

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(Вагоны)**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

 Н.В. Сорочан  
«01» июня 2023г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В.Собина  
«01» июня 2023г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Чернышова В.В. - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС  
Княжеченко Е.В. - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

# 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>иметь практический опыт:</b>	ОК1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
- планирования работы коллектива исполнителей;	
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации	
<b>уметь:</b>	
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	
- проверять качество выполняемых работ;	
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	
<b>знать:</b>	
- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;	
- организацию производственного и технологического процессов;	
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- нормирование труда;</li> <li>- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	
--	--

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **477 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося **333 часа**;  
 производственной практики (по профилю специальности) **54 часа**;

## 2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3 Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Индекс и наименование междисциплинарных курсов (МДК), наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час.					Практика, час.		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		консультации	Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК1.-ОК9., ПК 1.1.-1.3., ПК2.1.-2.3., ПК 3.1. -3.2.	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	423	90	28	30	333				
ОК1.-ОК9. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.	Раздел 1. Планирование работы и экономика организации	225	60	16	30	201				
ОК1.-ОК9. ПК 2.1	Раздел 2. Управление подразделением организации	101	12	4	-	53				
ОК1.-ОК9. ПК 2.1. ПК 2.2.	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	97	18	8		79				
ОК1.-ОК9., ПК 1.1.-1.3., ПК2.1.-2.3., ПК 3.1. -3.2.	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	54								54
	<b>Всего:</b>	<b>477</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>333</b>			-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации				
Раздел 1 Планирование работы и экономика организации				
Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект	<b>Содержание</b>	<b>23</b>		
	1. <b>Организация как хозяйствующий субъект.</b> Основная и вспомогательная деятельность показатели объема и качества работы,			
	2. <b>Организация как хозяйствующий субъект.</b> Повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта			
	3. <b>Организация как хозяйствующий субъект.</b> Инфраструктура организации.			
	4. <b>Организация как хозяйствующий субъект.</b> Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта			
	5. <b>Производственные фонды организации.</b> Состав и структура. Износ и амортизация.			
	6. <b>Производственные фонды организации.</b> Оборотные средства.			
	7. <b>Производственные фонды организации.</b> Показатели эффективности использования.			
	8. <b>Производственные фонды организации.</b> Выполнение работ и /или оказания услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, нормативно-правовой документации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 1.2 Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов	<b>Содержание</b>	<b>32</b>		
	1. <b>Вагоны и вагонный парк.</b> Задачи, структура управления вагонным парком	2	2	
	2. <b>Вагоны и вагонный парк.</b> Производственные подразделения технического обслуживания и ремонта			
	3. <b>Вагоны и вагонный парк.</b> Особенности эксплуатации, учет, потребный парк, показатели работы и использования вагонов			



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	4	<b>Система технического обслуживания и ремонта.</b> Классификация, периодичность, планирование потребности в ремонте,	2		
	5	<b>Система технического обслуживания и ремонта.</b> Повышение эффективности использования вагонов			
	6	<b>Организация технической эксплуатации грузовых вагонов.</b> Назначение, классификация, организация работы, средства диагностирования.			
	7	<b>Организация технической эксплуатации грузовых вагонов.</b> Оценка качества работы, расчет численности			
	8	<b>Техническое обслуживание и экипировка пассажирских составов .</b> Особенности обслуживания, назначение, организация работ пассажирской технической станции (далее – ПТС), ремонтно-экипировочных депо (далее – РЭД).			
	9	<b>Техническое обслуживание и экипировка пассажирских составов .</b> Подготовка в рейс, режим работы и отдыха поездных бригад, потребность в проводниках			
	<b>Практические занятия</b>				2
	1	Определение потребного парка вагонов.	2		
	2	Определение численности работников пунктов технического обслуживания (далее - ПТО).	2		
	3	Определение потребности в проводниках пассажирских вагонов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, нормативно-правовой документации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	64	3		
<b>Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны)</b>	<b>Содержание</b>			2	
1.	<b>Производственный процесс.</b> Принципы, типы, методы организации ремонта	2			
2	<b>Производственный процесс.</b> Выбор метода ремонта				
3	<b>Производственный процесс.</b> Поточное производство. Поточный метод ремонта				
4	<b>Производственный процесс.</b> Поточно-конвейерный метод ремонта				
5	<b>Производственный процесс.</b> Единичный и агрегатный методы ремонта				
6	<b>Производственный процесс.</b> Обезличенный метод ремонта				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	7	<b>Производственный процесс.</b> Комплекс мероприятий, направленных на планомерное совершенствование производственного процесса		
	8	<b>Планирование работ.</b> Методы, программа и фронт ремонта.	2	
	9	<b>Планирование работ.</b> Процент неисправных вагонов и оценка экономической эффективности		
	10	<b>Организация технологических процессов.</b> Технологический процесс ремонта	2	
	11	<b>Организация технологических процессов.</b> Ремонтные бригады, их численность и состав.		
	12	<b>Организация технологических процессов.</b> Стандарты предприятия, учетно-отчетная документация		
	13	<b>Оборудование вагонных депо.</b> Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо		
	14	<b>Оборудование вагонных депо.</b> Типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения		
	15	<b>Оборудование вагонных депо.</b> Определение необходимого технологического оборудования депо, участка, цеха		
	16	<b>Вспомогательная работа организации.</b> Структура управления		
	17	<b>Вспомогательная работа организации.</b> Снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация, вентиляция, отопление; обслуживание.		
	18	<b>Вспомогательная работа организации.</b> Ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Расчет параметров поточного производства.	2	2
	2.	Разработка графика технологического процесса ремонта вагона (узла)	2	
	3	Расчет необходимого количества рабочих для определенного участка вагонного депо	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, нормативно-правовой документации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.</p>	64	3
<b>Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание</b>		2
	1. <b>Организация труда.</b> Принципы и содержание.	2	
	2. <b>Организация труда.</b> Производительность труда, методы определения и факторы роста.		
	3. <b>Организация труда.</b> Организация рабочего места и его аттестация.		
	4. <b>Организация труда.</b> Коллективные формы		
	5. <b>Нормирование труда</b> Задачи и содержание.	2	
	6. <b>Нормирование труда</b> Рабочее время: бюджет, классификация.		
	7. <b>Нормирование труда</b> Нормы затрат труда и методы их изучения.		
	8. <b>Нормирование труда</b> Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм		
	9. <b>Оплата труда.</b> Сущность, экономическое содержание и функции заработной платы в условиях рыночной экономики		
	10. <b>Оплата труда.</b> Сущность организации оплаты труда на предприятии		
	11. <b>Оплата труда.</b> Принципы, нормативно-правовые акты.		
	12. <b>Оплата труда.</b> Элементы организации оплаты труда на предприятии		
	13. <b>Оплата труда.</b> Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть.		
14. <b>Оплата труда.</b> Доплаты: порядок их определения.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	15	<b>Стимулирование труда.</b> Управление вознаграждениями и стратегия организации		
	16	<b>Стимулирование труда.</b> Понятие и сущность стимулирования труда		
	17	<b>Стимулирование труда.</b> Нематериальные способы стимулирования труда		
	18	<b>Стимулирование труда.</b> Материальные способы стимулирование		
		<b>Практическое занятие</b> Расчет производительности труда в депо эксплуатации и ремонтном производстве.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, нормативно-правовой документации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	65	3
<b>Тема 1.5 Финансово – экономические аспекты деятельности организаций отрасли</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Бизнес – планирование.</b> Сущность, задачи, типы и виды планов.		
	2	<b>Бизнес – планирование.</b> Бизнес- план, производственно-финансовый план (далее-промфинплан), планирование показателей		
