

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ВАГОНА**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

Н.В. Сорочан

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Е.В. Собина

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Княжеченко Е.В.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС,  
Клименко А.С. – главный технолог ВЧДЭ-12

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	19

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВДП): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (базовая подготовка) и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика УП 01.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Задачей учебной практики по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог является освоение вида профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (базовая подготовка) и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>иметь практический опыт:</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 3.2
- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;	
<b>уметь:</b>	
- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	
- выполнять основные виды работ по эксплуатации,	

техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	
<b>знать:</b>	
- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания ремонта подвижного состава	

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – **252 часов**, в том числе

Обязательной аудиторной нагрузки- **252 часа**:

Форма итоговой аттестации дифференциальный зачет (4семестр)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>		<b>252</b>	
<b>Виды работ:</b> Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12-14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов). Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках. Электросварочные работы (наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва). Электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов, монтаж и разделка кабелей, заземление, паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем).			
<b>Тема 1.1 Ознакомление с оборудованием электромонтажного цеха</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Ознакомление с оборудованием цеха, его размещением и организацией рабочих мест. Основные сведения и требования электробезопасности при работе в электроустановках	
	2.	Основные положения ПУЭ, ПТЭ и ПТБ электроустановок	
	3.	Технические и организационные мероприятия обеспечивающие безопасность при обслуживании и эксплуатации устройств электроснабжения	
	4.	Допуск на 2 группу электробезопасности	
<b>Тема 1.2 Разделка, оконцевание, лужение, пайка и соединение проводов</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
	1.	Индивидуальный набор инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения электромонтажных операций	

	2.	Порядок получения и сдачи материалов и деталей		
	3.	Выбор и способ разделки одножильных проводов		
	4.	Выбор и способ разделки многожильных проводов		
	5.	Оконцевание проводов пестиком, колечком		
	6.	Оконцевание проводов пистоном, наконечником		
	7.	Устройство электропаяльника, электротигеля, правила их содержания и ухода		
	8.	Лужение концов, пайка соединений проводов		
	9.	Соединение проводов скруткой, трубчатыми соединителями		
<b>Тема 1.3 Монтаж электрических проводов</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Организация рабочего места, последовательность и приемы скрытой и наружной прокладки проводов в различных условиях		
	2.	Разметка трассы и мест установки распределительных коробок, светильников, выключателей, розеток		
	3.	Установочные изделия электропроводок и их монтаж		
	4.	Способы проверки целостности жил проводов и выполненной работы		
	5.	Расчет проводов и кабелей осветительных электропроводок		
	6.	Последовательность и приемы выполнения проводки в трубах. Способы сращивания труб и постановка разветвлений		
<b>Тема 1.4 Монтаж и разделка кабеля цепей освещения</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Подготовка траншеи для прокладки кабеля. Разметка трассы для прокладки кабеля		
	2.	Раскатка и разноска кабеля вдоль траншея		
	3.	Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей		
	4.	Способы и приемы монтажа кабеля в различных условиях		
	5.	Проверка изоляции кабеля		
	6.	Устройство, порядок сборки и установки соединительных муфт		
<b>Тема 1.5 Монтаж и текущее содержание трансформаторов и электрических машин</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Монтаж, ремонт и текущее содержание электрических машин постоянного и переменного тока, особенности подключения к сети. Техника безопасности при выполнении работ		
	2.	Монтаж и сборка трансформаторов тока и напряжения		
	3.	Особенности конструкции масляных трансформаторов и их техническое обслуживание. Поиск неисправностей и их устранение		



