

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**


23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Локомотивы)

ОДОБРЕНО


УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
филологических дисциплин

Председатель ЦК


_____ Н.И.Солдатова
«31» мая 2024 г.

Заместитель директора


_____ Е.В.Собина
«31» мая 2024 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум
железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Солдатова Н.И., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в общий гуманитарный цикл и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:	ОК 1- 9
<ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">- связь языка и истории, культуры русского и других народов;- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	

Обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **92 часа**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14 часа**;

Самостоятельной работы обучающегося **78 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Написание рефератов выполнение типовых упражнений работа со словарями составление опорных схем словообразовательный анализ синтаксический разбор подготовка сообщения работа с конспектом лекции</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	
	Самостоятельная работа: Составление рефератов по темам «Язык как средство национальной культуры», «Антикоррупционная лексика». (по выбору)	2	3
Раздел 1.	Фонетика. Графика.		
Тема 1.1. Основные фонетические единицы.	Понятие о фонеме. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русскографии.		
	1. Практическое занятие: Выполнение фонетического разбора слов.		
	Самостоятельная работа: Выполнение типовых упражнений.	3	3
Тема 1.2. Орфоэпия.	Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов.		
	2. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		
Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения.	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов, сценическое произношение.	2	2
	3. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		
	Самостоятельная работа. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера на тему «Мое мнение о коррупции по фактам СМИ».	3	3
Тема 1.4. Фонетические средства языковой	Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	4. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		

выразительности			
Раздел 2.	Лексика и фразеология.		
Тема 2.1. Слово и его лексическое значение.	Лексика. Лексикография. Слово и его лексическое значение.		
	5. Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера.		
	Самостоятельная работа: Эссе на тему «Коррупция: выигрыш или убыток?»	5	3
Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.		
	Самостоятельная работа: Составление рефератов по теме: «Фольклорная лексика и фразеология», « Русские пословицы и поговорки».		
Тема 2.3. Использование в речи изобразительно-выразительных средств.	Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	6. Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера. Выполнение тестовых заданий с типовыми задачами (отбор данных).		
	Самостоятельная работа. Выполнение типовых упражнений.	5	3
Тема 2.4. Лексические ошибки и их исправление.	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
	7. Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий с типовыми задачами (отбор данных).		
	Самостоятельная работа: Выполнение типовых упражнений.	5	3

Раздел 3.	Морфемика. Словообразование.			
Тема 3.1. Способы словообразования.	Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.		1	2
	8. Практическое занятие. Словообразовательный анализ слов.			
	Самостоятельная работа. Составление и заполнение опорной схемы «Словообразование».		5	3
Тема 3.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		1	2
	9. Практическое занятие. Словообразовательный анализ слов.		2	2
	Самостоятельная работа: Словообразовательный анализ слов.		5	3
Раздел 4.	Морфология. Части речи.			
Тема 4.1. Морфология.	Самостоятельные части речи. Служебные части речи			
	10. Практическое занятие. Морфологический разбор частей речи.			
	Самостоятельная работа. Составление опорных схем по теме «Имя существительное», заполнение алгоритма «Разбор имени существительного».		5	3
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова.	Нормативное употребление форм слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы.			
	11. Практическое занятие. Морфологический разбор имени существительного. Работа с компьютерными контролирующими программами.			
Тема 4.3. Ошибки в речи.	Ошибки в речи. Стилистика частей речи.			
	12. Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера.			
	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.			
	13. Практическое занятие. Работа с компьютерными контролирующими			

	программами.		
	Самостоятельная работа. Составление реферата «Роль прилагательных в художественном тексте».	5	3
Раздел 5.	Синтаксис.		
Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.	Учение о словосочетании, типы и виды словосочетаний. Учение о предложении. Виды предложений.	2	2
	14. Практическое занятие. Синтаксический разбор словосочетаний.	2	2
Тема 5.2. Виды предложений.	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.		
	15. Практическое занятие. Синтаксический разбор предложений		
	Актуальное членение предложения.		
	Самостоятельная работа: Синтаксический разбор предложений.	5	3
Тема 5.3. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Выразительные возможности русского синтаксиса.		
	16. Практическое занятие. Выполнение заданий поискового исследовательского характера.		
	Самостоятельная работа. Выполнение типовых упражнений.	5	3
Тема 5.4. Синтаксическая синонимия.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
	Самостоятельная работа. Синтаксический разбор простых предложений. Работа с контролирующими программами.	5	3