	3	<b>Бизнес – планирование.</b> Бизнес планирование на предприятиях Стратегическое бизнес планирование		
	4	<b>Бизнес – планирование.</b> Цели бизнес планирования Роль бизнес планирования		2
	5	<b>Бизнес – планирование.</b> Совершенствование бизнес планирования		
	6	<b>Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции.</b> Структура, планирование расходов, классификация продукции по элементам затрат		
	7	<b>Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции.</b> Калькуляция себестоимости, пути ее снижения.		
8	<b>Ценообразование и ценовая политика, методы ценообразования.</b> Ценовая стратегия, пути повышения доходности			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	9	<b>Оценка эффективности деятельности организации.</b> Учет, анализ производственно-хозяйственной деятельности, прибыль, ее формирование, распределение, использование, налогообложение, рентабельность		
	10	<b>Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность организации.</b> Инвестиции, инвестиционная политика, инновации: сущность, виды и направление совершенствование производства, виды внешнеэкономической деятельности на железнодорожном транспорте		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Разработка производственно- финансового плана цеха(участка, отделения.)	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, нормативно-правовой документации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Подготовка курсовой работ	4	
<b>Курсовой проект</b>			<b>30</b>	
<b>Раздел 2. Управление подразделением организации</b>				
<b>Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Современный менеджмент.</b> Этапы развития. Школы управления. Цели и задачи. Принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	2	2
	2	<b>Современный менеджмент.</b> Этапы развития. Школы управления. Цели и задачи. Принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте		
	3	<b>Психология менеджмента.</b> Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат. Стили руководства и типы руководителей Лидерство в менеджменте	2	2
	4	<b>Психология менеджмента.</b> Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат. Стили руководства и типы руководителей Лидерство в менеджменте		
<b>Практические занятия</b>				
1	Определение типа темперамента личности	1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Определение стиля руководства	1	
	3	Выявление основных проблем и выбор решений для формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива		
<b>Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Принятие управленческих решений.</b> Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия	2	
	2	<b>Стратегический менеджмент.</b> Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования		
	3	<b>Стратегический менеджмент.</b> Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования		
	4	<b>Системы мотивации труда.</b> Понятие мотивации. Теории потребностей		
	5	<b>Управление рисками.</b> Понятие риска. Стратегия и тактика управления рисками. Ограничение рисков		
	6	<b>Управление конфликтами.</b> Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления		
	7	<b>Информационные технологии в сфере управления производством.</b> Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента		
	8	<b>Информационные технологии в сфере управления производством.</b> Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выбор оптимального решения в конкретных условиях деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта		
2	Решение проблем конфликтной ситуации	1		
3	Решение проблем конфликтной ситуации			
<b>Тема 2.3. Принципы делового общения</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Этика делового общения</b>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	<b>Современный менеджер</b> Деловые отношения. Стиль переговоров. Организация деловых совещаний. Приемы ведения деловой беседы. Оформление офиса железнодорожной инфраструктуры		
	3	<b>Современный менеджер</b> Деловые отношения. Стиль переговоров. Организация деловых совещаний. Приемы ведения деловой беседы. Оформление офиса железнодорожной инфраструктуры		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Проработка способов создания благоприятного имиджа руководителя на железнодорожном транспорте	1	
	2	Проработка способов создания благоприятного имиджа руководителя на железнодорожном транспорте		
<b>Тема 2.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</b> Задачи кадровых служб на железнодорожном транспорте. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера		
	2	<b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</b> Задачи кадровых служб на железнодорожном транспорте. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера		
	<b>Самостоятельная работа</b>		50	3
<b>Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.</b> Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов		
	2	<b>Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.</b> Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Ограничения по приватизации предприятия, наличие прав патентообладателя		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	<b>Особенности предпринимательской деятельности.</b> Структура и основные признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений: коммерческие и некоммерческие		
	4	<b>Организация предпринимательской деятельности.</b> Правовые формы организации бизнеса. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия		
