

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное Образовательное учреждение
высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА
для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ТАМБОВ

2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139

Разработчик:

Суровцев И.А. преподаватель ТаТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Хрисанов А.Б.- преподаватель ТаТЖТ - филиала РГУПС

Левин С.Г. — зам. начальника Ртищевской дистанции СЦБ

Рекомендована цикловой комиссией 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Протокол № 9 от « 12 » 05 2022г.

Председатель цикловой комиссии  /А.Б. Хрисанов/

Председатель цикловой комиссии _____ Хрисанов А.Б.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Электронная техника».

Рабочая программа дисциплины «Электронная техника» является составной частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», поэтому в паспорте рабочей программы определено место дисциплины в структуре программы подготовки, дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями, а цели освоения дисциплины соотнесены с общими целями освоения программы. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

Содержание учебного материала рецензируемой рабочей программы опирается на современные достижения науки и техники в области электронной техники. Содержание учебной дисциплины разбито на логически завершенные единицы, изучение которых заканчивается определенным видом контроля, что дает возможность рассредоточить в течение семестра контрольные мероприятия, стимулируя студентов к регулярной работе на протяжении всего периода обучения. Результаты: освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Таким образом, рабочая программа, ориентированная на результаты обучения, выраженные в форме компетенций, предполагает модульное построение образовательного процесса с учетом уровней **ОСВОЕНИЯ** учебного материала, следовательно, отвечает обязательным требованиям Государственного образовательного стандарта и Основной образовательной программе нового поколения.

Достоинством рецензируемой рабочей программы является рациональное распределение времени по видам занятий и учебным поручениям и единство всех находящихся во взаимодействии сторон учебного процесса: теоретического курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов и учебно-методического обеспечения дисциплины. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника», может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).



Рецензент:

Хрисанов А.Б. преподаватель
высшей категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Электронная техника».

Рабочая программа дисциплины «Электронная техника» является составной частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», поэтому в паспорте рабочей программы определено место дисциплины в структуре программы подготовки, дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями, а цели освоения дисциплины соотнесены с общими целями освоения программы. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

Рабочая программа содержит пояснительную записку; тематический план с указанием количества часов, отведенных на изучение каждой темы; краткое содержание предполагаемых для студентов тем; тематику проводимых семинарских занятий; темы для самостоятельных работ; список используемой и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины «Электронная техника» студенты получают базовые знания для освоения специальных дисциплин, формирует новое техническое мышление.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь: определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; принципы включения электронных приборов и построения электронных схем. Для проверки знаний студентов в программе предусмотрено проведение контрольных работ.

Рекомендую использовать программу по дисциплине «Электронная техника» для подготовки выпускников по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Рецензент



Левин С.Г. - заместитель начальника Ртищевской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электронная техника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Основной образовательной программой по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Электронная техника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, 2.7, 3.2, ОК 01, 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25-27, ЛР 29-32, ЛР 33-35

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 2.7, 3.2, ОК 01, 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; - производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; - принципы включения электронных приборов и построения электронных схем; - типовые узлы и устройства электронной техники

Личностные результаты реализации программы	Код личностных результатов
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и	ЛР 21

передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 29
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 30
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодёжного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 34
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	18
практические занятия	2
Самостоятельная работа	28
консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи и значение дисциплины на современном этапе развития общества и в системе подготовки специалистов, ее связь с другими дисциплинами. Классификация и важнейшие направления электроники. Краткая история возникновения и развития электроники. Технология электронных приборов. Область применения электроники. Роль и значение электронной техники на железнодорожном транспорте. Перспективы развития электроники</p>	2	
Раздел 1. Элементная база электронных устройств		39	
Тема 1.1. Пассивные электронные компоненты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение, классификация, конструкция, характеристики и маркировка пассивных элементов электронных схем: резисторов, конденсаторов, катушек, дросселей, трансформаторов. Ряды номиналов радиодеталей E6, E12, E24, E48 и т.д.</p>	2	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
Тема 1.2. Физические основы работы полупроводниковых приборов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физические основы полупроводников. Структура электронных оболочек атома. Структура кристаллической решетки полупроводников. Энергетическая диаграмма. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Генерация и рекомбинация электронно-дырочных пар. Физические процессы в контактных соединениях полупроводников.</p> <p>Структура и механизм возникновения электронно-дырочного перехода. Свойства p-n перехода при наличии внешнего напряжения смещения. Вольтамперная характеристика p-n-перехода. Контактная разность потенциалов металл-полупроводник. Пробой электронно-дырочного</p>	4	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	

