

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК

Н.В. Сорочан

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заместитель директора

Е.В. Соби́на

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г. для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Штыменко Е.М.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## Содержание

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

### **уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

### **знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

### **1.3. Количество часов по учебному плану:**

всего – 698 час, в том числе:

	Объем часов
максимальной учебной нагрузки обучающегося	338
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	237
самостоятельной работы обучающегося	59
учебной и производственной практики	360
Консультации	42

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-2.3	Раздел 1 МДК 02.01. Организация движения (по видам транспорта)	311	136	48	20	45	20	22	108	
ПК 2.1-2.3	Раздел 2 МДК 02.02. Особенности организации пассажирского движения на железнодорожном транспорте	135	101	30		14		20		
	<b>Производственная практика, (по профилю специальности), ч</b>	252								252
	<b>Всего</b>	<b>698</b>	<b>237</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>108</b>	<b>252</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом</b>		<b>311</b>	
<b>МДК 02.01. Организация движения (по видам транспорта)</b>		311	
<b>Тема 1.1. Организация вагонопотоков</b>	<b>Содержание</b>	<b>27</b>	2
	<b>1 Основы организации вагонопотоков.</b> Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи.	19	
	<b>2 Организация вагонопотоков с мест погрузки.</b> Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации.		
	<b>3 Разработка плана формирования поездов на технических станциях.</b> Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожных вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов.		
	<b>4 Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования.</b> Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
<b>1 Составление плана формирования поездов различными методами.</b>	К		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.2. Организация пассажиропотоков</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1 <b>Основы организации пассажиропотоков.</b> Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначения и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками.	10	3
	2 <b>Организация дальнего и местного пассажиропотоков.</b> Скорости движения пассажирских поездов. Расчет схемы пассажирского поезда и размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава.		2
	3 <b>Организация пригородного пассажирского движения.</b> Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.		3
	4 <b>Технология работы пассажирских станций.</b> Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс. Расчет необходимого количества билетных касс.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1 Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. К		
<b>Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог</b>	<b>Содержание</b>	<b>54</b>	3
	1 <b>Основы теории графика движения поездов.</b> Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов.	32	
	2 <b>Расчет элементов графика движения поездов.</b> Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	3	<b>Пропускная и провозная способности железнодорожных линий.</b> Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.	22		
	4	<b>Тяговое обслуживание движения поездов.</b> Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.		2	
	5	<b>Организация местной работы на участках и направлениях.</b> Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы.		3	
	6	<b>Организация пассажирского движения.</b> Требования к прокладке на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.		2	
	7	<b>Составление графика движения поездов.</b> Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения.		3	
	<b>Практические занятия</b>			22	
	1	Расчет станционных интервалов.			
	2	Расчет межпоездных интервалов.			
	3	Расчет пропускной способности участков по перегонам.			
	4	Выбор оптимального варианта организации местной работы участка.			
<b>Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой</b>	<b>Содержание</b>		17	3	
	1	<b>Показатели использования грузовых вагонов.</b> Работа района управления, региональной дирекции управления движением, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробег вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузка вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых	7		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		вагонов.		
	2	<b>Показатели использования локомотивов.</b> Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов.		
	3	<b>Технология оперативного планирования эксплуатационной работы.</b> Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы района управления, дороги и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними региональными дирекциями управления движением и соседними районами управления. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.		2
	4	<b>Диспетчерское руководство движением поездов.</b> Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.		3
	5	<b>Анализ эксплуатационной работы.</b> Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы дороги.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1	Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов.		
	2	Расчет показателей использования грузовых вагонов.		
	3	Расчет показателей использования локомотивов.		
	4	Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования.		
<b>Курсовой проект на тему:</b> <b>«Организация движения поездов на участках дороги»</b> Содержание пояснительной записки: Введение. 1 Техничко-эксплуатационная характеристика участков дороги. 2 Расчет станционных и межпоездных интервалов.			<b>20</b>	

<p>3 Расчет пропускной способности участков дороги.  4 Обслуживание поездов локомотивами.  5 Организация местной работы на одном из участков дороги.  6 Составление графика движения поездов.  7 Расчет показателей графика движения поездов.  8 Мероприятия по обеспечению безопасности движения на участках дороги.  9 Мероприятия по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды.  Заключение.  Графическая часть:  Лист 1 - Схема промежуточной станции  Лист 2 – График движения поездов</p>		
<p><b>3 курс</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b>  1) Самостоятельное написание конспекта лекций с применением учебных пособий, методической и дополнительной литературы.  2) Проработка конспекта лекции учебного занятия.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b>  1) Подготовка к защите практического занятия.  2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b>  1) Самостоятельное изучение отдельной темы.  2) Написание конспекта лекции  3) Поиск видеофрагментов по заданной тематике, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и сети Internet, исследовательская работа.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b>  1) Подготовка к защите практического занятия.  2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b>  1) Подготовка к защите практического занятия.  2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b>  1) Подготовка к защите практического занятия.  2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b>  1) Подготовка к защите практического занятия.  2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b>  1) Подготовка к защите практического занятия.  2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b>  Подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).  <b>4 курс</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b>  1) Самостоятельное изучение отдельной темы, написание конспекта лекции.  2) Поиск необходимых материалов для составления мультимедийной презентации на тему.</p>	45	

<p>3) Исследовательская работа (с применением учебных пособий, методической и дополнительной литературы).  4) Проработка конспекта лекции учебного занятия.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b>  1) Подготовка к защите практического занятия.  2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b>  1) Подготовка к защите практического занятия.  2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b>  1) Самостоятельное изучение отдельной темы, написание конспекта лекции.  2) Поиск необходимых материалов для составления мультимедийной презентации на тему.  3) Исследовательская работа (с применением учебных пособий, методической и дополнительной литературы).  4) Проработка конспекта лекции учебного занятия.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b>  1) Подготовка к защите практического занятия.  2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b>  1) Подготовка к защите практического занятия.  2) Проработка конспектов лекций учебных занятий по уже изученным темам.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b>  Подготовка и выполнение курсового проекта, выполнение чертежей.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b>  Подготовка и выполнение курсового проекта, выполнение чертежей.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b>  Выполнение курсового проекта.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 10.</b>  Подготовка к защите курсового проекта.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 11.</b>  Подготовка к промежуточной аттестации (контрольной работе).</p>		
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>	<b>22</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - организация рабочего места; - прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики; - действия ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях; - оформление поездной и технической документации; - ведение переговоров в соответствии с регламентом; - ведение фрагмента графика исполненного движения поездов.	<b>108</b>	
<b>Раздел 2. Особенности организации пассажирского движения на железнодорожном</b>	<b>135</b>	

транспорте			
<b>МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b>		135	
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	<b>Содержание</b>	4	
	1 <b>Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках.</b> Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок.		2
Тема 2.2 Организация технологического обслуживания пассажиров	<b>Содержание</b>	18	
	1 <b>Технические средства пассажирских перевозок.</b> Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции.	12	2
	2 <b>Пассажирский подвижной состав.</b> Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.		2
	3 <b>Композиция состава.</b> Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, их содержание и порядок составления.		
	4 <b>Подготовка составов пассажирских поездов в рейс.</b> Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке.		2
	5 <b>Обслуживание пассажиров в пути следования.</b> Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах.		2

1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b> 1 Расчет схемы состава пассажирского поезда 2 Составление схемы формирования состава пассажирского поезда	6	
Тема 2.3 Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	<b>Содержание</b> 1 <b>Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы.</b> Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы. Перевозка детей. «Гибкие» тарифы. 2 <b>Формы проездных документов.</b> Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов 3 <b>Общие условия перевозки пассажиров.</b> Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей. 4 <b>Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа.</b> Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа. 5 <b>Пассажирские перевозки на особых условиях.</b> Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении.	55 35	2 2 2 2 2

1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>3 Определение стоимости проезда пассажира</p> <p>4 Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей</p> <p>5 Остановка пассажира в пути следования</p> <p>6 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа</p> <p>7 Перевозка пассажиров на особых условиях.</p>	20	
Тема 2.4. Организация работы вокзала	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>Техническая характеристика и технология работы вокзала.</b> Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.</p> <p>2 <b>Работа билетных касс и багажного отделения.</b> Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.</p> <p>3 <b>Планирование и руководство работой вокзала.</b> Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>8 Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков</p> <p>9 Расчет потребного количества вокзальных подразделений</p>	18	
Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам.</b> Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.</p>	2	2

1	2	3	4
Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>Организация контрольно-ревизионной работы.</b> Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведение ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов.</p>	4	2
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Подготовить и выступить с презентацией по соответствующей теме, выбранной обучающимися.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Выполнить конспект по соответствующей теме и выступить пред аудиторией с ним.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> Выполнить конспект по соответствующей теме и выступить пред аудиторией с ним.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> Подготовить и выступить с презентацией по соответствующей теме, выбранной обучающимися.</p>		14	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		20	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности):</b> <b>Виды работ:</b> <b>Оператор по обработке перевозочных документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вести процесс обработки перевозочных и проездных документов;</li> <li>➤ составлять отчеты;</li> <li>➤ пользоваться необходимой документацией.</li> </ul> <p><b>Оператор поста централизации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;</li> <li>➤ контролировать правильность приготовления маршрута;</li> <li>➤ подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>➤ проверять свободу пути;</li> <li>➤ обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.</li> </ul> <p><b>Сигналист:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;</li> <li>➤ закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;</li> <li>➤ контролировать исправность тормозных башмаков;</li> <li>➤ подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>➤ проверять свободу пути;</li> </ul> <p><b>Составитель поездов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;</li> <li>➤ взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);</li> <li>➤ применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;</li> </ul>		252	