	5	<b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности на железнодорожном транспорте.</b> Основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность на железнодорожном транспорте. Субъекты предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности на железнодорожном транспорте		
	6	<b>Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ).</b> Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ		
	7	<b>Формы объединения хозяйствующих субъектов.</b> Виды, назначение, нормативная база	1	2
	8	<b>Корпоративное управление и контроль ОАО «РЖД».</b> Порядок управления холдингом. Компетенция органов управления	1	2
	9	<b>Государственный контроль на железнодорожном транспорте.</b> Виды государственного контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов на железнодорожном транспорте. Порядок раскрытия и предоставления информации о деятельности ОАО «РЖД»	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	- составление конспекта для текущего контроля знаний; - изучение нормативных документов; - аналитическая проработка текста документа; - изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы; - выполнение индивидуальных заданий (презентаций)		27	
<b>Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Правовое регулирование трудовых отношений.</b> Система и источники трудового законодательства РФ. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	2
	2	<b>Трудовой договор.</b> Понятие, форма, условия, содержание трудового договора. Виды трудового договора	1	2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие</b> Составление трудового договора по образцу	2	2
3	<b>Порядок заключения и расторжения трудового договора.</b> Заключение трудового договора. Испытательный срок. Изменение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя		
4	<b>Режим рабочего времени и времени отдыха.</b> Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Виды, продолжительность и порядок предоставления отпусков	1	2
5	<b>Социальное партнерство.</b> Понятие, сущность и система социального партнерства. Коллективный договор. Иные формы социального партнерства. Ответственность сторон социального партнерства		
6	<b>Дисциплина работников. Материальная ответственность.</b> Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания. Понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба		
	<b>Практическое занятие</b> Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение порядка возмещения материального ущерба	1	2
7	<b>Порядок разрешения трудовых споров.</b> Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры		
	<b>Практическое занятие</b> Проработка порядка разрешения трудовых споров	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> изучение нормативных документов; аналитическая проработка текста документов; составление конспекта для текущего контроля знаний; решение практических задач; подготовка к практическим занятиям; выполнение индивидуальных занятий (презентаций)	27	
<b>Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе</b>	<b>Содержание</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
профессиональной деятельности	1	<b>Сущность транспортного права.</b> Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность отрасли	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализ нормативно-правового обеспечения структурного реформирования железнодорожной отрасли Российской Федерации		1	2
	<b>Практическое занятие</b> Особенности реализации Стратегии развития ОАО "РЖД" на период до 2030 года – работа с текстом документа		1	2
	<b>Практическое занятие</b> Организационно-правовая основа молодежной кадровой политики на железнодорожном транспорте - семинар			
	2	<b>Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта.</b> Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура	2	2
	3	<b>Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».</b> Понятия, структура, сфера применения закона	1	2
	4	<b>Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии.</b> Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий		
	5	<b>Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта.</b> Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охране труда		
	6	<b>Работа железных дорог в чрезвычайных условиях.</b> Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности»		
	<b>Практическое занятие</b> Определение основных правил управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях		1	2
7	<b>Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки.</b> Договор перевозки. Виды, содержание, форма и роль. Договор на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	8	<b>Договор перевозки грузов</b> Этапы заключения договора перевозки грузов. Содержание договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Особенности перевозок железнодорожным транспортом отдельных видов грузов и способы перевозки		
	9	<b>Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.</b> Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа		
	<b>Практическое занятие</b> Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом на железнодорожном транспорте			
	<b>Практическое занятие</b> Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- аналитическая проработка текста документов;</li> <li>- работа с первоисточниками по теме;</li> <li>- составление конспекта для текущего контроля знаний;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений)</li> </ul>		28	
<b>ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>			54	
	<b>Всего</b>		477	

