

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАННО



Директор Тамбовского вагоноремонтного завода - филиала АО «ВРМ»

Д.В. Шлыков

2022г.

УТВЕРЖДАЮ



Зам.директора по УВР

/ О.И. Тарасова/

2022г.

Начальник Эксплуатационного вагонного депо Кочетовка- структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры Юго-Восточной железной дороги – филиала АОА «РЖД»

/Цыпаркин А.Б./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – « 18540 СЛЕСАРЬ ПО
РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»**

Программой подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состав железных дорог

Рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии –18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.12.15 № 954 н.

Организация-разработчик: ТаГЖТ-филиал РГУПС

Разработчик:

Костикова И.Н. –преподаватель высшей категории.


Рецензенты:

Пикалов О.Н.– Зам. директора по УПР, преподаватель первой категории

Шлыков Д.В. – директор ТВРЗ - филиал АО «ВРМ»

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Протокол № 09 от 17 мая 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  Костикова И.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии –18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»

Программа разработана преподавателем Костиковой И.Н на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Техническая эксплуатация подвижного состав железных дорог.

Основой структурной особенностью программы является её профессиональная направленность. Содержание материала направлено на коррекцию и совершенствование навыков, умений обучающихся с учётом профиля профессионального образования.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся компетенций: осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, коммуникативной и учебно-познавательной деятельности.

Производственная практика по освоению рабочей профессии –18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» , в объеме 144 часа (4нед.).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.



Рецензент

Пикалов.О.Н. - Зам. директора по УПР, преподаватель первой категории

РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии –18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» .

Программа разработана преподавателем Костиковой И.Н. на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.12.15 № 954 н.

Программа производственной практики по освоению рабочей профессии – 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» включает объем 144 часа (4нед.).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Рецензент



Шлыков Д.В. - директор

Тамбовского ВРЗ - филиала АО « ВРМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики по освоению рабочей профессии –18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной.

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.12.15 № 954 н.

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности в рамках профессионального модуля ППСЗ, предусмотренного ФГОС СПО.

1.3 Требования к результатам освоения практики по профилю специальности

Результатом практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППСЗ.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о прави-

	лах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

По окончании практики студент сдаёт дневник, аттестационные листы установленной формы и отчет в электронном (презентация, видеоролики, фото) или письменном виде (15-20 листов формата А4) о прохождении практики в соответствии с содержанием индивидуального задания, по установленной форме.

Индивидуальное задание на практику разрабатываются в соответствии с тематикой рабочей программой.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по вопросам отчёта.

1.3. База практики

Программа производственной практики по освоению рабочей профессии - 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. Базы практики устанавливаются на линейных предприятиях железнодорожного транспорта.

Базовое предприятие обеспечивает:

- наиболее эффективное в организационном и техническом плане проведение практики студентов учебных заведений отрасли в соответствии с программой практики;
- соблюдение согласованных с учебными заведениями календарных графиков прохождения практики;
- возможность использования технической литературы и документации предприятия.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума. Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и техникумом.

В договоре техникум и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную практику (по профилю специальности).

1.4. Организация практики

Для проведения производственной практики по освоению рабочей профессии - 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» в техникуме разработана следующая документация:

- положение об учебной/производственной практике;
- рабочая учебная программа производственной практики по освоению рабочей профессии -18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- сопроводительная рабочая программа с индивидуальным заданием.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения

практики;

– совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

– разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующим профессиональным компетенциям студент должен:

приобрести практический опыт работы:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; **уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.5. Контроль работы студентов и отчетность

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По итогам производственной практики по освоению рабочей профессии -18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» студенты представляют отчет по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании индивидуальной сопроводительной рабочей программы производственной практики по освоению рабочей профессии -18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава».

1.6. Количество часов на освоение программы практики по освоению рабочей профессии –18540 « Слесарь по ремонту подвижного состава »

Рабочая программа рассчитана на прохождение производственной практики по освоению рабочей профессии –18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» в объеме ПМ 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 144 ч.

2 Тематический план и содержание производственной практики по освоению рабочей профессии – 18540 « Слесарь по ремонту подвижного состава»

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
<p>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основных подразделений. Производственная структура. Материально-техническая база. Особенности работы предприятия в условиях рыночной экономики. Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой. Режим работы. Ознакомление с основными правилами по охране труда и технике безопасности, пожарной и электробезопасности, а также требований по гигиене труда и производственной санитарии.</p> <p>Ознакомление с технологией работы производственного участка единой технической ревизии и текущего отцепочного ремонта. Ознакомление с технологией работы производственного участка пункт технического обслуживания пассажирских Устройства вагонов подвижного состава железных дорог. Носители первичной информации . Назначение и правила применения наиболее распространенных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности Назначение смазывающих материалов и способы их применения, основные сведения о допусках и посадках, качествах и параметрах шероховатости. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте Пожарная безопасность и электробезопасность. Характеристика работ согласно квалификационной характеристике. Организация рабочего места; оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Современные методы и приемы труда. Ассортимент; назначение смазочных материалов, применяемых для смазки трущихся частей вагонов, энергетических установок. Виды технического обслуживания и ремонтов вагонов. Порядок составления дефектной ведомости и другой ремонтной документации.</p> <p>Выполнение работ в составе бригады слесарей по ремонту подвижного состава</p> <p>Выполнение работ в составе бригады слесарей по ремонту подвижного состава:</p> <p>снятие и установка замков сигнальных фонарей; разборка узлов тормозной рычажной передачи; изготовление прокладок; снятие, ремонт, установка поручней, ограждений.лестниц, подножек, стоек, кронштейнов, скоб, подвесок, крышек откидных смотровых, труб, сеток, люков, крючков сигнальных фонарей, щитков, масленок; промывка резервуаров тормозного и пневматического ' оборудования;</p> <p>снятие и установка труб воздушной магистрали, спускных кранов, державок концевых кранов, воздухоочистителей тормозного и пневматического оборудования; изготовление скоб для закрепления диванов.</p>	<p>142</p>	<p>3</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
	<p>Итого:</p>	<p>144</p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. – 288 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
2. Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрику вагонов) [Электронный ресурс]. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

Дополнительная

1. Латышенко, К.П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / К.П. Латышенко, С.А. Гарелина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 214 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>
2. Кобаская, И.А. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.А. Кобаская. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 363 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

Средства массовой информации:

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по освоению рабочей профессии осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;</p> <p>выполнение проверки работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях при выполнении работ на различных этапах производственной практики,</p> <p>-зачет по разделу практики</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>демонстрация знаний о технологии выполнения работ;</p> <p>демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;</p> <p>демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики,</p> <p>-зачет по разделу практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</p> <p>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	