	Работа с конспектом, написание докладов, составление сравнительных таблиц		
Тема 1.3. Полупроводниковые диоды	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Классификация полупроводниковых диодов. Устройство, принцип действия, вольтамперные характеристики диодов различных видов. Выпрямительные диоды, устройство, типы диодов по технологическому принципу, маркировка		
	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 1 Исследование полупроводниковых выпрямительных диодов.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектом, написание докладов, составление сравнительных таблиц	2	
Тема 1.4. Биполярные транзисторы	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Общие сведения о структуре биполярных транзисторов. Устройство, принцип действия и схемы включения. Типы транзисторов, определяемые технологией производства. Статические характеристики транзисторов. Схемы с общим эмиттером (ОЭ) и общей базой (ОБ). Система h-параметров, способы их определения.		
	В том числе, лабораторных работ и практических занятий	4	
	Лабораторная работа № 2 Исследование типовых схем включения транзисторов. Практическое занятие №1 Графический анализ работы биполярного транзистора		
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектом, написание докладов, составление сравнительных таблиц	2	
Тема 1.5. Полевые транзисторы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Полевые транзисторы. Полевые транзисторы с управляющим р-п переходом; устройство, принцип действия, схема включения, статические характеристики, система параметров и способы их определения. Полевые транзисторы с изолированным затвором. МОП-транзисторы со встроенным каналом; МОП-транзисторы с индуцированным каналом.		
	В том числе, лабораторных работ Лабораторная работа № 3 Исследование свойств полевого транзистора в схеме включения с общим истоком.	2	
Тема 1.6. Тиристоры	Содержание учебного материала Классификация тиристорных структур. Динистор, симметричный диодный тиристор. Триодный тиристор (тринистор); Вольтамперные характеристики, схемы включения и параметры.	6	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02

	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 4 Исследование свойств тиристоров.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Работа с конспектом, написание докладов, составление сравнительных таблиц		
Тема 1.7. Нелинейные полупроводниковые резисторы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Основные определения и классификация полупроводниковых резисторов. Терморезисторы с отрицательным и положительным температурным коэффициентом сопротивления. Варисторы, позисторы; Болومتر. Параметры болометров и применение в устройствах железнодорожной автоматики.		
Тема 1.8. Оптоэлектронные приборы	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Законы фотоэффекта и фотоэлектронной эмиссии. Фото-электрические и светоизлучающие приборы: общие сведения и классификация, принцип работы, характеристики, параметры и применение. Общие сведения об оптоэлектронных приборах.		
	Преимущества и недостатки приборов оптоэлектроники. Классификация оптоэлектронных полупроводниковых приборов. Полупроводниковые фотоэлектрические (оптоэлектронные) приборы: принцип работы, характеристики, параметры и применение. Оптроны: принцип работы, характеристики, параметры и применение. Полупроводниковые приборы отображения информации - электролюминесцентные, светодиодные и жидкокристаллические. Условное обозначение и маркировка фотоэлектрических, светоизлучающих приборов, оптронов и приборов отображения информации.		
	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 5 Исследование свойств оптопар.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	
	Работа с конспектом, написание докладов, составление сравнительных таблиц		
Раздел 2. Основы схемотехники электронных устройств		32	
Тема 2.1. Источники питания электронных устройств	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Выпрямители. Классификация однофазных выпрямителей.		
	Построение, принцип работы и параметры однополупериодной, двухполупериодной и мостовой схем выпрямления. Трехфазные схемы выпрямления. Влияние характера нагрузки на работу выпрямительных схем. Сглаживающие фильтры. Работа на встречную ЭДС. Зарядные устройства. Широтно-импульсная модуляция. Импульсные источники питания.		

	Стабилизаторы напряжения. Источники стабильного тока.		
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 6 Исследование однофазных выпрямителей и сглаживающих фильтров.		
	Лабораторная работа № 7 Исследование стабилизатора напряжения.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Работа с конспектом, написание докладов, составление сравнительных таблиц		
Тема 2.2. Усилители	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Назначение и классификация электронных усилителей. Структурная схема электронного усилителя. Основные показатели работы усилителей. Обратная связь в усилителях, ее виды, классификация. Влияние обратной связи на основные показатели работы усилителя: коэффициент усиления, чувствительность, выходная мощность. Виды рабочих режимов усилительных элементов. Краткая характеристика режимов А, В, АВ, С. Способы обеспечения рабочего режима усилительного элемента (транзистора). Способы подачи смещения. Термостабилизация и термокомпенсация положения рабочей точки покоя усилительного элемента. Усилители переменного тока и напряжения. Построение и работа одноконтурных и двухконтурных каскадов усиления. Особенности построения входных и выходных каскадов. Требования, предъявляемые к входным (предварительным), предвыходным (промежуточным) и выходным (оконечным) каскадам усиления. Многокаскадные усилители. Емкостная, резисторная и трансформаторная межкаскадные связи. Построение и работа фазоинверсных каскадов и эмиттерных повторителей. Усилители постоянного тока. Балансные схемы усилителей постоянного тока. Дрейф нуля и способы его уменьшения. Дифференциальные усилители. Операционные усилители. Схемы включения операционных усилителей		
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 8 Исследование одноконтурного усилителя.		
	Лабораторная работа № 9 Исследование схем включения операционных усилителей.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	Работа с конспектом, написание докладов, составление сравнительных таблиц		
Тема 2.3. Генераторы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 2.7,

	Общая характеристика и классификация генераторов электрических колебаний. Колебательный контур. Свободные колебания в колебательном контуре. Вынужденные колебания в последовательном и параллельном колебательном контуре. Виды параллельных контуров. Вынужденные колебания в связанных контурах. Принцип построения и работы генератора синусоидальных (гармонических) колебаний. Основные понятия и требования к построению генераторов гармонических колебаний. Автогенератор типа LC. Трехточечные схемы автогенераторов типа LC. Стабилизация частоты генераторов типа LC. Кварцевые генераторы и схемы с применением кварцевых стабилизаторов. Современные методы получения гармонических сигналов. Синтезаторы частоты.		ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
Тема 2.4. Электронные ключи	Содержание учебного материала Общие сведения об электронных ключах как формирующих нелинейных цепях. Основные понятия о диодных и транзисторных ключах, их виды. Принципы построения и работа диодных ключей. Принципы построения и работы транзисторных ключей на биполярных и полевых транзисторах. Транзисторные ключи с внешним источником смещения. Транзисторный переключатель тока. Диодные и транзисторные ограничители однополярного и двухполярного сигнала	4	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектом, написание докладов, составление сравнительных таблиц	2	
Тема 2.5. Логические элементы	Содержание учебного материала Понятия о логических функциях, элементах и логических устройствах в ЦИМС. Основные характеристики и параметры логических элементов. Схемные решения основных логических элементов: транзисторно-транзисторные (ТТЛ, ТТЛШ), эмиттерно-связанные (ЭСЛ), интегрально-инжекционные (I^2L), на полевых транзисторах и КМОП структурах.	2	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Тема 2.6. Триггеры	Содержание учебного материала	

	Общие сведения о триггерах и их классификация. Принцип построения и работа схем симметричного триггера. Применение триггеров в качестве элементов памяти, делителей частоты. Построение статических и динамических триггеров. Состав схемы, назначение элементов и принцип действия несимметричного триггера Шмитта как формирователя импульсов прямоугольной формы из синусоидального напряжения. Область применения триггеров в устройствах автоматики на железнодорожном транспорте		ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
Раздел 3. Основы микроэлектроники		8	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
Тема 3.1. Принципы и технологии построения ИМС	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Общие сведения о микроэлектронике. Терминология и классификация интегральных микросхем (ИМС). Система обозначений ИМС. Основные понятия о конструктивно-технологических особенностях изготовления интегральных микросхем. Основные понятия о методах изоляции элементов и компонентов и методах формирования активных и пассивных элементов и компонентов в ИМС. Схемотехнические особенности в ИМС		
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектом, написание докладов, составление сравнительных таблиц	2	
Тема 3.2. Аналоговые ИМС	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Общие сведения об аналоговых интегральных микросхемах (АИМС). Особенности построения АИМС для усиления, преобразования и обработки сигналов.		
Тема 3.3. Цифровые ИМС	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Общие сведения о ЦИМС. Логика представления информации в цифровой форме. Классификация цифровых интегральных микросхем.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с конспектом, написание докладов, составление сравнительных таблиц	1	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		10	
Всего		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электронной техники» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 Основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Фролов В.А. Электронная техника. Ч.1. Электронные приборы и устройства: Учебник / В.А. Фролов. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 532 с.

2. Фролов В.А. Электронная техника. Ч.2. Схемотехника электронных схем: Учебник / В.А. Фролов. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 612 с.

3. Одинокоев А.С. ОП 04 Электронная техника [Текст]: Методическое пособие по проведению лабораторных занятий / А.С. Одинокоев. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 111 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Акимова Г.Н. Электронная техника [Текст]: Учебник / Г.Н. Акимова. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. - 332 с.
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/44/18678/>.

2. Фролов В.А. Электронная техника. Ч.1. Электронные приборы и устройства: Учебник / В.А. Фролов. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 532 с. <http://umczdt.ru/books/44/62163/>.

3. Фролов В.А. Электронная техника. Ч.2. Схемотехника электронных схем: Учебник / В.А. Фролов. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 612 с. <http://umczdt.ru/books/44/18676/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; - принципы включения электронных приборов и построения электронных схем; - типовые узлы и устройства электронной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся объясняет сущность физических процессов, происходящих в электронных устройствах; - поясняет принципы включения электронных приборов и построения электронных схем; - перечисляет и характеризует основные типовые узлы и устройств электронной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> различные виды устного опроса, тестирование, контрольная работа; оценка выполнения лабораторной работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; - производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся уверенно читает электронные схемы, анализирует и оценивает их работоспособность; - определяет тип и/или номинал электронного компонента по его маркировке; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения лабораторных работ