

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------|
| 1 Общие положения | 3 |
| 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 3 |
| 1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ | 3-4 |
| 2 Характеристика подготовки по специальности | 5 |
| 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности | 5-18 |
| 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности | 5 |
| 3.2 Виды деятельности | 6 |
| 3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ | 6-8 |
| 3.4 Профессиональные компетенции, в их соотношении с профессиональными стандартами | 9-16 |
| 3.5 Личностные результаты развития | 17-18 |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ | 18-21 |
| 4.1 Учебный план | 18 |
| 4.2 Календарный учебный график | 19 |
| 4.3. Рабочая программа воспитания | 19 |
| 4.4. Календарный план воспитательной работы | 19 |
| 4.5 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей | 19-20 |
| 4.6 Программы учебных и производственных практик | 20 |
| 4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности | 20-21 |
| 5 Требования к условиям реализации ППССЗ | 21 |
| 5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ | 21 |
| 5.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение учебного процесса | 21-22 |
| 5.3 Материально- техническое обеспечение учебного процесса | 22-23 |
| 6 Оценка результатов освоения ППССЗ | 24 |
| 6.1 Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств) | 24 |
| 6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности) | 24-26 |
| 7 Разработчики | 26 |
| Приложение 1- Учебный план | |
| Приложение 2 – Календарный учебный график | |
| Приложение 3 – Рабочая программа воспитания | |

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Основная образовательная программа – Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая Волгоградским техникумом железнодорожного транспорта – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее -ВТЖТ – филиал РГУПС) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;

- Профессиональный стандарт «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза», утвержденный Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 565н;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. регистрационный № 70461);

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорт от 24.02.2021 г № 142;

- Положение о Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 29.01.2016 (с дополнением от 27.11.2020);

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 27.11.2020 года;

- Положение о порядке формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 15.06.2021 года;

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»).

2 Характеристика подготовки по специальности

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ): **техник**.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Формы обучения: очная, заочная.

Объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – **4536** академических часа.

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – **2 года 10 месяцев**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** академических часов, со сроком обучения – **3 года 10 месяцев**.

Лица, имеющие документ государственного образца об образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|--|---|
| 1 | 2 |
| 17244 | Приемосдатчик груза и багажа |

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3 Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППСЗ:

- личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы

значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

3.4 Профессиональные компетенции, в их соотношении с профессиональными стандартами

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|--|--|
| ВД 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах | <p>1. Информационное обеспечение поезда и маневровой работы</p> <p>2. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции IV (III, II) класса</p> <p>3. Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции</p> <p>4. Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции, обработка информационных сообщений</p> <p>5. Руководство движением поездов,</p> | <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> | <p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;</p> <p>Умения: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;</p> <p>Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> |

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|--|---|
| | | производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной) | | |
| ВД 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). | 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах | 1. Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции | <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> | <p>Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p>Умения: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта;</p> <p>Знания: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p> |

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|--|--|
| ВД 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). | 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах | 1. Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на отдельном пункте V класса 2. Планирование и организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции | <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>Практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;</p> <p>Умения: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>Знания: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов</p> |

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | 17244 «Приемосдатчик груза и багажа» | 1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза | ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих | Практический опыт: самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой Умения: пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза; - пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; - пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; - оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; |

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|---------------------------|--|--|---|
| | | | <p>выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций; ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования; ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации; ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам</p> | <p>- пользоваться весовыми приборами; - взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> <p>Знания: нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работы; - локальные нормативные акты по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работ; - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы; - правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы;</p> |

| Основные виды деятельности | Профессиональный стандарт | Элемент трудовой функции (обобщенной трудовой функции) | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|---------------------------|--|---|---|
| | | | <p>перевозки груза; ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации; ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> | <p>- порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; - расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов.</p> |

3.5 Личностные результаты развития

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности выпускника | |
|--|--------------|
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий | ЛР 14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Волгоградской областью | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Волгоградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | ЛР 18 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики | ЛР 19 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Волгоградской области, их сохранению и рациональному природопользованию | ЛР 20 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания выпускника, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовность проявлять заинтересованность и креативность в сфере инновационного совершенствования работы компании ОАО «РЖД». | ЛР 22 |
| Понимание необходимости систематической работы по развитию клиентоориентированности, потребность в изучении принципов и основ организации работы с внешними и внутренними клиентами, а также их адаптации к деятельности и масштабам холдинга «РЖД». | ЛР 23 |
| Развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков для результативной и эффективной работе в коллективе. | ЛР 24 |
| Проявление нацеленности на результат трудовой деятельности, ориентации на качество, ответственности за результат, умение принимать и нести ответственность за решения задач. | ЛР 25 |
| Соблюдение корпоративной этики компании, способность к корпоративной коммуникации. | ЛР 26 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |

| | |
|---|-------|
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 28 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 29 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения | ЛР 30 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | ЛР 31 |
| Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы | ЛР 32 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 33 |

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения. Учебные планы (Приложение 1)

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график (Приложение 2).

4.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 3).

4.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

4.5.Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая учебная программа – это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими

дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

4.6 Программы учебных и производственных практик

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является государственный экзамен и (или) защита

дипломного проекта (работы). Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных проектов;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание дипломных проектов;
- комплекты оценочной документации государственного экзамена;
- варианты заданий;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных проектов;
- порядок хранения дипломных проектов.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета ВТЖТ-филиала РГУПС с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5 Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) ППССЗ. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. На основании договоров, заключенных между ФГБОУ ВО РГУПС и электронными библиотечными системами в образовательной организации ВТЖТ – филиал РГУПС обеспечен доступ обучающихся к электронным библиотекам и электронной информационно – образовательной среде среди организаций.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально- техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ ВТЖТ- филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и культуры речи;

гуманитарных дисциплин;

химии;

экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

электротехники;

истории;

основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности;

менеджмента;

перегонных систем автоматики;

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных систем;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

транспортной системы России;

технических средств (по видам транспорта);

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

организации перевозочного процесса (по видам транспорта);

организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

управления качеством и персоналом;

основ исследовательской деятельности;

безопасности движения;

дипломного проектирования;

самостоятельной работы;

методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

управления движением;

автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

ТРЕНАЖЕР АРМ ДНЦ/ДСП

6 Оценка результатов освоения ППССЗ

6.1 Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями ВТЖТ - филиала РГУПС, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине, МДК.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС).

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников (программы государственной итоговой аттестации по специальности)

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение государственного экзамена и (или) защиту дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре проведения государственного экзамена и (или) защите дипломного проекта (работы) определяются программой государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен проводится по одному или нескольким профессиональным модулям (междисциплинарному курсу, дисциплине) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся.

В целях определения соответствия результатов освоения ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми в ФГБОУ ВО РГУПС.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ВТЖТ – филиала РГУПС. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению ФГБОУ ВО РГУПС.

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Директор ВТЖТ - филиала РГУПС назначает руководителя дипломного проекта (работы).

