

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП 04.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ».

для специальности

23.02.06 Технологическая эксплуатация подвижного состава

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ВАГОНЫ

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
Председатель ЦК

 Н.В. Сорочан

«31» мая 2024 г.

«__» _____ 20 г.


«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на

«31» мая 2024 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация - разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик: Княжеченко Е.В.– преподаватель ВТЖТ- филиала РГУПС,
Клименко А.С. – главный технолог ВЧДЭ-12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы на производственную практику профессионального модуля ПМ04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4
2. Результаты освоения профессиональной практики (по профилю специальности)	5
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	6
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)	8
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа разработана с учетом требований квалификационных характеристик «Сборника тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, занятых на железнодорожном транспорте».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:	выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;
уметь:	самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.
знать:	устройство, назначение, взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; основные свойства обрабатываемых материалов; допуски и посадки, качества (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки); виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

производственная практика (по профилю специальности) -72 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (6 семестр).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Индекс и наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практики		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, час	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 1-9, ПК 1.1.-3.2.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72									72
	Всего	72								72	

3.2 Содержание обучения по производственной практике профессионального модуля ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ04. Слесарь по ремонту подвижного состава	Содержание	72	
	1. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.	6	
	2. Ремонт и изготовление деталей по 10-11-м квалитетам.	16	
	3. Порядок ведения различных форм отчетности	6	
	4. Регулировка и испытание отдельных узлов.	16	
	5. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.	6	
	6. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.	16	
	7. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	6	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских, лабораторий.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. Электрические аппараты и цепи подвижного состава».

Оборудование лаборатории.

Рабочие места по количеству обучающихся. Учебно-методический комплекс.

Компьютеров - 6

Оборудование:

Контакты низковольтные и высоковольтные

Групповой переключатель

Аппараты защиты электрооборудования

Аппараты автоматизации процессов управления

Низковольтное вспомогательное оборудование

Низковольтное электронное оборудование

Средства защиты обслуживающего персонала от попадания под напряжение

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты, информационные стенды

Тренажер «Проводник пассажирского вагона»

«Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- слесарный верстак с тисками;

- настольные сверлильные станки;

- заточный станок (большой и настольный),

- специализированные шкафы и стеллажи для инструмента, оборудования и заготовок;

Комплект спецодежды (халаты)

Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Станки:

- токарный,
- фрезерный,
- сверлильный,
- заточный,
- шлифовальный

Наборы инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

Полигон технического обслуживания и ремонта подвижного состава оборудован:

- четырехосный крытый вагон, модель 11-066;
- пассажирский вагон, модель 61–4179 в качестве лаборатории;
- установлены натурные образцы: колесная пара с буксовыми узлами, колесная пара с редуктором от средней части оси, тележка пассажирского вагона, тележка грузового вагона, фрагмент рамы полувагона с автосцепным устройством;

- разработан и установлен учебный комплекс по отработке навыков осмотра и обмера деталей и узлов вагона: на тележку установлена консольная часть рамы с хребтовой, шкворневой и концевой балками. В хребтовой балке выполнен боковой разрез для изучения положения и осмотра поглощающего аппарата;

- установлена технологическая тележка с автосцепкой типа СА-3, которая имеет возможность передвигаться по железнодорожному пути и производить сцепление с автосцепкой пассажирского вагона-лаборатории, расположенного на 4-м пути. Процесс сцепления и расцепления изучается в ходе междисциплинарного курса «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)»;

- оборудован дополнительный участок пути на железобетонных шпалах длиной 24 метра, на котором установлены две тележки пассажирских вагонов различного типа 18-100 и КВЗ-ЦНИИ, колесная пара с текстропным приводом от средней части оси и грузовая тележка с фрагментом рамы вагона-цистерны.

На отдельной площадке, являющейся продолжением данного участка пути, расположены на железобетонных плитах: боковина грузовой тележки, надрессорная балка тележки грузового вагона, фрагмент рамы грузового вагона с автосцепным устройством.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной *сетью с выходом в Internet*.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Осинцев И.А. Изоляция электрических машин средней мощности : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-907206-67-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/352/251703/>.

2. Филина И.А., Кузнецов К.В. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 76 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/242273/>

3. Гордиенко, А. В. МДК 04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов специальности 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог/ А. В. Гордиенко, А. Н. Байбаков.— Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 198с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ филиал – РГУПС.

Дополнительная:

1. Сальников, А. А. ПМ О4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Осмотрщик–ремонтник вагонов : примерная программа профессионального модуля / А. А. Сальников. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 40 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1233/260511/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сальников, А. А. ПМ О4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Осмотрщик–ремонтник вагонов : фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена / А. А. Сальников. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 112 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1232/260504/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ласкина, О. Н. Приемосдатчик груза и багажа : методическое пособие по изучению ПМ О4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.1 / О. Н. Ласкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 121 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1258/251420/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ласкина, О. Н. Приемосдатчик груза и багажа : методическое пособие по изучению ПМ О4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.2 / О. Н. Ласкина. — Москва

: УМЦ ЖДТ, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1258/251421/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) может проходить концентрированно или рассредоточено. При невозможности организации каждой составляющей для всех обучающихся, допускается проведение одного из видов практики, но с выполнением полного объема по часам.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения эксплуатационной практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой.

Педагогический состав:

- высшее образование, соответствующее профилю специальности;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Мастера:

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе выполнения работ.

В результате освоения производственной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций.

5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав(вагоны) железных дорог	Определение видов технического ремонта, на участках вагонного депо установленных производственной практикой.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Знать детали и узлы вагонов, их конструктивные особенности	
	Уметь пользоваться механическими средствами применяемых при техническом ремонте вагонов на производственных участках предприятия.	
	Уметь производить дефектировку и выявлять неисправности узлов и деталей вагона.	
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт вагонов в соответствии с требованиями технологических процессов	Уметь выявлять неисправности оборудование вагонов.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Уметь производить регулировку оборудование вагонов	
	Уметь производить испытания оборудования вагонов после ремонта на испытательных стендах производственных участков.	
	Знать и соблюдать правила безопасности при производстве работ по ремонту оборудования вагонов.	
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Знать основные параметры оборудования вагонов и уметь определять его техническое состояние.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Знать конструктивные особенности оборудования вагонов.	
	Знать технологические процессы выполнения работ при ремонте оборудование вагонов.	
	Планировать выполнения работ по обслуживанию оборудования вагонов согласно технологическим картам.	
	Демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования вагонов.	
	Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию вагонов.	

	Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по ремонту вагонов.	
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Уметь работа под руководством мастера(бригадира) по постановке производственных задач коллективу исполнителей.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Демонстрировать различные приемы постановке производственных задач коллективу исполнителей.	
ПК 2..2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Уметь докладывать о ходе производственных задач.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Демонстрировать различных способов о ходе производственных задач.	
ПК 2..3. Проверять качество выполняемых работ	Уметь проверять качество выполняемых работ.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Демонстрировать различные способы проверки качества работ.	
ПК 3.1. Выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	Уметь выбирать необходимую техническую и технологическую документацию для выполнения работ по эксплуатации и ремонту вагонов.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Уметь разрабатывать техническую и технологическую документацию для выполнения работ по эксплуатации и ремонту вагонов.	
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт деталей и узлов	Уметь выбирать технологические процессы на ремонт деталей и узлов	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Уметь разрабатывать технологические процессы на ремонт деталей и узлов	

Код	Наименование	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>

Код	Наименование	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>