## 4 Условия реализации программы профессионального модуля

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

#### **Кабинет «Конструкция подвижного состава», лаборатория «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»**

Оборудование кабинета.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

Экран, принтер,

Планшеты: полувагон с глухим кузовом без хребтовой балки с нагрузкой от колёсной пары на рельсы 27 тс.

Макеты грузовых вагонов: универсальный четырёхосный крытый, универсальный четырёхосный полувагон, четырёхосная цистерна для светлых нефтепродуктов и восьмиосная цистерна грузоподъёмностью 120 мЗ., восьмиосный полувагон.

Планшеты: колёсные пары.

Натурные образцы: колёсная пара типа РУ1 – 950, разрез цельнокатаного колеса, фрагмент оси РУ1 и РУ1Ш.

Макеты: колёсная пара типа РУ1 – 950 и РУ1Ш – 950, неисправности колёсной пары.

Набор плакатов «Колёсный пары»

Электрифицированный стенд: кассетный буксовый узел, кассетный буксовый узел с осевым датчиком.

Планшеты: буксовый узел, буксовый узел кассетного типа.

Натурные образцы: корпус буксы пассажирского вагона, буксовый узел грузового вагона, корпус буксы грузового вагона, детали буксового узла.

Макеты: корпус буксы пассажирского и грузового вагонов.

Набор плакатов «Буксовый узел»

Рабочее место для отработки навыков монтажа и демонтажа буксового узла.

Электрифицированный стенд: тележка КВЗ – ЦНИИ 1 типа, тележка модели 68 – 4096.

Планшет: пассажирская тележка ТВЗ – ЦНИИ М. Натурные образцы: тяга – подвеска, серьга тележки КВЗ – ЦНИИ 1 типа и ТВЗ – ЦНИИ М, валики тележки ТВЗ – ЦНИИ М, люлечная подвеска тележки ТВЗ – ЦНИИ М, направляющий поводок.

Макеты: пассажирская тележка типа КВЗ – ЦНИИ 1 типа, рама пассажирской тележки.

Набор плакатов «Тележки пассажирских вагонов»

Натурные образцы: шкворень грузовой тележки.

Макеты: двухосная тележка модели 18 – 100, четырёхосная тележка модели 18 – 101, трёхосная тележка модели УВЗ – 9М, надрессорная балка тележки модели 18 – 100, боковина тележки модели 18 – 100.

Набор плакатов «Тележки грузовых вагонов».

Планшеты: буксовое рессорное подвешивание, фрикционные гасители колебаний тележки модели 18 – 100.

Натурные образцы: элемент буксового рессорного подвешивания, центральное рессорное подвешивание, детали рессорного подвешивания.

Набор плакатов «Рессорное подвешивание».

Планшеты: гидравлический гаситель, диаграмма работы гидравлического гасителя колебаний при различных частотах.

Натурные образцы: гидравлический гаситель колебаний в разрезе, гидравлический гаситель колебаний с сальфонным уплотнением в разрезе, детали гидравлического гасителя колебаний.

Натурный образец: колёсная пара с редуктором от торца шейки оси в сборе с деталями буксового узла пассажирского вагона, редуктор типа РК – 6 в сборе с буксой пассажирского вагона.

Набор плакатов «Приводы подвагонных генераторов».

Натурные образцы: стенд для демонстрации работы автосцепки СА – 3 с электродвигателем, детали механизма сцепления автосцепки СА – 3.

Натурные образцы: поглощающие аппараты: ПМК – 110, Р – 2 П и Р – 5 П, Ш – 2 – В, ЦНИИ – Н6 и Ш – 6 – ТО – 4, 73 ZW.

#### **Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».**

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения - телевизор.

Стенды учебные

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

Методические материалы (нормативно- правовые акты, первоисточники).

Комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал.

#### **Кабинет « Конструкция подвижного состава».**

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- Принтер Canon

- Системный блок

Доска магнитно-маркерная BRAUBERG

Стенды:

Стенд «Виды неразрушающего контроля»

Стенд «Магнито-порошковый метод контроля»

Стенд «Техническая механика»

Стенд «ПМ 02. МДК 02.01.»

Стенд сменный информационный

Набор плакатов по дисциплине «Техническая механика»  
Набор плакатов по ПМ 01. МДК 01.01 тема Энергетические установки  
Набор резьб  
Топливный насос высокого давления в разрезе  
Редуктор двухступенчатый цилиндро-червячный  
Редуктор цилиндрический прямозубый  
Натурные макеты передач вращательного движения  
Установка для определения центра тяжести.  
Учебная, методическая литература.

**Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;  
Microsoft Office ProPlus 2013;  
Dr.Web Security Space 9.0.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная:**

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — М. : Юрайт, 2022. — 335 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488692> (дата обращения: 18.08.2022).
2. Люханова, С. В. Менеджмент качества организации : учебник / С. В. Люханова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1216/260742/>.
3. Куршакова, Н. Б. Организация управления транспортным предприятием : учебник. Т. 1 / Н. Б. Куршакова, Г. Г. Левкин . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 520 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1216/261979/>.
4. Терованесов, М. Р. Транспортный менеджмент и логистика : учебное пособие / М. Р. Терованесов, В. С. Козлов. — Донецк : ДОНАУИГС, 2020. — 295 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225878> (дата обращения: 18.08.2022).

