

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
04.01.УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Вагоны)

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	13

1 Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВДП): Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

Учебная практика УП 04.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих» и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» является освоение видов профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:	ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.3
- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;	
уметь:	
- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	

<p>- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p>	
<p>знать:</p>	
<p>- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания ремонта подвижного состава</p>	
<p>иметь практический опыт:</p>	
<p>планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p>	
<p>уметь:</p>	
<p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p>	
<p>знать:</p>	
<p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3</p>
<p>иметь практический опыт:</p>	
<p>- оформление технической и технологической документации; - разработка технологических процессов на ремонт деталей узлов;</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.2</p>

уметь:	
- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;	
знать:	
- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава	

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – **36 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки-- **36 часов**;

Форма итоговой аттестации дифференцированный зачет (4 курс).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

3. ТЕМАТИЧЕЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих».		36	
	<p>Виды работ: Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 11-12-м квалитетам (4-5-м классом точности). Снятие и постановка форсунок песочниц Ремонт скоб и хомутов для крепления труб Снятие и постановка воздухоочистителей тормозного и пневматического оборудования Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений</p>		
Тема 2.1 Вводный инструктаж по ТБ и ОТ	Содержание	6	
	1 Инструктаж по охране труда.	6	
	2 Ознакомление с правилами ТБ и ОТ на производстве, в цехах, подсобных помещениях. Ознакомление с рабочим местом		
Тема 2.2 Выполнение слесарных работ на 1-2 разряды	Содержание	24	
	1 Заправка смазкой механического оборудования		
	2 Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков	24	
	3 Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков		
Дифференцированный зачет		6	
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских.

Мастерская «Электромонтажная».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Модели сборочных компьютеров с элементами электронных плат.

Оборудование:

- электропаяльники и электромонтажный инструмент (щипцы, плоскогубцы);
- настольное точило для заточки инструмента;
- слесарный верстак;
- электродвигатель переменного тока;
- указатели напряжения, мультиметры;

Стеллажи для хранения материалов и заготовок

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

«Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- слесарный верстак с тисками;
- настольные сверлильные станки;
- заточный станок (большой и настольный),
- специализированные шкафы и стеллажи для инструмента, оборудования и заготовок;

Комплект спецодежды (халаты)

Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Станки:

- токарный,
- фрезерный,
- сверлильный,
- заточный,
- шлифовальный

Наборы инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

Мастерская «Сварочная. Электросварочная мастерская».

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- сварочные посты.
- набор инструментов и приспособлений.
- заготовки.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-301 (переменный ток).

Сварочные аппараты “QUALITY 260” (постоянный и переменный ток).

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

**Полигон по техническому обслуживанию устройств
железнодорожной автоматики:**

- четвертый путь оборудован автоматизированным переездом с резинокордовым покрытием, автоматическим шлагбаумом, устройством защиты переезда (УЗП), звуковой и переездной сигнализацией и помещением дежурного по переезду;

- на втором пути установлено устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС) и модернизированный комплекс технических средств многофункциональный, контролирующий безопасное техническое состояние поездов (КТСМ). С помощью данного устройства появилась возможность определения нагрева буксовых узлов подвижного состава и оповещения по громкоговорящей связи о нагреве данного узла;

- установлены два входных сигнала, спаренный стрелочный съезд, оборудованный электроприводами типа СП-6М, управляемый из лаборатории Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики.

- размещена автоблокировка АБЧК с тремя проходными светофорами и релейными шкафами, оснащенными приборами.

- установлена на посту ЭУ система АПК-ДК.

Полигон оборудован устройством громкоговорящей связи, светофорами, релейными и батарейными шкафами.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Техническая диагностика вагонов [Электронный ресурс]: учеб. в 2-х ч. Ч.1 и 2 /под ред. В.Ф. Криворудченко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru..>

2. Методические основы разработки системы управления техническим состоянием вагонов [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А.А. Иванов [и др.]; под ред. П.А. Устича. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

3. **Быков, Б.В.** Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное иллюстрированное пособие: в 2 ч. / Б.В. Быков. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

4. Кобаская, И. А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Кобаская. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 288 с. - Режим доступа:// library.miit.ru.

5. Гордиенко, А.В. Слесарь по ремонту подвижного состава[Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов специальности 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог/ А.В. Гордиенко, А.Н. Байбаков.- Волгоград: ВТЖТ - филиал РГУПС, 2017. - 198с. - ЭОР ВТЖТ филиал - РГУПС

Дополнительная:

1. ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны) МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) Тема Электропривод и преобразователи вагонов [Электронный сетевой ресурс]: учеб. пособие по спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /авт. С.В. Макеева, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС.- Волгоград: ВТЖТ - филиал РГУПС, 2015. - ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

2. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны) МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) Тема 1.1. Общие сведения о вагонах. Тема 1.2. Механическая часть вагонов. Тема 1.4. Электрические машины [Электронный ресурс] : раб. тетрадь по спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /авт. Е.В. Княжеченко, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС.- Волгоград: ВТЖТ - филиал РГУПС, 2015. – ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

3.Быков, Б. В. Технология ремонта вагонов [Текст]: учеб. для средних специальных учебных заведений ж.-д. трансп. / Б. В. Быков, В. Е. Пигарев. - М.: Альянс, 2016. - 560 с.

4.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт вагонов [Электронный ресурс] / авт. Н.Ю. Кошелева, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС.- Волгоград: ВТЖТ - филиал РГУПС, 2013. – ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

5. Кобаская, И. А. Технология ремонта подвижного состава [Текст]: учеб. пособие / И.А. Кобаская. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 288 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Белокобыльский Н. Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения [Электронный ресурс] : словарь. - М. : Статут, 2017. - 351 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/199166> (**транспортное право, безопасное движение и эксплуатация транспорта**)

2. Федоров Ю. Н. Справочник инженера по АСУТП : Проектирование и разработка [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. В 2 т. Т. 2. - М. : Инфра-Инженерия, 2016. - 484 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/206992>

3. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте [Текст]: научно-практический журнал / Издательский дом "Панорама". - М.: Трансиздат, 2014 – 2017

4. Вагоны и вагонное хозяйство [Текст]: прил. к журналу "Локомотив". - М., 2014 -2017

5. Гудок [Текст]: ежедневная трансп. газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок", 2014 -2017

6. Железнодорожник Поволжья [Текст]: еженедельная транспортная газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок". - 2014 -2017

7. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный науч.-теорет. техн.-эконом. журнал / учредитель ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014 – 2017

8. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях [Текст] / учредитель ООО "Центр изучения социально-экономических проблем здравоохранения". - М., 2014 – 2017

9. Промышленный транспорт. XXI век [Текст]: научно-технический и производственный журнал / учредитель АСПРОМТРАНС. - М.: ПРОМТРАНСНИИПРОЕКТ, 2014 -2017

10. Техника железных дорог [Текст]: объединение производителей железнодорожной техники [Текст]. - М.: АНО Институт проблем естественных монополий, 2014 -2017

11. Трансмашхолдинг [Текст]: журнал для партнеров. - М., 2014 -2017

12. Транспорт России [Текст]: всероссийская трансп. еженед. информац. - аналитическая газета / учредитель Минтранс РФ. - М.: Издательство Дороги, 2014 -2017

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Обучающиеся в ходе практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой под контролем мастеров производственного обучения, преподавателей.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К практике допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой.

Педагогический состав:

– высшее образование, соответствующее профилю специальности;

– опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Мастера: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	– Демонстрация знаний по курсу слесарного дела, производству выполнения токарных, электросварочных и электромонтажных работ; – Полнота и точность выполнения норм охраны труда; – Изготовление отдельных деталей и инструмента; – Изложение требований типовых технологических процессов при работе на	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике Оценка при выполнении работ по учебной

<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.1. Оформлять и технологическую документацию.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>станковом оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; – Точность и грамотность чтения чертежей и схем; – Выбор оптимального режима управления станками; – Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента; – Организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию устройств подвижного состава; – Планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технологическим картам; – Демонстрация различных способов выполнения работ по техническому обслуживанию подвижного состава; – Обоснование принятых технических решений; – Планировать работы коллектива исполнителей; – Ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – Организовывать рабочее место; – Знание правил охраны труда и техники безопасности; – Знание правил пользования инструментами для выполнения операций; – Знание технической и технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; 	<p>практике</p>
---	---	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> – Знание технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог; – Знание нормативной документации. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области	

