

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности


08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство


ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
филологических дисциплин
Председатель ЦК

Заместитель директора

 Байбакова Э.А.
«01» июня 2023 г.

 Е.В.Собина
«01» июня 2023 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщений».

Разработчик:

Байбакова Э.А.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№	Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
1	уметь: - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	ОК 1-6,9 ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 4.1.
2	знать: состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **252 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**; самостоятельной работы обучающегося **218 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	218
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1 Описание людей: Друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, Личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации иностранного языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	1
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить проект: «Лучший друг» Подобрать фотографии, иллюстрирующие школьные годы, подготовить мини-сообщение.	16	3
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; esgibt - сложносочинительные предложения: бессоюзные и с союзами - образование и употребление глаголов настоящего времени	2	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Применить учебный материал для подготовки презентации или проекта «Семья».	16	3

	Выполнить упражнений по образцу Подготовить выставку «Ярмарка увлечений»		
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2	2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Применить изученный материал для подготовки сообщения «День, который я не забуду никогда». Выполнить упражнения по образцу	16	3
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в прошедшем времени	2	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Использовать Интернет-ресурсы для подготовки проекта: «День здоровья», выполнить творческую работу	16	3
2 курс			
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Волгоград – мой родной город.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени	2	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Применить учебный материал для подготовки экскурсии – «Мой город». Выполнить творческую работу. Выполнить упражнения по образцу	12	3

Тема 2.4. Досуг. Досуг молодежи.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в разных временах - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия	2	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал). Применить изученный материал для подготовки сообщения	12	3
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации. Статьи о жд транспорте, о перспективах развития путевого хозяйства.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в разных временах; - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить проект «Издание газеты в техникуме». Выполнить творческую работу «Путевой» листок – о новостях студентов отделения ПХ.	12	3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Проблемы экологии в России и за рубежом. Экологическая безопасность путевого хозяйства.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами - понятия согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	2	1, 2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить перечень экологических проблем. Подготовить сообщение об экологических организациях в стране изучаемого языка	12	3
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	2	2,3

образование. Иностранные языки в жизни современного человека.	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций в английском языке -Сложные существительные и их перевод в немецком языке Мониторинг качества знаний студентов.		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить сообщение «Иностранный язык в современном мире»; Выполнить упражнения по образцу. Подготовить рекламный проспект «Антикоррупционное образование и пропаганда»	14	3
Раздел 3.	Развивающий курс		
Тема 3.1 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoucomehere; - сложноподчиненные предложения с союзами - предложения с двойными союзами - дифференциальные признаки глаголов в различных временах - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	1, 2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи» или подготовить проект «Праздники России» Подготовить сообщение.	15	3
3 курс			
Тема 3.2 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения будущего специалиста-путейца)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - сложноподчиненные предложения Профессиональные умения и навыки будущего специалиста Путевого хозяйства (составление резюме).	2	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить краткий тематический словарь по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения.	5	3

<p>Тема 3.3 Научно-технический прогресс. Компьютеры в нашей жизни. Использование информационных технологий для обеспечения безопасности пути.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyouotocomehere; - сложноподчиненные предложения - глаголы в страдательном залоге</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить сообщение на тему «Компьютеры и информационные технологии в Путевом хозяйстве». Выполнить упражнения по образцу.</p>	5	3
<p>Тема 3.4 Профессии, карьера. История строительства железных дорог.</p>	<p>Практические занятия Железнодорожная лексика по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа (внеаудиторная) Работа с дополнительной литературой. Подготовить сообщение по теме.</p>	5	3
<p>Тема 3.5 Отдых, каникулы, отпуск. Путешествия. Преимущества путешествия на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа (внеаудиторная) - Применить изученный материал для подготовки сообщения на тему «Страны и континенты». Работа с дополнительной литературой.</p>	5	3
<p>Тема 3.6 Искусство и</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме.</p>		2,3

развлечения. Известные люди стран изучаемого языка.	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить презентацию или творческую работу на тему «Известные люди стран изучаемого языка». Использование Интернет-ресурсов.	5	3
Тема 3.7 Государственное устройство, правовые институты. Страны изучаемого языка. Железные дороги мира.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	1,2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Выполнить творческую работу по теме «Страна изучаемого языка. Железные дороги». Использование Интернет-ресурсов. Правовой час - Подготовка сообщения «Индекс восприятия коррупции» .	5	3
Раздел 4	Профессиональная направленность		
Тема 4.1 Основные математические понятия и физические явления. Наука и технология. Развитие жд транспорта. Инновации путевого комплекса в России и за рубежом.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - количественные и порядковые числительные; - субъектный и объектный оборот.		2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить перечень наук, имеющих отношение к развитию железнодорожной отрасли.	5	3
Тема 4.2 Документы (письма, контракты). Деловое общение. Прибытие в страну.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения; субъектный и объектный оборот.		2,3

Устройство на работу.			
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить резюме, написать письмо для устройства на работу.	6	3
Тема 4.3 Транспорт. Железные дороги мира. Конструкции пути в разных странах мира.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - составление вопросов. Мониторинг качества знаний студентов.		2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Найти информацию о национальной железной дороге любого государства. Использование Интернет-ресурсов.	6	3
Тема 4.5 Оборудование, работа. Производственная практика студентов-путейцев на предприятиях железнодорожного транспорта.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех временных форм глагола.		2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Представить презентацию своей производственной практики.	6	3
Тема 4.6 Промышленность. Работа с техническим текстом по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». Путь, основные элементы пути.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные грамматические конструкции		2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить терминологический словарь, выполнить реферирование текста.	6	3

Тема 4.7 Детали, механизмы. Работа с техническим текстом профессиональной направленности. Вопросы текущего содержания пути.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложные грамматические конструкции	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работать со словарем железнодорожных терминов. Выполнить реферирование текста.	6	3
Тема 4.8 Инструкции, руководства. Техническая документация на иностранном языке.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -особенности жанра изложения; - повелительное наклонение.		2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить инструкции по ТБ. Делопроизводство – проблема коррупции на предприятии (подготовка сообщения).	6	3
Тема 4.9 Планирование времени (рабочий день). Тайм-менеджмент будущего специалиста- путейца.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех типов предложения.		2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Применить изученный материал для подготовки презентации своего рабочего дня в будущем.	6	3
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине	Всего:	252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- Видеодвойка,
- магнитофон,
- DVD –проигрыватель.

Компьютерные презентации, переложенные в формат DVD, DVD-диски.

Видеофильмы

Стенды:

- Модальные глаголы
- Вопросительные слова

Карты: карта мира, Германии, Великобритании со страноведческой информацией.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWindows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2022. — 207 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 226 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 264 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492883> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А1–А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120> (дата обращения: 17.08.2022).

Дополнительная:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 213 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Учебное пособие Лексический минимум по иностранному языку для студентов 2-4 курсов специальностей (английский, немецкий язык). А.В. Бесова, Т.В. Панюкова, Л.Г. Перевозникова, Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ –

филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВО РГУПС 2021. – 80 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов [Электронный ресурс] / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — М. : Юрайт, 2017. — 130 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
2. Вагоны и вагонное хозяйство [Текст]: прил. к журналу "Локомотив". - М., 2014 -2017
3. Гудок [Текст]: ежедневная трансп. газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок", 2014 -2017
4. Железнодорожник Поволжья [Текст]: еженедельная транспортная газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок". - 2014 - 2017
5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный науч.-теорет. техн.-эконом. журнал / учредитель ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014 - 2017
6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка[Электронный ресурс] / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 139 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Каналин В. Г. Русско-английский железнодорожный словарь = Russian-english railway dictionary [Электронный ресурс]. - М. : Инфра-Инженерия. - 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/207032>
8. Тагиль И. П.Немецкий язык [Электронный ресурс] : тематический справочник. - СПб : КАРО, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books /207297>
9. Транспорт России [Текст]: всероссийская трансп. еженед. информац. - аналитическая газета / учредитель Минтранс РФ. - М.: Издательство Дороги, 2014 -2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные	домашние задания проблемного характера;

	темы;	тесты с открытыми вариантами заданий, контрольные работы, устные вопросы
2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:		
4.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.