

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)**

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией филологических  
дисциплин  
Председатель ЦК

  
\_\_\_\_\_ Н.И.Солдатова  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Собина  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая учебная программа дисциплины **«Иностранный язык»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 24.04.14г.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Панюкова Т.В., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

**23.02.01**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО**

№	Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>уметь:</b>		
1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1-ОК9
2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>знать:</b>		
4.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-ОК9

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **248 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часа**; самостоятельной работы обучающегося **52 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	

- работа с Интернет-ресурсами	8
- выполнение творческих работ	4
- выполнение проектов	8
- написание писем	4
- подготовка сообщений	4
- подготовка презентаций	8
- выполнение упражнений по образцу	4
- подготовка экскурсий, выставок	1
- составление терминологического словаря	7
- реферирование текста	4
Консультации	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>3 семестр (2 курс)</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1</b> Описание людей: Друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, Личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации иностранного языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	<b>6</b>	1
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить проект по теме : «Лучший друг» Сделать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.	1	
<b>Тема 1.2</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; es gibt - сложносочинительные предложения: бессоюзные и с союзами - образование и употребление глаголов настоящего времени	<b>6</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить проект по теме: «Семья» Провести выставку «Ярмарка увлечений»	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		

<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить сообщение по теме: «День, который я не забуду никогда»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в прошедшем времени	<b>8</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить проект по теме: «День здоровья»	1	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура. Волгоград – мой родной город.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени Контрольная работа за семестр	<b>6</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Применить изученный материал для подготовки презентации по теме: Экскурсия по «Моему городу»	2	
<b>4семестр (2 курс)</b>			
<b>Тема 2.4.</b> Досуг. Досуг молодежи.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в разных временах - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия	<b>6</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> - Подготовить проект по теме «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал).	1	
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	<b>6</b>	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в разных временах;</li> <li>- местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</li> <li>-Контрольная работа за семестр</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить проект по теме «Издание газеты в техникуме»</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология) Проблемы экологии в России и за рубежом.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами</li> <li>- понятия согласования времен и косвенная речь;</li> <li>- неопределенные местоимения</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</li> </ul>	8	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить перечень экологических проблем</li> <li>- Подготовить сообщение об экологических организациях в стране изучаемого языка</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Иностранные языки в жизни современного человека</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге</li> </ul> <p>Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций в английском языке</li> <li>-Сложные существительные и их перевод в немецком языке</li> <li>- Контрольная работа за семестр</li> </ul>	6	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить сообщение по теме: «Иностранный язык в современном мире»;</li> <li>Подготовить рекламный проспект по теме: «Техникум».</li> </ul>	2	

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3.</b>	Развивающий курс		
<b>Тема 3.1</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами - предложения с двойными союзами - дифференциальные признаки глаголов в различных временах - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	1, 2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Написать письмо другу на тему: «Традиции моей семьи» Подготовить проект по теме: «Праздники России»	2	
<b>Тема 3.2</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - сложноподчиненные предложения	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить краткий тематический словарь по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Подготовить рекламный проспект «Антикоррупционное образование и пропаганда»	1	
<b>Тема 3.3</b> Научно-технический прогресс. Компьютеры в нашей жизни.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения - глаголы в страдательном залоге - Контрольная работа за семестр.	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить краткий тематический словарь по теме : «Компьютеры в нашей жизни»	2	
	<b>Самостоятельная работа (3,4 семестр)</b>	<b>18</b>	
	<b>Консультации (3,4 семестр)</b>	<b>8</b>	
	<b>Всего (3,4 семестр)</b>	<b>76</b>	

	<b>5 семестр ( 3 курс )</b>		
<b>Тема 3.4</b> Профессии, карьера. История строительства железных дорог. Моя будущая профессия- железнодорожник.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	<b>10</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Проработать дополнительную литературу. Подготовить сообщение.	2	
<b>Тема 3.5</b> Отдых, каникулы, отпуск. Путешествия. Вокзал. Путешествие на поезде.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	<b>8</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> -Подготовить сообщение по теме «Страны и континенты»	2	
<b>Тема 3.6</b> Искусство и развлечения. Известные люди стран изучаемого языка.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	<b>6</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить презентацию или творческую работу на тему: «Известные люди стран изучаемого языка»	2	
<b>Тема 3.7</b> Государственное устройство, правовые институты. Страны изучаемого языка.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. <b>Контрольная работа</b>	<b>6</b>	2,3

