

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(Локомотивы)

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

 Н.В. Сорочан

«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В.Собина

«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабо  
ча  
я  
про  
гра  
мма  
про  
фес  
сио  
нал  
ьно  
го  
мод  
уля

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчики:**

Чернышова В.В. – преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	5
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
4	Условия реализации программы профессионального модуля	28
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	32

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

## 1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в структуре программы подготовки специалистов среднего звена  
16878 Помощник машиниста электровоза(тепловоза);  
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>практический опыт:</b>	ОК 1-9 ПК.1.1-3.2
- планирования работы коллектива исполнителей;	
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия.	
<b>уметь:</b>	
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	
- проверять качество выполняемых работ;	
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
<b>знать:</b>	
-основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;	
- организацию производственного и технологического процессов;	
- материально-технические, трудовые	

<p>и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- нормирование труда;</li> <li>- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>ОК 1.-9. ПК.1.1.-3.2.</p>
--	----------------------------------

### **1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **477 часов**, включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **86 часов**;
- самостоятельную работу обучающегося – **337 часов**;
- практические работы -**26часов**;
- курсового проекта -**30 часов**;
- производственной практики (по профилю специальности)-**54 часа**.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Индекс и наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Всего часов(максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 02.01									
ОК -1.-9., ПК 2.1.-2.3.	Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации	243	58	14	30	185	-			
ОК -1.-9., ПК 2.1.,2.3.	Раздел 2. Управление подразделением организации	69	10	4	-	59	-		-	
ОК -1.-9., ПК 2.1.-2.2.	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	111	18	8	-	93	-			
ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3., 2.1.-2.3., 3.1.-3.2.	ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	54								54
	Всего	477	56	26	30	337				54

### 3.2 .Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.02</b>		<b>477</b>	
МДК.02.01. <b>Организация работы и управление подразделением организации</b>		<b>423</b>	
<b>Раздел 1</b> Планирование работы и организация деятельности организации		<b>243</b>	
<b>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание</b>	<b>37</b>	
	1. <b>Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта.</b> Показатели объема и качества работы		
	2 <b>Управление отраслью.</b> Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта		
	3 <b>Организация как хозяйствующий субъект.</b> Основная и вспомогательная деятельность, , повышение хозяйственной и экономической деятельности		
	4 <b>Производственные фонды организации.</b> Состав и структура. Износ и амортизация.оборотные средства.		
	5 <b>Показатели использования основных производственных фондов.</b> Показатели эффективности использования. Фондоёмкость, фондовооруженность, фондоотдача.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	6	<b>Продукция предприятия.</b> Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте		
		<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений) Составление конспекта для текущего контроля знаний.	37	
<b>Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава в локомотивном хозяйстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		49	2
	1.	<b>Локомотивное депо.</b> Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентарный парк		
	2.	<b>Материально техническая база.</b> Инвентарный парк. Состав материально –технической базы.		
	3	<b>Виды работы локомотивов.</b> Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой.	2	
	4	<b>Способы обслуживания поездов локомотивами</b> .Обслуживание локомотивов бригадами	2	
	5	<b>Организация экипировки локомотивов.</b> Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад,		
	6	<b>Порядок снабжения экипировочными материалами.</b> Снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки.		
	7	<b>Организация технического обслуживания.</b> Технического обслуживания — ТО-1 и ТО-2. Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ).		
8	<b>Автоматизация и механизация ремонтного производства</b> . Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	9 <b>Техника безопасности при техническом обслуживании локомотивов.</b> Требования охраны труда при ТО-1,ТО-2, ПТОЛ		
	10 <b>Организация поездной работы.</b> График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)		
	11 <b>Организация маневровой работы.</b> Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления		
	12 <b>Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)</b> Количественные показатели использования. Показатели качества использования локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов	2	
	13 <b>Организация работы локомотивных бригад.</b> Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах		
	14 <b>Расчет потребности в поездных локомотивах.</b> Расчет потребного парка электропоездов и дизель поездов.		
	15 <b>Практическое занятие №1</b> Определение потребности в поездных локомотивах	2	2
	16 <b>Практическое занятие №2</b> Определение требуемого количества локомотивных бригад	2	2
	17 <b>Практическое занятие №3</b> Расчет показателей использования локомотивов	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Применение полученных знаний для решения практических задач , подготовка к практическим занятиям. Составление конспекта для текущего контроля знаний	37	
<b>Тема 1.3 Организация и планирование ремонтной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	45	
1	<b>Производственный процесс.</b> Понятие о производственном процессе.	2	2
2	<b>Принципы организации производственного процесса.</b> Типы производства..		
3	<b>Производственный цикл.</b> Основы поточного производства. Понятие о технологическом процессе		
4	<b>Планирование работ.</b> Методы программа ремонта.		
5	<b>Параметры производственного процесса.</b> Фронт ремонта, процент неисправных локомотивов.		
6	<b>Экономическая эффективность.</b> Оценка экономической эффективности снижение процента неисправных локомотивов		
7	<b>Организация технологических процессов.</b> Технологический процесс ремонта. Стандарты предприятия.		
8	<b>Расчет численности ремонтных бригад.</b> Ремонтная бригада, ее состав и численность.		
9	<b>Основная учетно-отчетная документация по ремонту ТПС.</b> Основы разработки, документация.		
10	<b>Производственная мощность.</b> Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	11 <b>Оборудование локомотивных депо.</b> Типовое оборудование. Нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения.		
	12 <b>Ремонтно-хозяйственные участки.</b> Снабжение электроэнергией, сжатым воздухом, канализация, вентиляция, отопление материально-техническое снабжение.		
	13 <b>Планово-предупредительная система ТО и ТР оборудования.</b> Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования.		
	14 <b>Материально-техническое снабжение депо.</b> Склады и инструменты.		
	15 <b>Потребность в энергоресурсах</b> Энергоресурсы. Методы расчета потребности в энергоресурсах .		
	16 <b>Практическое занятие №4</b> Расчет парка ремонтируемых локомотивов Расчет программы, фронта ремонта и процента неисправных локомотивов	2	2
	17 <b>Практическое занятие №5</b> Определение необходимого количества стойл для ремонта локомотивов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Рассчитать параметры производственного процесса, Рассчитать численность Подготовка к практическим занятиям. Составление конспекта для текущего контроля знаний	37	
<b>Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	37	
	1 <b>Сущность и содержание организации труда.</b> Организация труда и её особенности. Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 <b>Показатели организации труда.</b> Специализация и кооперирование труда. Производительность труда, её измерение, методы определения и пути повышения.		
3	<b>Организация рабочего места.</b> Порядок определения и обеспечение требуемых условий труда на рабочем месте. Организация, обслуживание рабочего места и его		
4	<b>Способы изучения затрат рабочего времени.</b> Аттестация, фотография рабочего дня, фотохронометраж.		
5	<b>Нормирование труда.</b> Задачи и содержание нормирования труда в локомотивном хозяйстве.		
6	<b>Методы проектирования норм.</b> Нормативы и состав нормы времени.		
7	<b>Нормативы и нормы затрат труда.</b> Нормы затрат труда и методы их изучения.		
8	<b>Организация нормирования труда в локомотивном депо.</b> Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм		
9	<b>Организация заработной платы.</b> Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты.		
10	<b>Тарифная система.</b> Формы и системы оплаты труда, постоянная и переменная часть.		
11	<b>Доплаты.</b> Виды доплат. Порядок их определения		
12	<b>Расчет заработной платы.</b> Расчет заработной платы локомотивных бригад		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	13 <b>Стимулирование труда.</b> Концепция организации оплаты труда на железнодорожном транспорте.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Рассчитать заработную плату цеха Повторение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Составление конспекта для текущего контроля знаний	37	
<b>Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	45	
