

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

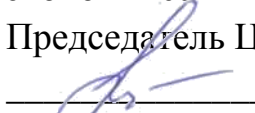
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией общегу-  
нитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель ЦК

 Алейникова Л.Г.

«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заместитель директора

 Е.В.Собина

«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Феде-  
рального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного  
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский  
государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Харькова Н.Н. - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

### Цели дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№	Цели дисциплины	Ссылка на компетенции
уметь:		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 1- ОК 7
знать:		
2.	основные категории и понятия философии	ОК 1- ОК 7
3.	роль философии в жизни человека и общества	
4.	основы философского учения о бытии	
5.	сущность процесса познания	
6.	основы научной, философской и религиозной картин мира	
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **77 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **67 часов**;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе: практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>67</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Основные задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Структура. Условия аттестации по дисциплине.	<b>1</b>	1
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	Практическое занятие №1 «Становление философии из мифологии» Работа с текстом		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с философским словарем – уточнить смысл понятий «мировоззрение», «мифология», «религия», «философия», «наука», «логика», «дискурсивность»	3	3
	Практическое занятие №2 «Предмет и определение философии» Работа с текстом		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ первоисточника – изучить текст Платона «Апология Сократа»	4	3
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Предпосылки возникновения философии в Древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика, схоластика.		
	Практическое занятие №3 «Философия Древнего Китая и Древней Индии» Ответы на вопросы.		
	Практическое занятие №4 «Философские школы Древней Греции» Тестовое занятие		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ первоисточника – Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	4	3

	Практическое занятие №5 «Интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля» Работа с текстом		
	Практическое занятие №6 «Философия Древнего Рима и средневековая европейская философия» Составление сравнительной характеристики.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой работы: по вариантам – написать сочинение «У Конфуция есть такое изречение. . .» (цитата по выбору обучающегося); «Как я понимаю смысл изречения Сократа «Познай самого себя!»; «Притча - пример философских воззрений Иисуса Христа»	4	3
<b>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Философия эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		
	Практическое занятие №7 «Особенности философии эпохи Возрождения» Тестовое задание.		
	Практическое занятие №8 «Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм» Составление сравнительной характеристики		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником – составить тезисы «Путь познания (по Декарту)»	4	3
	Практическое занятие №9 «Основные понятия немецкой классической философии» Работа с философским словарем.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить основные философские системы 13-19 вв. (3-4 – по выбору студента)	4	3
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	Содержание учебного материала		
	1   Философия 20 века Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практическое занятие №10 «Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм» Работа с текстом.		
	Практическое занятие №11 «Философия бессознательного»		

	Тестовое задание.		
	Практическое занятие №12 «Философия экзистенциализма и психоанализа» Работа с философским словарем.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ первоисточника – изучить тексты Э.Фромма «Душа человека»; В.С.Соловьева «Русская идея»	4	3
	Практическое занятие №13 «Особенности русской философии. Русская идея» Работа с текстом.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить «Путь развития России с точки зрения славянофилов/ западников	4	3
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
	Практическое занятие №14 «Этапы философии» Работа с текстом.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой (проектной) работы – написать эссе «Философская система нашего времени»	4	3
	Практическое занятие №15 «Методы философии» Работа с текстом.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с философским словарем – изучить определение терминов по теме	4	3
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		



	Практическое занятие №16 «Основные понятия онтологии» Работа с философским словарем		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником – составить тезисы «Идеализм и материализм»	4	3
	Практическое занятие №17 «Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления» Работа с текстом		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой (проектной) работы: по вариантам - написать сочинение «Онтология виртуальной личности»; «Быт и бытие молодежи современного российского мегаполиса»	4	3
	Практическое занятие №18 «Философская и научная истины» Составление сравнительной таблицы отличий.		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Значение этики Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непотворивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой (проектной) работы – подготовить сообщение на тему «Морально-этические нормы и коррупция»	4	3
	Практическое занятие №19 «Значение этики» Работа с текстом		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ первоисточника – составить тезисы работы Сенеки Нравственные письма к Луцилию»	4	3
	Практическое занятие №20 «Социальная философия» Тестовое задание.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой работы – подготовить листовку «Коррупция как вид социально-патологических явлений»	4	3
	Практическое занятие №21 «Философия о глобальных проблемах современности» Семинар.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой работы – подготовить сообщение на тему «Национальный менталитет в условиях трансформации современного российского общества»	4	3
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Философия и другие отрасли культуры. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практическое занятие № 22 «Философия и другие отрасли культуры» Составление сравнительной таблицы.		
	Практическое занятие №23 «Структура философского творчества. Типы философствования» Работа с текстом.		
	Практическое занятие №24 «Личность философа и его философская система» (любое время) Составление сопоставительного анализа.		
	Практическое занятие №25 «Роль философии в современном мире» Работа с текстом.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой (проектной) работы – определить панораму «Философия и смысл жизни»	4	3
<b>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>77</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения

- телевизор

- видео- DVD-проигрыватель.

Стенды учебные:

-Философские направления;

-Философия: от античности до наших дней.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

**Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300> (дата обращения: 03.09.2022).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 281 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Юрайт, 2022. — 478 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — М. : Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — М. : Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 17.08.2022).

**Дополнительная:**

1. Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 88 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 145 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490043> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 141 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490045> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490044> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490046> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 366 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955> (дата обращения: 17.08.2022).

7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 236 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956> (дата обращения: 17.08.2022).

**Справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Наука и жизнь [Текст]: ежемесячный науч. - популяр. журн. / учредитель редакция журнала "Наука и жизнь". - М., 2014 - 2017
2. Библиотеки учебных заведений [Текст]: научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. № 46 2013г. Вып. 1. Онтология любви, или Любовь глазами философов и писателей / О. М. Ерахторина. - М.: РЕЙНИР, 2013. - 56 с.
3. Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления) [Электронный ресурс] : терминологический словарь-справочник - М. - Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - Режим доступа:<http://www.knigafund.ru/books/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет
<b>Знать</b>		
2.	основные категории и понятия философии	- практическое занятие; - работа с философским словарем; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет
3.	роль философии в жизни человека и общества	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - составление блок-схемы; - дифференцированный зачет
4.	основы философского учения о бытии	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - подготовка тезисов; - дифференцированный зачет
5.	сущность процесса познания	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - дифференцированный зачет
6.	основы научной, философской и религиозной картин мира	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой

		работы; - дифференцированный зачет
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- семинар; - дифференцированный зачет
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- семинар; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет