хорошо умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности
	ПК-1. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1-И-1 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1-И-1-Д-6-В Подготовка документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-1-И-1-Д-7-У Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи ПК-1-И-1-Д-8-У Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях ПК-1-И-1-Д-9-У Анализировать состояние конкуренции на товарных рынках ПК-1-И-1-Д-10-У Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции ПК-1-И-1-Д-11-У Выявлять причинно-следственную связь	Не достаточно хорошо владеет навыками подготовки документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В недостаточной степени способен пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи В недостаточной степени способен анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях Не достаточно хорошо умеет анализировать состояние конкуренции на

			<p>между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции</p> <p>ПК-1-И-1-Д-12-У Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разьяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p>	<p>товарных рынках</p> <p>Хорошо умеет оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p> <p>Не достаточно хорошо о умеет выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции</p> <p>Не достаточно хорошо умеет составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разьяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p>
Неудовлетворительно	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4-И-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с	УК-4-И-1-Д-14. Владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с другими участниками	Не владеет методами разработки единой стратегии взаимодействия, реализуемой совместно с

	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4-И-2. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации УК-4-И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4-И-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно УК-4-И-5. Умеет вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>	<p>профессиональных контактов УК-4-И-1-Д-15. Владеет методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов УК-4-И-1-Д-16. Владеет практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций УК-4-И-2-Д-1. Умеет планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интерактивной демонстрации, интеграции) информации УК-4-И-2-Д-2. Умеет пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач УК-4-И-2-Д-3. Умеет понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов УК-4-И-2-Д-4. Умеет выделять значимую информацию из научных, профессиональных и справочно-информационных текстов УК-4-И-2-Д-5. Знает поисковые и библиотечные системы, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач УК-4-И-2-Д-6. Владеет методами</p>	<p>другими участниками профессиональных контактов Не владеет методами практического применения эффективных коммуникативных технологий с учетом особенностей реализуемых профессиональных контактов Не владеет практикой использования эффективных вербальных и/или невербальных средств коммуникаций Не умеет планировать и организовать использование информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления (визуализации, интерактивной демонстрации, интеграции) информации Не умеет пользоваться поисковыми системами при решении профессиональных задач Не умеет понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов Не умеет выделять значимую информацию из</p>
--	--	---	---	---

		<p>поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>УК-4-И-3-Д-5. Умеет выбрать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия</p> <p>УК-4-И-3-Д-6. Знает правила, принципы и существующие регламенты подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса</p> <p>УК-4-И-4 -Д-1 Способен правильно оформлять результаты научного исследования на иностранном и государственном языке</p> <p>УК-4-И-4 -Д-2 Владеет навыками составления деловых писем на иностранном и государственном языке</p> <p>УК-4-И-5-Д-1 Владеет навыками реферирования и перевода</p>	<p>научных, профессиональных и справочно-информационных текстов</p> <p>Не знает поисковые и библиотечные системы, содержащие достоверную информацию, необходимую для решения профессиональных задач</p> <p>Не владеет методами поиска, анализа, обработки и представления деловой информации на основе использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Не умеет выбрать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности (сообщение, доклад, реферат, презентация, отчет и т.д.) с учетом особенностей проводимого публичного мероприятия</p> <p>Не знает правила, принципы и существующие регламенты подготовки доклада (выступления, сообщения и т.д.), обобщающего собственный</p>
--	--	--	---

			<p>УК-4-И-5-Д-2 Владеет опытом публичных выступлений на иностранном и государственном языке</p>	<p>профессиональный опыт и/или полученные практические результаты по существу исследуемого вопроса Не способен правильно оформлять результаты научного исследования на иностранном и государственном языке Не владеет навыками составления деловых писем на иностранном и государственном языке Не владеет навыками реферирования и перевода Не владеет опытом публичных выступлений на иностранном и государственном языке</p>
	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5-И-1. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации УК-5-И-2. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,</p>	<p>УК-5-И-1-Д-13. Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности УК-5-И-1-Д-14. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей УК-5-И-2-Д-11. Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры,</p>	<p>Не владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности Не владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и их особенностей Не знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных,</p>

