

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**


ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
филологических дисциплин

Председатель ЦК  
 Н.И.Солдатова

«31» мая 2024 г.

Заместитель директора  
 Е.В.Собина

«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Л.Г.Перевозникова- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

#### 1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,4,6,9

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают ОК

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **215 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30 часов**; самостоятельной работы обучающегося **185 часов**;

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>215</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>185</b>
в том числе:	
- работа с Интернет-ресурсами	
- выполнение творческих работ	
- выполнение проектов	
- написание писем	
- подготовка сообщений	
- подготовка презентаций	
- выполнение упражнений по образцу	
- составление терминологического словаря	
- реферирование текста	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>1 курс</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс<sup>13</sup></b>		
<b>Тема 1.1</b> Описание людей: Друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, Личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации иностранного языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Выполнить проект: «Лучший друг».	27	
<b>Тема 1.2</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; es gibt - сложносочинительные предложения: бессоюзные и с союзами - образование и употребление глаголов настоящего времени	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		

<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в прошедшем времени	<b>2</b>	2,3
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура. Волгоград – мой родной город.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени Контрольная работа за семестр	<b>2</b>	2,3
<b>Тема 2.4.</b> Досуг. Досуг молодежи.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в разных временах - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия	<b>2</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал).	30	3
<b>2 курс</b>			
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в разных временах; - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2,3
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода,	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2,3

экология) Проблемы экологии в России и за рубежом. Экология железнодорожного транспорта.	- сложноподчиненные предложения с союзами - понятия согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить перечень экологических проблем. Подготовить сообщение об экологических организациях в стране изучаемого языка.	27	3
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Профессиональные перспективы электромонтера. Иностранные языки в жизни современного человека	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций в английском языке -Сложные существительные и их перевод в немецком языке	2	2,3
<b>Раздел 3.</b>	Развивающий курс		
<b>Тема 3.1</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами - предложения с двойными союзами - дифференциальные признаки глаголов в различных временах - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи».	30	3



<b>Тема 3.2</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - сложноподчиненные предложения	2	2,3
3 курс			
<b>Тема 3.3</b> Научно-технический прогресс. Компьютеры в нашей жизни. Использование компьютеров на железной дороге.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyououtocomehere; - сложноподчиненные предложения - глаголы в страдательном залоге	2	2,3
<b>Тема 3.4</b> Профессии, карьера. История строительства железных дорог. Электрификация железной дороги.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Контрольная работа.	2	2,3
<b>Тема 3.5</b> Отдых, каникулы, отпуск. Путешествия. Путешествия по железной дороге. Преимущества электрифицированных участков пути.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2,3
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить сообщение на тему «Страны и континенты»		6	3
<b>Тема 3.6</b> Искусство и развлечения. Железнодорожные музеи мира. Известные люди стран	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		2,3

изучаемого языка.			
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Выполнить презентацию или творческую работу на тему «Известные люди стран изучаемого языка». Антикоррупционное законодательство стран, изучаемого языка.	6	3
<b>Тема 3.7</b> Государственное устройство, правовые институты. Страны изучаемого языка. Железные дороги Великобритании и Германии.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2,3
<b>Раздел 4</b>	Профессиональная направленность	2	2,3
<b>Тема 4.1</b> Оборудование, работа. Производственная практика на предприятии.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех временных форм глагола.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Представить презентацию своей производственной практики.	6	
<b>Тема 4.2</b> Основные математические понятия и физические явления. Наука и технология.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - количественные и порядковые числительные; - субъектный и объектный оборот.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить перечень наук, имеющих отношение к развитию железнодорожной отрасли.	6	
<b>Тема 4.3</b> Документы (письма, контракты). Деловое общение. Прибытие в страну. Устройство на работу. Корпоративные требования к электромонтерам.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения; . субъектный и объектный оборот.		

	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить резюме, написать письмо для устройства на работу.	6	
<b>Тема 4.4</b> Транспорт. Железные дороги мира. Актуальность электроснабжения на железной дороге.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - составление вопросов. Контрольная работа		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Выполнить проектную работу. Подготовить к презентации информацию о национальной железной дороге любого государства, антикоррупционная программа.	6	
<b>Тема 4.5</b> Промышленность. Работа с техническим текстом. Компоненты контактной сети.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные грамматические конструкции		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить глоссарий технических терминов. Описать компоненты контактной сети. Составить предложения со сложными грамматическими конструкциями. Составить подробный план текста. Выполнить реферирование текста.	6	
<b>Тема 4.6</b> Детали, механизмы. Работа с техническим текстом «Электрические машины».	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложные грамматические конструкции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Провести работу со словарем железнодорожных терминов. Составить глоссарий. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выполнить реферирование текста.	6	
<b>Тема 4.7</b> Инструкции, руководства. Техническая документация на иностранном языке.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности жанра изложения; - повелительное наклонение.		

	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить инструкции по ТБ. Выполнить лексические упражнения. Выполнить перевод технических инструкции. Составить глоссарий железнодорожных терминов.	<b>6</b>	
<b>Тема 4.8</b> Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех типов предложения.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Систематизировать лексику по теме. Составить вопросительные, повелительные, отрицательные предложения по теме. Представить презентацию своего рабочего дня.	<b>7</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>215</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Иностранный язык»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета.

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- видеодвойка.

- компьютерные презентации, переложенные в формат DVD, DVD-диски.

- видеофильмы

Стенды:

- Модальные глаголы

- Вопросительные слова

Карты: карта мира, Германии, Великобритании со страноведческой информацией.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

#### **Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MicrosoftWindows7 ;

MicrosoftOfficeProPlus 2013;

Dr.WebSecuritySpace 9.0.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1.Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 17.08.2022).

2.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2022. — 207 с. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 226 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 17.08.2022).

4.Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789> (дата обращения: 17.08.2022).

5.Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 264 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492883> (дата обращения: 17.08.2022).

6.Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120> (дата обращения: 17.08.2022).

#### **Дополнительная:**

1.Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884> (дата обращения: 17.08.2022).

2.Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 213 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 17.08.2022).

4.Учебное пособие Лексический минимум по иностранному языку для студентов 2-4 курсов специальностей (английский, немецкий язык). А.В. Бесова, Т.В. Панюкова, Л.Г. Перевозникова, Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВО РГУПС 2021. – 80 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	домашние задания проблемного характера; тесты с открытыми вариантами заданий, контрольные работы
2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</b>		
4.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>