


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
филологических дисциплин
Председатель ЦК

 Н.И.Солдатова
«01» июня 2023 г.

«__» _____ 20 г.


«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В.Собина
«01» июня 2023 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

Разработчик: Перевозникова Л.Г.-преподаватель ВТЖТ-филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 6, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 6, ОК 9.	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основных обще употребляемых глаголов (бытовая и профессиональная лексика);- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенностей произношения;- правил чтения текстов профессиональной направленности.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	198
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	114
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	2	
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	15	
Тема 1.1 Единицы измерения	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные; - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - повелительное наклонение; - порядок слов в предложении.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 «Числа. Расстояние. Размер»		
	Практическое занятие №2 «Основные математические действия. Дроби и проценты»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа №1 Изучение количественных и порядковых числительных	1		
Самостоятельная работа №2 Изучение простых и десятичных дробей	1		
	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6,

Тема 1.2 Метрические единицы и история их названий	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - неопределенно-личные местоимения.		ОК 9.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Метрические системы.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №3 Изучение неопределенно-личных местоимений. Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.3 Вещества и материалы	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - основные случаи употребления артикля в английском языке; - модальные глаголы; - множественное число существительных.		
	В том числе, практических занятий	4	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Практическое занятие № 4 «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 5 «Проводники и изоляционные материалы»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №4 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	1	
	Самостоятельная работа №5 Составление тематического словаря по теме «Вещества и материалы»	1	
Раздел 2. Иностранный язык в деловом общении		31	
Тема 2.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - модальные глаголы; - простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; - понятие глагола-связки, глагол “to be”.		

		В том числе, практических занятий	4	
		Практическое занятие № 6 «Выбор будущей профессии» Практическое занятие № 7 «Личностные качества специалистов»		
		В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
		Самостоятельная работа №6 Выполнение грамматических упражнений на активизацию в речи глагола «to be»»	1	
		Самостоятельная работа №7 Выполнение презентаций по теме «Путь в профессию»	1	
Тема 2.2 Железнодорожные профессии		Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
		Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - основные правила употребления артиклей; - образование и употребление глаголов настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.		
		В том числе, практических занятий	4	
		Практическое занятие № 8 «Железнодорожные профессии» Практическое занятие № 9 «Профессия электромонтера»		
		В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
		Самостоятельная работа №8 Выполнение презентаций по теме «железнодорожные профессии»	1	
		Самостоятельная работа №9 Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен	1	
Тема 2.3 Трудоустройство и карьера		Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
		Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.		

	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 «Как найти работу» Практическое занятие № 11 «Работа в офисе»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №10 Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству	1	
	Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен	1	
Тема 2.4 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - обороты речи, используемые в деловой переписке		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 «Портфолио молодого специалиста»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №12 Заполнение портфолио	1	
Тема 2.5 Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - предложения с оборотом there is /are; - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous;,,		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №14 «Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме и сопроводительного письма» Практическое занятие № 15 «Собеседование. Заполнение анкеты»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №13-14 Составление глоссария – словаря иноязычных терминов по теме 2.5	2	

	Самостоятельная работа №15 «Ответы на вопросы при подготовке к собеседованию»	1	
	Самостоятельная работа №16 «Выполнение грамматических упражнений на закрепление образования употребления в речи глаголов прошедшего времени»	1	
4 семестр			
Раздел 3	Основной курс	108	
Тема 3.1 Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал: Даты, время, техническая терминология. - образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; - степени сравнения прилагательных; - предлоги места, времени и направления; - образование и употребление глаголов в будущем времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16 «Из истории технических открытий» Практическое занятие № 17 «Паровой двигатель» Практическое занятие № 18 «Дизельная тяга»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №17-18 Составление тематического словаря	2	
	Самостоятельная работа №19 Выполнение презентаций и докладов по теме «Из истории технических открытий»	1	
	Самостоятельная работа №20 Выполнение грамматических упражнений на закрепление группы будущих времен	1	
Тема 3.2 История железной дороги	Содержание учебного материала	9	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее.		
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие № 19 «История развития железных дорог» Практическое занятие № 20 «Первые железные дороги»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №21-22 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола»	2	
	Самостоятельная работа №23 Доклад по теме «Первые железные дороги»	1	
Тема 3.3 Развитие железной дороги за рубежом	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, причастие II, сложное дополнение; - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени; (повторение) - повторение страдательного залога.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 21 «Железные дороги мира» Практическое занятие № 22 «Строительство железных дорог в Англии» Практическое занятие № 23 «Железные дороги Японии»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №24 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Причастие»	1	
	Самостоятельная работа №25 -27 Выполнение проектов по теме «железные дороги мира»	3	
Тема 3.4 Развитие железной дороги в России	Содержание учебного материала	15	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления); - повторение образования и употребления сказуемого в страдательном залоге; - герундий и герундиальные конструкции; - обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.		