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей профилирующих дисциплин данной специальности, не являющимися руководителями дипломных работ, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов (работ).

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценочные средства включают задания на выполнение, основных показателей оценки результатов и критерии оценки результатов защиты дипломного проекта (работы) и (или) государственного экзамена.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу проекта (работы);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

При определении окончательной оценки государственного экзамена учитываются:

- ответы на вопросы;
- оценка практических навыков, выполняемых в реальных производственных условиях или близких к таковым.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников, в соответствии с действующими нормативными документами.

7. РАЗРАБОТЧИКИ

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ВТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Данилова Наталия Викторовна - ВТЖТ - филиал РГУПС, старший методист;

Штыменко Екатерина Михайловна - ВТЖТ - филиал РГУПС, преподаватель высшей категории.

к ООП по специальности

23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Код и наименование профессии/специальности

**ПРИМЕРНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------------|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 1.1 | Общие требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускников специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)..... | 6 |
| 1.2 | Требования к личностным результатам реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)..... | 7 |
| 1.3 | Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), субъектом Российской Федерации – Волгоградской областью..... | 7 |
| 1.4 | Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), определенные ключевыми работодателями..... | 8 |
| 1.5 | Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), определенные субъектами образовательного процесса..... | 8 |
| 1.6 | Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы..... | 9 |
| РАЗДЕЛ 2. | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 14 |
| РАЗДЕЛ 4. | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОПСПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)..... | 19 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021 г.); - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400); - Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989; - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями); - Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 21.11.2019 № 403-ФЗ; - Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207- |

р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

- ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. N 376
- Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г., 5 февраля, 18 декабря 2018 г., 7 апреля, 31 июля, 8 декабря 2020 г., 14 июля, 7 октября, 21 ноября 2022 г.);
- Федеральный Закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г., 12, 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 29 июня, 2 ноября 2004 г., 10 января, 2 февраля 2006 г., 23 июля 2008 г., 19 мая, 22 июля 2010 г., 1 июля 2011 г., 20 июля 2012 г., 28 декабря 2013 г., 21 июля, 31 декабря 2014 г., 8 марта 2015 г., 31 января, 2 июня 2016 г., 20 декабря 2017 г., 2 декабря 2019 г., 8, 30 декабря 2020 г., 28 июня, 14 июля, 4 ноября, 5, 19 декабря 2022 г.);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утверждённый Федеральным агентством железнодорожного транспорта 24.03.2021 г. № 142;
- Закон Волгоградской области от 4 октября 2013 года № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (с изменениями на 16.03.2023) (в ред. Законов Волгоградской области от 11.04.2014 N 62-ОД, от 19.06.2014 N 98-ОД, от 23.12.2014 N 184-ОД, от 12.03.2015 N 26-ОД, от 08.05.2015 N 59-ОД, от 26.10.2015 N 181-ОД, от 10.06.2016 N 54-ОД, от 06.10.2016 N 95-ОД, от 24.09.2018 N 104-ОД, от 17.12.2018 N 140-ОД, от 06.05.2019 N 42-ОД, от 12.11.2019 N 91-ОД, от 30.07.2020 N 71-ОД, от 28.08.2020 N 75-ОД, от 04.12.2020 N 94-ОД, от 07.10.2021 N 94-ОД, от 04.06.2022 N 41-ОД, от 14.10.2022 N 92-ОД, от 16.03.2023 N 19-ОД);
- Закон Волгоградской области от 5 декабря 2016 года № 123-ОД «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области»;
- Закон Волгоградской области от 15июня 2011 года №2201-ОД «О государственной молодежной политике в Волгоградской области» (в редакции Законов Волгоградской области от 07.06.2012 г. N 56-ОД; от 11.04.2014 г. N 56-ОД ; от 08.05.2015 № 61-ОД);
- Закон Волгоградской области от 13 июля 2009 года № 1920-ОД (в ред. Законов Волгоградской области от 07.12.2009 N 1963-ОД, от 12.05.2010 N 2038-ОД, от 29.11.2010 N 2121-ОД, от 20.04.2011 N 2176-ОД, от 13.03.2013 N 22-ОД, от 12.03.2015 N 25-ОД, от 25.04.2023 N 26-ОД) «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Волгоградской области»;
- Закон Волгоградской области от 28 декабря 2009 года № 1974-ОД (в редакции Законов Волгоградской области от 29.12.2011 N 2280-ОД, от 11.04.2014 N 59-ОД, от 04.06.2014 N 83-ОД, от 01.10.2015 N 161-ОД, от 26.10.2015 N 181-ОД, от 24.09.2018 N 107-ОД) «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Волгоградской области»;

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>- Распоряжение губернатора Волгоградской области от 20 апреля 2022 года № 66-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Волгоградской области (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Приказ Комитета образования науки и молодежной политики от 23.07.2021 №618 «Об утверждении Концепции реализации системы воспитания обучающихся в Волгоградской области»;</p> <p>- Локальные акты ВТЖТ – филиала РГУПС.</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, в приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Административный и преподавательский состав ВТЖТ – филиала РГУПС, педагогические работники филиала; обучающиеся; представители родительского комитета, члены Совета обучающихся филиала, законные представители обучающихся; социальные партнеры – структурные подразделения Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

1.1. Общие требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускников специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданско-патриотическую позицию, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.п. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | ЛР 10 |

| | |
|---|-------|
| безопасности, в том числе цифровой. | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

1.2. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий | ЛР 14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 17 |

1.3. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), определенные субъектом Российской Федерации – Волгоградской областью

| | |
|---|-------|
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Волгоградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | ЛР 18 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики | ЛР 19 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Волгоградской области, их сохранению и рациональному природопользованию | ЛР 20 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | ЛР 21 |

1.4. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), определенные ключевыми работодателями

| | |
|--|--------------|
| Готовность проявлять заинтересованность и креативность в сфере инновационного совершенствования работы компании ОАО «РЖД». | ЛР 22 |
| Понимание необходимости систематической работы по развитию клиентоориентированности, потребность в изучении принципов и основ организации работы с внешними и внутренними клиентами, а также их адаптации к деятельности и масштабам холдинга «РЖД». | ЛР 23 |
| Развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков для результативной и эффективной работе в коллективе. | ЛР 24 |
| Проявление нацеленности на результат трудовой деятельности, ориентации на качество, ответственности за результат, умение принимать и нести ответственность за решения задач. | ЛР 25 |
| Соблюдение корпоративной этики компании, способность к корпоративной коммуникации. | ЛР 26 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 27 |

1.5. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), определенные субъектами образовательного процесса

| | |
|---|--------------|
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 28 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 29 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения | ЛР 30 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | ЛР 31 |
| Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы | ЛР 32 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 33 |