Раздел 6.	Нормы русского правописания.		
Тема 6.1. Принципы русской орфографии.	Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	17. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста		
	Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение заданий по образцу.	5	3
Тема 6.2. Русская пунктуация.	Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
Тема 6.3. Русская орфография.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение заданий по образцу.	5	3
Раздел 7.	Текст. Стили речи.		
Тема 7.1. Текст и его структура.	Текст и его структура. Лингвистика текста.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по исследовательскому вопросу «Структура текста»	5	3
	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение.		
	18. Практическое занятие. Работа по тексту: проработать содержание текста (задание выполняется с помощью рабочего листа с конкретными вопросами и заданиями с целью обработки, содержащейся в тексте информации).		

Тема 7.2. Функциональные стили речи.	Функциональные стили речи: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Специфика и жанры каждого стиля.		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции	5	3
	Сфера использования функциональных стилей, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
	Специфика и жанры каждого стиля.		
	19. Практическое занятие. Выполнение лингвостилистического анализа текста.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить эссе, приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией	5	3
Тема 7.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Виды сокращений текста: план, тезисы, выписки. Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.		
	Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.		
	20. Практическое занятие. Составление служебных документов.		
	Всего	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- LED – телевизор SFVSUNG UE39F5020;

- музыкальный центр Самсунг;

- электронные учебники;

- видео-аудио справочные материалы;

- DVD-диски.

Информационные стенды.

Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — М. : Юрайт, 2022. — 386 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425> (дата обращения: 17.08.2022).
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 278 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — М. : Юрайт, 2022. — 239 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489631> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 389 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Солдатова, Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. Н. И. Солдатова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

Дополнительная:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 304 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494688> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 525 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Солдатова, Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методич. указания (рабочая тетрадь) для практических работ студентов очной (2-го курса) и заочной формы обучения спец. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. Н. И. Солдатова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 45 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

Солдатова, Н. И. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. Н. И. Солдатова, преп. ВТЖТ– филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2021. – 96 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Библиотеки учебных заведений [Текст]: научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. № 46 2013г. Вып. 1. Онтология любви, или Любовь глазами философов и писателей / О. М. Ерахторина. - М.: РЕЙНИР, 2013. - 56 с.

2. Библиотеки учебных заведений [Текст]: научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. №49 2013г. Вехи Российской истории. Вып. 5 (указатель литературы (19 - начала 20 вв.)). Представители консерватизма и традиционализма. Ч. 1 / сост. О.М.Ерахторина. - М.: "Рейнир", 2013. - 60 с

3. Библиотеки учебных заведений [Текст] : научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. № 55 2014г. Цена Великой Победы (1941-1945): указатель литературы: в 3-х ч. Ч. 1 / гл. ред. М. В. Ерахторин. - М.: РЕЙНИР, 2014. - 60 с. - (Вехи Российской истории).

4. Библиотеки учебных заведений [Текст]: научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. № 56 2014г. Цена Великой Победы (1941-1945): указатель литературы: в 3-х ч. Ч. 2 / гл. ред. М. В. Ерахторин. - М.: РЕЙНИР, 2014. - 60 с. - (Вехи Российской истории).

5. Библиотеки учебных заведений [Текст]: научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. № 57 2014г. Цена Великой Победы (1941-1945): указатель литературы: в 3-х ч. Ч. 3 / гл. ред. М. В. Ерахторин. - М.: РЕЙНИР, 2014. - 60 с. - (Вехи Российской истории).

6. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс]. - М.- Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 7 602 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/204727>

7. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации [Электронный ресурс] : / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 416 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
8. Лекант, П. А. Русский язык: [Электронный ресурс]: справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под ред. П. А. Леканта. — М.: Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru
9. Орфографический словарь русского языка [Текст]. - М.: ВАКО, 2016. -288с.
10. Пирогова Л. И. Русский язык в таблицах [Электронный ресурс]: справочник по орфографии и пунктуации - М. : АЙРИС-пресс, 2017. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/202193>
11. Литературная газета [Текст]: еженед. газета писателей. - М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, выполнения и отчета практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	Устный опрос Домашняя работа Тестирование Самостоятельная
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; 	<p>работа</p>
<p>уметь</p>	
<p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; 	