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ переводить нецентрализованные стрелки;</li> <li>➤ обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза.</li> </ul> <p><b>Оператор сортировочной горки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ управлять роспуском составов на сортировочных горках;</li> <li>➤ переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов;</li> <li>➤ регулировать скорость движения вагонов;</li> <li>➤ контролировать правильность работы горочных устройств;</li> <li>➤ наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка;</li> <li>➤ передавать информацию о порядке роспуска состава.</li> </ul> <p><b>Оператор при дежурном по железнодорожной станции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц;</li> <li>➤ принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов;</li> <li>➤ вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений;</li> <li>➤ подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи.</li> </ul> <p><b>Кассир билетный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оформлять продажу билетов вручную и с использованием автоматизированных систем;</li> <li>➤ вести учет оформленных документов;</li> <li>➤ принимать проездные и другие документы от граждан в случаях отказа их от поездки;</li> <li>➤ выполнять инструкцию по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>698</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета:

Кабинет управления качеством и персоналом

Основное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Плакатница;

Рабочее место преподавателя;

Офисная мебель.

Магнитно-маркерная доска;

Интерактивная доска;

Персональный компьютер;

Принтер;

Стенд: «ПМ.02 МДК. 02.01»;

Демонстрационные плакаты;

Учебно-методический комплекс.

Лаборатория автоматизированных систем управления

Основное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Учебная доска;

Рабочее место преподавателя;

Плакатница;

Офисная мебель.

Столы компьютерные;

Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

Телевизионная панель;

Комплект HTC Vive Pro с базовыми станциями и контроллерами SteamVR Tracking 2.0;

Стенд «Информатика в лицах»;

Электронные плакаты по темам ПМ;

Учебно-методический комплекс.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК.02.01.Организация движения (по видам транспорта)**

1. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234336/>

2. Организация перевозок скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом : учебное пособие / составители А. Ю. Костенко, Н. И. Костенко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259430> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Матюшин Л.Н. Коммерческая эксплуатация железных дорог (предпринимательство на транспорте), 2021.-296с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/>

4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038> (дата обращения: 26.08.2022).

5. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491181> (дата обращения: 26.08.2022).

6. Гарлицкий, Е. И. Взаимодействие различных видов транспорта : учебное пособие. Ч. 1 / Е. И. Гарлицкий, А. В. Дороничев, Д. С. Серова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/260753/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

1. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций высокоскоростного железнодорожного транспорта: практикум : учебное пособие / составитель С. С. Давыдов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7641-1528-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230537> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кайгородова Е. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть) [Электронный ресурс] : методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 124 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/234779/>

3. Заболотский С.А., Лысов Н.В., Ширяев А.В. Организация скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 92 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227908/>

4. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / Гоманков Ф.С. и др. — М.: ФГБУ ДПО

«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/225467/>

### **МДК.02.02.Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)**

#### **Основная:**

1. Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175944> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Матюшин Л.Н. Коммерческая эксплуатация железных дорог (предпринимательство на транспорте), 2021.-296с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/>

3.Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038> (дата обращения: 26.08.2022).

4. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491181> (дата обращения: 26.08.2022).

5. Гарлицкий, Е. И. Взаимодействие различных видов транспорта : учебное пособие. Ч. 1 / Е. И. Гарлицкий, А. В. Дороничев, Д. С. Серова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/260753/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

1. Шаипова Э. Р. МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок в обслуживание пассажиров (по видам транспорта) [Электронный ресурс] : методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 81 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/235837/>

2.Воронина С. А. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров [Электронный ресурс] : методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 72 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/235834/>

3.Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

транспорте», 2019. — 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234336/>

6. Галямова, Т. В. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Т. В. Галямова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145242> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	– самостоятельный поиск необходимой информации; – определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; – выполнение построения графика движения поездов; – определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; – расчет показателей плана формирования грузовых поездов.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	– применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; – применение требований безопасности при построении графика движения поездов.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	– оформление перевозок пассажиров и багажа; – умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; – выполнение анализа эксплуатационной работы; – демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата.
<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей учебной программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ВТЖТ-филиала РГУПС».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется

оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.