	1 <b>Содержание производственно-финансового плана.</b> Содержание и порядок составления, планирование показателей		
	2 <b>План организационно-технических мероприятий.</b> Технико-производственные показатели. Повышение эффективности деятельности инфраструктуры.		
	3 <b>Планируемые показатели производственной программы.</b> Объем эксплуатационной работы и программа ремонта локомотивов.		
	4 <b>План по труду.</b> Показатели. Планирование производительности труда, контингента работников и среднемесячной заработной платы.	2	
	5 <b>Эксплуатационные расходы</b> Структура, планирование расходов. , номенклатура расходов.		
	6 <b>. Себестоимость продукции.</b> Признаки, факторы, влияющие на себестоимость.		
	7 <b>Калькуляция себестоимости</b> Внедрение передовых методов. Факторы зависимости, порядок определения. Пути снижения себестоимости		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>8 <b>Ценообразование на железнодорожном транспорте</b> Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия</p> <p>9 <b>Ценовая стратегия.</b> Особенности ценообразования на услуги .Пути повышения доходности</p> <p>10 <b>Оценка эффективности деятельности организации.</b> Учет, анализ производственно-хозяйственной деятельности, прибыль, ее формирование, распределение, использовании.</p> <p>11 <b>Практическое занятие №6</b> Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо</p> <p>12 <b>Налоги и налогообложение отрасли. Налог.</b> Налоговый кодекс. Подоходный налог. .</p> <p>13 <b>Инновационная политика.</b> Инновации, инновационная политика: сущность, виды и направления совершенствования производства</p> <p>14 <b>Инвестиционная политика. . Инвестиции.</b> Инвестиционная политика.</p> <p>15 <b>Внешне экономическая деятельность организации.</b> Внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта.</p> <p>16 <b>Учет производственной деятельности</b> Виды учета, их сущность и значение. Основные понятия о бухгалтерском учете.</p> <p>17 <b>Практическое занятие № 7</b> Разработка производственно-финансового плана цеха (участка, отделения).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Повторение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Составить структуру производственно-финансового плана. Составить план по труду. Составить структуру расходов цеха. Составление конспекта для текущего контроля знаний</p>	37	
<b>Курсовое проектирование</b>	<p><b>Тематика курсовых проектов</b></p> <p>Организация технического обслуживания ТПС в объеме ТО-2 на базе ПТОЛ  Организация экипировки локомотивов (организация работы пункта экипировки тепловозов)  Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТО-3  Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-1  Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-2  Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-3  Организация работы цеха по ремонту топливной аппаратуры тепловозов  Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов ТПС  Организация работы цеха по ремонту КИП ТПС  Организация работы цеха по ремонту электрических машин ТПС  Организация работы цеха по ремонту дизелей тепловозов в депо</p>	30	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Организация работы цеха по ремонту электрических машин ТПС</p> <p>Организация работы цеха по ремонту автотормозного оборудования ТПС</p> <p>Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей ТПС</p> <p>Организация ремонта тяговых электродвигателей ТПС</p> <p>Организация эксплуатации тепловозов с разработкой экипировки</p> <p>Организация работы цеха по ремонту дизель-поездов в объеме ТО-3</p> <p>Организация работы цеха по ремонту дизель-поездов в объеме ТР-1</p> <p>Организация работы цеха по ремонту дизель-поездов в объеме ТР-2</p> <p>Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-3</p> <p>Определение экономической эффективности внедрения передовых методов технического обслуживания локомотивов в объеме ТО-2</p> <p>Определение экономической эффективности внедрения передовых методов технического обслуживания локомотивов в объеме ТО-3</p> <p>Определение экономической эффективности внедрения передовых методов ремонтов локомотивов в объеме ТР-2</p> <p>Определение экономической эффективности внедрения передовых методов ремонтов локомотивов в объеме ТР-3</p> <p>Анализ выбора способа обслуживания поездов локомотивами по графику движения поездов</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.		54	
<b>Раздел 2. Управление подразделением организации.</b>		69	
<b>Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента</b>	<b>Содержание</b>	31	2
	1 <b>Сущность менеджмента.</b> Этапы развития. Основные понятия. Современные подходы к управлению.	2	2
	2 <b>Школы управления.</b> Основы организационного управления. Взаимосвязь и выделение функций управления.		
	3 <b>Основы организационного управления.</b> Виды организаций.		
	4 <b>Среда организаций.</b> Внешняя и внутренняя среда организации		
	5 <b>Принципы и функции менеджмента.</b> Цели, задачи, Принципы, виды	2	
	6 <b>Менеджмент на железнодорожном транспорте.</b> Принципы, виды, метод правления на железнодорожном транспорте		
	7 <b>Психология менеджмента.</b> Трудовой коллектив, личность, индивидуальность.		
	8 <b>Типы темпераментов.</b> Типы темперамента и способы определения.	2	2
9 <b>Практическое занятие №1</b> Определение типа темперамента личности.	2	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	10 <b>Морально-психологический климат.</b> Формирование морально-психологического климата. Формы власти и их влияние на морально-психологический климат.		
	11 <b>Практическое занятие №2</b> Выявление факторов формирования благоприятного морально- психологического климата в коллективе		
	12 <b>Стили руководства .</b> Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет.		
	13 <b>Практическое занятие №3</b> Моделирование различных стилей руководства		
	<b>Самостоятельная работа</b> Дать сравнительный анализ среде организации Повторение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Проклассифицируйте управленческие школы.. Составить кроссворд по теме. Составление конспекта для текущего контроля знаний	23	
<b>Тема. 2.2. Основы организации работы исполнителей</b>	<b>Содержание</b>	22	
	1. <b>Принятие управленческих решений.</b> Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия.		
	2 <b>Практическое занятие №4</b> Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения ( на примере различных ситуационных задач)		
	3 <b>Стратегический менеджмент.</b> Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>4 <b>Системы мотивации труда.</b> Понятие мотивации. Теории потребностей.</p> <p>5 <b>Практическое занятие №5</b> Анализ современных теорий мотивации.</p> <p>6 <b>Управление конфликтами.</b> Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления.</p> <p>7 <b>Практическое занятие №6</b> Поиск решений по урегулированию различных конфликтной ситуации (на примере ситуационных задач)</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений) Применение полученных знаний для решения практических задач. Повторение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Составление конспекта для текущего контроля знаний</p>	20	
