

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ЛОКОМОТИВЫ**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией специальности
филологических дисциплин

Председатель ЦК

Заместитель директора

Н.И. Солдатова

«01» июня 2023 г.

Е.В. Собиная

«01» июня 2023 г.

«__» _____ 20 г

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум
железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Солдатова Н.И., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в общий гуманитарный цикл и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:	ОК 1- 9
<ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">- связь языка и истории, культуры русского и других народов;- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	

Обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **92 часа**, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часа**;
Самостоятельной работы обучающегося **30 часов**, консультация **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Написание рефератов выполнение типовых упражнений работа со словарями составление опорных схем словообразовательный анализ синтаксический разбор подготовка сообщения работа с конспектом лекции</i>	30
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление рефератов по темам «Язык как средство национальной культуры», «Антикоррупционная лексика». (по выбору)	1	
Раздел 1.	Фонетика. Графика.	10	
Тема 1.1. Основные фонетические единицы.	Понятие о фонеме. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русскографии.	2	1
	1. Практическое занятие: Выполнение фонетического разбора слов. Самостоятельная работа: Выполнение типовых упражнений.	1	
Тема 1.2. Орфоэпия.	Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов.	2	2
	2. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		
Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения.	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов, сценическое произношение.	2	2
	3. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		
	Самостоятельная работа. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера на тему «Мое мнение о коррупции по фактам СМИ».	1	
Тема 1.4. Фонетические	Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	2

средства языковой выразительности	4. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		
Раздел 2.	Лексика и фразеология.	16	
Тема 2.1. Слово и его лексическое значение.	Лексика. Лексикография. Слово и его лексическое значение.	2	2
	5. Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера.		
	Самостоятельная работа: Эссе на тему «Коррупция: выигрыш или убыток?»	2	
Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление рефератов по теме: «Фольклорная лексика и фразеология», «Русские пословицы и поговорки».	2	
Тема 2.3. Использование в речи изобразительно-выразительных средств.	Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
	6. Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера. Выполнение тестовых заданий с типовыми задачами (отбор данных).		
	Самостоятельная работа. Выполнение типовых упражнений.	2	
Тема 2.4. Лексические ошибки и их исправление.	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	2
	7. Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий с типовыми задачами (отбор данных).		

	Самостоятельная работа: Выполнение типовых упражнений.	2	
Раздел 3.	Морфемика. Словообразование.	8	
Тема 3.1. Способы словообразования.	Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	2	2
	8.Практическое занятие. Словообразовательный анализ слов.		
	Самостоятельная работа. Составление и заполнение опорной схемы «Словообразование».	2	
Тема 3.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2
	9. Практическое занятие. Словообразовательный анализ слов.		
	Самостоятельная работа: Словообразовательный анализ слов.	2	
Раздел 4.	Морфология. Части речи.	12	
Тема 4.1. Морфология.	Самостоятельные части речи. Служебные части речи	2	2
	10.Практическое занятие. Морфологический разбор частей речи.		
	Самостоятельная работа. Составление опорных схем по теме «Имя существительное», заполнение алгоритма «Разбор имени существительного».	2	
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова.	Нормативное употребление форм слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы.	2	2
	11. Практическое занятие. Морфологический разбор имени существительного. Работа с компьютерными контролирующими программами.		
Тема 4.3. Ошибки в речи.	Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	2	2
	12.Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера.		

	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2
	13. Практическое занятие. Работа с компьютерными контролирующими программами.		
	Самостоятельная работа. Составление реферата «Роль прилагательных в художественном тексте».	2	
Раздел 5.	Синтаксис.	16	
Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.	Учение о словосочетании, типы и виды словосочетаний. Учение о предложении. Виды предложений.	2	2
	14. Практическое занятие. Синтаксический разбор словосочетаний.		
Тема 5.2. Виды предложений.	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	2	2
	15. Практическое занятие. Синтаксический разбор предложений		
	Актуальное членение предложения.	2	2
	Самостоятельная работа: Синтаксический разбор предложений.	2	
Тема 5.3. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	2
	16. Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера.		
	Самостоятельная работа. Выполнение типовых упражнений.	2	
	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	2

Тема 5.4. Синтаксическая синонимия.	Самостоятельная работа. Синтаксический разбор простых предложений. Работа с контролирующими программами.	2	
Раздел 6.	Нормы русского правописания.	8	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии.	Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	17. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		
	Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение заданий по образцу.	1	
Тема 6.2. Русская пунктуация.	Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
Тема 6.3. Русская орфография.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение заданий по образцу.	1	
Раздел 7.	Текст. Стили речи.	17	
Тема 7.1. Текст и его структура.	Текст и его структура. Лингвистика текста.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по исследовательскому вопросу «Структура текста»	1	
	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение.	2	2

	18. Практическое занятие. Работа по тексту: проработать содержание текста (задание выполняется с помощью рабочего листа с конкретными вопросами и заданиями с целью обработки, содержащейся в тексте информации).		
Тема 7.2. Функциональные стили речи.	Функциональные стили речи: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Специфика и жанры каждого стиля.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции	1	
	Сфера использования функциональных стилей, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	2
	Специфика и жанры каждого стиля.	2	2
	19. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста.		
	Самостоятельная работа: Подготовить эссе, приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией	1	
Тема 7.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Виды сокращений текста: план, тезисы, выписки. Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	2	2
	Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	2	
	20. Практическое занятие. Составление служебных документов.		
	Всего	90	
	Консультации	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- LED – телевизор SFVSUNG UE39F5020;

- музыкальный центр Самсунг;

- электронные учебники;

- видео-аудио справочные материалы;

- DVD-диски.

Информационные стенды.

Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — М. : Юрайт, 2022. — 386 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 278 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — М. : Юрайт, 2022. — 239 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489631> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 389 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Солдатова, Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. Н. И. Солдатова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

Дополнительная:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 304 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494688> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 525 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Солдатова, Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методич. указания (рабочая тетрадь) для практических работ студентов очной (2-го курса) и заочной формы обучения спец. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. Н. И. Солдатова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 45 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

5. Солдатова, Н. И. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое

хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. Н. И. Солдатова, преп. ВТЖТ– филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2021. – 96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, выполнения и отчета практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; 	<p>Устный опрос Домашняя работа Тестирование Самостоятельная работа</p>
<p>уметь</p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; 	