

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
для специальности**

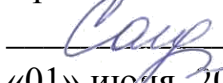
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(Вагоны)**

ОДОБРЕНО

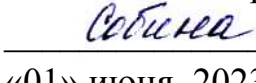
УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
филологических дисциплин

Председатель ЦК

 Н.И.Солдатова  
«01» июня 2023г.

Заместитель директора

 Е.В.Собина  
«01» июня 2023г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Панюкова Т.В. - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## 1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена.

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

<b>уметь:</b>	ОК 1- 9
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
<b>знать:</b>	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

Обещающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **252 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося **214 часов**;

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>214</b>
в том числе:	
- работа с Интернет-ресурсами	
- выполнение творческих работ	
- выполнение проектов	
- написание писем	
- подготовка сообщений	
- подготовка презентаций	
- выполнение упражнений по образцу	
- подготовка экскурсий, выставок	
- составление терминологического словаря	
- реферирование текста	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Вводно-коррективный курс			
<b>Тема 1.1</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации иностранного языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить проект по теме: «Лучший друг» Сделать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.	10	3
<b>Тема 1.2</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; es gibt - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами - образование и употребление глаголов	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить проект по теме: «Семья» Провести выставку «Ярмарка увлечений»	8	
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс		

<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить сообщение по теме: «День, который я не забуду никогда»	6	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить проект по теме: «День здоровья»	8	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов Контрольная работа за семестр	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Применить изученный материал для подготовки презентации по теме: Экскурсия по «Моему городу»	10	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> - Подготовить проект по теме «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал).	8	
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	2,3



массовой информации	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в разных временах; - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Контрольная работа за семестр		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> - Подготовить проект по теме «Издание газеты в техникуме»	8	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами - понятия согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> - Составить перечень экологических проблем - Подготовить сообщение об экологических организациях в стране изучаемого языка	10	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций/ Контрольная работа за семестр	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить сообщение по теме: «Иностранный язык в современном мире»; Подготовить рекламный проспект по теме: «Техникум».	10	
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами - предложения с двойными союзами	2	1, 2

	- дифференциальные признаки глаголов - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Написать письмо другу на тему: «Традиции моей семьи» Подготовить проект по теме: «Праздники России»	10	
<b>Тема 2.9</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - сложноподчиненные предложения	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить краткий тематический словарь по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Подготовить рекламный проспект «Антикоррупционное образование и пропаганда»	8	
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами - сложноподчиненные предложения с придаточными - глаголы в страдательном залоге Контрольная работа за семестр.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить краткий тематический словарь по теме : «Компьютеры в нашей жизни»	10	
<b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Проработать дополнительную литературу. Подготовить сообщение.	8	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2,3

	- дифференциальные признаки глаголов в различных временах; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> -Подготовить сообщение по теме «Страны и континенты»	12	
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить презентацию или творческую работу на тему: «Известные люди стран изучаемого языка»	12	
<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами –ing без обязательного различения их функций Контрольная работа	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить творческую работу по теме: «Страна изучаемого языка». Правовой час – Подготовить сообщение «Индекс восприятия коррупции»	10	
<b>Раздел 3</b>	Профессиональная направленность		
<b>Тема 3.1</b> Оборудование, работа. Тексты профессиональной направленности по технической эксплуатации подвижного состава.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех временных форм глагола.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Реферирование текста.	12	

<b>Тема 3.2</b> Основные математические понятия и физические явления. Наука и технология.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - количественные и порядковые числительные; - субъектный и объектный оборот.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить перечень наук, имеющих отношение к развитию железнодорожной отрасли.	8	
<b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты). Деловое общение. Прибытие в страну. Устройство на работу.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения; . субъектный и объектный оборот.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить резюме, написать письмо для устройства на работу.	10	
<b>Тема 3.4</b> Транспорт. Железные дороги мира. Высокоскоростные поезда. Ж/д под Ла-Маншем.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - составление вопросов. <b>Контрольная работа за 6 семестр</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить проектную работу. Подготовить к презентации информацию о национальной железной дороге любого государства.	8	
<b>Тема 3.5</b> Работа с техническим текстом. Производственная практика на ж.д. предприятиях.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные грамматические конструкции.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Представить презентацию своей производственной практики.	7	
<b>Тема 3.6</b> Детали, механизмы. Работа с техническим	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2,3

текстом (по специальности)	-сложные грамматические конструкции		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Работа со словарем железнодорожных терминов. Реферирование текста.	1	
<b>Тема 3.7</b> Инструкции, руководства. Техническая документация на иностранном языке.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -особенности жанра изложения, -повелительное наклонение.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составление инструкции по ТБ. Дело производство-проблема коррупции на предприятии (подготовить сообщение).	6	
<b>Тема 3.8</b> Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -повторение всех типов предложения		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подставить презентацию своего рабочего дня.	8	
<b>Итого</b>		<b>252</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- магнитофон,
- MP3-плеер,
- компьютерные DVD презентации.
- видеофильмы

Стенды:

- Модальные глаголы
- Вопросительные слова

Карты: карта мира, Германии, Великобритании со страноведческой информацией.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

**Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### **Основная:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2022. — 207 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 226 с. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 264 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492883> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Зимина, Л. И. Немецкий язык (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120> (дата обращения: 17.08.2022).

#### **Дополнительная:**

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 213 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Учебное пособие Лексический минимум по иностранному языку для студентов 2-4 курсов специальностей (английский, немецкий язык). А.В. Бесова, Т.В. Панюкова, Л.Г. Перевозникова, Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВО РГУПС 2021. – 80 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

1.

#### **Справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов [Электронный ресурс] / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — М. : Юрайт, 2017. — 130 с.- Режим доступа: <https://bibli-online.ru>.

2. Вагоны и вагонное хозяйство [Текст]: прил. к журналу "Локомотив". - М., 2014 -2017

3. Гудок [Текст]: ежедневная трансп. газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок", 2014 -2017
4. Железнодорожник Поволжья [Текст]: еженедельная транспортная газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок". - 2014 - 2017
5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный науч.-теорет. техн.-эконом. журнал / учредитель ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014 - 2017
6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка[Электронный ресурс] / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 139 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Каналин В. Г. Русско-английский железнодорожный словарь = Russian-english railway dictionary [Электронный ресурс]. - М. : Инфра-Инженерия. - 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/207032>
8. Тагиль И. П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : тематический справочник. - СПб : КАРО, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books /207297>
9. Транспорт России [Текст]: всероссийская трансп. еженед. информац. - аналитическая газета / учредитель Минтранс РФ. - М.: Издательство Дороги, 2014 -2017



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	домашние задания проблемного характера; тесты с открытыми вариантами заданий, контрольные работы
2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</b>		
4.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе</li> </ul>

		суммы результатов текущего контроля.
--	--	---