<b>Тема 2.3. Принципы делового общения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>Руководитель трудового коллектива</b> Требования к руководителю. Организация, характер и культура труда.</p> <p>2 <b>Практическое занятие №7</b> Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте</p> <p>3 <b>Этика делового общения.</b> Организация совещаний. Деловой этикет. Искусство общения.</p> <p>4 <b>Практическое занятие №8</b> Составление плана проведения совещания, переговоров, бесед.</p>	10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Составление конспекта для текущего контроля знаний	<b>10</b>	
<b>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</b> Задачи кадровых служб предприятий. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение лекционного материала.	<b>6</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности</b>		<b>111</b>	
<b>МДК 02.01 Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>			**
<b>Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>33</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
транспорта	1	<p><b>Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.</b> Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов</p>	2	2
	2	<p><b>Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.</b> Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Ограничения по приватизации предприятий и объектов. Понятие патента, содержание прав патентообладателя</p>		
	3	<p><b>Особенности предпринимательской деятельности.</b> Структура и основные признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений: коммерческие и некоммерческие</p>		
	4	<p><b>Организация предпринимательской деятельности.</b> Правовые формы организации бизнеса. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия</p>		
	5	<p><b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности на железнодорожном транспорте.</b> Основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность на железнодорожном транспорте. Субъекты предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности на железнодорожном транспорте</p>		
	6	<p><b>Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ).</b> Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	7	<b>Формы объединения хозяйствующих субъектов.</b> Виды, назначение, нормативная база		
	8	<b>Корпоративное управление и контроль ОАО «РЖД».</b> Порядок управления холдингом. Компетенция органов управления		
	9	<b>Государственный контроль на железнодорожном транспорте.</b> Виды государственного контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов на железнодорожном транспорте. Порядок раскрытия и предоставления информации о деятельности ОАО «РЖД»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>31</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспекта для текущего контроля знаний;</li> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- аналитическая проработка текста документа;</li> <li>- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (презентаций)</li> </ul>			
<b>Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>41</b>	
	1	<b>Правовое регулирование трудовых отношений.</b> Система и источники трудового законодательства РФ. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	2
	2	<b>Трудовой договор.</b> Понятие, форма, условия, содержание трудового договора. Виды трудового договора		
	<b>Практическое занятие</b> Составление проекта трудового договора по образцу		2	2
	3	<b>Порядок заключения и расторжения трудового договора.</b> Заключение трудового договора. Испытательный срок. Изменение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		работодателя		
4		<b>Режим рабочего времени и времени отдыха.</b> Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Виды, продолжительность и порядок предоставления отпусков		
5		<b>Социальное партнерство.</b> Понятие, сущность и система социального партнерства. Коллективный договор. Иные формы социального партнерства. Ответственность сторон социального партнерства		
6		<b>Дисциплина работников. Материальная ответственность.</b> Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания. Понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба		
		<b>Практическое занятие</b> Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	2	2
		<b>Практическое занятие</b> Определение порядка возмещения материального ущерба	2	2
7		<b>Порядок разрешения трудовых споров.</b> Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры		
		<b>Практическое занятие</b> Моделирование порядка разрешения трудовых споров		
8		Субъекты правоотношений на железнодорожном транспорте, их права и обязанности	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>31</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- аналитическая проработка текста документов;</li> <li>- составление конспекта для текущего контроля знаний;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение индивидуальных занятий (презентаций)</li> </ul>			
<b>Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>				
	<b>Содержание</b>	<b>37</b>		
	1	<b>Сущность транспортного права.</b> Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность отрасли	2	2
		<b>Практическое занятие</b> Анализ нормативно-правового обеспечения структурного реформирования железнодорожной отрасли Российской Федерации		
		<b>Практическое занятие</b> Особенности реализации Стратегии развития ОАО "РЖД" на период до 2030 года – работа с текстом документа		
	2	<b>Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта.</b> Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	3	<b>Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».</b> Понятия, структура, сфера применения закона		
	4	<b>Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии.</b> Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	2	2
	5	<b>Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта.</b> Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охране труда		
	6	<b>Работа железных дорог в чрезвычайных условиях.</b> Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности»		
	<b>Практическое занятие</b> Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях			
	7	<b>Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки.</b> Договор перевозки. Виды, содержание, форма и роль. Договор на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов		
	8	<b>Договор перевозки грузов</b> Этапы заключения договора перевозки грузов. Содержание договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Особенности перевозок железнодорожным транспортом отдельных видов грузов и способы перевозки		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	9 Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа		
	<b>Практическое занятие</b> Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки		
	10 Регулирование правоотношений в процессе профессиональной деятельности. Нормативные документы		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение нормативных документов; - аналитическая проработка текста документов; - работа с первоисточниками по теме; - составление конспекта для текущего контроля знаний; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений)	31	
<b>Всего</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основы экономики и экономики отрасли», «Экономика», «Основы права, основы профессиональной этики и правовое обеспечение профессиональной деятельности».

##### **Кабинет «Основы права, основы профессиональной этики и правовое обеспечение профессиональной деятельности».**

Оборудование кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения

- телевизор.

Стенды учебные

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

##### **Кабинет «Основы экономики и экономики отрасли», «Экономика»**

Оборудование кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- устройства для чтения электронных книг.

Демонстрационные плакаты

Методические пособия по самостоятельной работе.

Стенды:

- Лабораторные работы;

- Охрана труда;

- Экономика организации планирования локомотивного хозяйства

- Конструкция механической части ТПС;

- Новое в конструкции электроподвижного состава;-

Учебная, методическая литература.

##### **Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная:

Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468457> (дата обращения: 06.08.2022).

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469820> (дата обращения: 06.08.2022).

3. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10222-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469691> (дата обращения: 06.08.2022).

4. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01928-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471255> (дата обращения: 06.08.2022).

#### Дополнительная:

1. Исаева, О. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07215-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471025> (дата обращения: 06.08.2022).

2. Максимцев, И. А. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Максимцев, Н. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8443-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469926> (дата обращения: 06.08.2022).

3. Тебекин, А. В. Управление персоналом : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-9916-7974-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468587> (дата обращения: 06.08.2022)

4. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475733> (дата обращения: 06.08.2022).

5. Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471821> (дата обращения: 06.08.2022).

6. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10587-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475830> (дата обращения: 06.08.2022).

7. Чернышова, В. В. ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Курс лекций [Текст]: учеб. пособие / В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 112 с.

8. Выжимова, Л. А. МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : методические рекомендации по использованию игровых интерактивных технологий в учебном процессе / Л. А. Выжимова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcزدt.ru/books/974/260601/> (дата обращения: XX.XX.XX)

#### **Справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная трансп. газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок", 2014 -2017

2. Железнодорожник Поволжья [Текст]: еженедельная транспортная газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок". - 2014 - 2017

3. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный науч.-теорет. техн.-эконом. журнал / учредитель ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014 - 2017

4. Локомотив [Текст]: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал / ОАО "РЖД". - М., 2014 -2017

5. Новые законы и нормативные акты [Текст]: приложение к "Российской газете" / учредитель Правительство РФ. - М.: ФГБУ "Редакция "Российской газеты", 2014 - 2017

