

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

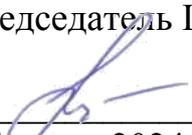
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель ЦК

 Л.Г. Алейникова  
«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заместитель директора

 Е.В.Собина  
«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования 13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного  
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский  
государственный университет путей сообщений».

**Разработчики:** Харькова Н.Н., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **52 часов**;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе: практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе: анализ первоисточника; работа с учебником; выполнение творческой (проектной) работы; составление сравнительной характеристики (в табличной форме)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Введение</b> <b>Формы мировоззрения: мифологическая, религиозная, философская</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2 Предмет и определение философии		
	<b>Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»</b> Работа с текстом.		
	<b>Самостоятельная работа</b> анализ первоисточника – изучить текст Платона «Апология Сократа»	10	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 <b>Философия Древнего Китая и Древней Индии</b> Предпосылки возникновения философии в Древнем мире (Китай, Индия). Представители. Основные направления.		
	2 <b>Философия Древней Греции.</b> Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 <b>Философия Древнего Рима. Средневековая философия</b> Представители и основные идеи философии Древнего Рима. Особенности средневековой философии. Представители. Основные направления: патристика, схоластика.		
	<b>Практическое занятие №2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»</b> Ответы на вопросы.		
	<b>Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции»</b> Тестовое задание.		

	<b>Практическое занятие №4 «Философия Древнего Рима и средневековая европейская философия»</b> Составление сравнительной характеристики.		
<b>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 <b>Философия эпохи Возрождения</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2 <b>Философия Нового времени</b> Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить основные философские системы 13-19 вв. (3-4 – по выбору студента)	20	
	<b>Практическое занятие №5 «Особенности философии эпохи Возрождения»</b> Тестовое задание.		
	<b>Практическое занятие №6 «Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм»</b> Составление сравнительной характеристики.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником – составить тезисы «Путь познания (по Декарту)»		
<b>Практическое занятие №7 «Основные понятия немецкой классической философии»</b> Работа с философским словарем.			
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Философия 20 века.</b> Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2 <b>Русская философия конца 19 – начала 20 веков.</b> Особенности русской философии. Славянофилы и западники. Русская идея.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ первоисточника – изучить тексты Э.Фромма «Душа человека»; В.С.Соловьева «Русская идея»	10	
	<b>Практическое занятие № 8 «Основные направления философии 20 века»</b> Тестовое задание.		
	<b>Практическое занятие №9 «Философия экзистенциализма и психоанализа»</b> Работа с философским словарем.		
	<b>Практическое занятие №10 «Основные идеи русской философии»</b> Работа с текстом		

<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Этапы философии.</b> Основные этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век).</p> <p>2 <b>Методы философии.</b> Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие методы. Строение философии.</p> <p><b>Практическое занятие №11 «Этапы философии»</b> Работа с текстом.</p> <p><b>Практическое занятие №12 «Методы философии»</b> Работа с текстом.</p>	1	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Онтология – учение о бытии.</b> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.</p> <p>2 <b>Гносеология – учение о познании.</b> Научное познание. Особенности и методология научного познания. Истина и её критерии. Что есть истина. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</p> <p><b>Практическое занятие №13 «Основные понятия онтологии»</b> Работа с философским словарем.</p> <p><b>Практическое занятие №14 «Философская, научная и религиозные истины»</b> Составление сравнительной таблицы отличий.</p>	1	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Этика.</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p> <p>2 <b>Социальная философия.</b> Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие,</p>	1	

		эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
		<b>Практическое занятие №15 «Значение этики»</b> Выполнение тестовых заданий		
		<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой (проектной) работы – подготовить листовку «Коррупция как вид социально-патологических явлений»	12	
		<b>Практическое занятие №16 «Социальная философия»</b> Тестовое задание.		
		<b>Практическое занятие №17 «Философия о глобальных проблемах современности»</b> Семинар.		
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	<b>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Типы философствования: классический, неклассический, постклассический типы философствования.		
	2	<b>Роль философии в современном обществе. Будущее философии.</b> Функции философии. Философия как учение о целостной личности. Философия и смысл жизни. Будущее философии.		
		<b>Практическое занятие №18 «Философия и другие отрасли культуры»</b> Составление сравнительной таблицы.		
		<b>Практическое занятие №19 «Личность философа и его философская система» (любое время)</b> Составление сопоставительного анализа.		
<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>			2	
			<b>Итого:</b>	<b>62</b>

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения

- телевизор

- видео- DVD-проигрыватель.

Стенды учебные:

-Философские направления;

-Философия: от античности до наших дней.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

**Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная:**

1.Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300> (дата обращения: 03.09.2022).

2.Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 281 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Юрайт,

2022. — 478 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — М. : Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — М. : Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 17.08.2022).

#### **Дополнительная:**

1. Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 88 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 145 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490043> (дата обращения: 17.08.2022).

2.Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 141 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490045> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490044> (дата обращения: 17.08.2022).

4.Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490046> (дата обращения: 17.08.2022).

5.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 366 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955> (дата обращения: 17.08.2022).

6.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 236 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956> (дата обращения: 17.08.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет
<b>Знать</b>		
2.	основные категории и понятия философии	- практическое занятие; - работа с философским словарем; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет
3.	роль философии в жизни человека и общества	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - составление блок-схемы; - дифференцированный зачет
4.	основы философского учения о бытии	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - подготовка тезисов; - дифференцированный зачет
5.	сущность процесса познания	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - дифференцированный зачет
6.	основы научной, философской и религиозной картин мира	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - дифференцированный зачет
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- семинар; - дифференцированный зачет
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- семинар; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет