

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

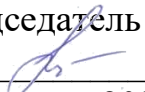
для специальности

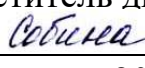
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте).

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель ЦК  
 Л.Г. Алейникова  
«01» июня 2023 г.

Заместитель директора  
 Е.В. Собина  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Харькова Н.Н. - преподаватель ВТЖТ-филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 6, ОК 9

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1–6, ОК 9	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста - отстаивать активную гражданскую позицию	основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); роли философии в жизни человека и общества; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; основ научной, философской и религиозной картин мира; сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	16
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (проводится в форме зачета)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные понятия предмета философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 - ОК 6, ОК 9
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Основные категории философии		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Основной вопрос философии	1		
<b>Тема 1.2</b> <b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 - ОК 6, ОК 9
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Высокая классика Древнегреческой философии		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Теоцентризм средневековой философии	1		
<b>Тема 1.3</b> <b>Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1 - ОК 6, ОК 9
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
<b>Практическое занятие № 3</b> Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии			

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Философия Просвещения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Основные направления философии Нового времени	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Марксистская философия	1	
Тема Современная философия 1.4	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 - ОК 6, ОК 9
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 4 Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Иррационализм современной философии		
Самостоятельная работа обучающихся № 9 Основные этапы и направления русской философии			
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>34</b>	
Тема Методы философии и ее внутреннее строение 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 - ОК 6, ОК 9
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 5 Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Основные разделы философии		
Самостоятельная работа обучающихся № 11 Функции философии			
Тема Учение о бытии и теория познания 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 1 - ОК 6, ОК 9
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 6 Сравнение философской, научной и религиозной истин		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Учение о человеке в философии		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Сознание, происхождение и сущность		
Самостоятельная работа обучающихся № 14 Диалектика – учение о развитии			



<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1 - ОК 6, ОК 9
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Мораль и нравственность. Функции морали		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Основные концепции смысла жизни		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b> Природа и общество		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> Личность и общество			
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1 - ОК 6, ОК 9
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры». Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b> <b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 19</b> Духовный мир человека		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 20</b> Культура и цивилизация			
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b> Философия как гуманитарное знание			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Дисциплин ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

##### **Основная:**

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300> (дата обращения: 03.09.2022).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 281 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Юрайт, 2022. — 478 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — М. : Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — М. : Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 17.08.2022).

##### **Дополнительная:**

1.Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 88 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2.Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 145 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490043> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 141 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490045> (дата обращения: 17.08.2022).

4.Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490044> (дата обращения: 17.08.2022).

5.Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490046> (дата обращения: 17.08.2022).

6.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 366 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955> (дата обращения: 17.08.2022).

7.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 236 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956> (дата обращения: 17.08.2022).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p>- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>– воспроизведение основных категорий и понятий философии; – понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>– описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>отстаивать активную гражданскую позицию</p>	<p>- аргументация и отстаивание собственного мнения, демонстрация творческого и активного участия в работе коллектива, осуществление осмысленного ценностного выбора, формирование мотивов и регуляторов своей жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>оценка результатов выполнения рефератов, тестов, практических и проблемных заданий, участие в диспутах</p>