		<p>конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5-И-3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе</p>	<p>организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-12. Знает основные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-13. Владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного общения, оптимизация организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач УК-5-И-2-Д-14. Владеет практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров</p>	<p>этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Не знает основные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач Не владеет методами упреждающего устранения предпосылок, способных спровоцировать возникновение коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (повышение эффективности вербальной коммуникации, устранение помех межличностного</p>
--	--	---	---	---

			<p>(преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач УК-5-И-3-Д-4 Знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей УК-5-И-3-Д-5 Знает особенности коммуникации в образовательной среде</p>	<p>общения, оптимизация организационной структуры, сближение социальных ролей и т.д.) при решении профессиональных задач Не владеет практическими навыками использования эффективных методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (преодоление избеганием, прием «нейтральной фразы», поддержания внимания, использование феномена авторитета и др.) при решении профессиональных задач Не знает значение коммуникации в профессиональной образовательной среде и основы методов развития коммуникационных вербальных и невербальных способностей Не знает особенности коммуникации в образовательной среде</p>
	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6-И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	УК-6-И-1-Д-1. Умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы	Не умеет оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные)

	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6-И-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6-И-5. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности УК-6-И-6. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для</p>	<p>УК-6-И-1-Д-2. Умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6-И-1-Д-3. Знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-1-Д-4. Владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-2-Д-1. Умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности УК-6-И-2-Д-2. Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в профессиональной сфере и иных видах деятельности УК-6-И-2-Д-3. Знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и</p>	<p>ресурсы Не умеет проводить выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей Знает методы сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.), которые могут быть использованы при оценке собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания Не владеет практикой применения методов сравнительного анализа (аналогий, финансовой оценки и др.) для оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания Не умеет оценить личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для эффективной реализации собственной деятельности Не умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в</p>
--	--	--	--	---

		<p>достижения поставленных целей</p>	<p>самореализации личности УК-6-И-2-Д-4. Владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля УК-6-И-2-Д-5. Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности УК-6-И-3-Д-6 Умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. УК-6-И-3-Д-7 Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; УК-6-И-3-Д-8 Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. УК-6-И-5-Д-3 Способен повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации УК-6-И-5-Д-4 Способен вести</p>	<p>профессиональной сфере и иных видах деятельности Знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Не владеет приемами и методами оценки личностного потенциала, выбора техники самоорганизации и самоконтроля Не владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности Не умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; Не владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и</p>
--	--	--------------------------------------	--	---

			<p>интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность</p> <p>УК-6-И-6-Д-1 Способен к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-И-6-Д-2 Умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности</p>	<p>профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>Не способен повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации</p> <p>Не способен вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Не способен к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Не умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности</p>
	ПК-1. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства	ПК-1-И-1 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства	ПК-1-И-1-Д-6-В Подготовка документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не владеет навыками подготовки документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного

	Российской Федерации	Российской Федерации	<p>ПК-1-И-1-Д-7-У Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи</p> <p>ПК-1-И-1-Д-8-У Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях</p> <p>ПК-1-И-1-Д-9-У Анализировать состояние конкуренции на товарных рынках</p> <p>ПК-1-И-1-Д-10-У Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p> <p>ПК-1-И-1-Д-11-У Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции</p> <p>ПК-1-И-1-Д-12-У Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской</p>	<p>законодательства Российской Федерации</p> <p>Не способен пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи</p> <p>В недостаточной степени способен анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях</p> <p>Не умеет анализировать состояние конкуренции на товарных рынках</p> <p>Не умеет оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p> <p>Не умеет выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными</p>
--	----------------------	----------------------	---	--

			Федерации о защите конкуренции	последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции Не умеет составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции
--	--	--	--------------------------------	--