**1.6 Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|--|
| ОГСЭ.01. | Основы философии | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33 |
| ОГСЭ.02. | История | ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 18-21 |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 32 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | ЛР 1-12, ЛР 24, ЛР 30 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29 |
| ЕН.01. | Математика | ЛР -13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 31 |
| ЕН.02. | Информатика | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 32 |
| ЕН.02. | Экология на железнодорожном транспорте | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 33 |
| ОП.01. | Инженерная графика | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 31 |
| ОП.02. | Электротехника и электроника | ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 22-26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22-26, ЛР 31, ЛР 33 |
| ОП.04 | Транспортная система России | ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 22-26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32 |
| ОП.05 | Технические средства (по видам транспорта) | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 32 |
| ОП. 06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18-21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 32 |
| ОП.07. | Охрана труда | ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22-26, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33 |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 33 |
| ОП.09 | Станции и узлы | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22-26, ЛР 32, ЛР 33 |

| | | |
|--------|--|--|
| ОП.10. | Техническая эксплуатация и безопасность движения | ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22-26, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33 |
| ОП.11. | Менеджмент | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13-17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33 |
| ОП.12. | Системы регулирования движением | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22-26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33 |
| ОП.13. | Транспортная безопасность | ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22-26, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33 |
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22-26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33 |
| ПМ.02 | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22-26, ЛР 32, ЛР 33 |
| ПМ.03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22-26, ЛР 32, ЛР 33 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22-26, ЛР 32, ЛР 33 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| № п/п | Критерии оценки личностных результатов | Проводимые мероприятия |
|-------|---|---|
| 1. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Участие и победы в отраслевых конкурсах, олимпиадах, конкурсах. |
| 2. | Оценка собственного продвижения, личностного развития | Рейтинг успеваемости и общественной активности обучающихся учебной группы. Результаты анкетирования по адаптации и социализации. |
| 3. | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации |
| 4. | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | Качество выполнения общественных поручений. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий. Наличие присужденных именных стипендий отрасли. |
| 5. | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | Наблюдение. Портфолио участника конкурсов профессионального мастерства. Характеристики с мест прохождения практики. |
| 6. | Участие в исследовательской и проектной работе | Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты. |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | Формирование личного портфолио по результатам участия. Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты. |

| | | |
|-----|--|---|
| 8. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Анализ микроклимата в коллективе учебной группы. Поведение на территории и учебно – лабораторных корпусах филиала. |
| 9. | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Наблюдение. Анализ социометрии учебной группы. Выполнение общественных поручений. Участие в совместных делах. |
| 10. | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Результат участия в научно –практических конференциях, защиты проектов, участие в общественной и творческой жизни группы и филиала |
| 11. | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | Тест «Уровень конфликтности личности» Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики. |
| 12. | Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Участие в мероприятиях гражданской направленности. Участие в мероприятиях студенческого добровольческого отряда «Вместе». Грамоты, сертификаты, благодарности. |
| 13. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
| 14. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Анализ анкетирования на адаптацию и социализацию, Тест «Склонность к девиантному поведению». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики |
| 15. | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики. Наличие и отсутствия нарушений правил поведения на территории филиала. |
| 16. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | Тест «Насколько вы толерантны» Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 17. | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Проведение мотивационно –познавательных и профилактических игр «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности», «Подросток и закон», «Пять причин жить в мире» |
| 18. | Добровольческие инициативы по | Участие в мероприятиях к Международному |

| | | |
|-----|--|---|
| | поддержки инвалидов и престарелых граждан | Дню инвалида, Дню пожилого человека, реализация проектов совместно с Советом ветеранов железнодорожников Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», Советом женщин Ворошиловского района города Волгограда |
| 19. | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты в мероприятиях экологической направленности. Участие в мероприятиях добровольческого отряда «Вместе», отряда по благоустройству «Best» |
| 20. | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| 21. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты в мероприятиях спортивной направленности. Результаты сдачи норм ГТО. Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности |
| 22. | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Анализ выполнения заданий с использованием информационных технологий. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 23. | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты, статьи. |
| 24. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Устный опрос. Участие в мероприятиях «Финансовая грамотность» |

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации достижений обучающихся в учебной группе, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Формой фиксации процесса и результата освоения программы воспитания является Журнал классного руководителя учебной группы. Результаты личных успехов обучающихся учебной группы и показатели карты активности деятельности вносятся классным руководителем учебной группы в соответствующие разделы Журнала классного руководителя (состав актива учебной группы, занятость во внеурочное время обучающихся, участие во внеучебных мероприятиях, личные достижения обучающихся, карта активности обучающихся группы во внеучебных мероприятиях, индивидуальная работа, работа с родителями)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ВТЖТ – филиале РГУПС направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ВТЖТ – филиале РГУПС:

- Положение о Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» утвержденное ректором В.Д.Верескуном 29.01.2016г. (протокол ученого совета от 29.01.2016 г. № 6 (с дополнением от 27.11.2020));

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ВТЖТ - филиала РГУПС от 24.08.2020;

- Положение об охране здоровья обучающихся ВТЖТ - филиала РГУПС от 27.03.2017;

- Положение о деятельности Совета обучающихся ВТЖТ – филиале РГУПС от 25.10.2019;

- Положение о координационном совете по предупреждению правонарушений среди обучающихся ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.10.2019;

- Положение об организации физического воспитания обучающихся ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.10.2019;

- Положение о студенческом научном обществе "Истина" ВТЖТ - филиала РГУПС от 24.08.2020;

- Положение об открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий от 25.08.2017;

- Положение о библиотеке ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.08.2016;

- Положение о социально-психологической службе ВТЖТ - филиала РГУПС от 25.10.2019;

- Положение о наставничестве в ВТЖТ – филиале РГУПС от 30.12.2019;

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников от 23.04.2020;

- Положение о классном руководстве в ВТЖТ - филиале РГУПС от 27.09.2021;

-Положение об общежитии (с изм. от 26.09.2016, 27.03.2017, 11.04.2017, 23.11.2018, 21.04.2020);

-Приказ № 210/п от 21.04.2020 "О внесении изменений и дополнений в Положение об общежитии ВТЖТ - филиала РГУПС";

- Положение о стрелковом тире от 25.08.2017;

- Положение о полигоне от 25.08.2017;

- Положение о мастерских ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.10.2019.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания и воспитательной работы в целом в ВТЖТ– филиале РГУПС укомплектован квалифицированный кадровый состав. Управление воспитательной работой обеспечивается директором ВТЖТ – филиала РГУПС, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по воспитательной работе, непосредственно курирующими вопросы организации воспитательной деятельности, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогом - психологом, воспитателями общежития, классными руководителями учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ВТЖТ – филиал РГУПС, реализующий ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также, для реализации воспитательной работы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для организации воспитательной работы в ВТЖТ – филиале РГУПС предусмотрено наличие оборудованных помещений:

| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
|---|---|
| Актальный зал (учебно – лабораторный корпус № 2) | Зал для проведения официальных, торжественных, праздничных мероприятий, концертных программ, тематических и профилактических мероприятий, конференций, в том числе в online-формате, заседаний советов, репетиции хореографических и вокальных коллективов. Оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Вместимость зала – 152 посадочных места. |
| Репетиционный хореографический зал (учебный корпус № 3) | Зал для проведения занятий хореографических коллективов ВТЖТ – филиала РГУПС и организации занятий хореографического ансамбля «Волгорята – Даргорята». Оборудование зала обеспечивает проведение квалифицированные занятия хореографического коллектива. |
| Экспозиционный зал ВТЖТ – филиала РГУПС. | Проведение экскурсий, занятий с участниками «Школы экскурсоводов» |
| Стрелковый тир ВТЖТ – филиала РГУПС (лазерный) | Осуществляет деятельность по обучению студентов начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в рамках организации занятий по ОБЖ и БЖД. |
| Библиотека с читальным залом | Обеспечение учебного процесса и обучающихся учебной и справочной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям реализуемой специальности. Проведение внеучебных тематических мероприятий, конференций, в том числе в online-формате, заседаний. Работа с учебной литературой в рамках использования ЭБС, подготовка докладов, организация самостоятельной подготовки обучающихся. |
| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
| Учебные мастерские | Формирование практических умений и навыков для выполнения основных видов работ по получаемой специальности, развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проведения учебной практики для обучающихся с целью формирования профессиональных компетенций в соответствии с действующими ФГОС СПО, учебными планами и программами. |
| Учебные лаборатории | Формирование профессиональных навыков и умений в рамках освоения профессиональных компетенций. |
| Учебный полигон | Проведение практических занятий по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| Кабинет педагога - психолога | Оказание квалифицированной психологической помощи, комплексной индивидуальной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса |
| Кабинет социального педагога | Оказание компетентной социальной помощи и поддержки участникам образовательного процесса, проведение работы с учетно – отчетной документацией, осуществление социально- |

| | |
|---|--|
| | правового сопровождения обучающихся, родителей(законных представителей). |
| Спортивный зал (учебный корпус № 1) | Организации обучения по программам физической культуры в пределах программ подготовки специалистов среднего звена в объеме, установленном ФГОС СПО, проведение спортивных соревнований, тренировочных занятий по волейболу, баскетболу. |
| Спортивный зал (учебно - лабораторный корпус № 2) | Организации обучения по программам физической культуры в пределах программ подготовки специалистов среднего звена в объеме, установленном ФГОС СПО, проведение спортивных соревнований, тренировочных занятий по волейболу, баскетболу, настольному теннису, аэробике, сдача норм ГТО. |
| Тренажерный зал (учебный корпус № 3) | Проведение занятий по спортивной аэробике, фитнесу. |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Организации обучения по программам физической культуры в пределах программ подготовки специалистов среднего звена в объеме, установленном ФГОС СПО, проведение спортивных соревнований, спартакиад, массовых спортивных соревнований, спортивных праздников. |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

ВТЖТ – филиал РГУПС, реализующий рабочую программу воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) располагает своей инфраструктурой, содержащей объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием для информационного обеспечения воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет;
- компьютерные мультимедийные проекторы, интерактивные доски;
- компьютеры, принтеры, сканеры в кабинетах специалистов воспитательного блока;
- веб – камеры для проведения онлайн – конференций.

Доступ обучающихся к информационным системам, информационным сетям и сети Интернет возможен в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале для использования в учебно – воспитательных целях или в рамках воспитательного мероприятия.

Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника филиала.

В целях обеспечения образовательного процесса ВТЖТ - филиала РГУПС учебно-методической документацией и Интернет-ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и возможности одновременного индивидуального доступа каждого студента к ним через сеть «Интернет» в библиотеке имеются электронно-библиотечные системы и компьютеры,

объединенные в единую локальную сеть со свободным доступом в «Интернет».

Электронные образовательные ресурсы библиотеки и ссылки на ресурсы филиала представлены на официальном сайте ВТЖТ - филиала РГУПС.

С 2021 года в библиотеке филиала для пользователей организован on-line доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Юрайт», «IPRbooks», «УМЦ ЖДТ», Public.ru, «Лань», национальная электронная библиотека (НЭБ).

Система воспитательной деятельности ВТЖТ – филиала РГУПС отражена на официальном сайте образовательной организации (<http://vtgtvolgograd.ru/>), в новостной ленте сайта, в закладке «Воспитание».

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК
И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)
НА ПЕРИОД 2023-2024**

| Дата, сроки | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|--|---|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01.09 | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний | Обучающиеся 1 курса, почетные гости, представители администрации района, руководители, отраслевых предприятий, выдающиеся выпускники филиала | Территория открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствия ВТЖТ – филиала РГУПС. | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги - организаторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22 |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения, истории и традициям компании ОАО «РЖД», всероссийской тематике учебного года. | Обучающиеся 1 курса, почетные гости, представители администрации района, руководители, отраслевых предприятий, выдающиеся выпускники филиала | Учебные аудитории, экспозиционный зал ВТЖТ – филиала РГУПС | Заместитель директора по ВР, классные руководители, | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 |
| 1-30 неделя | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители, педагоги | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 28 ЛР 30 |
| В течение месяца | Проведение классных часов на тему «Соблюдение Правил внутреннего распорядка ВТЖТ – филиала РГУПС», включающих следующие вопросы: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 18 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|---|
| | запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля. | | | | |
| 1-30 | Проведение мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников: - анкетирование студентов-первокурсников; - привлечение первокурсников в кружки, клубы по интересам, спортивные секции; - психологические тренинги, направленные на сплочение коллектива учебной группы, выявление лидеров, профилактику ассоциативного поведения и экстремистских проявлений в молодежной среде и др. | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты, кабинет педагога – психолога, социального педагога | Классные руководители, педагог – психолог, педагог – организатор, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 30 |
| 02.09 | День окончания Второй мировой войны. Интерактивные беседы: - железнодорожники в годы ВОВ; - техникум в годы ВОВ | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал | Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, обществознания | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 |
| 03.09 – 04.09 | Проведение мероприятий и участие в мероприятиях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акции, единые классные часы. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал, общежитие | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагоги | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 10 |
| 15.09-30.09 | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 18 |
| 1-2 неделя | Участие в культурных и торжественных | Обучающиеся 1 - 3 курса | Площадки района и города | Заместитель директора по ВР, | ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|---|---|
| | мероприятиях, посвященных празднованию Дню города Волгограда (в том числе в дистанционном формате): - легкоатлетический пробег «Волгоградская миля»; - парад студенчества; - исторические квесты. | | Волгограда | педагоги - организаторы | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 18-21 ЛР 30 |
| 2-3 неделя | Спортивно – творческий фестиваль «Заяви о себе» для первокурсников. | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, читальный зал, спортивный зал. | Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, руководитель физического воспитания | ЛР 11 ЛР 30 |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 21 ЛР 22 |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Педагог - психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 |
| В течение месяца | Проведение мотивационно – познавательных игр по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках введения в профессию | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, учебные мастерские, учебный полигон, лаборатории, актовый зал, читальный зал | Преподаватели специальных дисциплин, классные руководители, педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 13-17 ЛР 22 |
| 3-4 неделя месяца | Инструктаж для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном | Родители обучающихся 1 курса | Собрания (в том числе в дистанционном формате) | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|--|---|--|
| | пространстве» | | | | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, специалисты воспитательного блока | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Участие творческих коллективов во Всероссийском творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАрт» | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители, сотрудники библиотеки. | ЛР 11 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 30 |
| 2-4 неделя | Проведение фото-фестиваля среди обучающихся «Осень в объективе» | Обучающиеся 1-3 курсов | ВТЖТ – филиал РГУПС | Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители, сотрудники библиотеки | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 30 |
| В течение месяца | Проведение заседаний студенческих организаций ВТЖТ - филиала РГУПС | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, читальный зал, общежитие, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители студенческих объединений | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 21 |
| В течение месяца | Организация участия в, городских и районных субботниках, в мероприятиях в рамках месячника благоустройства | Обучающиеся всех курсов | Территория Ворошиловского района города Волгограда | Заместитель директора по ВР, преподаватели | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 21 |
| 1 – 2 неделя | Сбор медицинских справок на допуск к занятиям физической культурой | Обучающиеся 1-4 курсов | Медкабинет | Классные руководители, фельдшер, руководитель физического воспитания | ЛР 9 |
| 1 – 2 неделя | Организация работы со студентами из категории детей-сирот, студентами – инвалидами и студентами с ОВЗ (оформление документации) | Обучающиеся 1 курса | Кабинет социального педагога (№ 305 корп.№ 2), кабинет психолога (№ 304, корп.№ 2) | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог | ЛР 7 ЛР 12 |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|--|
| В течение месяца | Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, учебная часть | классные руководители | ЛР 3 ЛР 16 ЛР 17 |
| В течение месяца | Индивидуальные беседы и консультации | Обучающиеся всех курсов | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог | ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 24 |
| В течение месяца | Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС | Обучающиеся, проживающие в общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС | Общежитие | Заместитель директора, воспитатели общежития. | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 21 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов | Заместитель директора по УР, преподаватели | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30 |
| В течение месяца | Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции» | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, юрисконсульт | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 |
| В течение месяца | Производственная практика (по профилю специальности) | Обучающиеся 4 курса | Производственные предприятия | Руководители практики | ЛР 7 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 32 |
| 2-4 недели месяца | Подготовка ко Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 21 ЛР 30 |
| 2-4 недели | Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей | Волонтеры, творческие коллективы | | Заведующие отделениями | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС | Заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели, социальный | ЛР 3 ЛР 9 |