5. Коркина, С. В. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов : учебно-методическое пособие в двух частях. Ч. 2 : Организация и технологический процесс ремонта грузовых и пассажирских вагонов в вагоно-ремонтных депо / С. В. Коркина, А. В. Жебанов. – Самара : СамГУПС, 2020. – 180 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1022/263560/>.

**Дополнительная:**

1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) - ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей, МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации, раздел 1 «Планирование работы и экономика организации», тема «Организация ремонта вагонов» /Е.В. Княжеченко; ВТЖТ - филиал ФГБОУ ВО РГУПС. – Волгоград, 2021. - 25 с.

2. Методические указания (рабочая тетрадь) по выполнению практических работ студентами очной и заочной формы обучения по ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации/ Е. В. Княжеченко; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС. – Волгоград, 2021. - 24 с.

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения. ПМ.02 Организация работы и управление подразделением организации. МДК. 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел Управление подразделением организации/Е.В. Княжеченко; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС. – Волгоград, 2021. - 14 с.

4. Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Юрайт, 2022. — 305 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491867> (дата обращения: 18.08.2022).

5. Чернышова, В. В. ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Курс лекций [Текст]: учеб. пособие /В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ– филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 112 с.

**Справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте [Текст]: научно-практический журнал / Издательский дом "Панорама". - М.: Трансиздат, 2014 - 2017
2. Вагоны и вагонное хозяйство [Текст]: прил. к журналу "Локомотив". - М., 2014 -2017
3. Гудок [Текст]: ежедневная трансп. газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок", 2014 -2017
4. Железнодорожник Поволжья [Текст]: еженедельная транспортная газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок". - 2014 -2017
5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный науч.-теорет. техн.-эконом. журнал / учредитель ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014 - 2017
6. Новые законы и нормативные акты [Текст]: приложение к "Российской газете" / учредитель Правительство РФ. - М.: ФГБУ "Редакция "Российской газеты", 2014 - 2017
7. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: информ.-метод. издание для преподавателей / учредитель Министерство РФ по делам гражданской обороны, чс и ликвидации последствий стихийных бедствий. - М.: ФАУ "Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей, 2014 - 2017
8. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях [Текст] / учредитель ООО "Центр изучения социально-экономических проблем здравоохранения". - М., 2014 - 2017
9. Промышленный транспорт. XXI век [Текст]: научно-технический и производственный журнал / учредитель АСПРОМТРАНС. - М.: ПРОМТРАНСНИИПРОЕКТ, 2014 -2017
10. Российская газета [Текст]: общественно-полит. газета. - М., 2014 - 2017
11. Техника железных дорог [Текст]: объединение производителей железнодорожной техники [Текст]. - М.: АНО Институт проблем естественных монополий, 2014 -2017
12. Транспорт России [Текст]: всероссийская трансп. еженед. информац. - аналитическая газета / учредитель Минтранс РФ. - М.: Издательство Дороги, 2014 -2017

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение модуля должно вестись после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проходить концентрированно и может проходить вместе с производственной практикой (по профилю специальности) других модулей или отдельно от неё.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических)



кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу профессионального модуля:

- высшее образование, соответствующее профессиональному циклу дисциплин по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой.

Педагогический состав:

- высшее образование, соответствующее профилю специальности;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Мастера:

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК. 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей</li> <li>- Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей</li> <li>- Демонстрация знаний об организации производственных работ;</li> <li>- Демонстрация работы с нормативной и технической документацией;</li> <li>- Выполнение основных технико-экономических расчетов;</li> <li>- Доказание своих прав с точки зрения законодательства;</li> <li>- Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</li> <li>- Формулирование производственных задач;</li> <li>- Демонстрация общения с коллективом исполнителей;</li> <li>- Докладывание о ходе выполнения производственной задачи;</li> </ul>	
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний организационных мероприятий</li> <li>- Демонстрация знаний по организации технических мероприятий</li> <li>- Проведение инструктажа на рабочем месте;</li> </ul>	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний о технологии выполнения работ;</li> <li>- Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;</li> <li>- Демонстрация проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>