<b>Тема 1.6 Монтажные работы заземлений в электроустановках</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Инструктаж по технике безопасности при производстве работ по заземлению и занулению		
	2.	Способы и приемы прокладки главных и ответвительных шин в различных условиях		
	3.	Порядок и приемы соединения шин		
	4.	Присоединение к шинам заземления корпусов двигателей, пускателей		
	5.	Присоединение к шинам заземления станков		
	6.	Правила и приемы соединения изолирующих штанг с заземлением. Выявление неисправностей проверка исправности заземления		
<b>Тема 1.7 Работа на токарных станках</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1.	Обработка металлов методом резания. Металлообрабатывающие станки		
	2.	Устройство и принцип работы токарного станка. Правила его содержания		
	3.	Организация рабочего места. Инструменты для токарной обработки		
	4.	Обточка торцов и цилиндрических поверхностей		
	5.	Вытачивание канавок, подрезание уступов и отрезание заготовок		
	6.	Сверление, рассверливание и расточка сквозных и несквозных отверстий		
	7.	Обточка торцов, наружных конических и фасонных поверхностей		
	8.	Отделка поверхностей и нарезание треугольной резьбы		
9.	Контроль размеров с помощью измерительного инструмента, Виды брака при выполнении операций			
<b>Тема 1.8 Комплексные работы на станке</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Изготовление винта, болта, гайки		
	2.	Изготовление ручки для инструмента		
<b>Тема 1.9 Слесарные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Ознакомление студентов со слесарно-монтажным цехом учебных мастерских		
	2.	Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности		
	3.	Первичный инструктаж на рабочем месте		
<b>Тема 1.10 Измерение</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Классификация, точность и погрешность измерений при обработке металла		
	2.	Системы допусков и посадок		
	3.	Контрольно-измерительные приборы и техника измерений		

<b>Тема 1.11 Разметка плоскостная</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Организация рабочего места. Приемы разметки по чертежу, по шаблону, по образцу		
	2.	Устройство разметочных инструментов. Правила пользования		
<b>Тема 1.12 Правка, гибка, рубка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Приемы правки, гибки, рубки металлов различного профиля, Правила пользования инструментами для выполнения операций		
<b>Тема 1.13 Рубка, резание и опилование</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и применение операций		
	2.	Приемы рубки, резания и опилования		
	3.	Пользование инструментами и приспособлениями		
<b>Тема 1.14 Сверление, зенкерование, развертывание</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Приемы выполнения операций. Инструменты и правила пользования ими		
<b>Тема 1.15 Нарезание резьбы вручную метчиками и плашками</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Элементы резьбы и виды резьб		
	2.	Инструменты для нарезания резьбы вручную. Правила пользования инструментом		
	3.	Приемы нарезания резьбы		
<b>Тема 1.16 Клепка, шабрение, притирка и шлифовка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Инструменты, приспособления, притирочные и шлифовочные материалы. Правила пользования инструментом		
	3.	Рабочие приемы выполнения операций. Способы проверки качества притирочных, притертых и шлифованных поверхностей		
<b>Тема 1.17 Технологический процесс обработки деталей</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Технологическая документация		
	2.	Порядок составления рабочей технологической документации		
<b>Тема 1.18 Комплексные слесарные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1.	Изготовление гаечного ключа размером 10x12		
	2.	Изготовление гаечного ключа размером 22x24		
	3.	Изготовление зубила, молотка		

<b>Тема 1.19</b> Электросварочные работы	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Краткие сведения о сварке, как технологическом процессе. Содержание электросварочных работ		
	2.	Понятие сварочной дуги. Инструмент и принадлежности электросварщика		
	3.	Организация рабочего места. Средства защиты. Правила ОТ и ТБ при выполнении электросварочных работ		
<b>Тема 1.20</b> Технология и техника ручной сварки	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Инструктаж по технике и правилам электробезопасности при выполнении операций сварки или в зоне нахождения сварочных работ		
	2.	Сварочные соединения и швы. Технология наложения швов		
	3.	Особенности выполнения вертикальных, горизонтальных и потолочных швов		
<b>Тема 1.21</b> Работа со сварочным аппаратом	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Порядок осмотра и приемка оборудования и приспособлений перед началом работ		
	2.	Способы настройки сварочного оборудования, Подготовка электродов		
	3.	Упражнения в управлении сварочным аппаратом и в поддержании электрической дуги		
	4.	Подготовка деталей под сварку. Выбор режима сварки		
	5.	Сварка пластин в нижнем положении		
<b>Тема 1.22</b> Комплексные сварочные работы	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Изготовление простейших сварочных конструкций		
<b>Тема 1.23</b> Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Вводный инструктаж.		
	2.	Ознакомление с программой практики и рабочими местами		
	3.	Первичный инструктаж на рабочем месте		
<b>Тема 1.24</b> Инструкция по ОТ для слесарей по ремонту электропоездов и тепловозов	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Основные положения инструкции по ОТ для слесарей по ремонту электропоездов и тепловозов.		
	2.	Требования ЕТКС к слесарю по ремонту подвижного состава		
<b>Тема 1.25</b> Примеры работ для слесаря по ремонту подвижного состава 2 разряда .	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Ремонт фланцев песочных труб.		
	2.	Снятие и постановка воздухоочистителей тормозного и пневмооборудования		
	3.	Промывка резервуаров тормозного оборудования.		
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 1.26 Работа на полигоне.</b>	1.	Пополнение смазкой буксовых узлов.		
	2.	Технология изготовления прокладок, скоб, хомутов		
	3.	Ремонт вентиляционных патрубков		
<b>Тема 1.27 Работа на полигоне.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Ремонт скоб и хомутов для крепления труб		
Дифференцированный зачет по видам слесарных, электромонтажных и сварочных работ			6	
<b>ИТОГО</b>			<b>252</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских.

#### **Мастерская «Электромонтажная».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Модели сборочных компьютеров с элементами электронных плат.

Оборудование:

- электропаяльники и электромонтажный инструмент (щипцы, плоскогубцы);
- настольное точило для заточки инструмента;
- слесарный верстак;
- электродвигатель переменного тока;
- указатели напряжения, мультиметры;

Стеллажи для хранения материалов и заготовок

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

#### **«Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- слесарный верстак с тисками;
- настольные сверлильные станки;
- заточный станок (большой и настольный),
- специализированные шкафы и стеллажи для инструмента, оборудования и заготовок;

Комплект спецодежды (халаты)

#### **Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Станки:

- токарный,
- фрезерный,
- сверлильный,
- заточный,
- шлифовальный

Наборы инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

**Мастерская «Сварочная. Электросварочная мастерская».**

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- сварочные посты.
- набор инструментов и приспособлений.
- заготовки.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-301 (переменный ток).

Сварочные аппараты “QUALITY 260” (постоянный и переменный ток).

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

**Полигон по техническому обслуживанию устройств  
железнодорожной автоматики:**

- четвертый путь оборудован автоматизированным переездом с резинокордовым покрытием, автоматическим шлагбаумом, устройством защиты переезда (УЗП), звуковой и переездной сигнализацией и помещением дежурного по переезду;

- на втором пути установлено устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС) и модернизированный комплекс технических средств многофункциональный, контролирующий безопасное техническое состояние поездов (КТСМ). С помощью данного устройства появилась возможность определения нагрева буксовых узлов подвижного состава и оповещения по громкоговорящей связи о нагреве данного узла;

- установлены два входных сигнала, спаренный стрелочный съезд, оборудованный электроприводами типа СП-6М, управляемый из лаборатории Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики.

- размещена автоблокировка АБЧК с тремя проходными светофорами и релейными шкафами, оснащенными приборами.

- установлена на посту ЭУ система АПК-ДК.

Полигон оборудован устройством громкоговорящей связи, светофорами, релейными и батарейными шкафами.

**Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *МДК 01.01*

##### Основная:

1. Филина И.А., Кузнецов К.В. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 76 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/242273/>

2. Ахмеджанов Р. А. Конструктивные особенности двухосных трехэлементных тележек грузовых вагонов железных дорог колеи 1520 мм: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и дополненное / Р. А. Ахмеджанов, А. О. Бельский; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2020. 166 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1212/252997/>

3. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для спо / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6868-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156632> (дата обращения: 18.08.2022).

4. Москаленко, М. А. Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1434-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211256> (дата обращения: 18.08.2022).

5. Кармацкий, В. Ф. Оборудование вагоноремонтных предприятий: курс лекций : учебное пособие / В. Ф. Кармацкий, К. М. Колясов. — Екатеринбург : , 2021. — 249 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246812> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коркина, С. В. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов : учебно-методическое пособие в двух частях. Ч. 2 : Организация и технологический процесс ремонта грузовых и пассажирских вагонов в вагоне-ремонтных депо / С. В. Коркина, А. В. Жебанов. – Самара : СамГУПС, 2020. – 180 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1022/263560/>.

##### Дополнительная:

1. Понкратов, Ю.И. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.3) : фонд оценочных средств / Ю.И. Понкратов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 88 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/239723/>.

2. Понкратов, Ю.И. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.5) : фонд

оценочных средств / Ю.И. Понкратов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 84 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/240088/>.

3. Приображенский, С.В. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.9) : фонд оценочных средств / С.В. Приображенский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 87 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/240089/>.

4. Сальников, А. А. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (вагоны) : фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена / А. А. Сальников. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/38/251278/>.

5. Семерюк, В.В. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (темы 1.1-1.2) : фонд оценочных средств / В.В. Семерюк. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 91 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/239728/>.

6. Джанаева, Е.Э. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.6) : фонд оценочных средств / Е.Э. Джанаева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 131 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/239721/>.

7. Ревуцкая, И.М. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.4) : фонд оценочных средств / И.М. Ревуцкая. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 115 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/239726/>

### ***МДК 01.02***

#### **Основная:**

1. Организация перевозок скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом : учебное пособие / составители : А. Ю. Костенко, Н. И. Костенко. — Хабаровск : ДвГУПС, 2021. — 126 с. : ил. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1016/264995/>

2. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/>

3. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург : УрГУПС, 2021. — 448 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1306/262077/>

4. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / С. П. Вакуленко, А. В. Колин, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175883> (дата обращения: 18.08.2022).



### **Дополнительная:**

1. Джанаева, Е. Э. МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов : фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена / Е. Э. Джанаева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1232/251285/>

2. Желнеров, В.И. МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов (тема 2.1) : фонд оценочных средств / В.И. Желнеров. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 103 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1232/240082/>

### ***МДК 01.03***

### **Основная:**

1. Кармацкий, В. Ф. Оборудование вагоноремонтных предприятий: курс лекций : учебное пособие / В. Ф. Кармацкий, К. М. Колясов. — Екатеринбург : , 2021. — 249 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246812> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург : УрГУПС, 2021. — 448 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1306/262077/>

3. Цвик, Л. Б. Компьютерные технологии расчета и проектирования подвижного состава : учебное пособие / Л. Б. Цвик, А. А. Тармаев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 240 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1206/260738/>

### **Дополнительная:**

1. Дороничев, А.В. Транспортно-грузовые системы / А.В. Дороничев [и др.] . — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-907206-75-5

2. Корнюшков, А. А. МДК 01.03. Механизация и автоматизация производственных процессов [Текст]: учеб. пособие для спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / авт. А. А. Корнюшков, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с.

### ***МДК 01.04***

### **Основная:**

1. Матяш, Ю. И. Визуальный метод неразрушающего контроля деталей железнодорожного подвижного состава : учебно-методическое пособие / Ю. И. Матяш, Е. В. Кондратенко, Т. Б. Брылова. — Омск : ОмГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165684> (дата обращения: 11.08.2021).

2. Соркина, С. В. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов : учебно-методическое пособие : в 2 частях / С. В. Коркина, А. В. Жебанов. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть 2 : Организация и технологический процесс ремонта грузовых и пассажирских вагонов в вагоноремонтных депо — 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170630> (дата обращения: 11.08.2021).

3. Магнитопорошковый контроль (локомотивное, вагонное хозяйство) : учебное пособие / Е. Ю. Казанкова, Е. А. Ключах. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 144 с . — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1206/260719/>.

#### **Дополнительная:**

1. Приображенский, С.В. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.9) : фонд оценочных средств / С.В. Приображенский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 87 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/240089/>

2. Орлова, А. В. Железнодорожные станции и узлы (вариативная часть) : методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования. Ч. 3 / А. В. Орлова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 109 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/239498/>.

