

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА
для специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ЛОКОМОТИВЫ**

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
Председатель ЦК



Н.В. Сорочан
«01» июня 2023 г.


«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



Е.В. Соби́на
«01» июня 2023 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщений».

Разработчик: Сарафанников Д.И.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № | Цель дисциплины | Ссылка на компетенции |
|--------------|---|-----------------------|
| Уметь | | |
| 1 | проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | ОК 1-9 |
| 2 | использовать индивидуальные и коллективные средства защиты | ПК 1.1-2.2 |
| 3 | осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | ОК 1-9, ПК 1.1-3.2 |
| Знать | | |
| 1 | особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | ПК 1.1-3.2 |
| 2 | правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях | ОК 1-9 |
| 3 | правила техники безопасности, промышленной санитарии | ПК 1.1-3.2 |
| 4 | виды и периодичность инструктажа | ОК 1- ОК-9, ПК 3.1 |

1.4. Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**; самостоятельной работы обучающегося **14 часов**

консультации – 2 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог |
| ПК 1.2. | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 1.3. | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей |
| ПК 2.2. | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда |
| ПК 2.3. | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |
| ПК 3.1. | Оформлять техническую и технологическую документацию |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | |
|-------|---|
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 2 |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме | комплексного дифференцированного зачета |

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровни освоения |
|--|--|-------------|-----------------|
| Раздел 1 | Правовые нормативные и организационные основы охраны труда | 9 | |
| Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда | Содержание учебного материала Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения Коллективный договор. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников в области охраны труда. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся с нормативными документами по теме:» Права и обязанности работников в области охраны труда» | 1 | 3 |
| Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях | Содержание учебного материала. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте Единые, многоотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда Ведомственный надзор и общественный контроль. трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения по охране труда, проведение инструктажи и проверки знаний, требований охраны труда, КСОТ-П | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда» | 1 | 3 |
| Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания | Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний | 2 | 2 |
| | Практическое занятие.№1 « Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровни освоения |
|--|--|-------------|-----------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий. Примерные темы для домашних заданий (подготовка сообщений или презентаций): «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»</p> | 1 | 3 |
| Раздел 2 | Гигиена труда и производственная санитария | 9 | |
| Тема 2.1 Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы влияющие на работоспособность утомление и производительность труда человека. | <p>Содержание учебного материала Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона (Локомотива)</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лабораторная работа №1 Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места</p> | 2 | |
| | <p>Практическая работа №2 Применение безопасных приемов ремонта потолочных светильников и наружных фонарей вагона (Локомотива)</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Подготовка рефератов или презентаций. Примерные темы: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве», «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда». Подготовка к лабораторному и практическому занятиям</p> | 1 | 3 |
| Раздел 3 | Основы пожарной безопасности | 6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровни освоения |
|--|---|-------------|-----------------|
| Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала. Правила пожарной безопасности в РФ-ППБ 0103.Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Передовые методы и средства пожаротушения. Действия работников при возникновении пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №3 Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Темы внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка инструкций о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог», Подготовка к практическому занятию | 2 | 3 |
| Раздел 4 | Обеспечение безопасных условий труда | 26 | |
| Тема № 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях | Содержание учебного материала Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Подготовить сообщение по теме «Требования безопасности при перевозке людей» | 1 | 3 |
| Тема 4.2 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно- | Содержание учебного материала Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровни освоения |
|--|---|-------------|-----------------|
| транспортных и погрузочно- разгрузочных работ. | Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Подготовка сообщений по теме «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации» | 2 | 3 |
| Тема 4.3. Электробезопасность | Содержание учебного материала Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий | 2 | 2 |
| | Практические занятия №4 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от действия электрического тока. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие №5 Применение заземления и зануления в электроустановках | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Подготовка сообщений по теме «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации» | 3 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровни освоения |
|---|--|-------------|-----------------|
| Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности | Содержание учебного материала Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №6 Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к защите отчетов по практическому занятию. Подготовка к комплексному дифференцированному зачету | 2 | 3 |
| | Консультации | 2 | |
| | Всего | 50 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- электронные видеоматериалы;
- спецодежда и средства индивидуальные защиты;
- медицинская аптечка;
- тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»
- образцы огнетушителей.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 ;
Microsoft Office ProPlus 2013;
Dr.Web Security Space 9.0.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 19.08.2022).

2 . Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 19.08.2022).

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856> (дата обращения: 19.08.2022).

4. [Охрана труда: учеб. пособие для студентов 3-го курса /А.С.Шишлова. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 400 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиал РГУПС.](#)

5. Шишлова А.С. Охрана труда: учебное пособие для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А.С.Шишлова. - Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 167 с.- Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиал РГУПС.

Дополнительная:

1.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909> (дата обращения: 04.08.2022).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 04.08.2022).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умения: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | устный опрос, письменный опрос в виде тестирования |
| использовать индивидуальные и коллективные средства защиты | практические занятия |
| осуществлять производственный инструктаж рабочих | устный опрос, оформление журнала по технике безопасности |
| проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | письменный опрос в виде тестирования и применения корточек опроса |
| знания: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | проработка конспектов, индивидуальные задания, выполнение презентаций |
| правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | устный опрос статей ТК РФ, инструкций |
| правила техники безопасности промышленной санитарии | проектирование и моделирование производственных ситуаций |
| виды и периодичность инструктажа | заполнение журнала инструктажей, проверка знаний нормативных материалов |