

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(Локомотивы)**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией общегу-  
нитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель ЦК

Л.Г. Алейникова

«01» июня 2023 г.

Заместитель директора

Е.В.Собина

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техни-  
ческая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного  
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский  
государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Харьковова Н.Н. - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИ- ЛОСОФИИ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## 1.3. Цели дисциплины – требования к результатам в соответствии с требованиями ФГОС СПО

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

<b>уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1 –6, 9
<b>знать:</b> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

	грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося **66 часов**;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе: практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе: анализ первоисточника работа с учебником работа с философским словарем выполнение творческих (проектных) работ составление сравнительных характеристик табличной форме) (в	
Итоговая аттестация – экзамен	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2   Предмет и определение философии.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с философским словарем – уточнить смысл понятий «мировоззрение», «мифология», «религия», «философия», «наука», «логика», «дискурсивность»	5	3
	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»		
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1   Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).		
	2   Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ первоисточника – Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	5	3
	3   Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и		

		схоластика.		
		Практическое занятие №2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы.		
		Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» - тестовое занятие		
		Практическое занятие №4 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание		
		<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой работы: по вариантам – написать сочинение «У Конфуция есть такое изречение...» (цитата по выбору обучающегося); «Как я понимаю смысл изречения Сократа «Познай самого себя!»; «Притча - пример философских воззрений Иисуса Христа»	5	3
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и империзм в теории познания.		2
		<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником – составить блок - схему «Путь познания (по Декарту)».	5	3
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
		Практическое занятие №5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.		
		Практическое занятие №6 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить основные философские системы 13-19 вв. (3-4 – по выбору студента)	5	3

<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		3
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практическое занятие №7 «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание			
	Практическое занятие №8 «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем			
	Практическое занятие №9 «Особенности русской философии»			
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ первоисточника – изучить тексты Э.Фромма «Душа человека»; В.С.Соловьева «Русская идея» Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить «Путь развития России с точки зрения славянофилов/ западников		5	3
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>				
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		2
	2	Методы философии Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой (проектной) работы – написать эссе «Философ-		5	3	

	ская система нашего времени»			
	Практическое занятие №10 «Этапы философии»			
	Практическое занятие №11 «Методы философии»			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с философским словарем – изучить определение терминов по теме	5	3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	
	1   Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.			
	2   Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			
		Практическое занятие №12 «Основные понятия онтологии» Работа с философским словарем		
		Практическое занятие №13 «Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления» Работа с текстом		
		Практическое занятие №14 Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истины.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой (проектной) работы: по вариантам - написать сочинение «Онтология виртуальной личности»; «Быт и бытие молодежи современного российского мегаполиса»	5	3

<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой (проектной) работы – подготовить сообщение на тему «Морально-этические нормы и коррупция»		5	3
	Практическое занятие №15 «Значение этики»			
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ первоисточника – составить тезисы работы Сенеки Нравственные письма к Луцилию»		5	3
	Практическое занятие №16 Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии			
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение творческой работы – подготовить листовку «Коррупция как вид социально-патологических явлений»		5	3
	Практическое занятие №17 «Философия о глобальных проблемах современности».			
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	3

	Выполнение творческой (проектной) работы – определить панораму «Философия и смысл жизни»		
	Практическое занятие № 18 Сравнение философии с другими отраслями культуры		
	Практическое занятие №19 Составление личности философа и его философской системы (любое время)		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения

- телевизор

- видео- DVD-проигрыватель.

Стенды учебные:

-Философские направления;

-Философия: от античности до наших дней.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

**Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

###### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 382 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230307/>

2. Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175944> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### Дополнительная

1. Методические указания по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Приемосдатчик груза и багажа для специальности 23.02.01 Организация перевозок

зок и управление на транспорте (по видам) М.Е. Финаева; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС. – Волгоград, 2021. – 84 с.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Приемосдатчик груза и багажа для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) М.Е. Финаева; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС. – Волгоград, 2021. – 25 с. Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

3. Зоркова Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18708/>

**Справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Наука и жизнь [Текст]: ежемесячный науч. - популяр. журн. / учредитель редакция журнала "Наука и жизнь". - М., 2014 - 2017
2. Библиотеки учебных заведений [Текст]: научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. № 46 2013г. Вып. 1. Онтология любви, или Любовь глазами философов и писателей / О. М. Ерахторина. - М.: РЕЙНИР, 2013. - 56 с.
3. Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления) [Электронный ресурс] : терминологический словарь-справочник - М. - Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - проверочные работы
<b>Знать</b>		
2.	основные категории и понятия философии	- практическое занятие; - работа с философским словарем; - выполнение творческой работы; - проверочные работы
3.	роль философии в жизни человека и общества	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - составление блок-схемы; - проверочные работы
4.	основы философского учения о бытии	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - подготовка тезисов; - проверочные работы
5.	сущность процесса познания	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - проверочные работы
6.	основы научной, философской и религиозной картин мира	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - проверочные работы
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- семинар; - проверочные работы
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и	- семинар; - выполнение творческой работы;

	использованием достижений науки, техники и технологий	- проверочные работы
--	--	----------------------