6. Российская газета [Текст]: общественно-полит. газета. - М., 2014 - 2017

7. Трансмашхолдинг [Текст]: журнал для партнеров. - М., 2014 - 2017

8. Транспорт России [Текст]: всероссийская трансп. еженед. информац. - аналитическая газета / учредитель Минтранс РФ. - М.: Издательство Дороги, 2014 -2017

Освоение модуля должно вестись после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проходить концентрировано и может проходить вместе с производственной практикой (по профилю специальности) других модулей или отдельно от неё.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК.1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов.</li> <li>- Полнота и точность выполнения норм охраны труда.</li> <li>- Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов.</li> <li>- Выполнение ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель-поездов.</li> <li>- Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов.</li> <li>- Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации.</li> <li>- Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</li> <li>- Точность и грамотность чтения чертежей и схем.</li> <li>- Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования по дидактическим единицам и темам МДК,</li> </ul> <p><i>квалификационный экзамен.</i></p> <p><i>Зачеты по учебной и производственной практике.</i></p>
<p>ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов.</li> <li>- Полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда.</li> <li>- Выполнение подготовки систем тепловозов и дизель-поездов к работе</li> <li>- Выполнение проверки работоспособности систем тепловозов и дизель-поездов.</li> <li>- Управление системами тепловозов и дизель-поездов.</li> <li>- Осуществление контроля над работой систем тепловозов и дизель-поездов.</li> <li>- Приведение систем тепловозов и дизель-поездов в нерабочее состояние.</li> <li>- Выбор оптимального режима управления системами тепловозов и дизель-поездов.</li> <li>- Выбор экономичного режима движения поезда.</li> <li>- Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов.</li> <li>- Применение противопожарных средств.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования по дидактическим единицам и темам МДК,</li> </ul> <p><i>квалификационный экзамен.</i></p> <p><i>Зачеты по учебной и производственной практике.</i></p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК.1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов.</li> <li>- Полнота и точность выполнения норм охраны труда.</li> <li>- Принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования тепловозов и дизель-поездов.</li> <li>- Точность и своевременность выполнения требований сигналов.</li> <li>- Правильная и своевременная подача сигналов для других работников.</li> <li>- Выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.</li> <li>- Проверка правильности оформления поездной документации.</li> <li>- Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами.</li> <li>- Определение неисправного состояния тепловозов и дизель-поездов по внешним признакам.</li> <li>- Демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.</li> </ul>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях.</i></p> <p><i>Зачеты по учебной и производственной практике;</i></p> <p><i>квалификационный экзамен.</i></p>
<p>ПК. 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей</li> <li>- Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей</li> <li>- Демонстрация знаний об организации производственных работ;</li> <li>- Демонстрация работы с нормативной и технической документацией;</li> <li>- Выполнение основных технико-экономических расчетов;</li> <li>- Доказание своих прав с точки зрения законодательства;</li> <li>- Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</li> <li>- Формулирование производственных задач;</li> <li>- Демонстрация общения с коллективом исполнителей;</li> <li>- Докладывание о ходе выполнения производственной задачи;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям;</i></li> <li>- <i>контрольных работ по темам МДК;</i></li> <li>- <i>тестирования по дидактическим единицам и темам МДК,</i></li> </ul> <p><i>квалификационный экзамен.</i></p> <p><i>Зачеты по производственной практике</i></p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний организационных мероприятий</li> <li>- Демонстрация знаний по организации технических мероприятий</li> <li>- Проведение инструктажа на рабочем месте;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования по дидактическим единицам и темам МДК,</li> </ul> <p>квалификационный экзамен. Зачеты по производственной практике</p>
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний о технологии выполнения работ;</li> <li>- Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;</li> <li>- Демонстрация проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования по дидактическим единицам и темам МДК,</li> </ul> <p>квалификационный экзамен. Зачеты по производственной практике</p>
ПК 3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации;</li> <li>- заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно;</li> <li>- получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>защита отчетов по практическим занятиям; зачеты по производственной практике, защита курсового проекта, квалификационный экзамен</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;</li> <li>- правильный выбор оборудования при составлении технологической документации;</li> <li>- изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов.</li> </ul>	<i>Текущий контроль в форме: защита отчетов по практическим занятиям; зачеты по производственной практике, защита курсового проекта, квалификационный экзамен</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>