

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 **О.И. Тарасова**

27.05 20 **22** г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО- ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(по видам)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Тамбов
2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Разработчики:

А.Н. Голов – преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта
– филиала РГУПС

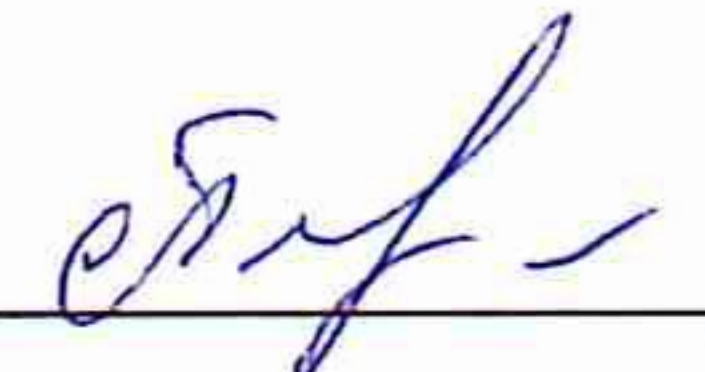
Рецензенты:

М.В. Борисова – преподаватель высшей категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС

А.А. Рыжов – заместитель начальника железнодорожной станции Тамбов-1

Рекомендована цикловой комиссией 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 07 от «25» 05 2022г.

Председатель цикловой комиссии  /Е.И.Першина/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего — 1009 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 721 час, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 481 часа;

самостоятельную работу обучающегося — 240 часов;

учебной и производственной практики — 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «*Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)*», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:	ЛР 13

ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области	ЛР27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых	ЛР 29

ресурсов	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 33
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 34
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 35
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 36
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 39
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 41
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 42

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч				учебная практика, ч	Производственная (по профилю специальности) **	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося				
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего			в т.ч. курсовая работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2, 3.3	Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте	240	160	52	20	80	10	–	–
ПК 3.2, 3.3	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	397	265	130		132		72	–
ПК 3.2, 3.3	Раздел 3. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях	84	56	36		28		–	–
	Производственная практика, (по профилю специальности), ч	216							216
	Всего	100	481	182	20	240	10	72	216

Примечания: * — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределенно) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте		240	
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте		240	
Тема 1.1. Введение в логистику	Содержание	4	2
	1 История развития логистики	2	
	2 Основные понятия и определения		
	3 Организация товародвижения		
	4 Логистические потоки и их характеристики		
	5 Логистика как производственная структура экономики		
	6 Основные цели и концепции логистики	2	
	7 Функциональные сферы логистики		
	8 Понятия транспортной логистики, ее сущность и задачи		
	9 Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах		
Тема 1.2. Логистические системы и транспорт	Содержание	6	2
	1 Виды логистических систем	2	
	2 Транспортная составляющая логистических систем		
	3 Участники доставки грузов и пассажиров		
	4 Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций		
	5 Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система	2	
	6 Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг		
	7 Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок		
	8 Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта		3
	9 Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности		
	10 Международные транспортные коридоры	2	

1	2	3	4
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей	Содержание	12	3
	1 Характеристики логистических транспортных цепей	2	3
	2 Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки	2	2
Тема 1.4. Склады в логистических системах	3 Определенные величины транспортной партии груза	8	
	Практические занятия	4	
	1 Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья–производство	4	4
Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг	2 Определенные оптимальной партии груза в логистической цепи: производство–транспорт–потребитель	10	
	Содержание	2	2
	1 Назначение, разновидности и функции складов и терминалов	2	3
	2 Принципы формирования дислокации складской цепи		
	3 Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов		
	4 Планирование подачи–уборки грузов на склады		
	5 Логистические центры		
Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	6 Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах		
	7 Таможенные терминалы		
Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг	Практические занятия	8	
	1 Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне	4	
	2 Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя	4	
	Содержание	4	3
	1 Связь маркетинга и логистики: сходства и различия	2	
Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	2 Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции	2	
	3 Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения	2	
	4 Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка		
	5 Принципы ценообразования		
	Содержание	4	
Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	1 Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора	2	2
	2 Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность	2	

1	2	3	4
<p>Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Понятие внутрипроизводственной логистики</p> <p>2 Виды запасов материальных ресурсов</p> <p>3 Затраты на содержание запасов</p> <p>4 Логистическое управление запасами ресурсов</p> <p>5 Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте</p> <p>6 Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1 Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции</p> <p>Содержание</p> <p>1 Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков</p> <p>2 Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок</p> <p>3 Информационные системы пассажирских перевозок</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы</p> <p>2 Ресурсы железнодорожного транспорта Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль организации, распределение и использование прибыли</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Организационно-правовые формы организаций Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта</p>	<p>12</p> <p>2</p>	<p>2</p>

1	2		3	4
	2	<p>Материально-техническая база организаций Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств</p> <p>2 Расчет амортизационных отчислений</p>		6	
<p>Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Организация труда Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения. Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей на повышение качества труда</p> <p>2 Нормирование труда Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда</p>		14	3
	2		2	
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.</p> <p>2 Обработка материалов хронометража.</p> <p>3 Расчет норм затрат труда</p>		8	
<p>Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Производительность труда Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта</p>		26	2
	1		4	

1	2	3	4	
	<p>2 Формы и системы оплаты труда Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда</p>	4		
	<p>3 Структура заработной платы Структура заработной платы, виды и порядок долат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категории работников и фонда оплаты труда</p>	10	3	
	<p>Практические занятия</p>	8		
	<p>1 Расчет производительности труда.</p>	2		
	<p>2 Расчет заработной платы работников станций.</p>	2		
	<p>3 Расчет численности различных категорий работников станций.</p>	2		
	<p>4 Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станций</p>	2		
	<p>Содержание</p>	36	3	
	<p>Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</p>	<p>1 Основы маркетинга Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. Принципы и цели маркетинга: ориентация производителя на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе, ее виды. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»</p>	2	

1	2	3	4	
1	<p>2 Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации</p>	2	3	
	<p>3 Маркетинг пассажирских перевозок Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров</p>	2		
	<p>4 Бизнес-планирование деятельности организации Назначение и содержание бизнес-плана. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы</p>	20		
	<p>5 Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа</p>	10		
	Практические занятия			
	1	Составление рекламы на новый вид продукции и услуг.	2	
	2	Планирование объемных и качественных показателей работы станции.	2	
	3	Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.	2	
	4	Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг.	2	
	5	Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции	2	
Содержание		4		
1	Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия	4	3	

1	2	3	4
Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание 1 Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны	4	3
Курсовая работа по разделу. Тематика курсовых работ: 1. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной). 2. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (грузовой). 3. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (пассажиурской). Содержание пояснительной записки: Введение 1. Технико-экономическая характеристика станции. 2. Технический план (расчет объемных и качественных показателей работы станции). 3. Расчет показателей плана по труду (контингент работников станции, фонд заработной платы каждого работника). 4. Расчет производительности труда. 5. Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции. 6. Расчет технико-экономических показателей. 7. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности. Заключение	20		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка сообщений и докладов по темам, устанавливаемым преподавателем		80	
Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок		469	
МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте		397	

1	2	3	4	
Тема 2.1. Общие сведения о деятельности железнодорожного транспорта	Содержание	22	3	
	1 Основы организации грузовой и коммерческой работы Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Система фирменного транспортного обслуживания	4	3	
	2 Сооружения и устройства весового хозяйства Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами	2		
	3 Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Временные ограничения и запрещения погрузки	2		
	4 Классификация и свойства грузов Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов	4		
	Практические занятия	10		
	1	Определение коммерческой характеристики станции	2	
	2	Определение условий перевозки груза	2	
	3	Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)	2	
	4	Учет выполнения заявки на перевозку грузов	4	
Тема 2.2. Технология перевозок грузов	Содержание	66		
	1 Подготовка и прием груза к перевозке Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, ее содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов. Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом	4	2	

1	2	3	4
2	<p>Погрузка и операции по управлению грузом Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурного осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций. Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по управлению грузом со станции</p>	4	3
3	<p>Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Передресовка грузов. Досылка груза</p>	4	
4	<p>Операции по прибытию и выгрузке грузов Информация о подходе поездов и грузе. Прием грузных вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов</p>	4	
5	<p>Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов</p>	4	
6	<p>Железнодорожные пути необщего пользования Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования. Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, уязка их с техническо-распорядительным актом станции примыкания. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования</p>	4	2