3. Гладкова, А. В. Методическое пособие Организация и проведение производственной практики (по профилю специальности) / А. В. Гладкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/38/251271/>.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Обучающиеся в ходе практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой под контролем мастеров производственного обучения, преподавателей.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К практике допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулю.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой.

Педагогический состав:

– высшее образование, соответствующее профилю специальности;

– опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Мастера: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

### **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ПК 2.1.Планировать и организовывать производственные	– Демонстрация знаний по курсу слесарного дела, производству выполнения токарных, электросварочных и электромонтажных работ; – Полнота и точность выполнения норм охраны труда; – Изготовление отдельных деталей и инструмента; – Изложение требований типовых технологических процессов при работе на станковом оборудовании; – Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике  Оценка при выполнении работ по учебной практике

<p>работы коллективом исполнителей.  ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.  ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>– Выбор оптимального режима управления станками;</li> <li>– Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента;</li> <li>– Организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию устройств подвижного состава;</li> <li>– Планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технологическим картам;</li> <li>– Демонстрация различных способов выполнения работ по техническому обслуживанию подвижного состава</li> <li>– обоснование принятых технических решений.</li> </ul>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Наименование	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УП 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ВАГОНЫ**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

 Н.В. Сорочан

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

  
Е.В. Собина

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Княжеченко Е.В. преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС,  
Клименко А.С., главный технолог ВЧДЭ-12



## Содержание

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	13

# 1 Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВДП): Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

Учебная практика УП 04.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих» и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» является освоение видов профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>иметь практический опыт:</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.3
- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;	
<b>уметь:</b>	
- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	

<p>- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p>	
<p><b>знать:</b></p>	
<p>- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;  - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;  - систему технического обслуживания ремонта подвижного состава</p>	
<p><b>иметь практический опыт:</b></p>	
<p>планирования работы коллектива исполнителей;  определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p>	
<p><b>уметь:</b></p>	
<p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей;  докладывать о ходе выполнения производственной задачи;  проверять качество выполняемых работ;  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p>	
<p><b>знать:</b></p>	
<p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;  организацию производственного и технологического процессов;  материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;  ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;  функции, виды и психологию менеджмента;  основы организации работы коллектива исполнителей;  принципы делового общения в коллективе;  особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  нормирование труда;  правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 2.1 - 2.3</p>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p>	
<p>- оформление технической и технологической документации;  - разработка технологических процессов на ремонт деталей узлов;</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 3.1 - 3.2</p>

<b>уметь:</b>	
- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;	
<b>знать:</b>	
- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;	
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава	

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – **36 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки-- **36 часов**;

Форма итоговой аттестации дифференциальный зачет (4 семестры).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

### 3. ТЕМАТИЧЕЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих».</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 11-12-м квалитетам ( 4-5-м классом точности). Снятие и постановка форсунок песочниц Ремонт скоб и хомутов для крепления труб Снятие и постановка воздухоочистителей тормозного и пневматического оборудования Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений			
<b>Тема 2.1 Вводный инструктаж по ТБ и ОТ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   Инструктаж по охране труда.	6	
	2   Ознакомление с правилами ТБ и ОТ на производстве, в цехах, подсобных помещениях. Ознакомление с рабочим местом		
<b>Тема 2.2 Выполнение слесарных работ на 1-2 разряды</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	1   Заправка смазкой механического оборудования		
	2   Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков	24	
	3   Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков		
Дифференцированный зачет		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских.

#### **Мастерская «Электромонтажная».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Модели сборочных компьютеров с элементами электронных плат.

Оборудование:

- электропаяльники и электромонтажный инструмент (щипцы, плоскогубцы);
- настольное точило для заточки инструмента;
- слесарный верстак;
- электродвигатель переменного тока;
- указатели напряжения, мультиметры;

Стеллажи для хранения материалов и заготовок

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

#### **«Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- слесарный верстак с тисками;
- настольные сверлильные станки;
- заточный станок (большой и настольный),
- специализированные шкафы и стеллажи для инструмента, оборудования и заготовок;

Комплект спецодежды (халаты)

#### **Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Станки:

- токарный,
- фрезерный,
- сверлильный,
- заточный,
- шлифовальный

Наборы инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

**Мастерская «Сварочная. Электросварочная мастерская».**

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- сварочные посты.
- набор инструментов и приспособлений.
- заготовки.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-301 (переменный ток).

