

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_  
Л.Г. Алейникова  
«01» июня 2023 г.

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
Собина Е.В. Собина  
«01» июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с  
ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного  
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский  
государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Алейникова Л.Г – преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью Общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06, ОК 09.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	ПК, ОК	Умения Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **82 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, из них лекции **32 часа**, семинарских занятий **16 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **16 часов**, консультации **2 часа**, промежуточная аттестация **16 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
семинарские занятия	16
самостоятельная работа	16
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>16</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	ОК 01 – 06, ОК 09.
	Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Интеграционные процессы в американских странах. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизации и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт	12	
	<b>Семинарские занятия</b> <i>Семинарское занятие № 1</i> Особенности развития стран Восточной Европы <i>Семинарское занятие № 2</i> Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века <i>Семинарское занятие № 3</i> Модернизация стран в конце XX века	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	

<b>Тема 2.</b> <b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX–XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 01 – 06, ОК 09.
	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Война США в Ираке, Афганистане и Иране. Распространение демократии Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии	8	
	<b>Семинарские занятия</b> <i>Семинарское занятие № 4</i> Конфликты Холодной войны и их урегулирование <i>Семинарское занятие № 5</i> Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Миграционная политика ЕС	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
<b>Тема 3.</b> <b>Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 01 – 06, ОК 09.
	<b>ООН:</b> история возникновения. <b>НАТО:</b> история возникновения, участники. <b>ЕС:</b> направления деятельности. <b>Возникновение СНГ:</b> участники, принятие устава. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании <b>ШОС</b>	8	
	<b>Семинарские занятия</b> <i>Семинарское занятие № 6</i> Деятельность международных организаций в XXI веке <i>Семинарское занятие № 7</i> Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС, БРИКС и проекта «Шелковый путь»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	



<b>Тема 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 – 06, ОК 09.
	Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Универсализация культуры СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	4	
	<b>Семинарские занятия</b> <i>Семинарское занятие № 8</i> Интеграционные процессы в культуре, науке и образовании. Болонский процесс	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>16</b>	
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

- учебный кабинет «Гуманитарных дисциплин»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочие места по количеству обучающихся – 14 компл.;

Учебная доска– 1 шт.;

Офисная мебель: Шкаф – 4 шт.; Столик журнальный – 1 шт.; Рабочее место преподавателя – 1 компл.; Телевизор – 1 шт.; DVD –проигрыватель – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Компьютер – 1 шт.

Стенды: «История развития железнодорожного транспорта», «В помощь студентам», «Портретная галерея русских князей и царей», «Роль железной дороги в Сталинградской битве»; Карты исторические;

Учебно-методический комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 16.08.2022).

Князев, Е. А. История России. XX век / Е. А. Князев. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165> (дата обращения: 16.08.2022).

2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Юрайт, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 368 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771> (дата обращения: 16.08.2022).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2022. — 261 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489> (дата обращения: 17.08.2022).

### **Дополнительная:**

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622> (дата обращения: 16.08.2022).

2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — М. : Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495088> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946> (дата обращения: 29.08.2022).

4.Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — М. : Юрайт, 2022. — 231 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494726> (дата обращения: 16.08.2022).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Уметь:</b>                      - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                      - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Знать:</b>                      - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                      - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;                      - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;                      - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;                      - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                      - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p><b>«Отлично»</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование;</li> <li>• контрольная работа;</li> <li>• самостоятельная работа;</li> <li>• защита реферата;</li> <li>• семинар;</li> <li>• наблюдение за выполнением семинарского задания (деятельностью студента);</li> <li>• подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:                      экзамен по билетам</p>