	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 24 «Строительство первой русской железной дороги»		
	Практическое занятие № 25 «Развитие железной дороги в России»		
	Практическое занятие № 26 «Транссибирская магистраль»		
	Практическое занятие № 27 «Строительство БАМа»		
	Практическое занятие № 28 «Современные Российские железные дороги»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	5	
	Самостоятельная работа №28 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Развитие железной дороги в России»	1	
	Самостоятельная работа №29 Составление карты первых железных дорог в России	1	
	Самостоятельная работа №30 Доклад на тему: «Первые министры Путей Сообщения в России»	1	
	Самостоятельная работа №31 Презентации на тему «Скоростные поезда моего региона»	1	
	Самостоятельная работа №32 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные конструкции»	1	
Тема 3.5 Виды транспорта	Содержание учебного материала	15	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - систематизация видовременных форм глагола; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 29 «Наземный транспорт»		
	Практическое занятие № 30 «Автотранспорт»		
	Практическое занятие № 31 «Водный транспорт»		
	Практическое занятие № 32 «Воздушный транспорт»		
	Практическое занятие № 33 «Метрополитен»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	5	
Самостоятельная работа №33 Составление словаря. Изучение специальной лексики по теме «Виды транспорта»	1		
Самостоятельная работа №34 Составление докладов и презентаций по теме	1		

	Самостоятельная работа №35 Чтение и перевод текста «Виды транспорта»	1	
	Самостоятельная работа №36 Выполнение презентаций по темам «Лондонское метро – первое метро в мире», «Московское метро».	1	
	Самостоятельная работа №37 Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»	1	
Тема 3.6 Современные технологии на железной дороге 5 сем 3 курс	Содержание учебного материала	15	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - повторение образования имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения; - сравнительные конструкции: as...as; not so...as.; Tom is taller than Kate; - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 34 «Современные технологии на железной дороге » Практическое занятие № 35 «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге» Практическое занятие № 36. «Система GPS на железной дороге» Практическое занятие № 37 «Автоматические поезда»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	5	
	Самостоятельная работа №38 -39 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Современные технологии на железной дороге»	2	
	Самостоятельная работа №40 -41 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь. и согласование времен»	2	
	Самостоятельная работа №42 Составление словаря компьютерной лексики	1	
Тема 3.7	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК 6,

Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот; - сложноподчиненные предложения; - повторение множественного числа существительных: общие правила образования, исключения.		ОК 9.
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 38 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности» Практическое занятие № 39 «Основы безопасности технологических процессов» Практическое занятие № 40 «Безопасность и высокая скорость» Практическое занятие № 41 « Обслуживание стрелок и светофоров»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №43 Чтение и перевод инструкций по технике безопасности	1	
	Самостоятельная работа №44 Подготовка презентаций по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	1	
	Самостоятельная работа №45 Составление словаря профессиональной лексики»	1	
	Самостоятельная работа №46 Выполнение грамматических упражнений по теме «Множественное число существительных»	1	
	Тема 3.8 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	
Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа существительного; - условные предложения, типы условных предложений; - конструкции: either..or.., neither.. nor.., both.. and .., such as, like a, as.			
В том числе, практических занятий	6		
Практическое занятие № 42 «Экология на транспорте» Практическое занятие № 43 «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами» Практическое занятие № 44 «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»			
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	3		

	Самостоятельная работа №47 Составление словаря профессиональной лексики по теме «Экология на транспорте»	1	
	Самостоятельная работа №48 Выполнение грамматических упражнений по теме « Условные предложения. Типы условных предложений»	1	
	Самостоятельная работа №49 Выполнение докладов по теме «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»	1	
Тема 3.9 Электрические устройства и их утилизация	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 45 «Электрические устройства и их эксплуатация» Практическое занятие № 46 «Система подачи электроэнергии»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №50 Составление схемы электрической цепи на английском языке	1	
	Самостоятельная работа №51 Выполнение докладов по теме «Электрические устройства и их эксплуатация»	1	
Тема 3.10 Здоровье сберегающие технологии	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 47 «Здоровье сберегающие технологии»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №52 Выполнение докладов по теме «Здоровье сберегающие технологии»	1	
Раздел 4. Иностранный язык в профессиональной деятельности		40	
	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6,
	Лексический материал по теме.		

Тема 4.1 Перегонные устройства автоматики	Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение); - значения глаголов “should”, “would”.		ОК 9.
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 48 «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 49 «Современная сигнализация»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №53-54 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Современная сигнализация»	2	
Тема 4.2 Станционные устройства автоматики. 6 сем	Содержание учебного материала	15	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that\who...»; - группа существительного (повторение); - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 49 «Рельсовая цепь» Практическое занятие № 50 «Блочная система» Практическое занятие № 51 «Централизация сигнализации» Практическое занятие № 52 «Автоматическая сигнализация» Практическое занятие № 52 «Диспетчерская централизация»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	5	
	Самостоятельная работа №55 Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимение “it” и его значения»	1	
	Самостоятельная работа №56 Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатическая конструкция «It is ... that\who»	1	
	Самостоятельная работа №57 Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Станционные устройства автоматики»	1	
	Самостоятельная работа №58 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматическая сигнализация»	1	

	Самостоятельная работа №59 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Диспетчерская централизация»	1	
Тема 4.3 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа существительного (повторение); - неопределенно личные предложения;		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 53 «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация» Практическое занятие № 54 «Автоматическое управление поездами на Московском метро»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №60 Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Локомотивная сигнализация»	1	
	Самостоятельная работа №61 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»	1	
Тема 4.4 Микропроцессорные системы.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 55 «Микропроцессорные системы» Практическое занятие № 56 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропроцессорные системы»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №62 Выполнение грамматических упражнений по теме «Атрибутивные группы»	1	
	Самостоятельная работа №63 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Микропроцессорные системы»	1	
Тема 4.5	Содержание учебного материала	7	ОК 1-ОК 6,

Технологические карты. Технический перевод	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правила технического перевода;		ОК 9.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 57 «Работа с технологическими картами»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа №64 Поиск в интернете, чтение и перевод технологических карт	1	
	Самостоятельная работа №65-66 Подготовка к дифференцированному зачету	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
		Всего:	198

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные и электронные издания

Основная:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2022. — 207 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 226 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 264 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492883> (дата обращения: 17.08.2022).

6.Зими́на, Л. И. Не́мецкий язы́к (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Миросла́вская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120> (дата обращения: 17.08.2022).

Дополнительная:

1.Ивле́ва, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивле́ва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884> (дата обращения: 17.08.2022).

2.Невзоро́ва, Г. Д. А́нглийский язы́к. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзоро́ва, Г. И. Никиту́шкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 213 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Винта́йкина, Р. В. Не́мецкий язы́к (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винта́йкина, Н. Н. Новико́ва, Н. Н. Саклако́ва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Учебное пособие Лексический минимум по иностранному языку для студентов 2-4 курсов специальностей (английский, немецкий язык). А.В. Бесова, Т.В. Панюкова, Л.Г. Перевозникова, Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВО РГУПС 2021. – 80 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;