

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР


М.О.И. Тарасова/
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Тамбов

2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе примерной программы для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованной Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ ФИРО), протокол № 1 от 25 января 2011 г., заключение Экспертного совета № 088 от 22 марта 2011 г., в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО:

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Мироненко Э.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»

Рецензенты:

Баранова С.В., кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания МАОУ лицея №14 имени А.М. Кузьмина г. Тамбова.

Чуркина Н.В., преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории ТаТЖТ - филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 25 мая 2022 г.

ПЦК _____ /Э.Ю. Мироненко /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 41
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 42

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	34
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению презентаций	5
подготовка к итоговой аттестации	3
домашняя работа	12
консультации по подготовке докладов, сообщений и т.п.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		35	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2
1	<i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.</i>	1	
2	<i>Предмет и определение философии.</i>		
Практические занятия «Предмет и определение философии»		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		3	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		2
1	<i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</i>		
2	<i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i>	2	
3	<i>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</i>		
Практические занятия:			3
«Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы		2	
«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание		2	
«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание		2	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;		3	

	творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>	2	
	2	<i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>		
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.»		3	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>	2	
	2	<i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>		
	Практические занятия: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			37	

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		1	2
	1	<i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>		
	2	<i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</i>		
	Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной картин мира		4	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		3		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>	2	
	2	<i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</i>		
	Практические занятия Работа с философским словарем Философская категория бытия		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		3	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			
	1	<i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки,</i>	2	3

		<i>техники и технологий. Влияние природы на общество.</i>		
	2	<i>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаравленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности</i>		
	Практические занятия: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		3	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	<i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>		
	2	<i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</i>	1	3
	Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		3	
Дифференцированный зачет			1	
			Всего:	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочих мест преподавателя и обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа:

1. Автоматизированная обучающая система для движущихся АОС-Д, договор №19 от 15.08.2011 г. срок действия договора бессрочно.
2. Автоматизированная обучающая система АОС- ШЧ версия 3.6, договор №35 от 14.11.2011г. срок действия договора бессрочно.
- 3.. Обучающая интерактивная анимационная программа «Максим» для тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации, договор №32 от 10.10.2011г. срок действия договора бессрочно.
4. SunRay TestOfficePro 4, лицензия от 23.06.2005 г. срок действия лицензии бессрочно.
5. Компас 3-DLTV9 SP1, свободная версия для образовательных учреждений.
6. FreePascal 2.2.0, свободная версия для образовательных учреждений.
7. MicrosoftQBasic, свободная версия для образовательных учреждений.
8. Paint.NET, свободная лицензия OpenGL.
9. Dia 0.95.1, свободная лицензия OpenGL.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2022. – 374 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительная:

1. Спиркин, А.Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. - М.: Издательство «Юрайт», 2022. – 392 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Интернет-ресурсы

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Основы философии».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе примерной программы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

В паспорте программы определены требования к результатам освоения дисциплины. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Содержание учебного материала рецензируемой рабочей программой опирается на современные достижения гуманитарных наук и примерную программу.

Задачи программы: в обеспечении студентов необходимыми знаниями в области философии, в формировании общей культуры, социальной активности, получении знаний необходимых для будущей трудовой деятельности на железнодорожном транспорте.

Программа призвана помочь студентам совершенствоваться и вырабатывать мировоззренческие позиции, духовно-нравственные установки, идеалы и ценности личности, с помощью которых они могут ориентироваться в сложных жизненных условиях, а также воспитывать разумное мышление.

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В программе предусмотрены: работа со специальной литературой, практические занятия, часы самостоятельной работы, которые позволят полнее усвоить изучаемый материал, а также отражена практическая направленность курса, что является достоинством данной рабочей программы.


Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении.


РЕЦЕНЗЕНТ

кандидат педагогических наук,
учитель истории и обществознания
МАОУ "Лицей №14" г. Тамбова
Баранова Светлана Викторовна

ДИРЕКТОР
МАОУ "Лицей №14" г. Тамбова




_____ С.В. Баранова


_____ Г.Р. Любич

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

«Основы философии»,

разработанную преподавателем
высшей квалификационной категории

Мироненко Э.Ю

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе примерной программы для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованной Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ ФИРО), протокол № 1 от 25 января 2011 г., заключение Экспертного совета № 088 от 22 марта 2011 г., в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

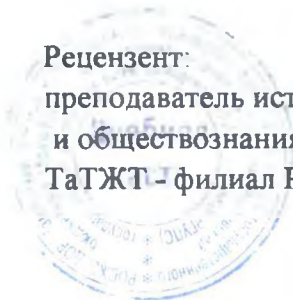
Целью рабочей программы является подготовка специалиста, ориентирующегося в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина.

Студент должен иметь представление об основных категориях и понятиях философии; о роли философии в жизни человека и общества; основах философского учения о бытии, сущности процесса познания, основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Каждый раздел программы предусматривает выполнение практических работ и самостоятельную работу студентов.

Достоинством данной рабочей программы являются задания для самостоятельной работы, которые позволяют обучающемуся расширить свои знания по основам философии вне учебных занятий, используя работу с философским словарем, с текстами трудов выдающихся философов. Программа предусматривает использование современных технологий, в том числе сети Интернет.

Данная программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рецензент:
преподаватель истории
и обществознания
ТаТЖТ - филиал РГУПС»




Н.В. Чуркина