	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить творческую работу по теме: «Страна изучаемого языка». Правовой час – Подготовить сообщение «Индекс восприятия коррупции»	2	
<b>Наименование Разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>6 семестр ( 3 курс )</b>		
<b>Раздел 4</b>	Профессиональная направленность		
<b>Тема 4.1</b> Оборудование, работа. Тексты профессиональной направленности по технической эксплуатации подвижного состава.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех временных форм глагола.	<b>8</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Реферирование текста.	2	
<b>Тема 4.2</b> Основные математические понятия и физические явления. Наука и технология.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - количественные и порядковые числительные; - субъектный и объектный оборот.	<b>6</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить перечень наук, имеющих отношение к развитию железнодорожной отрасли.	2	
<b>Тема 4.3</b> Документы (письма, резюме). Деловое общение. Прибытие в страну. Устройство на работу.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения; . субъектный и объектный оборот.	<b>6</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить резюме, написать письмо для устройства на работу.	4	

<b>Тема 4.4</b> Транспорт. Железные дороги мира. Высокоскоростные поезда. Ж/д под Ла-маншем.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - составление вопросов. <b>Контрольная работа за 6 семестр</b>	<b>8</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить проектную работу. Подготовить к презентации информацию о национальной железной дороге любого государства.	2	
	<b>Самостоятельная работа (5,6 семестр)</b>	18	
	<b>Консультации (5,6 семестр)</b>	8	
	<b>Всего (5,6 семестр):</b>	<b>58</b>	
<b>7 семестр (4 курс)</b>			
<b>Тема 4.5</b> Работа с техническим текстом. Производственная практика на ж.д. предприятиях.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные грамматические конструкции.	<b>6</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Представить презентацию своей производственной практики.	1	
<b>Тема 4.6</b> Основные математические понятия и физические явления. Наука и технология.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные грамматические конструкции	<b>4</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Работа со словарем железнодорожных терминов. Реферирование текста.	1	
<b>Тема 4.7</b> Инструкции, руководства. Техническая документация на иностранном языке.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности жанра изложения, - повелительное наклонение.	<b>2</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составление инструкции по ТБ. Дело производство-проблема коррупции на предприятии (подготовить сообщение).	2	
<b>8 семестр (4 курс)</b>			
<b>Тема 4.8</b> Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	<b>4</b>	2,3

	-повторение всех типов предложения		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подставить презентацию своего рабочего дня.	4	
<b>Тема 4.9</b> Документы (заявление, контракты). Деловое общение. Устройство на работу. Корпоративные требования к сотрудникам.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения; . субъектный и объектный оборот	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить резюме, написать письмо для устройства на работу	4	
<b>Тема 5.0</b> Детали, механизмы. Работа с техническим текстом «Обслуживание пассажиров».	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложные грамматические конструкции	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Провести работу со словарем железнодорожных терминов. Составить глоссарий. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выполнить реферирование текста.	4	
<b>Тема 5.1</b> Производство. Работа с техническим текстом. Организация пассажирских перевозок.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложные грамматические конструкции		2,3
<b>Дифференцированный зачет по дисциплине</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа (7,8 семестр)</b>	<b>16</b>	
	<b>Всего (7,8 семестр)</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего (7,8 семестр)</b>	<b>34</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>28</b>	
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка

Основное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Учебная доска

Рабочее место преподавателя;

Плакатница;

Офисная мебель:

Компьютер.;

Телевизор

DVD приставка

Магнитофон

Стенд «Информация»;

Коллекция фотографий «Достопримечательности стран мира»;

Демонстрационные плакаты;

Учебно-методический комплекс;

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Основная:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2022. — 207 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 226 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и

доп. — М. : Юрайт, 2022. — 264 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492883> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Зими́на, Л. И. Не́мецкий язы́к (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120> (дата обращения: 17.08.2022).

**Дополнительная:**

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 213 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Винтайкина, Р. В. Не́мецкий язы́к (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 17.08.2022).

Учебное пособие Лексический минимум по иностранному языку для студентов 2-4 курсов специальностей (английский, немецкий язык). А.В. Бесова, Т.В. Панюкова, Л.Г. Перевозникова, Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВО РГУПС 2021. – 80 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	домашние задания проблемного характера; тесты с открытыми вариантами заданий,

		контрольные работы
2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <u>знать</u>:</b>		
4.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

### **5. Особенности реализации рабочей учебной программы для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2.Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3.При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут

выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ВТЖТ-филиала РГУПС».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск

(чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.