Сварочные аппараты “QUALITY 260” (постоянный и переменный ток).

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

**Полигон по техническому обслуживанию устройств  
железнодорожной автоматики:**

- четвертый путь оборудован автоматизированным переездом с резинокордовым покрытием, автоматическим шлагбаумом, устройством защиты переезда (УЗП), звуковой и переездной сигнализацией и помещением дежурного по переезду;

- на втором пути установлено устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС) и модернизированный комплекс технических средств многофункциональный, контролирующий безопасное техническое состояние поездов (КТСМ). С помощью данного устройства появилась возможность определения нагрева буксовых узлов подвижного состава и оповещения по громкоговорящей связи о нагреве данного узла;

- установлены два входных сигнала, спаренный стрелочный съезд, оборудованный электроприводами типа СП-6М, управляемый из лаборатории Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики.

- размещена автоблокировка АБЧК с тремя проходными светофорами и релейными шкафами, оснащенными приборами.

- установлена на посту ЭУ система АПК-ДК.

Полигон оборудован устройством громкоговорящей связи, светофорами, релейными и батарейными шкафами.

**Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.



## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основная:**

1. Осинцев И.А. Изоляция электрических машин средней мощности : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-907206-67-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcزدt.ru/books/352/251703/>.

2. Филина И.А., Кузнецов К.В. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 76 с. - Режим доступа: <http://umcزدt.ru/books/1202/242273/>

3. Гордиенко, А. В. МДК 04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов специальности 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог/ А. В. Гордиенко, А. Н. Байбаков.– Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 198с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ филиал – РГУПС.

### **Дополнительная:**

1. Сальников, А. А. ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Осмотрщик–ремонтник вагонов : примерная программа профессионального модуля / А. А. Сальников. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcزدt.ru/books/1233/260511/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сальников, А. А. ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Осмотрщик–ремонтник вагонов : фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена / А. А. Сальников. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcزدt.ru/books/1232/260504/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ласкина, О. Н. Приемосдатчик груза и багажа : методическое пособие по изучению ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.1 / О. Н. Ласкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 121 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcزدt.ru/books/1258/251420/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ласкина, О. Н. Приемосдатчик груза и багажа : методическое пособие по изучению ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.2 / О. Н. Ласкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная

библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1258/251421/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Джанаева, Е. Э. ПМ О4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Проводник пассажирского вагона : примерная программа профессионального модуля / Е. Э. Джанаева, Е. А. Шлыкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1233/260508/>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Обучающиеся в ходе практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой под контролем мастеров производственного обучения, преподавателей.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К практике допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой.

Педагогический состав:

– высшее образование, соответствующее профилю специальности;

– опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Мастера: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы</b>
-------------------	--	-----------------------

<b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>		<b>контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК 1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p> <p>ПК 2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>ПК 2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация знаний по курсу слесарного дела, производству выполнения токарных, электросварочных и электромонтажных работ;</li> <li>– Полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– Изготовление отдельных деталей и инструмента;</li> <li>– Изложение требований типовых технологических процессов при работе на станковом оборудовании;</li> <li>– Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>– Точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>– Выбор оптимального режима управления станками;</li> <li>– Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента;</li> <li>– Организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию устройств подвижного состава;</li> <li>– Планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технологическим картам;</li> <li>– Демонстрация различных способов выполнения работ по техническому обслуживанию подвижного состава;</li> <li>– Обоснование принятых технических решений;</li> </ul>	<p>Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике</p> <p>Оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать работы коллектива исполнителей;</li> <li>– Ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>– Организовывать рабочее место;</li> <li>– Знание правил охраны труда и техники безопасности;</li> <li>– Знание правил пользования инструментами для выполнения операций;</li> <li>– Знание технической и технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;</li> <li>– Знание технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог;</li> <li>– Знание нормативной документации.</li> </ul>	
----------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>комплексных работ и работ по учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня</p>	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	
---	--	--

