

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
« Ростовский государственный университет путей сообщения »
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
железнодорожной станции Тамбов - 1

 А.А. Рыжов

« 17 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

О.И. Тарасова

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК)

по специальности

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Першина Е.И. – преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

Борисова М.В. – преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Рыжов А.А. – зам. начальника железнодорожной станции Тамбов-1

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 04 от 25.05.2022

Председатель цикловой комиссии  Е.И. Першина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рецензируемая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка).

Рабочая программа содержит паспорт и условия реализации программы, содержательную часть, а также контроль и оценку результатов освоения профессионально модуля, что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО.

В программе отражены:

1. Цели практики и требования к уровню освоения содержания УП.
2. Результаты прохождения учебной практики.
3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
4. Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста.
5. Виды организации самостоятельной работы студентов и контроля знаний, которые соответствуют общей логике образовательного процесса.

Содержание практических занятий студентов направлено на активизацию познавательной деятельности студентов и развитие их творческих способностей.

Необходимо отметить рациональное распределение учебного времени по темам профессионального модуля и видам учебных занятий. Материал систематизирован, аргументирован и раскрывает основное содержание знаний в данной области. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Предусмотрен итоговый контроль знаний студентов в форме дифференцированного зачета.

Программа может быть использована для обеспечения ППССЗ по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам) как базовый вариант, так как соответствует требованиям по подготовке специалиста данного уровня подготовки, стандартным требованиям по содержанию и оформлению программы.

Рекомендую рабочую программу к изданию и использованию в учебном процессе.

Рецензент:
преподаватель Тамбовского
техникума ж.д. транспорта –
филиала РГУПС



М.В. Борисова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рецензируемая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка).

Рабочая программа содержит паспорт и условия реализации программы, содержательную часть, а также контроль и оценку результатов освоения профессионально модуля, что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО.

В программе отражены:

1. Цели практики и требования к уровню освоения содержания УП.
2. Результаты прохождения учебной практики.
3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
4. Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста.
5. Виды организации самостоятельной работы студентов и контроля знаний, которые соответствуют общей логике образовательного процесса.

Содержание практических занятий студентов направлено на активизацию познавательной деятельности студентов и развитие их творческих способностей.

Необходимо отметить рациональное распределение учебного времени по темам профессионального модуля и видам учебных занятий. Материал систематизирован, аргументирован и раскрывает основное содержание знаний в данной области. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Предусмотрен итоговый контроль знаний студентов в форме дифференцированного зачета.

Программа может быть использована для обеспечения ППССЗ по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам) как базовый вариант, так как соответствует требованиям по подготовке специалиста данного уровня подготовки, стандартным требованиям по содержанию и оформлению программы.

Рекомендую рабочую программу к изданию и использованию в учебном процессе.

Рецензент:
Зам. начальника
станции Тамбов-1



А.А. Рыжов

ст. Тамбов 1 Ю-В ж.д. 601403

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Квалификация выпускника - техник. Основные виды профессиональной деятельности (ВПД) организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте). Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.2 Цели и задачи учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
1	2
Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Формирование личностных результатов: ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения ПМ 03 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения обучающимися профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по данной специальности):

Код компетенций: профессиональных - ПК, общих - ОК	Наименование результата освоения программы учебной практики
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Объем часов	
		концентрированно	распределено
ПК 3.1, 3.2, 3.3	ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)		72
	ИТОГО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ		72

3.2 Содержание программы учебной практики

Семестр	Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем	Виды работ и содержание программы учебной практики	Объем часов
5-й семестр	<p>ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)</p>	<p>Виды работ Организация перевозок. - ознакомление с организацией рабочего места товарного кассира; - ознакомление с нормативно-справочной литературой; - определение тарифных расстояний; - определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза; - определение провозных платежей; - оформление заявки на перевозку грузов; - ведение учетной карточки выполнения заявки; - оформление перевозочных документов с помощью автоматизированной системы «Этран»</p>	4
	<p>Тема 1.1. Назначение и оборудование товарных контор</p>	<p>Содержание 1 Главное назначение товарной конторы 2 Организация рабочего места товарного кассира</p>	8
	<p>Тема 1.2. Ознакомление с нормативно-справочной литературой</p>	<p>Содержание 1 Ознакомление с нормативно-правовой базой коммерческой деятельности железнодорожного транспорта 2 Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта 3 Ознакомление с тарифными руководствами №№ 1, 2, 3, 4</p>	12
	<p>Тема 1.3. Определение тарифных расстояний</p>	<p>Содержание 1 Ознакомление с тарифным руководством №4 (книга 1,2,3)</p>	12

	<p>2 Определение тарифных расстояний между транзит -ными пунктами</p> <p>3 Определение тарифных расстояний при расположении станций отправления и назначения на двух смежных участках</p> <p>4 Определение тарифных расстояний при расположении станций отправления и назначения в пределах одного участка</p> <p>5 Определение тарифных расстояний при расположении станций отправления и назначения на разных участках, между которыми находится один или несколько транзитных участков</p>	
<p>Тема 1.4. Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Ознакомление с Перечнем позиций единой тарифно-статистической номенклатурой грузов (ЕТСНГ)</p> <p>2 Определение тарифной группы груза</p> <p>3 Определение тарифной позиции груза</p> <p>4 Определение класса груза 2</p>	<p>10</p>
<p>Тема 1.5. Определение провозных платежей</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Грузовые тарифы и система их построения, виды грузовых тарифа</p> <p>2 Понятие о таксировке</p> <p>3 Определение платы за перевозку грузов в универсальных и в специализированных вагонах</p> <p>4 Определение платы за перевозку грузов в сборных вагонах и контейнерах</p> <p>5 Определение платы за пользование вагонами и контейнерами</p> <p>6 Определение платы за использование инфраструктуры РЖД при пробеге собственных локомотивов и поездных формирований</p>	<p>14</p>

	Тема 1.6. Оформление заявки на перевозку грузов	Содержание	4
		1 Оформление заявки на перевозку грузов в прямом и местном сообщениях 2 Оформление заявки на перевозку грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении	
	Тема 1.7. Ведение учетной карточки выполнения заявки	Содержание	10
		1 Оформление учетной карточки при выполнении принятой заявки на погрузку	
		2 Оформление учетной карточки при невыполнении принятой заявки по вине грузоотправителя 2	
		3 Оформление учетной карточки при невыполнении принятой заявки по вине перевозчика	
		4 Оформление учетной карточки при невыполнении принятой заявки по вине обеих сторон и определение их ответственности	
	Тема 1.8. Оформление перевозочных документов с помощью АС «Этран»	Содержание	10
		1 Оформление перевозочных документов в прямом сообщении	
		2 Оформление перевозочных документов в международном сообщении	
		3 Оформление перевозочных документов в прямом смешанном сообщении	
		4 Оформление досылочных дорожных ведомостей	
Всего за семестр			72
		ИТОГО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и лаборатории «Управления движением», «Автоматизированных систем управления».

Перечень основного оборудования кабинета: «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»:

1. Стол СУ-127 – 1 шт.
2. Стол рабочий вишня – 12 шт.
3. Стол ученический на м/к – 15 шт.
4. Стул ИЗО ткани чер – 30 шт.
5. Компьютер – 1 шт.
6. Плазменный телевизор PS42C450B1 "Samsung" – 1 шт.
7. Тематические плакаты по дисциплине -10 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Microsoft Office 2003 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Dr.WebDesktopSecuritySuite 12.0 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.)

Перечень основного оборудования лабораторий: «Управления движением» и «Автоматизированных систем управления»:

1. Стол ученический 2х местный – 9 шт.
2. Стол двухтумбовый – 1 шт.
3. Стул РС-01 – 19 шт.
4. Интерактивная система IQBoard с проектором InFocus – 1 шт.
5. «Макет-тренажер для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» – 1 шт.
6. Компьютер OLDI – 1 шт.
8. Персональный Компьютер – 5 шт.
9. Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ – 1 шт.
10. Пульт дежурного по станции -1 шт.
11. Тематические плакаты – 10 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Microsoft Office Pro 2013 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Dr.WebDesktopSecuritySuite 12.0 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.)

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная:

1. Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Клименко. — М.: ФГБОУ ДПО«УМЦ ЖДТ», 2018. - 125 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

Дополнительная:

1. Голов, А.Н. Железнодорожные перевозки в вопросах и ответах [Текст]: учебно-методическое пособие /А.Н. Голов. – Тамбов: Принт-Сервис, 2017. – 87 с.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проходит в кабинетах и лабораториях филиала. Занятия по практике проводят преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

4.4 Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий и самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных пунктом 3.2

Результаты (освоенные профессиональные – ПК и общие - ОК компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и</p>	<p>выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранности перевозок; выполнение анализа причин несохранности перевозок; демонстрация навыков пользова</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

перевозчика	-ния документами, регулирующие - ми взаимоотношения пользователя – лей транспорта и перевозчика	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей специальности	Экспертное наблюдение и оценка на прак - тических занятиях при выполнении работ по учебной и практик
ОК 2. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения поставленных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения задач	Экспертное наблюдение и оценка на прак - тических занятиях при выполнении работ по учебной и практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональ - ных задач	Экспертное наблюдение и оценка на прак - тических занятиях при выполнении работ по учебной и практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование ин - формации, необхо - димой для эффектив - ного выполнения профессиональных задач, профессиона - льного и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные для изучения и решения поставленных задач	Экспертное наблюдение и оценка на прак - тических занятиях при выполнении работ по учебной и практик
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной	решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; оформление результатов самостоятельной работы с	Экспертное наблюдение и оценка на прак - тических занятиях при выполнении

деятельности.	использованием ИКТ (презентация, реферат и пр.)	работ по учебной и практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; участие в планировании организации групповой работы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практик

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 42	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности