

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

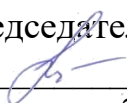
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ВАГОНЫ**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией общегумани-
тарных и социально-экономиче-
ских дисциплин

Председатель ЦК

 Л.Г. Алейникова

«01» июня 2023 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на

«01» июня 2023 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Феде-
рального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техниче-
ская эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщений».

Разработчик: Харькова Н.Н. - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИ- ЛОСОФИИ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам в соответствии с требованиями ФГОС СПО

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1 – 9
знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **22 часа**;
 консультаций **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе: практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе: анализ первоисточника работа с учебником работа с философским словарем выполнение творческих (проектных) работ составление сравнительных характеристик (в табличной форме)	22
Консультации	2
Итоговая аттестация – другая форма контроля	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения						
1	2	3	4						
Раздел 1. Предмет философии и ее история		35							
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="539 544 1756 719"> <tr> <td data-bbox="539 544 600 676">1</td> <td data-bbox="600 544 1756 676">Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 676 600 719">2</td> <td data-bbox="600 676 1756 719">Предмет и определение философии.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа Работа с философским словарем – уточнить смысл понятий «мировоззрение», «мифология», «религия», «философия», «наука», «логика», «дискурсивность»</p> <p>Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»</p> <p>Самостоятельная работа Анализ первоисточника – Платон «Апология Сократа»</p>	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	Предмет и определение философии.	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>		
1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.								
2	Предмет и определение философии.								
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="539 1038 1756 1230"> <tr> <td data-bbox="539 1038 600 1145">1</td> <td data-bbox="600 1038 1756 1145">Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1145 600 1230">2</td> <td data-bbox="600 1145 1756 1230">Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа Анализ первоисточника – Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»</p> <table border="1" data-bbox="539 1230 1756 1404"> <tr> <td data-bbox="539 1230 600 1404">3</td> <td data-bbox="600 1230 1756 1404">Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и</td> </tr> </table>	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p>
1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).								
2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.								
3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и								

		схоластика.		
		Практическое занятие №2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы.	1	
		Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» - тестовое занятие	2	
		Практическое занятие №4 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	2	2
		Самостоятельная работа Выполнение творческой работы: по вариантам – написать сочинение «У Конфуция есть такое изречение...» (цитата по выбору обучающегося); «Как я понимаю смысл изречения Сократа «Познай самого себя!»; «Притча - пример философских воззрений Иисуса Христа»	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени		Содержание учебного материала		
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и империализм в теории познания.	1	1
		Самостоятельная работа Работа с учебником – составить блок - схему «Путь познания (по Декарту)».	1	
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	1
		Практическое занятие №5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.	2	
		Практическое занятие №6 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.	2	2
		Самостоятельная работа Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить основные философские системы 13-19 вв. (3-4 – по выбору студента)	2	

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	1
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практическое занятие №7 «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание		1	
	Практическое занятие №8 «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		2	2
	Практическое занятие №9 «Особенности русской философии»		2	
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – изучить тексты Э.Фромма «Душа человека»; В.С.Соловьева «Русская идея» Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить «Путь развития России с точки зрения славянофилов/ западников		3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		37		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	1
	2	Методы философии Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	1	
Самостоятельная работа		1		

	Выполнение творческой (проектной) работы – написать эссе «Философская система нашего времени»		
	Практическое занятие №10 «Этапы философии»	2	
	Практическое занятие №11 «Методы философии»	2	2
	Самостоятельная работа Работа с философским словарем – изучить определение терминов по теме	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	3
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Практическое занятие №12 «Основные понятия онтологии» Работа с философским словарем	1	3
	Практическое занятие №13 «Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления» Работа с текстом	2	
	Практическое занятие №14 Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истины.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы: по вариантам - написать сочинение «Онтология виртуальной личности»; «Быт и бытие молодежи современного российского мегаполиса»	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Этика и социальная философия	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы – подготовить сообщение на тему «Морально-этические нормы и коррупция»		2	
	Практическое занятие №15 «Значение этики»		1	2
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – составить тезисы работы Сенеки «Нравственные письма к Луцилию»		2	
	Практическое занятие №16 Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии		2	2
	Самостоятельная работа Выполнение творческой работы – подготовить листовку «Коррупция как вид социально-патологических явлений»		2	
	Практическое занятие №17 «Философия о глобальных проблемах современности».		2	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2	3
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа		2	

	Выполнение творческой (проектной) работы – определить панораму «Философия и смысл жизни»		
	Практическое занятие № 18 Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	3
	Практическое занятие №19 Составление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
	Итого:	72	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения

- телевизор

- видео- DVD-проигрыватель.

Стенды учебные:

-Философские направления;

-Философия: от античности до наших дней.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300> (дата обращения: 03.09.2022).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 281 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Юрайт, 2022. — 478 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — М. : Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — М. : Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 17.08.2022).

Дополнительная:

1. Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 88 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 145 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490043> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 141 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490045> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490044> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490046> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 366 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955> (дата обращения: 17.08.2022).

7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 236 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956> (дата обращения: 17.08.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - проверочные работы
Знать		
2.	основные категории и понятия философии	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие; - работа с философским словарем; - выполнение творческой работы; - проверочные работы
3.	роль философии в жизни человека и общества	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - составление блок-схемы; - проверочные работы
4.	основы философского учения о бытии	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - подготовка тезисов; - проверочные работы
5.	сущность процесса познания	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - проверочные работы
6.	основы научной, философской и религиозной картин мира	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение творческой работы; - проверочные работы
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - семинар; - проверочные работы
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<ul style="list-style-type: none"> - семинар; - выполнение творческой работы; - проверочные работы