| | | | | педагог | |
|------------------|---|--|--|--|---|
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 01.10 | Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека: - поздравления ветеранов ВТЖТ – филиала РГУПС; - поздравления ветеранов железнодорожной отрасли; - участие в отраслевых мероприятиях. | Волонтеры, участники творческих коллективов, студенческий актив, преподаватели | Согласно плану проведения мероприятия | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагоги - организаторы | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 21 |
| 02.10 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 |
| 05.10 | День Учителя: - фото-выставки; - видео – поздравления; - концертные программы; - поздравления ветеранов ВТЖТ – филиала РГУПС | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, фойе учебных корпусов филиала, общежитие | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| В течение месяца | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 |
| В течение месяца | Проведение мероприятий по формированию мотивации к здоровому образу жизни в рамках Дней профилактики | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 |
| 4 неделя | Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС | Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| В течение месяца | Спартакиада первокурсников по 7 видам спорта | Обучающиеся 1 курсов | Спортивный зал ВТЖТ – филиала РГУПС, открытый стадион широкого профиля с | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций | ЛР 9 ЛР 21 |

| | | | | | |
|---------------------|---|----------------------------|--|---|----------------------------------|
| | | | элементами полосы препятствия ВТЖТ - филиал РГУПС | | |
| 14-16.09 | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 10 ЛР 20 ЛР 33 |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 28 |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватели, классные руководители | ЛР 10 |
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1- 2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень года» | Обучающиеся 1- х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 30 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Участие творческих коллективов во Всероссийском творческом фестивале студентов транспортных вузов «Трансп-Арт» | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители, сотрудники библиотеки. | ЛР 11 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 30 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|--|
| В течение месяца | Реализация познавательного – профилактического проекта на основе игры «Осторожно, поезд!» со студентами 1 курса. | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебный полигон ВТЖТ – филиала РГУПС | Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 32 |
| В течение месяца | Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС | Обучающиеся, проживающие в общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС | Общежитие | Заместитель директора, воспитатели общежития. | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 21 |
| В течение месяца | Осуществление комплекса мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде, организации правого просвещения студентов. Организация и проведение встреч обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за совершенные правонарушения и преступления. | Специалисты воспитательного блока | Учебные аудитории, актовый зал, кабинеты узких специалистов | Заместитель директора, педагог – психолог, педагог – организатор, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 |
| В течение месяца | Посещения музея боевой славы железнодорожных войск и диорамы «Оборона Сталинграда (октябрь - ноябрь 1942 г.)» | Обучающиеся 1 курса | Территория управления 37-й отдельной железнодорожной бригады. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 21 |
| В течение месяца | Реализация комплекса профилактических мероприятий в рамках плана взаимодействия с ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ОДН ОП № 5 по г. Волгограду | Обучающиеся всех курсов | Согласно планам взаимодействия | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 |
| 15-31.10 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 18 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|---|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, педагоги - организаторы, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Участие в «Дне компании ОАО «РЖД» | Обучающиеся 2-4 курсов | Актовый зал, дистанционные платформы | Заместитель директора по УР, сотрудники Приволжской ЖД | ЛР 4 ЛР 12 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов | Заместитель директора по УР, преподаватели | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 29 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы». Подготовка к проведению мероприятий в рамках конкурса «Молодые профессионалы» на территории филиала | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели специальных дисциплин. | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 28 ЛР 31 |
| 3 неделя | День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС | Абитуриенты, родители абитуриентов | Актовый зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат) | Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 |
| 4 неделя | Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС | Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| В течение месяца | Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции» | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | руководители, юрисконсульт | |
| В течение месяца | Производственная практика (по профилю специальности) | Обучающиеся 4 курса | Производствен- ные предприятия | Руководители практики | ЛР 7 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 32 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 02.11 – 05.11 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал библиотеки | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 21 |
| 04.11 | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | Учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 8 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственног о обучения | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 22 |
| 2-3 неделя | Мероприятия в рамках Ежегодной недели профилактики экстремизма | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал | Заместитель директора, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 21 |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 9 |
| В течение месяца | Диагностика и анкетирование групп по выявлению уровня социализации | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории, кабинет педагога – психолога (№ 304 корп. № 2) | педагог – психолог, классные руководители | ЛР 9 ЛР 13 ЛР 24 |
| В течение месяца | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|--|--|---|
| 07.11 | Акция «Поделитесь добром» к Дню солидарности и примирения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, фойе учебных корпусов ВТЖТ – филиала РГУПС | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 |
| 12 неделя месяца | Классный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 |
| 16.11 | Международный День толерантности | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, фойе учебных корпусов ВТЖТ – филиала РГУПС | Педагоги – организаторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 21 ЛР 31 |
| 10.11 – 17.11 | Мотивационно - познавательная игра «Пять причин жить в мире» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал, спортивный зал | Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, руководитель физического воспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 21 ЛР 31 |
| 19.11 | Участие в комплексе мероприятий, посвященных началу контрнаступления под Сталинградом | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал, культурные площадки города и района | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18-21 |
| 28.11 | Мероприятия, посвященные Дню матери: - фотовыставка, фотозона «Спасибо, мама» - концерт «Материнское сердце», посвященный Дню матери | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, фойе учебных корпусов ВТЖТ – филиала РГУПС | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 12 ЛР 30 |
| В течение месяца | Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Обучающиеся всех курсов | Согласно плану Центра Молодежной политики Волгоградской области | Заместитель директора по ВР. Социальный педагог – педагог - психолог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 21 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|---|
| В течение месяца | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России" | Обучающиеся всех курсов | Согласно плану Центра Молодежной политики Волгоградской области | Заместитель директора по ВР. Социальный педагог – педагог - психолог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 21 |
| В течение месяца | Военно-патриотическая игра «Сталинградские рубежи» - 1 этап | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, актовый зал, кабинет ОБЖ, спортивный зал | Заместитель директора, педагог – организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Посещения музея боевой славы железнодорожных войск и диорамы «Оборона Сталинграда (октябрь - ноябрь 1942 г.)» | Обучающиеся 1 курса | Территория управления 37-й отдельной железнодорожной бригады. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 21 |
| 2-4 неделя | Участие во Всероссийских акциях «СтопСПИД», «Должен знать», акциях ко Всемирному дню борьбы с табакокурением. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 21 |
| В течение месяца | Встреча обучающихся с работниками военкомата «Я готовлюсь стать солдатом». | Обучающиеся 3,4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, кабинет ОБЖ | педагог – организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 |
| В течение месяца | Класный час на тему: «Подросток и закон» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Класные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 21 |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 |
| В течение месяца | Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС | Обучающиеся, проживающие в общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС | Общежитие | Заместитель директора, воспитатели общежития. | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 21 |
| В течение месяца | Индивидуальные беседы и консультации | Обучающиеся всех курсов | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по ВР, класные руководители, | ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22 |

| | | | | | |
|------------------|--|--------------------------|--|--|---|
| | | | | педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог | ЛР 24 |
| В течение месяца | Реализация плана по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся | Обучающиеся всех курсов | Согласно плану проведения мероприятий. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 21 |
| В течение месяца | Реализация мотивационно - профилактическая проекта на основе игры «Подросток и закон» со студентами 1 курса. | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели правоведения, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 21 |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал, выездные площадки района и города | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 21 |
| В течение месяца | Фото-фестиваль среди обучающихся - «Осень в объективе» | Обучающиеся 1 – 3 курсов | Индивидуальная работа участников в дистанционном формате | Педагоги - организаторы, классные руководители | ЛР 7 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 30 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы» | Обучающиеся 3 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 28 ЛР 31 |
| В течение месяца | Единые классные часы: - «День добра и уважения» ко Дню пожилых людей; - «День толерантности» ко Дню толерантности. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 21 |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 26 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|--|
| | ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | | | | |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 ЛР 15 |
| 3-4 неделя | Конференция по итогам производственной практики | Обучающиеся 4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководители практик | ЛР 7 ЛР 15 ЛР 22-26 |
| В течение месяца | Проведение мотивационно - познавательной игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности» | Обучающиеся школ 5 – 11 классов, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС | Актовый зал школ, онлайн - урок | Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 32 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов | Заместитель директора по УР, преподаватели | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|--|
| 2 неделя | Собрания проживающих в общежитии ВТЖТ – филиала РГУПС. Встреча с администрацией. | Обучающиеся, проживающие в общежитии | актовый зал | Заместитель директора по ВР, комендант общежития, воспитатели общежития | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 9 |
| 4 неделя | Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС | Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| 4 неделя | День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС | Абитуриенты, родители абитуриентов | Актовый зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат) | Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 |
| В течение месяца | Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции» | Обучающиеся всех курсов | Дистанционный формат | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, юристконсульт | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 27 |
| В течение месяца | Участие в региональном конкурсе агитбригад | Обучающиеся всех курсов, участники творческих коллективов | Площадка проведения мероприятий | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 30 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 01.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели, специалисты по работе с молодежью города и района | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 21 |
| 03.12 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, библиотека, актовый зал | Преподаватели истории, заведующий библиотекой, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 21 |
| 03.12 | Международный день инвалидов - участие в акциях и мероприятиях совместно с общественными организациями | Обучающиеся всех курсов, участники добровольческого отряда «Вместе», участники творческих коллективов, | Площадки проведения мероприятий | Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 21 |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|--|--|---|
| | Ворошиловского района и города Волгограда | активисты филиала. | | | |
| 05.12 | Международный день добровольцев / День добровольца России | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, библиотека, актовый зал, фойе учебных корпусов, официальные страницы филиала в социальных сетях | Педагоги – организаторы, руководители студенческих объединений | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 |
| 7.12 | Класный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Класные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 27 |
| 09.12 | Мероприятия, посвященные Дню Героя России | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, класные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 21 |
| 08.12 – 10.12 | Тематические беседы: Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Класные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 27 |
| 13.12 – 16.12 | День Конституции РФ: - класные часы; - подготовка фото-материала - тематические встречи | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал | Заместитель директора по ВР, класные руководители, преподаватели общественных наук | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 21 |
| 4 неделя | Класный час: «О правилах безопасного поведения в период Новогодних, Рождественских праздников и зимних каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Класные руководители | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог-психолог, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 21 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|---|
| В течение месяца | Диагностика и анкетирование групп по выявлению уровня социализации | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории, кабинет педагога – психолога (№ 304 корп.№ 2) | педагог – психолог, классные руководители | ЛР 9 ЛР 13 ЛР 24 |
| 8.12 – 10.12 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 27 |
| 3 неделя | Прием главы администрации Ворошиловского района лучших обучающихся техникума по подведению итогов деятельности студенческого коллектива в завершающемся календарном году | Обучающиеся всех курсов, активист студенческих коллективов, объединений, спортивных команд. | Администрация Ворошиловского района города Волгограда | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 |
| 3 неделя | Психологические тренинги «Сессия без стрессов» | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Педагог – психолог, классные руководители | ЛР 9 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 24 ЛР 32 |
| 4 неделя | Организация и участие в праздничных мероприятиях и концертных программах по случаю наступления Нового года | Обучающиеся 1-4-курсов, участники творческих коллективов | В соответствии с планом и местом проведения праздничного мероприятия | Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 30 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--|
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов | Заместитель директора по УР, преподаватели | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30 |
| В течение месяца | Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС | Обучающиеся, проживающие в общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС | Общежитие | Заместитель директора, воспитатели общежития. | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 21 |
| В течение месяца | Проведение мотивационно - познавательной игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности» | Обучающиеся школ 5 – 11 классов, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС | Актовый зал школ, онлайн - урок | Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 32 |
| 4 неделя | Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС | Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| В течение месяца | Реализация плана по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся | Обучающиеся всех курсов | Согласно плану проведения мероприятий. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС | Заместитель директора по ВР, комендант общежития, воспитатели общежития | ЛР 3 ЛР 9 |
| 3 неделя | День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС | Абитуриенты, родители абитуриентов | Актовый зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат) | Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 |
| | | | | | |

