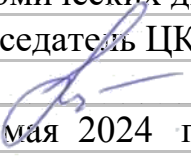
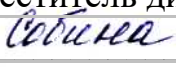


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Локомотивы)

ОДОБРЕНО		УТВЕРЖДАЮ
Цикловой комиссией		
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин		
Председатель ЦК		Заместитель директора
 Л.Г. Алейникова		 Е.В. Соби́на
«31» мая 2024 г.		«31» мая 2024 г.
_____		_____
« » _____ 20 г.		« » _____ 20 г.
_____		_____
« » _____ 20 г.		« » _____ 20 г.
_____		_____
« » _____ 20 г.		« » _____ 20 г.
_____		_____
« » _____ 20 г.		« » _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Алейникова Л.Г., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

№	Цели дисциплины	Ссылка на компетенции
	Уметь <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 1- 9
	Знать <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

Обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **60 часа**,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
В том числе: выполнение творческих заданий Работа со статистическими данными Работа с документами, картами Работа с картами Работа с иллюстрациями Реферативная работа Составление характеристики личности и событиям	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
	Содержание учебного материала			
Тема 1. 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2
		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		
		Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
		Практическое занятие №1 «Особенности внутренней политики СССР к началу 1980-х годов» Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х годов.		
	Практическое занятие №2 «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1970-х годов» Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 1970-х годов на фоне традиций русской культуры.			

	<p>Практическое занятие №3 «Внешняя политика СССР к началу 1980-х годов» Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Работа с первоисточниками</u> – Проанализировать утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». <u>Работа с видеоинформацией</u> – Составить хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 годы. Полученный результат прокомментировать.</p>		9	
<p>Тема 1. 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.</p>	2	2
	2	<p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР</p>		
	3	<p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР</p>		
	<p>Практическое занятие №4 «Деятельность политических партий и оппозиционных сил в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов» Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p>			
	<p>Практическое занятие №5 «Роль политических деятелей в дезинтеграционных процессах России и Восточной Европы 1980-х годов» Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х</p>			

	<p>годов, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>Практическое занятие №6 «Геополитический, экономический и культурный анализ событий, произошедших в СССР и РФ в 1989-1991 годы»</p> <p>Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Выполнение проектного (творческого) задания</u> - Разработать проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 годы, альтернативного «новому мышлению». (объем 2-3 стр.)</p> <p><u>Работа с видеоинформацией</u> - Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 годов.</p>			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века				
Тема 2. 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала			
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2	
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве			
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России			
	Практическое занятие №7 «Локальные национальные и религиозные			

	конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы» Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		
	Практическое занятие №8 «Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 90-е годы 20 века» Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический и политический аспекты.		
	Практическое занятие №9-10 «Российская Федерация в планах международных организаций» Рассмотрение международных доктрин обустройства мира. Место и роль России в этих проектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Работа с учебной, справочной литературой</u> - Составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. <u>Работа с первоисточниками</u> - Сделать прогноз востребованности профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Прогноз обосновать.	9	
Тема 2. 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		
	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
	Практическое занятие №11 «Взаимоотношения России со странами		

	постсоветского пространства» Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		
	Практическое занятие №12 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе» Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта.		
	Практическое занятие №13 «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации» Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Работа с учебной, справочной литературой</u> – Проанализировать содержание понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.	9	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		
	1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Практическое занятие №14 «Роль международных организаций в глобализации мирового сообщества» Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		

	Практическое занятие №15 «Интеграция России в единое образовательное и культурное пространство Европы и мира» Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в системе российского образования.			
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Реферативная работа</u> – Написать реферат «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале 20 века и построения глобального демократического общества во второй половине 20 – начала 21 века».		9	
Тема 2. 4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Практическое занятие №16 «Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».			
Практическое занятие №17 «Круглый стол» по проблеме: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».				
Практическое занятие №18 «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения»				

	Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческого (проектного) задания – Выполнить проект «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	6	
Тема 2. 5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2
	2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3 Инновационная деятельность– приоритетное направление в науке и экономике.		
	4 Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
Практическое занятие №19 «Перспективы развития Российской Федерации» Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.			

	<p>Практическое занятие №20 «Политический и социально-экономический курс России, направленный на сохранение государственной территориальной целостности» Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p>		
	<p>Практическое занятие №21 «Основные направления инновационной деятельности в Российской Федерации» Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>		
	<p>Практическое занятие №22 «Круглый стол» по проблеме: «Сохранение индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни общества».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Работа с картами</u> – Подготовить сообщение - «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1880-2000 годов». <u>Реферативная работа</u> – Написать реферат «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России» (объем 5-7 стр.)</p>	9	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- DVD –проигрыватель,
- принтер.
- персональный компьютер.

Аудиовизуальные средства обучения

Стенды для размещения сменного материала:

- История развития железнодорожного транспорта;
- В помощь студентам.

Карты исторические.

Портретная галерея русских князей и царей.

Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной *сетью с выходом в Internet*.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 16.08.2022).
2. Князев, Е. А. История России. XX век / Е. А. Князев. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165> (дата обращения: 16.08.2022).
3. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. :

Юрайт, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 368 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771> (дата обращения: 16.08.2022).

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2022. — 261 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489> (дата обращения: 17.08.2022).

Дополнительная:

1.Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622> (дата обращения: 16.08.2022).

2.История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — М. : Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495088> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946> (дата обращения: 29.08.2022).

4.Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — М. : Юрайт, 2022. — 231 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494726> (дата обращения: 16.08.2022).

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Хохлова, Е.Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс]. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 509с. <http://www.studentlibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Формы контроля обучения:

- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита сообщений, докладов индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
- выполнение тестирующего материала.

Формы оценки результативности обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:

- отбирать и оценивать исторические факты, процессы,

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21 вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

явления;

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля