

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(профиль обучения: технологический)**

для специальностей  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог,  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте),

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
филологических дисциплин

Председатель ЦК

Солд Н.В. Солдатова

«24» октября 2022 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 22 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 22 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 22 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 22 г.

Заместитель директора

Собина Е.В. Собина

« 24 » октября 2022 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 22 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 22 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 22 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 22 г.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум  
железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Панюкова Т.В., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Таблица 1.

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 2.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение

	адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>81</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
2. Профессионально ориентированное содержание	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	15	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

			ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do / sein,haben,machen (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11;
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Приветствие, прощание.	<b>1</b>	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>2</b>	
<b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме; (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); (Schwiegermutter/Neffe/Stiefmutter usw.) / (hoch: geschossen, mittelhoch, hoch/nase: schief, schief usw.) – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11;
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	<b>2</b>	ОК 06, ОК 07, ОК
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	<b>2</b>	ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11;
3. Общение с друзьями и близкими.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК	



			03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Тема № 1.3</b> <b>Внешность человека.</b> <b>Описание характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<i>Лексика:</i> - внешность человека ; (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.) / (hoch: geschossen, mittelhoch, hoch/nase: schief, schief usw.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) . (selbstbewusst, schüchtern, erfolgreich usw.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) / / (Lehrer, Koch, Geschäftsmann usw.) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be/ warden+Infinitif в настоящем времени.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Описание внешности человека. 2.Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.	2 2 2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>66</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,

			ПР6 03, ПР6 04 ОК.....
<b>Тема № 2.1</b> <b>Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<i>Лексика:</i> – здания – комнаты – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.) / (Sessel, Sofa, Teppich usw.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.) / (Flat-TV, Kamera, Computer usw.) – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) / (bequem, nah, nett usw.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be / warden в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..) / (wie, lieben, hassen, genießen...); – предлоги места; – оборот there is, there are / es gibt, dort ist; – неопределённые местоимения some/any/one; einige / alle и их производные.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2.Условия проживания. Бытовые услуги. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2 2 2	
<b>Тема № 2.2</b> <b>Рабочий день и свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.) / (zur Uni gehen, frühstücken, duschen usw.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) / (immer, nie, selten, manchmal usw.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение</li> <li>- love/like/enjoy + Infinitive/ing ; lieben / mögen / genießen, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</li> </ul>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
	3. Молодежные субкультуры и организации.	2	
<b>Тема № 2.3</b> <b>Городская и сельская жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite etc.) / (vorwärts, vorbei, gegenüber usw.);;</li> <li>– места в городе (city centre, church, square etc.) / (Innenstadt, Kirche, Platz usw.);</li> <li>– товары (juice, soap, milk, bread etc.) / (Saft, Seife, Milch, Brot usw.);</li> <li>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) / (Einkaufszentrum, Kaufhaus, Milchprodukte usw.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модальные глаголы в этикетных формулах (– специальные вопросы;</li> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости</li> <li>– предлоги направления;</li> <li>- наречия, обозначающие направление.</li> </ul>		<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	3. Моя малая родина.	2	
<b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов (department store, shopping moll etc) / (Kaufhaus,</li> </ul>		<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР</p>

	<p>Einkaufsmoll usw.);;</p> <p>– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) / (Butter, Sandwich eine Flasche Milch usw.)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</p> <p>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few / viele, viel, wenig, wenige, с существительными;</p> <p>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</p> <p>– чтение артиклей;</p> <p>– арифметические действия и вычисления.</p>		<p>03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок.	2	
<b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p><i>Лексика:</i></p> <p>- еда (egg, pizza, meat etc) / (Ei, Pizza, Fleisch usw.);</p> <p>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc)/ (kochen, mischen, schneiden, braten usw.);;</p> <p>- дробы</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</p> <p>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</p> <p>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</p> <p>– чтение и правописание окончаний.</p>		<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, MP 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Способы приготовления пищи.	2	
	2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	

	3.Еда полезная и вредная.	2	
<b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body) / (gesund-ungesund, Körperteile); – правильное питание (diet, protein etc.) / (Ernährung, Eiweiß usw.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.) / (Fußball, Yoga, Rudern usw.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.) / (laufende Nase, Erkältung usw.). <i>Грамматика:</i> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1.Здоровый образ жизни.	2	
	2.Физическая культура и спорт.	2	
3. Занятия физической культуры.	2		
4. Посещение врача.	2		
<b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10,
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.) / (Reisen mit dem Flugzeug, mit dem Zug usw.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) / (Bus, Auto, Flugzeug usw.). <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий;		

	– наречия места.		ОК 11;
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	
	2. Средства передвижения, транспорт.	2	
	3. Достопримечательности.	2	
<b>Тема № 2.8 Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.) / (Regierung, Präsident usw.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.) / (nass, mild, variabel usw.).		
	<i>Грамматика:</i> – сравнительные; – условные предложения в официальной речи; – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11;
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.	2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Тема № 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР

<b>Страны изучаемого языка</b>	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.) / (Regierung, Präsident, Parlamentskammer etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc) / (nass, mild, variabel usw.); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.) / (Bruttoinlandsprodukt, Maschinen, Einkommen usw.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) / (Sehenswürdigkeiten, Tower Bridge, Big Ben, Turm usw.) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Великобритания / Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2 2	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
4. США (крупные города, достопримечательности).	2		
<b>Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

	1.Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2.Традиции народов России. 3.Традиции народов англоговорящих стран. 4.Поверья народов России и англоговорящих стран.	2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>34</b>	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b><i>Тема 3.1 Обучение</i></b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР



<i>в колледже</i>	<p><i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>		07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<p>1. Современный колледж.</p> <p>2. Особенности подготовки по профессии/специальности.</p>	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<i>Тема 3.2 Научно-технический прогресс</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<p><i>Лексика:</i> - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) / (Naturwissenschaften, Physik, Chemie usw.); - профессионально ориентированная лексика.</p> <p><i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<p>1. Достижения науки.</p> <p>2. Отраслевые выставки</p> <p>3. Технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>5. Технический прогресс.</p>	2 2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ОК 01, ОК 02, ОК

			03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 3.2</b> <b>Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) / (Maschinen, Maschinen, Anlagen usw.); - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) / (Industrierausrüstung, Werkzeugmaschinen, Werkbänke usw.). <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Машины и механизмы.	2	
	2. Промышленное оборудование.	2	
3. Работа на производстве.	2		
4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2		
<b>Тема 3.4</b> <b>Известные ученые</b>		<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лексика:</i>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированная лексика;</li> <li>- лексика делового общения.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</li> </ul>		<p>ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Технические науки	2	
	2. Известные ученые и их открытия.	2	
	3. Нобелевские лауреаты.	2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированная лексика;</li> <li>- лексика делового общения.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- герундий, инфинитив.</li> </ul>		<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15</p> <p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Специфика работы по профессии/специальности.	4	
	2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
<b>Промежуточная аттестация (диф.зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» / «Немецкий язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основная:**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 22.08.2022).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 22.08.2022).

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 22.08.2022).

4. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120> (дата обращения: 22.08.2022).

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789> (дата обращения: 22.08.2022).

**Дополнительная:**

1.Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для сред-него профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 22.08.2022).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профес-сионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267> (дата обращения: 22.08.2022).

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490730> (дата обращения: 22.08.2022).

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128> (дата обращения: 22.08.2022).

5. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электрон-ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494384> (дата обращения: 22.08.2022).

6.Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 22.08.2022).

7.Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего про-фессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490201> (дата обращения: 22.08.2022).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

## **1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)**

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

### **Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.



ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.