| ЯНВАРЬ | | | | | |
|------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| 11.01 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 15 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 31 |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 26 |
| 25.01 | «Татьянин день» (праздник студентов): - праздничные акции; - фото отличников отделения 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 24 |
| 27.01 | День снятия блокады Ленинграда: - Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 21 |
| В течение месяца | Проведение мотивационно - познавательно игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности» | Обучающиеся школ 5 – 11 классов, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС | актовый зал школ, онлайн - урок | Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 32 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 28 ЛР 31 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--|
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 22 |
| В течение месяца | Реализация плана по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся | Обучающиеся всех курсов | Согласно плану проведения мероприятий. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов | Заместитель директора по УР, преподаватели | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30 |
| 4 неделя | День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС | абитуриенты, родители абитуриентов | Актовый зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат) | Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 |
| 4 неделя | Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС | Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| В течение месяца | Индивидуальные беседы и консультации | Обучающиеся всех курсов | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог | ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 24 |

| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
|----------------------|---|--------------------------------|---|--|---|
| 1 неделя | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 |
| 02.02 | День воинской славы России – 81-я годовщина победы в Сталинградской битве, 1943 | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18-21 |
| 01.02 – 10.02 | Участие в городских и отраслевых мероприятиях, приуроченных к 81-годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве | Обучающиеся всех курсов | Площадки проведения мероприятий | Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18-21 |
| 08.02 | День Российской науки | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Классный час «Сталинградская битва в душе и памяти!» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 30 |
| 13.02 – 16.0 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – тематические мероприятия | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории, преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18-21 |
| В течение месяца | Организация экскурсий в музей «Память» и музей – панораму «Сталинградская битва» | Обучающиеся 1-2 курсов | Музей-панорама «Сталинградская битва» | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18-21 |
| В течение месяца | Военно-патриотическая игра «Сталинградские рубежи» - 2 этап | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, актовый зал, кабинет ОБЖ, спортивный зал | Заместитель директора, педагог – организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в | Обучающиеся всех курсов, члены | Учебные мастерские, | Преподаватели, мастера | ЛР 2 ЛР 13 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|---|
| | будущее» | кружков технической направленности | учебные кабинеты, | производственног о обучения | ЛР 15 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 22 |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну- ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 28 |
| 20.02– 22.02 | Класный час: «Есть такая профессия – Родину защищать!» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 21 |
| 23.02 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, акто - вый зал, | Педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 21 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 28 ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах, научно- исследовательских проектах. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов | Заместитель директора по УР, преподаватели | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|---|
| 4 неделя | День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС | Абитуриенты, родители абитуриентов | Актовый зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат) | Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 |
| 4 неделя | Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС | Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| В течение месяца | Индивидуальные беседы и консультации | Обучающиеся всех курсов | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог | ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 24 |
| МАРТ | | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 22-26 |
| В течение месяца | Организация участия в, городских и районных субботниках, в мероприятиях в рамках месячников благоустройства | Обучающиеся всех курсов | Площадки проведения субботников | Педагоги, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 24 |
| В течение месяца | Участие в волонтерской акции «Чистый город» | Обучающиеся всех курсов | Площадки проведения субботников | Педагоги, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 24 |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 28 ЛР 31 |
| 08.03 | Международный женский день – праздничные акции | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|--|
| | - Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | | | работе, классные руководители, педагоги - организаторы | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Внутренний фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС | Обучающиеся, проживающие в общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС | Общежитие | Заместитель директора, воспитатели общежития. | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 21 |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 32 |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов | Заместитель директора по УР, преподаватели | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30 |
| В течение месяца | Диагностика и анкетирование групп по выявлению уровня социализации | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, кабинет педагога – психолога (№ 304 корп.№ 2) | педагог – психолог, классные руководители | ЛР 9 ЛР 13 ЛР 24 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--|
| 3 неделя | День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС | абитуриенты, родители абитуриентов | Актовый зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат) | Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 |
| 4 неделя | Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС | Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| В течение месяца | Индивидуальные беседы и консультации | Обучающиеся всех курсов | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог | ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 24 |
| 4 неделя | Всемирная акция «Час Земли» | Обучающиеся всех курсов | Место проведение мероприятия | Преподаватели экологии, классные руководители, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 20 |
| В течение месяца | Проведение мотивационно – познавательной игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности» | Обучающиеся школ 5 – 11 классов, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС | Актовый зал школ, онлайн - урок | Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 32 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 29 ЛР 30 |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 21 |
| 6.04 – 08.04 | Всемирный День здоровья: - Спортивное мероприятие «Зарядка с Чемпионом!» ; | Обучающиеся всех курсов | Открытый стадион широкого профиля ВТЖТ – филиала РГУПС | Руководитель физвоспитания | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 29 |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|--|
| | - профсоюзные спортивные мероприятия; - «Веселые старты»; - «Звездный» футбол» | | | | ЛР 30 |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 22-26 ЛР 32 |
| В течение месяца | Тематические беседы: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 31 |
| В течение месяца | Тематические беседы: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 27 |
| В течение месяца | Участие в мероприятиях ко Дню Призывника | Обучающиеся 1-2 курсов | Площадка выездного мероприятия | Преподаватель - организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 21 |
| В течение месяца | Тематические классные часы - «Как научиться быть хорошим другом» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 24 |
| В течение месяца | Посещения музея боевой славы железнодорожных войск и диорамы «Оборона Сталинграда (октябрь - ноябрь 1942 г.)» | Обучающиеся 1 курса | Территория управления 37-й отдельной железнодорожной бригады. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 21 |
| 12.04 | День Космонавтики: - тематические акции - тематические беседы «Он сказал: «Поехали!» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители , педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 21 |
| В течение месяца | Тематические классные часы - «Скажи мне кто твой друг» | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 24 |
| В течение месяца | Тематические классные часы - «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много» | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 24 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--|
| В течение месяца | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» | Обучающиеся всех курсов | Согласно плану Центра Молодежной политики Волгоградской области | Заместитель директора по ВР. Социальный педагог – педагог - психолог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 21 |
| В течение месяца | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России" | Обучающиеся всех курсов | Согласно плану Центра Молодежной политики Волгоградской области | Заместитель директора по ВР. Социальный педагог – педагог - психолог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 21 |
| В течение месяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели - предметники, педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 21 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Проведение мотивационно - познавательной игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности» | Обучающиеся школ 5 – 11 класс, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС | Актовый зал школ, онлайн - урок | Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 32 |
| 3 неделя | День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС | Абитуриенты, родители абитуриентов | Актовый зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат) | Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 |
| 4 неделя | Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС | Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| В течение месяца | Индивидуальные беседы и консультации | Обучающиеся всех курсов | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог | ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 24 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | - организатор, социальный педагог | |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов | Заместитель директора по УР, преподаватели | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 39 |
| В течение месяца | Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС | Обучающиеся, проживающие в общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС | Общежитие | Заместитель директора, воспитатели общежития. | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 21 |
| МАЙ | | | | | |
| В течение месяца | Акция «Рука дружбы» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Ворошиловский район города Волгограда | Педагоги - организаторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 21 |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 21 |
| 01.05 | Участие в Первомайской демонстрации и мероприятиях Волгоградского Теркома РОСПРОФЖЕЛ | Обучающиеся всех курсов, члены студенческой профсоюзной организации ВТЖТ – филиала РГУПС | Место проведения мероприятий | Председатель студенческой профсоюзной организации ВТЖТ – филиала РГУПС, педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 24 |
| 09.05 | День Победы: - Патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»; - концертные программы | Обучающиеся всех курсов, студенческий актив, участники творческих коллективов | Площадки проведения мероприятий | Заведующие отделениями, педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 21 |
| 6.05 – 08.05 | Классный час: «Герои нашего времени!» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 21 |
| В | Организация экскурсий | Обучающиеся 1-2 | музей-панорама | Заместитель | ЛР 1 |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|---|--|---|
| течение месяца | в музей «Память» и музей – панораму «Сталинградская битва» | курсов | «Сталинградская битва» | директора по ВР | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 21 |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 12 |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| В течение месяца | Классный час: «Сессия без стресса» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Педагог – психолог, педагоги - организаторы | ЛР 9 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 24 ЛР 32 |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 |
| В течение месяца | Военно-патриотическая игра «Сталинградские рубежи» - 3 этап | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, актовый зал, кабинет ОБЖ, площадка перед главным входом в филиал | Заместитель директора, педагог – организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Посещения музея боевой славы железнодорожных войск и диорамы «Оборона Сталинграда (октябрь - ноябрь 1942 г.)» | Обучающиеся 1 курса | Территория управления 37-й отдельной железнодорожной бригады. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 21 |
| В течение месяца | Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директор ВР, педагог - психолог | ЛР 9 ЛР 11 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|--|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 30 |
| 4 неделя | Участие во Всероссийских акциях «СтопСПИД», «Должен знать», акциях ко Всемирному дню борьбы с табакокурением | Обучающиеся всех курсов | Согласно плану Центра Молодежной политики Волгоградской области | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 21 |
| 25.05 | Международный День пропавших детей: - акция «Дорога домой» совместно с Советом женщин Ворошиловского района города Волгограда | Обучающиеся всех курсов, преподаватели | место проведения акции | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 30 |
| 31.05 | Всемирный день без Табака: - акция «Меняем сигарету на конфету»; - фото-акция «5 причин не курить» | Обучающиеся всех курсов | Территория филиала, учебные аудитории | Педагоги – организаторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 21 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов | Заместитель директора по УР, преподаватели | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30 |
| В течение месяца | Проведение мотивационно – познавательной игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности» | Обучающиеся школ 5 – 11 классов, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС | Актовый зал школ, онлайн - урок | Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 32 |
| В течение месяца | Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС | Обучающиеся, проживающие в общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС | Общежитие | Заместитель директора, воспитатели общежития. | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 21 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------------------------------|---|---|---|
| В течение месяца | Индивидуальные беседы и консультации | Обучающиеся всех курсов | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог | ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 24 |
| 3 неделя | День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС | Абитуриенты, родители абитуриентов | Актовый зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат) | Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 01.06 | Студенческий флешмоб, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 30 |
| 05.06 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, территория филиала, Ворошиловский район | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20 |
| В первой половине месяца | Классный час: «День России!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории и | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 21 |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | площадка проведения мероприятия | Преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30 |
| 12.06 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Классные руководители, педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 21 |
| В течение месяца | Классный час: «Безопасные каникулы»: | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории и | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 |
| 22.06 | День памяти и | Обучающиеся 1-2 | Социальные сети, | Классные | ЛР 1 |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------------------|---|--|--|
| | скорби: участие в митинге, патриотических акциях | курсов | площадки проведения мероприятий Ворошиловского района Волгограда | руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 21 |
| 27.06 | День молодежи – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, территория Ворошиловского района города Волгограда, социальные сети | Заместитель директора, педагоги - организаторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов | Заместитель директора по УР, преподаватели | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 30 |
| В течение месяца | Индивидуальные беседы и консультации | Обучающиеся всех курсов | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог | ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 24 |
| 29.06-30.06 | Торжественное вручение дипломов об окончании обучения выпускникам | Обучающиеся 4 курса, родители | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, Учебная часть, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 |
| 4 неделя | День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС | Абитуриенты, родители абитуриентов | Актовый зал, учебные аудитории, | Заместитель директора по ВР, секретарь | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| | | | мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат) | отборочной комиссии, педагогический состав | ЛР 21 ЛР 22 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 01.07-04.07 | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Родители (законные представители) обучающихся | Учебные аудитории, актовый зал | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 22 ЛР 25 |
| 08.07 | День семьи, любви и верности: - акции в социальных сетях - акции на интерактивных площадках города | Обучающиеся 1-3 курсов | Официальные страницы филиала в социальных сетях | Педагоги - организаторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 21 ЛР 30 |
| В течение месяца | Организация разнообразных форм Проведения свободного времени. | Обучающиеся всех курсов | Дистанционно | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, профком | ЛР 2 ЛР 7 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 1 неделя | Комплекс мероприятий в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) | Обучающиеся всех курсов, творческие коллективы | Площадки проведения мероприятий | Заместитель директора ВР, классные руководители, педагоги - организаторы, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 21 ЛР 30 |
| 4 неделя | Участие в молодежном форму Волгоградского Теркома РОСПРОФЖЕЛ | Обучающиеся – члены студенческой профсоюзной организации, 2 – 3 курс | Площадка проведения мероприятий | Председатель студенческой профсоюзной организации ВТЖТ – филиала РГУПС | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 30 |
| 4 неделя | Подготовка торжественных мероприятий ко Дню Знаний | Обучающиеся - участники творческих коллективов | ВТЖТ – филиал РГУПС | Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 |
| 4 неделя | Организационные собрания администрации ВТЖТ – филиала РГУПС с | Обучающиеся 1 курса, родители (законные представители) | Учебные аудитории, актовый зал, дистанционные | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 23 |

| | | | | | |
|--|--|--|----------|--|--|
| | первокурсниками и их родителями (законными представителями) с целью ознакомления с правилами обучения и проживания в общежитии | | площадки | | |
|--|--|--|----------|--|--|