1	2	3	4
7	<p>Учет и отчетность о перевозках грузов Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности. Оперативная отчетность о грузовой работе. Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ф. КОО-4. Автоматизация оперативного и статистического учета и отчетности</p>	2	2
8	<p>Грузовые тарифы Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы. Тарифные руководства</p>	2	
Практические занятия		38	
1	Маркировка грузового места	2	
2	Определение сроков доставки грузов	2	
3	Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке	2	
4	Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14	2	
5	Определение платы за пользование вагонами	2	
6	Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей	2	
7	Оформление переадресовки	2	
8	Оформление досылки	2	
9	Работа с классификатором коммерческих неисправностей	2	
10	Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки	2	
11	Определение недостачи массы груза на станции назначения	2	
12	Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов	4	
13	Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)	2	
14	Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов	2	
15	Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции	2	
16	Составление схемы документооборота	2	
Содержание		20	
1	<p>Перевозка грузов мелкими отправлениями Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями. Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.</p>	4	2
Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий			

1	2	3	4
2	<p>Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контейнерах Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Организация работы контейнерного терминала. Перевозка грузов в автопоездах и контейнерах</p>	2	3
3	<p>Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности Порядок оказания услуг. Правила и оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза</p>	2	2
Практические занятия		12	
1	Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями	4	
2	Оформление перевозки грузов в контейнерах	4	
3	Оформление перевозки домашних вещей	4	
Содержание		26	
1	<p>Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза. Силы, действующие на груз при перевозке. Длиномерные грузы и перевозка на сенах. Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ. Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов</p>	5	2
2	<p>Перевозка грузов навалом и насыпью Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозки. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке</p>	5	3
Практические занятия		12	
1	Расчет сил, действующих на груз при перевозке	6	
2	Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой	6	
Содержание		72	
1	<p>Перевозка зерновых грузов Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозки. Товаросопроводительные документы</p>	2	2

1	2	3	4
2	Перевозка скоропортящихся грузов Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов	2	2
3	Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану	4	
4	Перевозка животных Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.	4	
5	Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов Оформление перевозок, формы сопроводительных документов. Перевозка сырых животных продуктов	4	
6	Перевозка негабаритных грузов Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.	8	3
7	Перевозка грузов на особых условиях Обстоятельства, при наличии которых осуществляется перевозка на особых условиях. Порядок заключения договоров между перевозчиком и грузополучателями. Отметки в перевозочных документах	2	
8	Общие сведения о военных перевозках Организация военных перевозок. Классификация военных перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение военных перевозок. Оформление военных перевозок и расчеты по ним. Технические условия погрузки и крепления воинской техники	2	2
9	Перевозка жидких грузов наливом Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов	8	
	Практические занятия	32	
1	Оформление перевозки зерновых грузов	2	
2	Оформление перевозки скоропортящихся грузов	2	
3	Оформление перевозок грузов в сопровождении	2	
4	Определение вида и степени негабаритности	4	
5	Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами	4	
6	Определение массы наливных грузов	2	

1	2	3	4
	<p>7 Оформление перевозки наливного груза</p> <p>8 Оформление пересылки порожних цистерн</p> <p>9 Оформление перевозки груза на особых условиях</p> <p>10 Оформление документов на воинскую перевозку</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. Оформление перевозок. Ответственность сторон</p> <p>2 Перевозка грузов в международном сообщении Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов. Международной транзитный тариф. Гармонизированная номенклатура грузов. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов</p> <p>3 Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств — участников СНГ Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования ими</p> <p>4 Организация работы таможи Таможенный кодекс РФ. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика. Склад временного хранения, зона таможенного контроля</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении</p> <p>2 Оформление перевозок грузов в международном сообщении</p> <p>3 Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения</p>	<p>31</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>18</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>28</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Ответственность по перевозкам Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, повреждение груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, искажение данных накладной, превышение грузоподъемности вагона</p> <p>2 Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным перевозкам</p>	<p>28</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>

1	2	3	4
3	Оформление и расследование несохраненных перевозок Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Акты и порядок их составления. Работа актово-розыскного стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов	2	3
4	Охрана грузов Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под охрану	2	
5	Розыск грузов Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов	2	
6	Претензии и иски Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий	2	2
7	Контрольно-ревизионная работа Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве	2	3
	Практические занятия	14	
1	Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки	4	
2	Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчик	2	
3	Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22)	4	
4	Составление розыскных телеграмм	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2	132	
	1. Систематическая проработка комплектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка сообщений и докладов по темам, устанавливаемым преподавателем		
	Учебная практика Виды работ: – организация рабочего места; – ознакомление с нормативно-справочной литературой; – определение тарифных расстояний; – определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза;	72	

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> – определение провозных платежей; – оформление заявки на перевозку грузов; – ведение учетной карточки выполнения заявки; – оформление перевозочных документов с помощью автоматизированной системы «Этран» 			
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях		84	
МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях		84	
Тема 3.1. Классификация опасных грузов		12	
	Содержание		
1	<p>Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН</p>	2	2
2	<p>Опасные грузы, допускаемые к перевозке Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не помеченных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки</p>		3
3	<p>Совместная перевозка с опасными грузами Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами</p>		2
	Практические занятия	10	
1	Определение характера перевозимого груза. Код опасности	2	
2	Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов	2	
3	Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне	2	
4	Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне	2	
5	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	2	
	Содержание	6	
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка		2	
1	<p>Требования к таре и упаковке ГОСТ 26319–84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов</p>	2	2

1	2	3	4
	<p>2 Маркировка грузового места Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару. Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Маркировка грузового места с опасным грузом</p> <p>2 Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности</p>	4	
<p>Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Подготовка крытых вагонов и контейнеров Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов</p> <p>2 Подготовка специального подвижного состава Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Перезылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Нанесение знаков опасности на вагоны</p> <p>2 Нанесение знаков опасности при контейнерной и контейнерной перевозках</p> <p>3 Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузозавладельцев</p>	10	2
<p>Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Оформление перевозки опасных грузов Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов о характере опасности на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Аварийные карточки. Оформление вагонного и натурального листов. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листа. Разметка вагонов</p> <p>2 Маневровая работа, формирование и пропуск поездов Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация технически-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатые материалы). Условия отпуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок</p>	14	3

1	2	3	4
3	Порядок подачи вагонов под погрузку Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов	2	2
	Практические занятия	8	
	1 Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов	2	
	2 Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов	2	
3	Оформление перевозочных документов при международной перевозке	4	
Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов	Содержание	10	
	1 Особые условия перевозки опасных грузов класса 1 Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов	2	3
	2 Особые условия перевозки опасных грузов класса 7 Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация	2	2
	Практическое занятие	6	
	1 Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов	6	
	Содержание	4	
Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами	1 Влияние опасных грузов на окружающую среду Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Охрана труда при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами	2	2
	2 Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций	2	3

1	2	3	4
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите</p>	28	3	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>2. Подготовка сообщений и докладов по темам, устанавливаемым преподавателем</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Профессия: Оператор по обработке перевозочных документов</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение розыска грузов по поступившим претензиям, оформление соответствующих документов; – кодирование и оформление перевозочных документов; – прием и обработка коммерческих актов и актов общей формы. <p>Профессия: Приемосдатчик груза и багажа</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления; – выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения; – организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; – определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения; – оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления; – оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загруженных контейнерными и мелкими отправлениями; – оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов; – оформление документов, связанных с ведением стационной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении коммерческого осмотра вагонов или контейнеров); – проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку (двойная операция); – организация розыска грузов; – составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; – обеспечение контроля за наблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. 	216		

1	2	3	4
<p>Профессия: Составитель поездов Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производство маневров по расформированию и формированию поездов с соблюдением норм прикрытия и ограничений по роспуску с сортировочной горки. – прием и сдача грузовых документов. – регулирование скорости движения вагонов. – обеспечение сохранности грузов. <p>Профессия: Оператор поста централизации Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасности движения в обслуживаемом районе в соответствии с ТРА станции; – регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами; – регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке; – передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении; <p>Профессия: Оператор сортировочной горки Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управление роспуском составов на горке с учетом особенностей свойств грузов; – регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами; – регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке; – передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении; <p>Профессия: Сигналист Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление вагонов с негабаритным грузом; <p>Профессия: Оператор при дежурном по станции Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прием и передача информационных сообщений о поездах с негабаритным грузом, с опасными грузами; – предьявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру 			Окончание

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и лаборатории «Автоматизированные системы управления».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- принтер;
- сканер;
- мультимедийное оборудование;
- модем (спутниковая система);
- аудиосистема.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные и дополнительные источники:

1. Мельников, В.П. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе, А.К. Антонюк. – М.: Юрайт, 2022. – 287 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник для СПО /Н.П. Терешина [и др.]. – Саратов: Профобразование, 2020. – 342с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. П. Кирильчук [и др.]; под общ. Ред. С. П. Кирильчук. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
4. Лёвкин, Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебник /Г.Г. Лёвкин. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 461 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
5. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Е.Н. Ключкова [и др.]; под ред. Е.Н. Ключковой — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode>
6. Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие /Г.И. Вережникова [и др.]; под ред. Л.В. Шкуриной]. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 276 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
5. Организация перевозок грузов [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.М. Семенов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др.]; под ред. В.М. Семенова. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ « Академия», 2013. – 304 с. - <http://academia-moskow.ru/book/>

7. Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Клименко. — М.: ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 125 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
8. Голов А.Н. Железнодорожные перевозки в вопросах и ответах [Текст]: учебно-методическое пособие /А.Н. Голов. – Тамбов: Принт-Сервис, 2017. – 87 с.
9. Глызина, И.В. Перевозка грузов на особых условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Глызина. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 107 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
10. Ильюшенкова Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Ж.В. Ильюшенкова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018.- 173 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
11. Андросюк, В.В. Перевозка опасных грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /В.В. Андросюк, В.Н. Андросюк. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 459 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<p>выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;</p> <p>демонстрация заполнения перевозочных документов;</p> <p>использование программного обеспечения для оформления перевозки</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<p>определение условий перевозки грузов;</p> <p>обоснование выбора средств и способов крепления грузов;</p> <p>определение характера опасности перевозимых грузов;</p> <p>обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<p>выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;</p> <p>определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок;</p> <p>выполнение анализа причин несохранных перевозок;</p> <p>демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

1	2	3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Рецензия

На профессиональный модуль «Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)» разработанную преподавателем высшей категории Головым А.Н.

Рабочая программа по профессиональному модулю «Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)», составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и содержит паспорт программы профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля состоит из трёх междисциплинарных курсов: междисциплинарный курс 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте); междисциплинарный курс 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте); междисциплинарный курс 03.03 Перевозка грузов на особых условиях; в которых рассматриваются как теоретические вопросы, так и практическое применение полученных знаний в ходе практических работ.

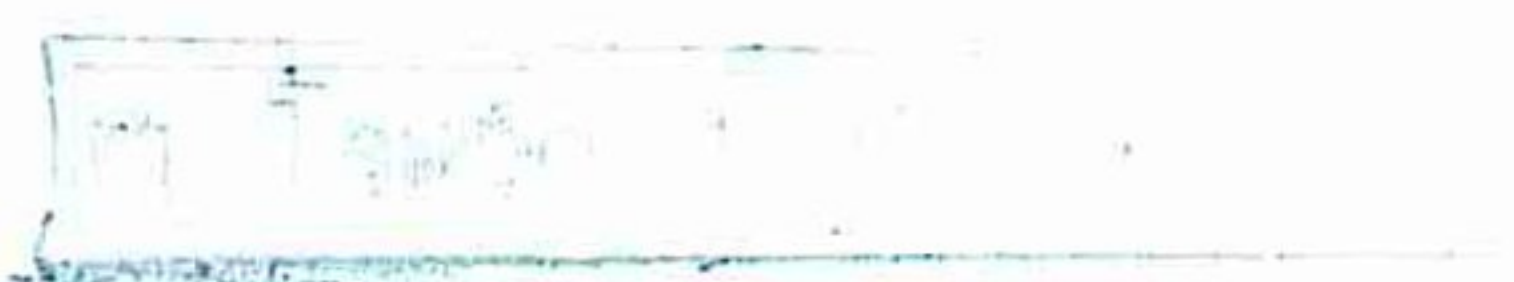
Главными задачами профессионального модуля является: формирование общих и профессиональных компетенций. Для проверки знаний студентов в программе предусмотрено проведение контрольных работ, тестирование и квалификационные экзамены.

Рекомендую использовать программу для подготовки выпускников по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рецензент



А.А. Рыжов, заместитель начальника
железнодорожной станции Тамбов 1



Рецензия

На рабочую программу профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» разработанную преподавателем высшей категории Головым А.Н.

Рабочая программа по профессиональному модулю «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и содержит паспорт программы профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля состоит из трёх междисциплинарных курсов: междисциплинарный курс 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте); междисциплинарный курс 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте); междисциплинарный курс 03.03 Перевозка грузов на особых условиях; в которых рассматриваются как теоретические вопросы, так и практическое применение полученных знаний и навыков в ходе практических работ.

Главными задачами профессионального модуля является: формирование общих и профессиональных компетенций. Для проверки знаний студентов в программе предусмотрено проведение контрольных работ, тестирование и квалификационные экзамены.

Рекомендую использовать программу для подготовки выпускников по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».



М.В.Борисова, преподаватель высшей категории ТаТЖТ - филиала РГУПС